

# 中学健康教育实施方案(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学健康教育实施方案篇一

### 一、活动目的：

透过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的完美情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手潜力和团结合作精神。

### 二、活动主题：

中秋佳节话团圆

### 三、活动时间：

20xx月9月

### 四、活动资料

#### 1、“中秋月圆知多少”班队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，透过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

#### 2、赏月品月话月饼

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一齐赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

### 3、小小歌谣传情意，佳节感恩送祝福（一二年级）

（1）利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲资料的基础上，在学习歌曲的过程中，明白老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

（2）用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

### 4、追根溯源画中秋（三年级）

收集中秋由来的传说，让学生理解中国优秀传统文化的熏陶，培养他们用心向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，透过绘画方式表现中秋趣事。

### 5、情满中秋，同享中秋明月，手抄报展示（四、五年级）

要求：主题突出，资料不拘A4纸张；每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

## 中学健康教育实施方案篇二

### 一、指导思想：

3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词的纪念日，47年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，将组织此次活动，在校园中形成“人人学雷锋、天天

学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的文明礼仪教育。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

二、活动时间：2012年3月日---2011年3月31日

三、活动安排及要求：

第一阶段：主题是“心中的雷锋”（1日——7日）

活动要求：组织召开“学雷锋”动员大会，实施“五个一”工程：讲一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书、出一期有关雷锋的板报、写一篇学雷锋的日记或作文。学校在3月5日左右组织初一年级部分学生到校外参加公益性劳动。

第二阶段：主题是“雷锋精神伴我行”（8日——20日）

活动要求：各班级开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起，从岗位做起。开展

“伟大的母爱”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我对想妈妈说.....”等系列活动，引导学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大师生开展美化校园环境及周边环境。学校将组织部分优秀学生与中学部分贫困学生结成“手拉手好伙伴”。开展向贫困同学赠送学习用品活动，互相到各自学校班级、家庭开展一日体验活动，书信交流共同成长活动等。

## 中学健康教育实施方案篇三

今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”49周年纪念日。长期以来，我校广大师生以“雷锋精神”为指引，推动学校精神文明建设工作蓬勃发

展，“向雷锋同志学习”已成为新时期广大师生参与社会主义精神文明建设的一个生动实践。结合我县发展的要求和我校的具体情况，学校团委和政教处决定在全校师生中广泛开展以“弘扬雷锋精神，倡树文明新风，构建和谐校园”为主题的敬老助残、扶贫帮困、环境保护、公益劳动等献爱心、送温暖活动，充分发挥我校示范初中的辐射作用，努力构建和谐校园环境和推进社会主义和谐社会建设。具体活动方案如下：

### 一、活动领导小组：

组 长：张美旺

副组长：张宏淼

组 员：办公室、政教室、教导室和校团委的负责人，各年级组长，班主任

### 二、宣传教育活动：

1、3月5日升旗仪式上，由校领导主持国旗下讲话，向全校师生作思想动员，以团委、学生会的名义向全体师生发出开展学雷锋活动的倡议。

2、3月5日下午第八节课，各团支部组织召开“弘扬雷锋精神，倡树文明新风，构建和谐校园”的主题团会，动员全体团员积极参加学雷锋活动，研究班级开展学雷锋活动的方案。

3、校团委做“弘扬雷锋精神，倡树文明新风，构建和谐校园”专题报道，报道我校开展学雷锋活动的情况。

4、校团委出版一期以“弘扬雷锋精神，倡树文明新风，构建和谐校园”为主题的黑板报，对学雷锋活动作进一步宣传。

### 三、具体活动内容：

(一)广泛开展“寻雷锋足迹、扬奉献精神”主题团队日教育活动。要充分利用各地的青少年教育基地和爱国主义教育基地，就近开展主题团日、队日活动。带领青少年进一步缅怀雷锋同志的光辉事迹，学习当代先进人物的高尚情操，弘扬优良传统，参与志愿服务，争做新时代的雷锋传人。

(二)学习雷锋精神，加强学生的思想道德和文明礼貌教育，进一步规范学生仪表，提高学生的思想道德水平。结合目前一些学生思想道德水平不高、文明礼貌意识不强的情况，利用班会、团支部活动、年级集队集会、板报等形式，加强对学生的思想教育，促使学生养成良好的讲文明礼貌的习惯，提高学生的道德水平。同时，本学期开学报到注册时各班要按学校要求，检查学生仪表规范后给予办理报到注册手续，开学第一周起，学校将组织力量对全校学生仪表规范进行检查，对不符合学校要求的学生要加强教育与整改，进一步规范学生仪表。

