

# 最新科学领域的吸水教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 科学领域的吸水教案篇一

1、了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2、尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？  
(天气变化、人们的着装、大自然环境的变化)

小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1、播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一模一样的。

2、拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3、幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

那我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

## 科学领域的吸水教案篇二

1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。

2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。

3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

### 一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

# 科学领域的吸水教案篇三

## 弯弯绕绕的朋友

1、寻找弯曲物体的朋友。

2、对弯曲的物体产生兴趣。

1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。

2、多媒体课件。

3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

### （一）开始部分

利用音乐《去郊游》引入主题。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

教师带领幼儿边听音乐边把幼儿带入活动室。

### （二）基本部分

1、弯弯绕绕的东西

（1）寻找桌面上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：

弯弯的香蕉弯弯的发夹弯弯的秤钩

弯弯的桔子弯弯的伞把弯弯的晾衣架

(2) 幼儿自由介绍，教师随机梳理幼儿的语言。

如：

弯弯绕绕的大大卷弯弯绕绕的电话线

弯弯绕绕的蚊香弯弯绕绕的毛线

弯弯绕绕的弹簧弯弯绕绕的铁丝

(3) 教师利用课件小结，提升幼儿的生活经验。

如：

弯弯绕绕的盘山公路是为了让人们与汽车爬起来更省力。

弯弯绕绕的铁路是为了避开城市与庄稼。

弯弯的月牙弯弯的彩虹

## 2、弯弯绕绕的植物

(1) 除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

(2) 幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

(3) 教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

### 3、弯弯绕绕的动物

(1) 植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

(2) 幼儿自由交流。

(3) 利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。

大象用弯弯的长鼻子卷木头、洗澡等。

小狗、小猫、牛、公鸡有弯弯的尾巴等。

### 4、弯弯绕绕的身体

(1) 寻找我们身体上哪些地方是弯弯绕绕的？

如关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

(2) 幼儿相互寻找、讨论。

(3) 游戏《去郊游》

幼儿边听音乐，边表现身体的弯弯绕绕。

(三) 结束部分

幼儿在音乐声中结束本课。

## 科学领域的吸水教案篇四

1、发现物体在空中会自由下落；不同物体、重量不同下落的路线不同；同一物体大小、形状不同，下落的路线也不同。

2、能用直线和曲线来记录重的和轻的物体下落时的.路线。

3、仔细观察事物，主动参与活动。

纸飞机、竹蜻蜓、积木、彩纸、手工纸、蜡笔、作业纸、沙包

一、引导幼儿发现物体在空中会自由下落

2、讨论：它们飞到天上，为什么会落下来？

3、知识点：地球有引力，所以物体会落下来。

4、所有的物体都会下落吗？

二、幼儿实践

1、问题：它们下落的速度一样吗？为什么？（重的快、轻的慢）

2、你可以用不同的线来画出他们下落的路线吗？

3、你还可以用什么方法来表示这些物体下落的路线？

三、探索发现

1、如何让两张一样大的纸走不同的路线（直线、曲线）

2、知识点：同一物体形状不同下落路线不同。

## 科学领域的吸水教案篇五

1、让幼儿知道自己在没有出生前是住在妈妈子宫里的，加强对妈妈的情感。

2、让幼儿了解一些小动物出生的常识，激发幼儿爱护小动物，爱护幼小生命的情感。

vcd光盘木偶（小宝）企鹅图片

1、由律动活动导出本次活动主题。

（1）幼儿律动

（2）教师与木偶对话，引出本次活动话题

小宝问题：我的肚子上为什么有一个肚脐

2、看录像让幼儿了解宝宝在妈妈子宫里成长的过程

教师提问：

（1）宝宝没出生前生活在妈妈肚子里的什么地方？

（2）宝宝肚脐上的带子有什么用途？

（3）宝宝肚脐上的带子到哪去了？

教师小结：宝宝没出生前是生活在妈妈的子宫里的，靠长在宝宝肚脐上的带子同妈妈连接在一起，吸收妈妈子宫里的营养，一天天的长大。等到宝宝出生后，医生就把宝宝肚脐上的带子绞断，留下的小节带子慢慢就会干枯脱落，最后就剩下我们肚子上的肚脐了。

