

最新幼儿园中班上学期健康教学计划表

幼儿园中班上学期教学计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班上学期健康教学计划表篇一

本学期共有幼儿50名，经过中班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行

各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的.教育思想保持共识。

幼儿园中班上学期健康教学计划表篇二

教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

一、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创

造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

二、社会领域

- 1，能感觉自己长大了，体验成长的快乐。
- 2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4，能知道一些简单的安全意识和标志。

三、艺术方面

- 1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3，会唱书上所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。在月底我们也会有一份孩子的作品。

四、数学

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，我班幼儿对6以内的数量已有了初步的感知能力，因此本次活动主要是

在此基础上通过创设情境引导幼儿运用多种感官感知6以内的数量，尤其是6的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、分类等数学方面的练习，及量词的学习、合作意识。数学。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的活动中掌握较好，10以内的点数、目测数群；能找出并说出几种几何图形的名称、特征。

五、健康领域

情感教育等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。

我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

六、品德

幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱。

七、科学

幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、感知能经常接触的事物，丰富生活经验。

本学期我们两位老师各项工作都配合的非常好，通过前段时间的外出学习及教研课，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

幼儿园中班上学期健康教学计划表篇三

一、情况分析

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

sa三、学期目标

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材《小康轩幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

幼儿园中班上学期健康教学计划表篇四

我班现有49名幼儿，男生26名，女生23名。有8名插班生。由于已有了一段时间的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。8名插班生张子桢、张如新、于瑞苗等都是从其他其他幼儿园上过一年，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子偶尔还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动。

幼儿都已具有了初步的爱亲人、爱集体、爱家乡、爱祖国的良好社会情感。能与同伴分享玩具和用品，乐于参加各项活动。初步地学会了分辨是非，敢于在活动中提出自己的意见

和要求，有同情心愿意关心帮助有困难的小朋友。幼儿了解一些名胜古迹和传统节日对民族民间文化比较感兴趣。知道中秋节|国庆节的来历和具体日期。

本学期，我们使用《山东省幼儿园课程指导》这一教材，进行中班上学期的内容。这本教材是孩子们在幼儿园学习的第四册教材，因为是新编教材，因此它在内容和目标上有了一定的改变和创新，它在前三册内容系统学习的基础上，对孩子知识、能力、态度等方面有了更高、更新的要求。

我们所使用的教材渗透了新《纲要》的先进教育理念，以主题的形式展开教育教学活动，有效的整合了五大领域，真正做到了于综合性、生活性、趣味性于一体，有很强的参考价值，适合孩子们主动探索学习，也有利于开展各种教育教学活动。该教材能充分考虑幼儿身心发展规律，科学认识幼儿年龄与认知特点，关注幼儿核心经验，注意从幼儿生活经验出发设计教育活动，体现了新的教育观念。该课程容量和深度适当，难度适宜，内容较精练，兼顾了城乡差别，关注教育活动与区域活动的结合、教育活动与一日生活的结合，具有一定的普遍适用性。该教材注重课程知识体系的全面、系统、完整，注重内容的时序性和内在联系性，紧扣主题活动，强调领域之间的渗透联系，关注日常生活、区域活动、家园联系，符合幼儿从整体到部分的顺序认知规律。文字表述规范简练，符合幼儿特点。

幼儿是在家庭的温暖，社会的关爱中成长起来的，主题一的次主题一“我爱我家”，通过“扮家家”“妈妈的爱”“采访爸爸”“家庭聚会”“袋鼠妈妈”让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜。次主题二“中秋节”：做月饼、送月饼，以及歌曲表演等；次主题三“我给祖国妈妈过生日”：绘画、表演“祖国妈妈过生日”“国旗飘飘“美丽的祖国”，让幼儿通过这些从中明白自己也应该付出爱，爱长辈、爱为自己付出劳动的人们，这样生活才会更加美好。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。

愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

、通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿园中班上学期健康教学计划表篇五

一、幼儿情况分析

我班现有49名幼儿，男生26名，女生23名。有8名插班生。由于已有了一段时间的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。8名插班生张子楨、张如新、于瑞苗等都是从其他其他幼儿园上过一年，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子偶尔还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动。

幼儿都已具有了初步的爱亲人、爱集体、爱家乡、爱祖国的良好社会情感。能与同伴分享玩具和用品，乐于参加各项活动。初步地学会了分辨是非，敢于在活动中提出自己的意见

和要求，有同情心愿意关心帮助有困难的小朋友。幼儿了解一些名胜古迹和传统节日对民族民间文化比较感兴趣。知道中秋节|国庆节的来历和具体日期。

二、教材分析

本学期，我们使用《山东省幼儿园课程指导》这一教材，进行中班上学期的内容。这本教材是孩子们在幼儿园学习的第四册教材，因为是新编教材，因此它在内容和目标上有了一定的改变和创新，它在前三册内容系统学习的基础上，对孩子知识、能力、态度等方面有了更高、更新的'要求。

我们所使用的教材渗透了新《纲要》的先进教育理念，以主题的形式展开教育教学活动，有效的整合了五大领域，真正做到了于综合性、生活性、趣味性于一体，有很强的参考价值，适合孩子们主动探索学习，也有利于开展各种教育教学活动。该教材能充分考虑幼儿身心发展规律，科学认识幼儿年龄与认知特点，关注幼儿核心经验，注意从幼儿生活经验出发设计教育活动，体现了新的教育观念。该课程容量和深广度适当，难度适宜，内容较精练，兼顾了城乡差别，关注教育活动与区域活动的结合、教育活动与一日生活的结合，具有一定的普遍适用性。该教材注重课程知识体系的全面、系统、完整，注重内容的时序性和内在联系性，紧扣主题活动，强调领域之间的渗透联系，关注日常生活、区域活动、家园联系，符合幼儿从整体到部分的顺序认知规律。文字表述规范简练，符合幼儿特点。

幼儿是在家庭的温暖，社会的关爱中成长起来的，主题一的次主题一“我爱我家”，通过“扮家家”“妈妈的爱”“采访爸爸”“家庭聚会”“袋鼠妈妈”让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜。次主题二“中秋节”：做月饼、送月饼，以及歌曲表演等；次主题三“我给祖国妈妈过生日”：绘画、表演“祖国妈妈过生日”“国旗飘飘“美丽的祖国”，让幼儿通过这些从中明白自己也应该付出爱，爱长辈、爱为自己付出

劳动的人们，这样生活才会更加美好。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

三、教育目标

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

四、具体措施：

(1) 鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9)、通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。