

托班下学期幼儿学期计划 幼儿园本学期 班级工作计划(模板9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

托班下学期幼儿学期计划篇一

按照县教育局幼教工作的要求，在教育局领导部门的指导下，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

- 1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。
- 2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。
- 3、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。
- 4、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。 本学期，我园加大硬件设备的投入力度，添置了空调、操场都更新成了塑胶场地，另外还添置了一批桌面玩具。保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、完善考核制度，提高管理效能。

2. 加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在2012年我园大专率达85%，本科率达15%。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的

思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。

托班下学期幼儿学期计划篇二

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们需要制定科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。以下是工作计划网小编为大家精心整理的幼儿园班级下学期工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动，我班的幼儿男孩子比女孩子多7人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的枫枫、不太合群的庚鑫、智力发展迟缓的慧慧、胆怯的龙龙……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的
工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进
家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从
能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日
活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

三、具体工作安排

1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引
导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集
资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展
示的最佳途径。

并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，“变
废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部
分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调
整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将
在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了
幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能
够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交

往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同类型的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。初此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够运用毛笔等中国的传统工具进行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们希望这一学期能在这些方面进行整改和调整，希望能进一步促进幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高

幼儿的兴趣。

6、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

8、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼

儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

四、月工作安排

二月份：

1、制定各类教学计划，并切实有效的开展各项活动。

2、开展《上小学啦》主题教学。使幼儿知道自己快要上小学了，养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。喜欢阅读图书，有交强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。能围绕寒假生活和元宵节等内容与同伴或成人用较连贯的语言积极、主动地进行交流，乐意表示自己真实的情感。

3、组织幼儿参观小学。

4、选编晨锻、午操音乐和动作。

5、引导幼儿参与班级环境的更新与创设，能积极地表现自己的想法。

三月份：

1、开展《小问号》的主题教学。促进幼儿对周围的事物有探索的兴趣，会用语言、绘画的方法从多角度、多方面提问。能尝试用多种方式寻求问题的答案，如查阅资料、小实验、讨论、请教别人等。

2、开展《我们在春天》主题教学活动。学习用观察记录的方法，感知和发现春季气温、人们的生活、生物生长的变化等。

感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。积极参与郊游、种植活动，会用形式表达自己的经验、经历、和情感。提高讲述、绘画、表演的能力。在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的关系。在活动中表现一定的独立性、形成主动、互动、合作的态度和行为。

3、结合主题教学和课题进行环境调整，迎接幼儿园的环境布置评比。

4、以积极的态度投入练习，准备幼儿园的韵律操、器械操的比赛。

5、组织幼儿开展社会实践活动。

6、结合三八妇女节、植树节、学雷锋日等特殊的日子开展德育活动。

四月份：

1、开展《人们是怎样工作的》的主题教学活动。学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作及他们的工作与人们的关系。清楚连贯地表达自己对成人劳动的感知，学习成人认真、细心、负责的工作态度，热爱、尊重成人的劳动。有初步的美好愿望：长大后为别人幸福而努力工作。

2、向家长开放半日活动。

3、对照幼儿园教育综合评估细则，认真做好各项工作，迎接考评组的考评。

4、组织幼儿到亭林公园进行祭扫烈士墓的活动。

5、进一步调整幼儿的游戏活动，并积极参与幼儿园的游戏观摩活动。

五月份：

- 1、开展《保护环境》的主题教学活动。善于观察、了解、感知不同环境给人带来的不同感受。了解环境状况与人们的关系。关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。
- 2、筹备六一庆典活动。
- 3、组织幼儿看新闻、说新闻的活动，并积极参与幼儿园的比赛。
- 4、根据季节、主题的变化，及时地调整幼儿的主题墙和区域活动。
- 5、将课题的研究与幼儿的一日活动相联系起来，并进行有机的渗透。及时地累计、整理相关的资料。

六月份：

- 1、开展《动感天地》的主题教学活动。心理学家、教育学家常常把儿童看作“直觉的科学家”。因为，儿童从一开始就格外关注运动的事物。他们观察、感受、认识着周围的物理现象并在这一认知过程中建构用以解释物理现象的“理论”。他们几乎就像科学家那样关注着每一个新鲜的、奇异的现象，他们孜孜不倦的把新得发现充实到自己的“理论”中，并以新的认识、新的“理论”充实或代替已有的认识，修正原来的“理论”。正是这样的潜能，使得每一个儿童都有可能成为真正意义上的科学家。
- 2、开展《再见了幼儿园》的主题教学活动。积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐。了解小学少先队的活动，增强入小学的愿望。主动为弟弟、妹妹及幼儿园做一些有纪念意义的事，表达对幼儿园的感谢之情、依恋之情。