(三)广泛开展以“雷锋精神，情献他人”为主题的送温暖行动。关心弱势群体，与贫困户、老年人、残疾人、下岗失业人员、进城务工人员等开展访贫结对活动。

(四)广泛开展以“倡树文明新风，构建和谐校园”为主题的学雷锋行动。积极参与学校的植树、护花种草等绿化活动。广泛参与“创建卫生县城”行动，组织开展清除白色垃圾、促进垃圾分类收集和综合利用等环保行动，宣传环保知识，参加全县掀起的“创卫”新热潮。

(五)以实际行动学习雷锋精神，积极开展“十个一”活动。

“十个一”活动就是书写一条学习雷锋的大型固定标语；讲一个关于雷锋事迹的故事；出一期学雷锋为主题的宣传栏；读一本关于雷锋事迹的书；举办一次弘扬雷锋精神的主题班会；举

行一次学雷锋精神演讲赛；写一篇感受雷锋精神的心得体会；举办一场以弘扬雷锋精神为主旋律的文艺展演；开展一次关爱弱势群体献爱心活动；参加一次学雷锋志愿服务活动。以实际行动学习雷锋精神，传播健康校园文化，创建和谐校园，帮助他们树立正确的人生观、价值观，为青少年成长创造良好的环境。

#### (六) 人人积极参与争先创优各类创建活动。

结合我校学生自主管理德育新思路，精心组织争先创优各类创建活动。培养学生自主管理能力，是素质教育的需要，是提高学生整体素质的需要。弘扬雷锋精神，鼓励学生积极参与承办学校各种文体活动，发展校园文化，提高学生的民主参与意识和组织、管理能力。要求全校所有的班级、所有的学生都积极参与创建文明班级、文明宿舍、教室美化示范班等活动，通过创建活动，让全体学生参与到班级的建设中，逐步形成良好的班风和学风。

#### (七) 开展志愿服务行动，掀起学雷锋活动的高潮。

1、3月5日上午组织部分青年教师、学生团员参加县委宣传部、文明办、团县委举办的爱卫大行动活动。

2、深化“献爱心”送温暖活动。广泛动员全校师生捐赠“爱心包”，筹集捐资助学基金，慰问资助贫困学生、残疾儿童、孤寡老人等弱势群体，以实际行动践行雷锋精神和志愿者精神。

3、动员和组织广大师生积极参与植树造林，美化绿化校园。

4、各团支部组织同学以班级、学校为主要活动基地，结合自身特点互相学习，互相帮助，在校内外做好事，进一步弘扬雷锋精神。

5、大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，使志愿精神在学校得到更加广泛的传播。

(八)结合学雷锋活动，提高广大教师的师德师风。

在学雷锋活动中，结合我校实际，在广大教师中继续深入开展以“讲学习、讲师德、讲创新、讲育人、讲服务”为主要内容的“铸师魂”活动，以良好的师德风范教育和感化学生，对学生做好耐心细致的教育工作，促进学生的全面发展。

四、注意事项：

1、各项活动要结合本团支部实际情况建立长效机制，有计划、有目的、有组织的开展，不能流于形式、走过场。

2、在活动中班团干部应发挥先锋模范带头作用，树立好学生干部的形象。

3、要加强师生思想教育和安全教育，确保师生人身安全。

4、各项开展的活动应及时记录，便于团支部活动总结、上报。

五、表彰总结：

1、各团支部在每年的5月1日前以书面形式把活动情况汇报到学校团委办公室。

2、学雷锋活动积极分子、学雷锋活动先进集体、十佳好事等以申报形式进行评比表彰。

3、学校学雷锋活动总结表彰会初步定于5月上旬进行。

篇二

## 中学健康教育实施方案篇四

为进一步推进素质教育，培养学生“爱家乡、爱自然、爱劳动、守纪律、讲文明”的好品质。拓宽视野，充分利用各方面教育资源，现决定建立校外德育教育基地。具体方案如下：

- 1、针对性。桃源县可利用的校外教育资源较多。但我们要分析我校学生的特点，要针对校内教育的缺陷，有针对性地选择校外教育基地，以达到校内外教育互补的效果。
- 2、有效性。学校的教育时间很有限，校外教育要讲究效益，不能只是搞形式，要讲究实效。
- 3、完整性。筹建的校外教育基地要有比较完善的可供学生教育的条件，要做到人员、地点、资料、计划四落实，落实的基地可随时让学生接受教育。
- 4、趣味性。兴趣是调动学生积极性的最佳动力。一般学生到校外活动，换一下环境，都有其好奇心，筹建的校外基地也要适合青少年的特性，不要太死板，太枯燥，教育形式要多样化。可以让他们共同参与教育过程，把他们外出活动的好奇心，转化为学习受教育的积极性。以达到最佳教育效果。
- 5、安全性。校外教育基地必在户外，安全系数不可能象校内那么高，要选择交通比较方便，危险性小的场所作为教育基地。