1. 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受，激发幼儿热爱妈妈情感。

（1）请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受。

（2）让幼儿摸一摸孕妇的肚子，对没出生的宝宝说一句祝福的话。

（3）幼儿一起演唱歌曲《我的好妈妈》。激发幼儿热爱妈妈情感。



## 2. 让幼儿了解一些小动物出生的过程

(1)、幼儿观看观看vcd欣赏了解小猫、小狗、小鸡、小鸭的出生过程

(3)、教师小结：猫宝宝、狗宝宝和我们人类一样，在没出生前都是生活在它们妈妈的子宫里的，而鸡宝宝鸭宝宝先是住在鸡妈妈、鸭妈妈生的蛋里，然后自己咬破蛋壳跑出来。

3. 让幼儿了解小企鹅孵化的过程，激发幼儿爱护动物的情感。

4. 连线：用连线，加深对一些动物出生过程的了解。

## 科学领域的吸水教案篇六

生活中很多物品都渗透着平衡原理。平衡在幼儿生活中随处可见，他们每天都接触很多平衡现象，如撑起的雨伞，一上一下的跷跷板等，幼儿对此很感兴趣。我们从日常生活中选取材料，设计了这节活动。如何让幼儿了解平衡的原理，解开平衡的秘密，是本次活动探讨的重点和难点问题。因此，整个活动以各种有趣的游戏、探索操作等贯穿始终，引导幼儿亲身感受和体验平衡，从而萌发对平衡这一科学现象的探究兴趣。我设计的本次活动，旨在发展幼儿的观察力和探究能力，培养幼儿勤动手、勤动脑的好习惯。