- 3、开展六一庆典活动。
- 4、组织幼儿参观国际小学
- 5、撰写幼儿评语，评选好孩子。
- 6、组织幼儿为毕业典礼做好准备。
- 7、做好学期结束的各项工作，包括总结的撰写、活动室的整理等。

托班下学期幼儿学期计划篇三

新的学期，新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
- 3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

托班下学期幼儿学期计划篇四

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活

动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础

- 1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。
- 2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（五）安全教育工作

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（六）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

新学期开始，幼儿园老师都会根据本班的实际情况，制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。，一起了解下吧。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

托班下学期幼儿学期计划篇五

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，我们观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

- 1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。
- 2、继续开展项目活动做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。
- 3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事

的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。9、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任心。

1、利用饭前、午睡、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

四、2、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

3、向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

4、对个别幼儿进行深入了解，听取家长的意见和建议。

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

3、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、做好教学的准备工作。

5、开展“假期的生活”主题教育活动。

三月份

1、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2、开展“春天”主题活动。组织幼儿给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3、布置“萌芽”墙饰，张贴幼儿仿编诗歌——《春天的朋友》作品。

4、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

5、整理幼儿成长档案。

6、加强环境布置和创设。

四月份

- 1、激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、开展“神奇的文字”主题活动，激发幼儿热爱书籍和阅读欲望。
- 3、做好家园共育。

五月份

- 1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。
- 2、开展“神奇的电”主题活动。
- 3、准备“六一”活动。

六月份

- 1、开展“庆六一”文艺活动。
- 2、组织幼儿参观大大班，激发幼儿当小学生的欲望。
- 4、整理幼儿成长档案。

七月份

- 1、开展“老师再见了”主题活动。
- 2、做好幼儿毕业的各项准备工作。
- 3、写好幼儿毕业手册。
- 4、做好各方面的总结工作。

5、进行物品登记和整理工作。

托班下学期幼儿学期计划篇六

新的学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》、《指南》的精神，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

经过中班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、 树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班两位教师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动，甚至无拘无束，不再像小班那么听话、乖巧。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的卡通人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、建立幼儿教育常规评估体系。我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展小小能手活动，培养幼儿主动收

拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

一、做好班内的卫生消毒。我班两位教师分开做保育员，当作保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作。天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。通过一学期的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

在工作中我们将保持家园同向教育，围绕共同的目标进行，使家长真正成为我们工作的合作伙伴，每月我们提前让家长知道班级工作的目标，了解教育实施中具体想法，另一方面我们主动倾听家长们对我们工作的想法及建议，采纳他们的意见。这样家长的角色就从被动变成了主动。

开好家长会，我们明确了班级目标，让家长们和我们一起进行活动构思，提出自己的设想，探讨教育过程中主题目标的实施和操作过程，并推进有活动能力、组织能力的家长，协

同教师一起开展教育活动，提前让家长做好参加五月份的“家教知识竞赛”的活动。

本学期我们要拓展家园联系手册的作用，我们以手册作为家园联系的桥梁，家园相互交流，不断调整教育目标，增进家园共识。我们还将通过特访及每周的家长接待日和电话联系等工作及时向家长反馈幼儿在园的表现及在园生活情况，做到家园一致共同促进幼儿的身心健康发展。

托班下学期幼儿学期计划篇七

(一)认真学习□xx市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

(二)加强幼儿一日活动常规，提高幼儿园活动质量。

(三)加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

(四)加强安全管理，增强安全意识。

(五)办规范园，育特色儿。

(六)开展幼儿教师自制玩具比赛(详见保教工作计划)

(七)举行幼小衔接活动(详见保教工作计划)

(一)加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育

观念。

(二)开展活动，提高质量

定期检查设施设备，保证幼儿各项活动能正常、丰富、形式多样的展开，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

有一支好的教师队伍，是学校工作的灵魂，这点已是老生常谈。实实在在的讲，没有好的教师队伍，学校工作要想有些起色是很难的。今学年，对于教师的方方面面有个详细的记录。从早晨入园到下午放学，从自己的业务工作到对孩子的态度，从学校组织的各项活动到上级主管部门组织的一系列竞赛等等，对老师有个整体的评价。采取这些措施的目的，旨在让教师能够严格要求自己，规范自己的行为，让他们在原来的基础上，不断成长。

一个园所的生命力在于创新，如何让我们的孩子更快乐，如何让我们孩子的智力因素和非智力因素发挥到极至，除了一些通常的教育方法和教育手段外，根据园所的实际开展一些创新我想是必要的。今年，各班要搞好孩子的行为表现与心理监控档案，让我们的孩子更健康，更可爱。让孩子们从小具有完整的人格，让我们的老师和学校为孩子们做些实事，好事。在工作的过程中，老师们要善于发现那些能够调动孩子们积极性和创造性的活动，点点滴滴有记录，个性差异有观察，大家共同努力，找到教育孩子的最佳方法，不管经历多大的困难，我们都会积极的工作，刻苦的钻研，在园所内营造一种氛围，为孩子们的明天而积极探索。