根据上述指导思想及原则，我们选择下列单位和场所作为我校的校外德育基地。

- 1、双龙山革命烈士墓
- 2、桃花源风景区

### 3、桃源特教学校

1、每个基地落实专人负责，聘请校外辅导员。

校外辅导员名单如下：

双龙山革命烈士墓： 联系电话：

桃花源风景区： 联系电话：

桃源特教学校： 联系电话：

2、这些校外辅导员负责建立基地资料（包括单位发展史、发展规划、单位新貌、典型人物事例等），创建教育窗口，制订教育计划，接纳学生进行辅导教育。

1、每年清明节去祭扫烈士墓，缅怀烈士事迹，激发学生继承先烈遗志，做新世纪接班人。经常组织团队员到陵园搞好环境卫生、开展主题团队活动、邀请老战士为团队员讲述革命故事。

2、每年春季徒步去桃花源风景区，锻炼学生意志，与绿色生命交朋友，激发学生爱大自然的情感。

3、我们每年都开展爱心捐款活动，组织学生代表到特教学校看望残疾儿童，向学生进行爱心教育，培养学生的社会责任感。

全学年九年级安排20课时，七、八年级安排40课时时间，接受校外德育基地的教育，进一步完善我校的德育教育网络，进一步培养学生好品质，促使他们全面素质的提高。

## 中学健康教育实施方案篇五

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，煞费苦心激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东主席发出“向雷锋同志学习”的号召四十六周年之际，校团委、政教处根据学校德育工作重点和思路，经校委会研究决定于2015年3月份为“学雷锋、树新风”文明礼貌月，现将活动方案制定如下：

### 一、活动目的

- 1、让学生了解雷锋精神的含义。
- 2、使学生在实践中体验雷锋精神的魅力，树立高尚的道德情操。
- 3、通过“身边的雷锋”互助活动，增强集体凝聚力。营造良好校风环境。

### 二、活动内容：

1、3.1——3.7“学雷锋、树新风”文明礼貌月活动宣传学习期。

a□校团委、政教处进行了“学雷锋、树新风”文明礼貌月活动动员，向全校学生发出“学雷锋、树新风”活动的倡议。

b□聘请学雷锋模范人物为全校学生作一次教育报告会。

c□各班出一期限“弘扬雷锋精神”的主题黑板报。

d□各班组织一次学习和讨论“今天我怎样学雷锋”的主题班

会，雷锋精神可概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班在主题班会结束后把班会记录和学习体会及时交到团委。

## 篇五

## 中学健康教育实施方案篇六

开展学习雷锋活动，对全面深入贯彻“三个代表”重要思想，切实加强青年学生的思想道德建设，帮助青年学生树立正确的人生观、世界观和价值观，具有十分重要的意义。根据上级有关文件精神和学校的具体情况，经研究决定，3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，参与志愿服务，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

### 二、活动内容

开展系列学雷锋教育活动，体现校园文化建设。具体活动安排如下：

#### 1、“雷锋精神在闪光”活动(3月3日——3月9日)

每班利用黑板报、手抄报(3月9日中午，组织老师对各班黑板报、手抄报教室后墙无黑板的出手抄报进行打分各评出前三名)以及内容丰富、形式多样的主题班会，大力宣传雷锋事迹及学雷锋先进集体事迹，营造教育氛围。让每个学生都能体会到雷锋就在我身边。

#### 2、“学雷锋，献爱心”活动3月7日下午，组织学生到大岭村

五保护家开展帮抚慰问活动。

3月11日组织学生代表到荣和新城慰问“安琪之家”残疾儿童。  
(经费由各支部及团委筹集)

3、“学校是我家，卫生靠大家”活动(整个学期)

组织各支部轮流开展美化校园环境，负责校园公物清洗和保洁，协助清洁工开展校园保洁工作。(具体安排见轮值表。)

