

2023年幼儿园教师教学活动心得体会 幼儿园小班教育教学活动心得体会(优质10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师教学活动心得体会篇一

前天参加了幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了？S型跑步、小鸟小鸟飞几只？、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游

戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

幼儿园小班教育教学活动心得体会4

幼儿园教师教学活动心得体会篇二

幼儿园活动心得体会与收获五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园儿童节活动心得体会范文五篇

幼儿园教研活动心得体会五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

幼儿园教师教学活动心得体会篇三

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢？于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会

表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来：“李 老师家的小娃娃，李 老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道了下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，

如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

但是活动组织过程中，也有些不足，如：让幼儿给老师制作礼物的材料单一，幼儿只是制作了卡片。教师提供的照片，有些不太贴近生活，所以削弱了活动环节的感染力度，最后与幼儿共同进餐环节，受条件制约，没有组织，有些遗憾。

幼儿园教师教学活动心得体会篇四

诸如此类，不得不引起我们的思考。不论是活动的顺利实施和完成，还是促进幼儿的全面发展，我们必须关注每个幼儿，促进活动开展的有效性。

在结合理论知识和自己不断的工作实践活动中，深刻地意识到关注每个幼儿，更有利于活动的开展及开展的有效性。

给每个幼儿提供安全、卫生、可操作的材料。加强幼儿的动手能力，丰富幼儿的感性知识，让幼儿自己获得操作的感受和体验，正符合了幼儿爱动的特点和心理特点。哪怕是一个小小的纸片和枝条等，在幼儿的眼里都是宝贝。我就把小小的纸片留起来，把公园里的枝条捡回来……让幼儿做《温馨小花》和《贺年卡》等。幼儿在活动中个个积极性高，都专注于手工操作，大胆想象和创造。在《纸筒娃娃》的制作中，杨杨小朋友用纸片贴出了娃娃的眼睛、鼻子、耳朵、眉毛、睫毛、嘴等，充分表现了自己的认识和大胆表现。

给每个幼儿微笑和快乐，和幼儿一起嬉戏。微笑是人类交流的语言。给幼儿一个微笑，就是给幼儿快乐，幼儿感到亲切，

得到放松。他们乐意与老师一起活动，和幼儿一起嬉戏玩耍，一起游戏，幼儿就感到快乐。幼儿的情绪高，心情好，思维活跃、积极性高，有利于幼儿的身体健康。我发现，幼儿自己活动追求的源泉就是获得快乐。只要让他们感到快乐的事，他们就乐于去做。他们经常说：“老师，咱们做游戏吧。”因为游戏给他们带来了快乐的体验，游戏中他们的身心得到放松。同时游戏中他们的语言、动作、情感的到了升华。

给每个幼儿表现的机会，给予肯定的表扬。活动中表现积极的幼儿肯定是不断得到老师的关注，而那些积极性不高的幼儿就是老师忽视了对他的关注。当老师给他更多的关注时，他会给你一个惊喜：变化大，进步快。我们班的双胞胎兄弟：欢欢和乐乐，就是非常明显的例子。欢欢爱说、爱笑、爱表现，因此，得到老师给予的机会也多，形成良性循环。乐乐说话声音小，显出十分胆怯的样子，得到表现的机会相对少些。我想，同样的孩子，我们不应让孩子有这样的不同，我改变做法，不能忽视对乐乐的关注，要让他向良好的方向转变。

不错的每天早上兄弟俩一起来园对老师的一声：“老师好。”自己要给予对他们每个回一声：“欢欢好。”“乐乐好。”当乐乐说话声音小时，我鼓励他以后声音大一点，当他的声音有变化时，我就会表扬他有进步了，声音变得大了。在不断的鼓励表扬声中，乐乐果然变得声音洪亮，声音不再是那样沙哑，能大胆表现自己了。接着，不爱说笑的胡翔宇变了，最后一个新来的赵晏变了。幼儿会在一次次的表现机会和肯定的表扬鼓励声中健康快乐成长。

