

# 最新幼儿大班六一活动反思总结 幼儿六一活动反思(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿大班六一活动反思总结篇一

### 一、收获与提高

“六一”活动落下帷幕，忙碌和紧张的同时，我们收获着童年节日带来的快乐。从活动的策划、准备到活动当天的展现，我在参与的过程中收获了经验和成长。

#### 1. 三位老师分工配合默契程度提高

在活动准备阶段，我们对活动中要进行的工作进行了简单的分工，王老师负责音乐活动儿歌串烧、歌表演和舞蹈的排练工作，我负责语言类节目童话剧和诗歌串烧的排练，韩老师负责六一活动的主持词、家长沟通工作，并积极的指导和参与到节目排练中来。在环境布置和卫生打扫中，我们三人合作进行，最终呈现出的精致的环境和精彩的六一节目。

#### 2. 不打无准备之战

(1) 为了向家长们展示幼儿的语言能力和表现力，我们设计了诗歌串烧活动。在本学期刚开始，我们就将诗歌的学习渗透到语言活动和一日生活的各个方面。在语言活动中，我们学习了诗歌《小雨点》《二十四节气歌》《好好睡觉睡得甜

甜》等，让幼儿充分理解诗歌，并在此基础上进行有感情的朗诵。为了让幼儿接触中国传统古典文化，我们利用散步时、晚饭后等时间让幼儿在理解的基础上朗诵《笠翁对韵》，孩子们的记忆力好的惊人，在“六一”活动中，孩子们背对背抱腿坐在地上进行朗诵，家长们纷纷感叹。

(2) 在童话剧排练中，我们提前将剧本进行设计并陆续进行丰富，处理音乐、孩子们的演出服、道具等都提前做好，让孩子们在表演时能够深入角色。

(3) 在六一游园活动中，我们班负责巧手乐园，亲子共同制作笔筒。在活动前，我们请各班老师帮忙进行通知，让家长准备笔筒的制作原材料——薯片盒。在丰富材料的支撑下，笔筒的制作非常受全园家长和幼儿的喜欢。

### 3. 提高了排练节目的能力

在本次“六一”活动的排练过程中，我慢慢探索，不断领悟和提高，将节目的中心主旨牢记在心，采用丰富多样的形式进行展现。在童话剧排练中，采用怎样的方式让孩子充分领悟故事内容并记住台词，如何让他们充分的表演等问题一直困扰着我，我充分的借鉴和思考，并在排练过程中不断丰富，也从中总结出一些排练节目的技巧。

## 二、不足与遗憾

### 1. 经典诵读活动的形式可以更加丰富一些。

前期专注进行童话剧的排练工作，虽然诗歌内容孩子们已经熟悉，但孩子们在朗诵时的动作、队形的变化可以再下功夫进行细化和丰富。

### 2. 童话剧表演时孩子们的表现力没有充分挖掘

童话剧的表演重在孩子的语言、表情和动作，在示范的过程中，我的动作和表情没有充分的夸张，以至于孩子们的表现力还不够，声音不够响亮，没有充分的投入到表演中。排练过程中，我在提要求和评价语言上还缺少一些技巧的东西。

### 三、努力与方向

1. 整体与细节相结合。在以后活动策划中，不仅要注重整体的效果，更要考虑每一个小的细节，精益求精，提前做好各种准备。

2. 不断提高孩子的语言语言表达力和表现力。活动反映平时状态，孩子们平时也相对内向，不善言辞。在以后的工作中，为孩子们提供轻松的语言环境，通过设计很多活动为他们提供语言表达的机会。同时，提高孩子们的肢体语言水平，设计让孩子们进行肢体表达的活动，给孩子提供良好的范例，激励他们大胆进行表达。

## 幼儿大班六一活动反思总结篇二

大班上学期的幼儿有意观察的时间较短，观察时不够深入仔细，往往没有看清楚事物就急于表达，如何让幼儿对图片的观察和讲述产生积极的兴趣和探究的欲望，针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。现就此活动进行反思。

