

2023年团队手工制作东西 三八妇女节手工制作活动方案(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

团队手工制作东西篇一

在幼儿生活的现实环境中，每样东西都以它一定的形状呈现在幼儿面前，如幼儿见到自己母亲的脸是圆圆的，太阳是圆圆的，车轮是圆圆的，他们对圆充满着好奇，而采用圆形纸片折叠出的各种几何图形所拼搭出的动物、人物、物品等形象生动、妙趣横生的画面更深深吸引了他们想去尝试的欲望，本活动是圆形折叠粘帖系列活动中的一个环节，通过幼儿的操作活动，进一步启发他们的想象能力、思维能力、创造能力和审美能力。

1、学习将圆形折叠成正方形，并用正方形演变成飞鸟的身体和嘴巴的技能。

2、学习用辅助材料添画相关的内容，丰富画面。

3、培养幼儿对美工活动的兴趣。

1、范例两幅。

2、大小不等的彩色圆形纸若干，胶棒，作业纸等操作材料。

一、引起兴趣。

出示范例，幼儿观察。

二、讲解示范。

1、教师提问，幼儿回答。

图片上有什么？飞鸟身体的各部分分别是什么形状的？眼睛是由几个圆形拼贴成的？（重点讲述飞鸟的嘴巴与身体）

图片上还有什么？这些形象你们会做吗？（复习已学过的知识技能，丰富画面）

2、示范飞鸟身体各部分的折法。

提问：图片中什么地方是你不会做的，我们一起来想办法解决。

重点学习飞鸟嘴巴、身体的折法。

3、粘贴。

复习飞鸟眼睛粘贴方法，能粘贴在恰当的部位。

要求幼儿掌握粘贴的顺序以及各部分粘贴的部位，尤其是鸟尾巴（粘贴在纸的反面）。

三、幼儿操作活动。

教师巡回指导，提醒幼儿圆形折成半圆形时要对整齐，折痕要明显。

四、结束讲评。

1、展示幼儿作品让大家欣赏。

2、请个别幼儿讲述自己的操作过程（遇到什么困难，是如何解决的），幼儿之间互相交流操作经验。

团队手工制作东西篇二

1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。

2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他

的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

团队手工制作东西篇三

活动目标：

1. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。
2. 喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

活动准备：

1. 粽叶、糯米、棉线。
2. 煮熟的粽子、生粽子人手一只。

活动过程：

1. 观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。
2. 进一步观察粽子的外形、气味等特征。
3. 观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1) 知道材料的名称，了解其用途。

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4. 品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

团队手工制作东西篇四

1、初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、活动准备

1、红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、范例若干

三、活动过程

1、模特秀[thewagickey]激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说哪里漂亮好不好？

幼：头上/手上/腰……。

2、出示拉花，幼儿观察

- (1) 一种颜色制成的拉花
- (2) 两种颜色制成的拉花
- (3) 三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀？

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，（做个错误示范：1、不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看；2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。）接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、提出要求和规则

(1) 用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2) 必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、作品欣赏。

7、家长与幼儿进行模特秀。

团队手工制作东西篇五

(一)活动目标:

- 1、让幼儿了解端午节的由来，理解有关节日的一些风俗习惯。
- 2、引导幼儿用流畅的语言将自己知道的端午节的内容表述出来，表达自己的见解。
- 3、明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受节日的氛围。

(二)活动准备:

- 1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节。
- 2、赛龙舟的录像。
- 3、几个不同大小的香包；几个粽子。
- 4、有关《屈原的故事》的书籍或视频及图片资料。

(三)活动过程:

- 1、讲述故事，介绍端午节的来历——出示图片，播放视频《屈原的故事》。
- 2、了解相关风俗活动
 - (1)出示香包，欣赏和了解民俗文化。
 - (2)观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。
- 3、带领幼儿做赛龙舟的游戏。

将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上，听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开，几个小组还可以比赛。

4、大家分享品尝粽子，体验快乐。

(四)活动总结：

老师对端午节进行概括，让幼儿回家告诉家长自己通过在幼儿园的学习对于端午节的认识，和家人一起分享节日的快乐。

团队手工制作东西篇六

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5、活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）

6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

团队手工制作东西篇七

(一)活动目标：

- 1、了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、用彩纸、软陶和绳子等自制“粽子”，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。
- 3、注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

(二)活动准备：

彩纸、绳子、软陶、装制作完手工粽子的塑料盒或展示的纸盘、各种制作工具等辅助材料，准备粽子实物。

(三)活动过程：

- 1、出示实物粽子，让幼儿观察外形，激发兴趣。
- 2、在老师引导下让幼儿讨论制作粽子的方法及要求。
- 3、通过示范操作后，分组制作。
- 4、完成的作品展示。
- 5、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)活动总结:

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿将手工作品带回家与家长一起分享节日的快乐。

团队手工制作东西篇八

活动目标:

小班:

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班:

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

开展时间：

8月8日至15日为期一周的“快乐中秋节”活动。

活动类型：

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

家园共育：

- 1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

分散活动配合：

- 1、参观月饼街
- 2、班级组自助餐—月饼品尝大会。--(小、中班级组)
- 3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。--(大班级组)
- 4、亲子花灯制作大赛。--(中班级组)

活动内容建议：

- 3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》
- 4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》
- 5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

团队手工制作东西篇九

一、基本构想

- 1、时间：中秋节当晚、或前一晚。
- 2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。
- 3、参加人员：
 - a□幼儿园孩子、家长(自愿参加)，幼儿园工作人员和家属；
 - b□主管单位领导及家属。
- 4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a□赏月;b□儿童自由活动;c□唱歌;d□亲子游戏

二、意义

1、让中华民族的传统节日更有意义，让孩子们获得更多快乐的童年体验。

2、家长、孩子、社会更加喜欢你的幼儿园。

三、新闻卖点

1、创新传统佳节，弘扬民族文化。

2、做实事，爱父母，爱幼儿园，爱社会。

3、培育良好的亲子关系。

四、建议合作单位

精神文明建设办公室、妇联、关工委、小区管理处等。

五、建议邀请单位

福利院孤儿，老人院老人

特别提醒：请媒体记者带自己的爱人、孩子一起参加。

有为才会有位。为了孩子的发展，为浓厚的亲子关系，为融洽的家园关系，为美好的社区、社会文化生活。

让孩子获得珍贵的童年体验

让我们自己度过一个难忘的中秋之夜

一、活动由来：

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，增进幼儿与老师，家长与幼儿之间的情感，体验亲子活动的快乐。

二、活动目的：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗。
2. 感受和同伴活动的乐趣。
3. 用送月饼的环节，体验交朋友和朋友分享的乐趣。

活动准备：音乐《找朋友》ppt中秋节

三、活动过程：

1. 家长和小朋友以小组的形式给小伙伴制作中秋节的礼物

需要家长从家里带：能和幼儿简单制作的半成品(例如：水果沙拉、寿司、三明治等)还有一块月饼(送给自己的好朋友)

2. 让幼儿知道中秋节还有一个名字叫团圆节，让幼儿有集体意识，能和大家分享自己的劳动成果。

3. 结束环节

幼儿把自己带来的月饼送给自己的好朋友。

共2页，当前第2页12

团队手工制作东西篇十

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎

各位家长来参加我们中班组亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

- 1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》
- 2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》
- 3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》
- 4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》
- 5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。