老师利用自己生动的语言和优美的肢体动作，充分调动每个幼儿的视觉和听觉，感染吸引幼儿，利用自己的眼神去关注他们。语言是活动中不可缺少的一部分，我们要把枯燥的语言变得生动有趣，借助我们的肢体动作使语言更加吸引幼儿。当我们的语言不允许停止或在不能影响其他幼儿的时候，自己一个眼神就可以把个别的幼儿引到活动中来。因此，不断

提高自己的素质是长期的任务。

抓住一切机会关注每个幼儿。在组织幼儿的一日活动的各个环节都是关注幼儿的时刻。会自己吃饭了，吃得好了，睡觉好了等，只要发现幼儿的点点进步，就要及时给予鼓励和表扬。同时，自己的视线一刻也不离开幼儿的活动。勤于观察，勤于思考，了解幼儿，真正成为幼儿的引导者、支持者、合作者，成为每个幼儿喜欢的老师，让幼儿喜欢自己组织开展的活动，增加活动的有效性。

根据班内幼儿的实际情况，选择组织活动，是关注每个幼儿的体现。选择幼儿生活中的、身边的有意义的活动，大胆选择和创新，让每个幼儿在现有的水平上不断进步。

以上的各种因素是相互联系的，并存于活动之中。才能真正做到关注每个幼儿，促进活动的开展及其有效性，促进幼儿的身心健康和谐全面发展。

幼儿园教师教学活动心得体会篇五

参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20xx年4月，我结束了国培初中语文培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的为期三个月的在职研修阶段，在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

网上培训学习后，就和语文教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推

广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在语文课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意语文课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的'教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好；学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养；提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

培训研修后，我分别于20xx年4月30日和5月13日向全校教师汇报了国培学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了国培学习研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据国培要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著，并撰写读后感。并在今年的5月份完成了《初中语文教学实践设计教学研究方案》的艰巨任务。

幼儿园教师教学活动心得体会篇六

两年前，我带着对幼儿教师这个职业的无限憧憬与向往，在期盼中开始了我的梦想之旅，心中充满了激情和好奇。可是随着时间的推移，面对哭哭啼啼的孩子、繁杂琐碎的工作、众口难调的家长。我曾经的美丽梦想逐渐磨灭了。没有了信心，没有了热情，在工作中，我经常抱着应付的态度：有一次因为我的一时疏忽和大意，导致一个孩子在放学时趁乱跑出了班里，他的父母来接他却迟迟不见孩子，我无言以对心里很不是滋味，幸亏有门卫师傅截住了孩子才平息了这场风波，事后我悔恨不已，如果当时丢了孩子，我…我该怎么办。

孩子是每个家庭的延续，身为幼儿教师，对孩子不负责任，也就是对家长不负责任！对幼儿园不负责任！对社会不负责任！更对自己不负责任！责任感的强弱决定了一个人对待工作是尽心尽责，还是浑浑噩噩，这也决定了他工作成绩的好坏。

爱孩子，教孩子是我们幼儿教师的责任，有了这份沉甸甸的责任，我们必须做的更好。

“当责任感成为一种习惯，成了一个人的生活态度，我们就会自然而然的担负起责任，而不是刻意去做，当一个人自然而然的做一件事情时，就不会觉得麻烦，更不会觉得劳累。”多么精辟的话语！它使懒惰者凌乱不堪的足迹徘徊倒退；使勤奋者坚实有力的脚印勇往直前。责任到此，不能再推。

孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。不管别人是怎样对待这份工作，也不管她有多苦多累，我会认真并且努力把这份工作做好。我知道，对家长负责任！对幼儿园负责任！对社会负责任！这是我幼儿教师的职责！！最后请允许我大声的说一句：让我们肩负使命！勇敢地承担起责任吧！