幼儿的课怎样上?孩子们和老师在一节课中活动多长时间才合

适?一节好课的标准是什么?传统的课是不是就没有任何问题,是不是就那么完美?带着这些与课堂教学有关的疑问,新学年,老师们要在教学的过程中针对自己的教学实际,以负责任的态度将这个问题做好回答。我们要定期举行一人一堂课活动,发现好的老师要加以培养,然后带动全园教师讲课水平的整体提升。

孩子的成长有三个环境:社会环境,家庭环境,学校环境。对于幼儿来说,社会环境的影响很小,影响每个孩子幼儿时期成长的主要是家庭环境和学校环境。针对社会上很多人轻视幼儿教育的情况,我们要让家长懂得:一个孩子性格和品格的形成主要是一个人的幼儿时期。这个时期,孩子们会学会合作,学会尊重,学会怎样学习甚至怎样做人。这些观点要让家长接受,途径只有一个,那就是多和家长交流。今学年,我园继续实行定期把我们的工作汇报给家长,让家长参与到我们园所建设和管理中来,倾听他们的心声,接受他们的建议和意见。学校定期召开家长会,以便更好地与家长沟通。

幼儿园一直以清洁,舒适深得家长和社会的赞誉。新学年,学校要成立绿化美化领导小组。从整体的布局,日常的管理方面再上新台阶。学校的绿化去和硬化区要责任到人,并进行定期修剪,定期浇水。学校环境颜色已旧,许多图片也已经不适应形势发展的要求,今年争取更换。

对幼儿进行良好习惯的培养,教师每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安全的物品,是否衣物整洁、干净,室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒,并对幼儿进行卫生教育,让幼儿从小就养成良好的行为习惯。对幼儿进行安全意识教育教师充分利用每周拿出一下午时间,通过观看录象、图片、谈话等形式,向幼儿讲一些因缺乏安全意识酿成灾祸的事,各班结合实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

新学年的钟声已经敲响，我们的工作任务也已经明确，我们全园要抱成一团，形成凝聚力和向心力，以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信，有全园老师的积极工作，有领导的支持和鼓励，有广大家长的协助，我们的工作一定会做得更好！

托班下学期幼儿学期计划篇八

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤，折叠衣裤，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

1、学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

6、喜欢体育活动，动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体并有秩序地收拾运动器具。

7、理解和遵守日常生活中的规则。

8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

9月

1、增强“升班”意识，懂得爱护弟妹，参与制定并遵守生活和游戏规则，学习做值日、使用筷子。

2、学做徒手操，动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

3、参与节日活动，了解中国民俗，体验节日快乐，萌发爱老师的情感。

4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。

5、通过综合活动，使幼

儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。

10月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象，收看有关电视节目，给孩子讲祖国的变化与成就。

活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材

料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

1、家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2、通过面谈、电话联系等多种方法

探索世界

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作

活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。

2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。

3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。

5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯

11月

1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。

2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。

3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。

4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。

5、家长带孩子外出游玩时，注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。

6、利用榜样的作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

12月

1、坚持冬季体育锻炼，勇敢，不怕冷，练习四散跑，沿直线曲线跑，单脚跳等活动。

2、积极参与新年的准备和庆祝活动，知道长大了一岁。

3、在绘画、玩泥、

制作等过程中，学习一些表达方式，体验快乐的情绪。

4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。准时发放所有的资料，包括《宝宝成长录》等，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动，加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的亲密感情。

1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验。

2、宣传《新纲要》精神，向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等，争取家长的关心和支持。

3、通过多渠道的活动，争取家长的理解和支持，并虚心向家长讨教教育子女的良好经验，虚心接受家长的建议，不断改进幼儿园工作。

4、了解家长在教育子女方面存在的困难，尽力帮助家长解决。

5、观察马路上的各种车辆，了解交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义，理解和遵守交通规则。

1月份

1、能感受新年的欢乐气氛，学习用较丰富的词讲述自己的感受。

2、通过科学、社会等活动，让幼儿感知冬天气候的主要特征，了解成人在冬天仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神。

3、会保护自己的皮肤，防止冻伤。

4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。

5、在游戏时能有礼貌地与别人协商，能互相关心和帮助。

托班下学期幼儿学期计划篇九

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿21名，其中有男孩7名、女孩14名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错

药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训

练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一打扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过电访、信息访、面访、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目

标及要求来写计划,要求目标明确,使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯,培养幼儿的自理能力,养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育,提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

5、亲子运动会——增强亲子之间的感情。

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”十二月份:

1、开展半日活动,让家长了解孩子在园一日的活动情况。

2、让幼儿积极动手完成圣诞节日的布置。

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排,写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。