篇三

## 中学健康教育实施方案篇七

一、指导思想

为了纪念“五四”运动90周年，进一步引导广大学生继承和弘扬“五四”精神，树立团员形象，切实加强学校校园文化建设，构建文明和谐的校园氛围。学校团委会决定开展纪念“五四”运动90周年系列活动。

二、活动主题

弘扬“五四”精神，树立团团形象

三、活动时间

4月15日至5月15日

四、活动计划

1、推优入团

各班认真的组织推选、学习、考核工作，4月30日以前上报名单至学校团委。

## 2、“团员应成为班级的旗帜”主题班会活动

各班支部在班主任的指导下，在4月15日至5月15日期间，利用班会课时间举办一次以“团员应成为班级的旗帜”为主题的班会活动。

## 3、“弘扬‘五四’精神，树立团团形象”主题黑板报评比活动

各班支部利用本班黑板报版面，在5月4日至5月12日期间，精心设计一期以“弘扬‘五四’精神，树立团员形象”为主题的黑板报，学校团委将组织对本期黑板报的检查评比。

## 4、“我心目中的团员形象”征文活动

## 5、推选优秀，表彰先进

各班支部认真做好优秀团干、先进团员的推选工作，于5月10日以前将名单上报学校团委。

## 6、纪念“五四”运动90周年宣传活动

利用宣传栏、黑板报、国旗下讲话等形式，宣传“五四”运动90周年。

为纪念“五四”运动，弘扬爱国、民主、民族精神，大力加强青少年的思想道德建设，在同学中形成勇于争先、乐于奉献的良好风气，增强团组织的凝聚力和战斗力，促进青少年健康成长，营造良好的校园文化气氛，结合我校共青团和学生工作实际，决定从四月底到五月举行庆“五四”青年节系列活动。具体方案拟定如下：

一、活动主题：弘扬五四精神，展当代学生风采

二、活动时间：4月底宣传发动，5月具体实施

三、活动内容

1、推优入团，均为上学期教入团申请的学生。

时间：五月初至中旬

2、办一期“弘扬五四精神，展当代学生风采”板报设计  
时间：五月上旬

内容：以纪念五四运动，展现青春风采为主线，办一期黑板报。

3、“弘扬五四精神，展当代学生风采”手抄报比赛

时间：五月上旬准备，五月中旬送作品（5月20日前各班级将手抄报交于团委）

内容：以手抄报的形式，以弘扬五四精神，创建和谐校园为主线，引导青年学生树立正确的信念，同时发现校园的和谐生活，内容要求健康向上、积极创新、丰富多彩。学校将组织评比并展览优秀作品。

四、活动说明

各项活动望各班级同学认真组织，积极参加，保证活动效果。

五、领导小组

组长：林建平

副组长：魏炳祥

组 员：各班班主任

丹山中学团委

2017年4月29日

## “五四”青年节学生活动总结

为了纪念“五四”运动，为了提高学生思想道德水平，结合我校实际，开展了丰富的教育活动，具体活动总结如下：

1、 我校于4月29日召开了青年节活动准备会，成立了以校长杨宝为组长的领导小组，制定了活动方案，确立了以“弘扬五四精神，展当代学生风采”为主题。

2、 宣传到位，我校出了一期黑板报。内容以纪念五四运动，展现青春风采为主线，展现了我校积极向上的形象。

3、 学校以手抄报的形式，以弘扬五四精神，创建和谐校园为主线，引导青年学生树立正确的信念，同时发现校园的和谐生活，内容要求健康向上、积极创新、丰富多彩。学校将组织评比并展览优秀作品。

此次活动举行的非常成功，每位同学都积极的参加活动，在活动期间显示了充分的热情，宣传组织同学进行分工，一直到校内外工作的全面开展及高质量的完成，后期总结讨论，充分做到了理论联系实际，并且升华了理论，提高了同学们的思想认识。活动虽然小，却含义深远，反响良好，这次活动紧扣着提高中学生思想道德水平，坚持理论联系实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，努力形成社会支持大学生社会实践的良好局面，了解社会认清国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，使团日活动中学生思想政治教育的有效途径。这次活动我们以最小的费用高质量的完成了具有实践意义的

青年节活动。

丹山中学团委

2017年5月22日

手抄报的评比评价标准

### 1、内容（60%）

- （1）围绕主题（10%）
- （2）丰富，容量大（10%）；
- （3）内容健康、生动活泼（10%）；
- （4）自己的作品的质量（10%）；
- （5）选的文章的质量（10%）；
- （6）可读性（10%）