幼儿园教师教学活动心得体会篇七

1. 通过教学活动，培养小学生具有良好的文明习惯。

2. 人人争做“文明礼仪小学生”。

二、教学形式

小品表演、小组讨论、写一写、画一画。

三、教学重点、难点

1. 重点：提高学生对文明礼貌的认识。中国大学排名
2. 难点：督促学生将文明礼貌知识融入日常的行为实践中，养成文明的习惯。

四、教学准备

铅笔、画纸、小品表演。

五、教学过程

（一）导入

同学们，随着时代的发展，社会对人的文明素质要求更高了。因此，我们从小就要做一个文明人。今天，我们就来讨论怎样做个讲文明、懂礼貌的“文明礼仪小学生”。

（二）学习与训练

1. 小品表演——《冲冲迟到》中国大学排名

提示：认真看看小品中的小学生做了些什么？

小品简介：

时间：课堂上。

人物：冲冲、老师和同学们。

2. 讨论交流：（以小组形式）

（1）回忆一下，小品中冲冲是怎么做的？

(2) 为什么老师和同学们都看着他？

3. 小结：

冲冲上课迟到了，这样毫无顾忌地冲进教室是很不礼貌的。可惜冲冲没意识到，依然还弄出很多的声响，破坏了整个教室的安静气氛，这样做影响了大家的学习是很不礼貌的。

4. 小品——《文文与强强》

提示：仔细看看小品中两个小学生的一言一行。

小品简介：

时间：下午放学后。

人物：文文、强强、刚刚和刚刚的爸爸。

内容：刚刚生病没来学校。下午放学后，他的两个好朋友文文和强强一起去他家探望。开门的是刚刚的爸爸，“叔叔好”，文文很有礼貌地向刚刚爸爸打了一声招呼，然后进了门。可性急的强强已经走到了刚刚的床前……刚刚爸爸拿出水果招待他们，“苹果我喜欢吃”，转眼间，刚刚咬了一口苹果。文文摆摆手不要，推辞不掉，就说：“谢谢叔叔。”然后才接过苹果。

5. 讨论交流：（以小组形式）中国大学排名

文文和强强，你更喜欢哪一个？为什么？

6. 教师小结：

到他人家里访问是一种礼仪活动。在访问同学家时要注意文明礼貌，特别是要尊敬同学的家长，就像小品中的文文，这样才会被别人称赞和喜欢。

7. 训练:

(1) 请同学们拿出纸和笔，写一写或画一画心目中的“礼仪小学生”的形象。

(2) 讨论交流：（以小组形式）

想想，自己要成为一个礼仪小学生，我们在哪些方面，应该怎样去努力？

引导学生懂得：见到老师有礼貌，主动问声好。

铃声一向不吵闹，用具准备好。

作业书写不潦草，有错必改掉。

见到脏物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

六、总结：

幼儿园教师教学活动心得体会篇八

三年的历练足以改变一个人的言行，教师的三年以为这自我的成长，不仅在自身的学习上，而且要在教育的基础上得到“质”的飞跃。三年前，带着稚气、学生气、羞气来到天幼，和这所新兴幼儿园共同成长。三年中，靠着认真学、辛勤干、扎实做，给自身不断学习的机会。如今，三年的时光已悄然结束，只是的沉淀，经验的积累，让一个腼腆的我有自己的自信，多了一份成熟，多了一份责任。

一、改变自己，树立自信

对自己我知道，和别人不同的是，曾经的我一上台就会满脸通红，紧张是我的第一表现。经过三年，在一次次地教学，一次次地演讲等，渐渐地我克服着自己的缺点，尽量放松自我，现在，虽然偶尔也会脸红，但我的经验告诉我，我变得成熟了、自信了，不再是以前那个动不动就害羞的小姑娘了。

二、坚持自我，保质保量

在教育教学中，曾经的我只知道书中的只是，“古人曰”“长者说”，听的是老师的课堂，看的是书籍的内容，对社会经验一点都不知道。如今，三年的时光中，使我意识到，现实的生活经验才是学习中的好老师。各式的听课，让我看到同仁的教学是怎样的；一次次的摹刻，让我由第一节课到最后一节课有了新的想法；师徒结对、送教下乡等活动，让我不断地督促自己，提醒自己，给孩子带去最美好的记忆。常态课上，虽说不用像公开课那样仔细专研，但始终，对我来说是我成长的足迹，因此我尽量上好每一堂课，让孩子感受到我带给他们的快乐。