### 一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故

事是是幼儿的天性，在枯燥无味的看讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。本活动就是以“小老鼠找房子”的故事贯穿其中，如开始部分以一只苦恼的老鼠没有房子引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“帮小老鼠找房子”的促使幼儿仔细观察，大胆想象，勇于表达；活动最后以“为小老鼠布置新房”作为结束，使幼儿共享帮助他人的快乐。

## 二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的’支持者、合作者和引导者。本活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了前四座房，为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从按照自己的角度出发，用自己的眼光去审视，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表达自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程，即从单图表达图片的细微部分到引导幼儿学习运用“因为---所以---”的句式表达再到概括性连贯表达。

## 三、动作式参与

语言教学其中的主要目的是丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说词汇的理解和运用是难点。在活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如“倾斜”先让幼儿立正站好，接着身体向一边倾斜过去，幼儿就出现了站不稳，摔倒的现象，从而体验了房子由于倾斜出现的不安全。用动作模仿冷得发抖，提心掉胆等。

总之从活动效果看，本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务，不过由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，这就需要课后加以延伸，更多的孩子能够单独讲述，还可考虑创新式拓展，如引导幼儿根据图片提供的线索，创编一定的故事情节，故事的人物就是小老鼠皮皮，它本来住在什么地方，由于发生了什么事就要找房子，怎么找，找了几座房？为什么不满意？会说什么话？最后怎样？等，或将故事性的语言编成一种有节奏、有韵律、朗朗上口的诗歌语言“小老鼠找房子，1号房没门没窗不透气，2号房屋上无瓦会漏水，3号房一边倾斜不安全，4号房提心吊胆防小猫，我为老鼠来找房，有花有草风景好，有门有窗空气好，有砖有瓦不漏水，方方正正不倾斜，安安稳稳没小猫。”

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班幼儿活动反思。

## 幼儿大班六一活动反思总结篇三

“六一”儿童节又快到了，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日？将“六一”节真正地还给孩子，让孩子以愉悦的心情、积极的态度度过节日，又发挥“六一”这个专属于儿童的特殊节日真正价值？应具有以下特征：

- 一、主旋律——让每个孩子拥有快乐。
- 二、前期创意——基于幼儿原有经验。
- 三、活动过程——提供自主空间

#### 四、活动内容——具有挑战性

举一案例与大家共享。

案例:我们都是小主人

六一节变成了一个“主题乐园”。有的班级成了“中国博物馆”，中国的一些著名旅游景点的明信片、各地的特色小吃图片琳琅满目，原来这个班级前期开展了“我是中国人”的主题活动。有的班级开辟了“人体奇幻之旅”，各种棋类游戏让孩子不仅了解自己的身体结构，还掌握了一些自我保护的方法，前期开展了“我自己”主题活动。有的班组成了“汽车大世界”，在这里孩子能看到、玩到近百辆玩具汽车，原来这个班级正开展“我们的城市”主题活动，近百辆汽车就是孩子们自己收集来的。有的班级成了“恐龙世界”，这里不仅有各种材料制作的恐龙，还有大大小小的迷宫等待着孩子们。有的班级是一个“玩具宫”，有的班级是一个“图书馆”，有的班级是一个“照相馆”。。。。。

分析:由主题活动发展而来的节日活动基于幼儿的前经验,水到渠成地成了幼儿园课程组成部分。这样的活动有效地整合了每个班级原有的课程资源,鼓励每个孩子表达表现自己的已有经验,这样的活动打破了年龄、班级的界限,使幼儿园变成了一个贴近孩子生活、能诱发孩子经验的最新“主题乐园”。活动中孩子们担任服务员、讲解员,大胆地介绍自己班级的各项内容,履行着小主人的职责,而当他们充当游客到其他班级去参加“主题游戏”时,也获得了很多新的体验和认知。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班六一活动反思。

## 幼儿大班六一活动反思总结篇四

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

### 前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》
- 2、给幼儿与家长的倡议书
- 3、游戏活动：购物
- 4、认识一元硬币

### 前期材料准备：

- 1、分班准备：比较完整干净（八成新）的玩具、图书、文具……
- 2、申请幼儿园提供：氢气球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。
- 3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己