### 2、创造（10%）

- （1）内容有创意，包括：标题、文章的内容、标题（5%）
- （2）设计有创意，包括版面的美术设计（5%）

### 3、表达（30%）

- （1）是否合乎规格，如必须有一篇以上的自己的作品（10%）；
- （2）标题是否鲜明（5%）

(3) 版面是否美观、插图是否精美 (10%)

(4) 书写 (5%)

## 中学健康教育实施方案篇八

一年之计在于春，在万象更新的开学之际，我们工作室全体成员联同特邀工作室顾问——皇岗中学沈志良校长、教科室高山主任及于杨老师，在皇岗中学会议室欢聚一堂，召开了新学期第一次教研工作会议。

皇岗中学沈志良校长致辞，充分肯定工作室上学年取得的成绩，尤其是《显微镜的认识与使用》福田区中小学科学工作室教师教学技能培训活动效果显著，受各级部门领导及兄弟工作室好评；工作室与大墩中学交流活动中通过研讨课活动切实帮助年轻教师解决调入问题，成绩令人欣慰。新的年度，新的气象，希望工作室以发展教师培训，传递老教师经验，帮助年轻老师成长为方向继续努力。鼓励工作室的全体研究人员在这个优秀的团队中提高自身素质，争取出成绩，为自己的工作积累更多成果。立足学生的发展，以人为本，在工作室的平台上发挥团队的凝聚力，促进教师的专业成长。

工作室主持人谢宝凤老师代表工作室全体成员感谢领导对工作室建设的关怀和指导，表示新的学年发挥团队的智慧，创造性的开展工作。立足课堂，进行做中学实践研究。确定本学期工作重点及各项目负责人，鼓励大家发挥各自的智慧，构建高效课堂，分享教育智慧，在实践中探索，在探索中成长，在总结中反思，在反思中前行。

工作室助手张晶老师整理上学期工作室工作总结。分别就工作室成员在教学研讨课、做中学实践活动、教师辅导学生获奖情况、工作室间交流、外出交流学习几个方面做出了总结及建议，认为应该把教学研讨课作为工作室发展重点，对优

秀课、有亮点的课应推广成区级、市级公开课，扩大工作室的影响力。提出了本年度的工作计划，让大家好好打一场有准备的战。

通过这次活动，我们知道在教育过程中，

大家在活动中逐渐打开心窗，感觉与同伴更加紧密相连，在“隐形的翅膀”环节中都因感受到团队的力量而深受感动。同时也感受到在有了团队的支持时，自己也更容易为生活的烦恼找到解决之道。大家为自己写下一份不必公开的情书，意外地收获到一些可以让自己充满力量的方法，让幸福成为可能。

整个教研活动节奏紧凑、充实而有意义，让大家获益良多，即使前面重任重重，大家都如同充满了电一般精神喜悦地离开，准备更加努力积极地投身到新的工作中。希望我们这个充满活力的团队在新的一年里能更好发挥应有的辐射作用。全体成员对在新的一年里在心灵和业绩中取得双重成长充满了期待。

## 中学健康教育实施方案篇九

- 1、通过带领学生走出校园，走向课外，开阔学生的眼界与心胸。
- 2、通过带领学生参观梨园风光，感受中华民族少林武术精神。
- 3、以春游为平台，培养学生自主教育、自主管理的能力，培养团队精神。
- 4、以春游为平台，促进学生与学生、学生与老师、老师与老师、师生与学校的感情。
- 5、以春游为平台，锻炼和积累更多的学校实践活动经验，储

备更多的实践活动的知识。

1、活动时间□20xx年x月xx日

2、活动地点□xx街道办事处

组长：

副组长：

组员：全体教师

领导分工：

1、协调工作：

2、告家长书：

3、安全、要求：

4、后勤：

5、活动倡议、家长工作：各班班主任

6、学生队伍及整体形象、上传下达：学生会

1、联系活动地点

按照校计划，制定切实可行的春游活动计划和活动方案，联系确定路线，协调各方面问题，通过实地考察对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。切实做好春游的一切准备工作，确保春游活动顺利进行。

2□x月xx日，说明春游活动的安排、注意事项。没有特殊情况要求每位学生都要参加，各班可利用班会课等时间做好学生

的动员工作，明确活动意义、内容及要求。