三、提前完成，自我定位

我为自己定下这样一个目标：我要做一个幼儿喜欢、家长信任、同事认可的老师，三年后成为一个大家都认可的班主任。为着这一目标，我坚持在自己岗位上不断努力前进，欣喜的是，工作一年以后，这一目标提前实现了，现在，我已走过了两年的班主任生涯，此刻我也感受到了班主任的辛苦与欣慰。班级的管理，各活动的开展，计划与总结，家长工作灯，都是在考验一个班主任的能力，既然我已提前走上这里，我将继续展现自己的能力，创造一个良好的班级。

风雨三年，感受着两届幼儿带来的欢声笑语，感受着同事间彼此的互助，更感受着自我点滴的成长，三年让我积累了生活的经验，面对这届快要毕业的孩子我感慨，我已不再是新教师，三年的历程结束了我的新星之路，接着我讲重新寻找

下一目标，为新三年再次计划与实施。相信不远的未来，我的风帆将会树得更加高，飘得更加远！

幼儿园教师教学活动心得体会篇九

六月五日有幸参加了县局组织的浙派名师教育教学交流活动，心中颇有感触。本次活动由永昌县教育局组织，河西堡第一小学承办，邀请了我国东部经济发达地区浙江省的名师名校校长到我县就学校文化建设、国学经典诵读、品德与社会课堂教学、语文课堂教学等方面进行了交流探讨。现就参加本次活动的有关课堂教学的感悟和老师们一起分享探讨。

一、关于品德与社会课的体会。

这节课学习的是浙教版教材四年级内容《世界之窗》，主要介绍世界各地的人种、建筑、文化。这节课给我感触最深的是他们对品德与社会课的态度，教师对课堂的构建，对各环节的组织安排像我们上数学课一样严谨，对课本内容的挖掘和拓展像我们上语文课一样丰富。在他们那儿学科没有主次之分，所有的课都是同一个上法。我是怎么上品德课的呢？读读课本内容，看看课本图片，剩下的时间做语文作业，要么整节课不停地训斥学生这也不好那也不对。我常常抱怨学生的视野小，见识少，能力差，读课文不能理解课文内容，写作文无话可说，表达情感无病呻吟，实际上我们把真正能开拓学生视野，增长学生见识，提高学生能力的课程和活动变成了作业课，结果是撒开了一张天罗网，捉住了一只癞蛤蟆。

二、关于语文课的体会。

幼儿园教师教学活动心得体会篇十

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于学期班来说，家长非常重视的。这议学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教学活动的设计力求创新。引导幼儿

主动学习，在英语与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性；以下是我班各科教学情况：

语言：

优点：

- 1、愿意主动和别人交谈，口齿清晰，说话要有逻辑，坚持讲普通话。
- 2、能安静倾听别人发言，有良好的倾听习惯。
- 3、喜欢并有兴趣的阅读，儿歌、故事等文化作品，积极参加语言游戏，丰富并恰当运用词汇。

缺点：幼儿还不能自己口头说故事，编故事。

有个比如幼儿还不能大胆的表现自己。

科学：

积极参加科学活动，喜欢探索周围自然界，热爱大自然，关心周围环境。了解，春、夏、秋、冬的特征，爱护大自然的生态环境。但因个别幼儿年龄偏小对比较深的知识还不能全部了解。

音乐：

培养幼儿对音乐的兴趣，体验音乐的乐趣，幼儿能积极开心的参加音乐游戏，学会听前奏、间奏和节奏地唱歌。体验歌曲诙谐；欢乐的情绪，在音乐方面大部份幼儿都掌握的还可以，个别幼儿还需要加强。

美术：

引导幼儿在观察知识，秋天的基础上大胆的构画秋天的景色，培养发展幼儿的想象能力，尽量要他们用自己想的画出来。

手工：

学习边对边，角对角的多种折叠形式，表现发展动手工能力，幼儿也很喜欢手工颗。

在这学期里，我们认真自己的备好每节课，认真对每个孩子负责，我们还有给个别幼儿另外补课，当然也有很多不足之处，希望以后会越来越越好！