的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

（一）幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

（二）全年段幼儿“爱心义卖”活动。

（三）集中小结“爱心义卖”活动。

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

## 幼儿大班六一活动反思总结篇五

本次游戏目标明确：能围绕“快乐六一”这个主题来开展，小舞台、理发店、娃娃家、礼品店、自助餐厅等能围绕主题来发展游戏的情节，并渗透到每一个角色中去；游戏准备较充分：活动材料较丰富，特别是小舞台环境的创设和礼品店材料的提供为整个游戏增加了节日的气氛，给幼儿创设了一个良好的游戏环境；幼儿能按意愿选择角色，主动热情地与同伴交往，并相互赠送节日礼物，幼儿的兴趣很好，能积极地参与到游戏中去，大多数幼儿的角色意识较强，能很好的扮演属于自己的角色；游戏中教师能以角色的身份参与游戏指导幼儿丰富游戏情节。



存在的不足之处：

1. 谈话前没有将小舞台游戏规则之一：六一期间免费观看表演交待清楚。
2. 个别幼儿的礼貌用语和规则意识有待于加强。
3. 最后的讲评活动时没有很好地引导幼儿围绕如何“庆六一”讲述。

一年一度的六一儿童节，是孩子们期待的节日。在今天的庆六一活动中，我们中班组开展了丰富多彩、富有创意的活动。

我们中班开展了别具一格的“亲子游园同乐会”。结合幼儿年龄特点，请孩子们把家长请进教室，共同体验童年的快乐。

在活动的开展中，这些家长也仿佛回到了童年，和孩子一起，商量着如何才能取得胜利。大家摩拳擦掌，使出自己的绝招，整个活动在笑声中、掌声中、“咔嚓咔嚓”的拍照声中圆满结束！活动给家长、孩子、老师都留下了美好的回忆！

最后孩子们凭手中的游戏卷兑换了自己喜欢的奖品。今年我们所尝试的庆祝活动是合理、新颖、有益的，把真正的欢乐还给了每个孩子。这些活动面向了全体孩子，每个孩子在活动中是快乐的，让孩子度过了一个快乐、优质的节日，是孩子们终生难忘的！

## 幼儿大班六一活动反思总结篇六

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子联欢活动”。我们把活动日定在六月一

日的上午，所有的宝贝和爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。我们在幸福中反思、总结，六一是促进我们进步的一次活动。这里，我感受着20xx年的快乐六一，回顾历年来的六一，总结一下这次六一亲子联欢活动。

六一儿童节是属于所有小朋友的节日。对于我们大三班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这有可能是临近毕业时在幼儿园度过的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动让孩子感受到幼儿园的温馨快乐和大家庭的温暖。

本次庆六一亲子联欢活动定于20xx年6月1日上午9点钟开始，家长携带幼儿来

到自己所在的班级，与小伙伴们共同度过快乐的六一儿童节。在这次亲子活动中，为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我们老师安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括趣味亲子游戏、幼儿才艺节目展示、亲子节目等，我们力求设计一系列精彩的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足。其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，因为场地有限，参加人数众多，所以老师精心设计的每个游戏并不能保证所有家长都参加，只能采取抽签的方式。当然，我们的联欢活动也有不少亮点。在活动的过程中家长的心态都比较积极的，非常乐意主动地参与到我们设计的活动中来。其次，家长们精心准备的节目也感动了在场所有人，让人体会到大三班整个大家庭的温暖。再次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。六一亲子联欢活动从开始筹划到演出结束，都需要全体老师和幼儿家长携手合作，

共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新、合作和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。六一活动虽然已经结束，但是六一的感动依然在我们荡漾在我们心中。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

真希望让我们也能回到童年，和孩子们一起为准备六一活动播撒自己的汗水，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，相信未来的日子会随着我们安丘市机关幼儿园的发展，更上一个台阶！