1. 探索物体的平衡。

2. 尝试找到物体的平衡点，知道物体的每一面只有一个平衡点。

3. 乐于参与科学探究活动，体验探索的乐趣。

难点：探索物体的平衡。

终点：尝试找到物体的平衡点，知道物体的每一面只有一个平衡点。

彩笔、剪刀、纸，各种积木若干。

（仅限中文教案，由于照片涉及个人隐私及肖像权等问题，请不要添加含幼儿肖像的照片！）

## 一、试一试，探索纸的平衡

### 1. 出示纸和彩笔

这是什么？彩笔可以在纸上画画，但是今天老师想请小朋友用彩笔把纸顶起来，你们可以吗，请你们自己试一试。

### 2. 师生交流。

你是怎么样把纸顶起来的？请幼儿示范。

小结：原来用彩笔顶在这个点上，纸就保持平衡了，我们把能让纸保持平衡的这个点叫“平衡点”。请小朋友再来试一试，找到平衡点用彩笔打一点做出标记。

4. 幼儿再次操作，请小朋友们找一找纸的其他地方有没有平衡点。

小结：所以纸的一个面上只有一个平衡点。

## 二、剪一剪，体验纸的平衡点的变化

1. 请小朋友想一想，如果将纸剪去一个角，纸的平衡点是否有变化。

2. 幼儿猜测。

3. 幼儿操作：剪一剪，体验纸的平衡点的变化。

4. 师生交流。

小结：纸的形状改变了，它的平衡点也会改变。

### 三、玩一玩，探索各种积木的平衡

1. 出示玩具积木，请幼儿用铅笔使他们保持平衡。

2. 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿尝试积木各个面的平衡。

3. 交流分享。

小结：通过尝试，我们发现只要找到积木每一个面的平衡点，它们都能保持平衡。

### 四、做一做，尝试用身体的各个部位使物体保持平衡。

出示布飞盘，请幼儿想办法把它们平稳地顶起来。

用头顶、用手掌顶、用膝盖顶、用脚顶、用拳头顶、用肩膀顶、用手指顶等。

小结：许多物体都能保持平衡，只要你能找到那个神奇的平衡点。

### 五、说一说，看一看，生活经验拓展

1. 请幼儿说一说生活中你在哪里见过利用平衡原理做出来的东西

小结：吊灯、吊扇、吊饰都是我们身边的平衡现象，科学家利用平衡原理制造了很多东西像跷跷板、天平、秤等。

## 2. 请幼儿欣赏杂技，感受平衡的奇妙。

杂技是高技术的平衡，我们一起来感受一下杂技的神奇吧！观看杂技视频。

生活中还有很多事物都运用到平衡原理，希望小朋友好好学习，长大后也能利用平衡原理发明更多东西。

在活动中我首先让幼儿探索白纸的平衡点，然后让幼儿把找到的平衡点进行标记，再让幼儿改变纸的形状，再次找平衡点，知道物体形状的改变会让平衡点也随之改变，之后让幼儿找找其他物品的平衡点，但是在这里介绍活动规则是没能讲清楚活动的要求，导致活动中有部分幼儿不能清除明白的操作，让这一环节表现得有些凌乱，所以老师又需要加强操作要求的讲解，在这里浪费了很多时间。经过各位老师的建议，在总结环节，应该有一个记录，让幼儿能直观的感受他们操作的结论，更能巩固幼儿对本次活动的认识。

另外，在活动中我还需注意自己的提问语言，需要跟多的思考，提炼语言，减少无效提问，给幼儿正确的引导，在幼儿回答错误时能及时纠正，特别是幼儿找到的不是平衡点而是一个面时，应该及时提醒，才不会偏离自己的目标设定。

## 科学领域的吸水教案篇七

- 1、学会区别里外，能正确运用方位词里、外。
- 2、能运用方位词“里”“外”正确表述物体的方位。
- 3、喜欢和同伴一起探究方位，乐意表达自己的经验和发现。

1、布置情境：用床、被子、梳妆台、书包、手套、脸盆、整理箱、小桌子、小盒子、果盘、花篮等布置小熊家的场景。

2、场地帖好圆形的图形；小汽车一辆装在小盒子；糖果若干、小熊头饰一个、小篮子一个（小熊用）。

3、大图片

一、以给小熊送礼物导入活动，初步感知对空间方位“里”的认识，并学习运用方位词“里”。

2、幼儿藏礼物：引导幼儿用“里”表示礼物藏的地方。

3、小熊找礼物：帮助幼儿巩固“里”

4、接礼物：以小熊准备礼物请幼儿从\*\*里拿出来形式巩固“里”。二、通过课件发现物体的里外关系，巩固对里、外的认识。

三、游戏“跳图形”。

师：“小熊你们家有这么多玩具，我们可以玩玩吗？跳圈的形式巩固认识“里”“外”四、游戏“变成蒙古包”，进一步巩固对里、外的认识。

1、第一次游戏，巩固“里”。

师：小熊你家里还有好玩的玩具吗？我们一起来玩一个彩虹伞变蒙古包的游戏吧？我们一起来变，一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。小朋友，我们现在在哪里？在蒙古包里你有什么感觉？好，现在我们钻到蒙古包的’外面去吧。小朋友我们现在在哪里？（在蒙古包的外面）

2、第二次游戏，巩固“外”。

师：“好不好玩？我们再来玩一遍好不好？”念儿歌：一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。

问个别的孩子：“我们现在又在哪儿了？这是我们自己用彩虹伞变成的蒙古包，很有趣是不是，现在我们一起钻到蒙古包的外面去吧。

3、结束。师：“小朋友今天你们在小熊家玩的高不高兴？谢谢小熊和我们玩这么有趣的游戏，时间不早了，我们也该回家了，和小熊再见吧！”

活动延伸：

引导幼儿在生活中正确的运用方位词“里”“外”表述物品的位置。

## 科学领域的吸水教案篇八

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

- 1、将塑料桶装饰成娃娃（五官及大嘴巴）
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子（小珠子分两种不同颜色）

适应年龄：4—5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃（珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管（压膜管）可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。