

# 最新幼儿园春季半日开放活动方案策划

## 幼儿园半日开放活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 幼儿园春季半日开放活动方案策划篇一

20xx年4月27日下午（14:50—17:30）

地点：托班教室

主持：吴玉兰

- 1、家园携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，体会读书的快乐。
- 2、通过半日家长开放日活动，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的保教工作，能积极、主动配合，增进家园互动，达到家园共育。
- 3、增进亲子间的情感，鼓励幼儿在成人面前大胆表现自己。

（一）14:50—15:10起床、入厕、洗脸，整理衣物。

活动名称：“我爱小动物”亲子阅读

（二）15:10—15:20午餐、饮水

(三) 15: 20—15: 30谈话，了解宝宝在家阅读情况，告诉家长今天的活动目的和内容。

(四) 15: 30—15: 40宝宝入厕

(五) 15:40—16:10活动开始

1、谈话：读书让我们增长知识，了解好多平时看不到的东西，比如里面有好多好听的儿歌，还有我们喜欢的小动物，可好玩了。

2、大家都会念什么儿歌，大胆出来念给爸爸妈妈、爷爷奶奶听听吧！（念儿歌）

3、里面哪首儿歌是说小动物的？表演一下吧！（表演儿歌《小动物出来玩》）。

4、亲子游戏，宝宝和家人一起表演《小动物叫》

(六) 16:10—16:20餐前准备

(七) 16:20—16:50宝宝进餐

(八) 16:50—17:10宝宝入厕

(九) 17:10—17:25离园准备

(十)宝宝离园

## 幼儿园春季半日开放活动方案策划篇二

时间转瞬即逝，转眼间孩子已升入中班学习和生活了两个月，在这期间，孩子们在各方面都有了很大的变化，同时也学到看许多的知识。在此，为了让我们家长更好的了解孩子，拉近您与孩子之间的距离，本次我们将以知识汇报、亲子活动

的形式开展开放活动，具体活动安排如下：

一、1：00-1：10家长接待

孙老师组织家长签到，文老师组织幼儿小便、洗手。

二、1：10-1：30知识汇报

将两个月内所学的歌曲、儿歌等内容两位老师轮流展示。

三、1：30-1：40生活活动

文老师组织幼儿小便，孙老师组织幼儿喝水，刘老师分水果。

四、1：50-2：20吃水果、家长会

吃水果：孙老师组织幼儿吃水果，向幼儿介绍水果的营养，并提醒幼儿吃水果事注意养成良好的卫生习惯。

文老师开家长会。

家长会主要内容为：

- 1、教育方面：最近需要家长配合教育的较多，在此提出感谢。
- 2、生活方面：进餐，让孩子自己独立进餐，养成良好的进餐习惯。
- 3、自理能力：在家也要自己穿脱衣服，自己的事情自己做。
- 4、提醒家长注意孩子在数学方面的发展和培养。

五、2：20-2：30洗手

文老师组织幼儿进行手指游戏，孙老师组织幼儿小便洗手。

六、2：30-3：30亲子操作

幼儿与家长一起分组制作《套圈》，增进亲子感情，体验共同合作的快乐。

七、10：50——11：20颁发奖状，结算生活费，及家长的一封信

## 幼儿园春季半日开放活动方案策划篇三

参加对象：新入园幼儿及家长

活动目标：

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动（8：00—8：40）

- 1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- 2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。
- 3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动（8：40—9：10）

老师们先自我介绍，然后再用滚球的'形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

### 三、生活活动及认识自己的生活用品（9：10—9：40）

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手（如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助）。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

### 四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》（9：40—10：10）

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

### 五、组织幼儿喝水、上厕所（10：10—10：25）

### 六、亲子小制作：心愿卡（10：25——11：00）

## 幼儿园春季半日开放活动方案策划篇四

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、师生关系，家园关系的密切度和\*\*\*度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的'缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与

幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以进步活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

## 8∶00—11∶00

1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。

2、师生礼节展现（礼节歌）及童谣，故事晨读

3、早餐

4、课程展现第一次教学活动

5、课间操户外活动

6、课程展现第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做甚么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游

戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生温习童谣，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请留意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00—09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班09：35—09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30—11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11：20—12：00

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10—09：25（执教者：带班教师）

10：30—11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05—09：30（执教者：带班教师）

10：30—11：00（亲子手工）

# 幼儿园春季半日开放活动方案策划篇五

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的`学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□20xx年10月10日上午(7：30—11：30)

三、活动重点：

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

## 《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

### 《小手爬》活动方案要：

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

#### 一、 导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

#### 二、 进行部分：

- 1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）
- 2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提

问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）

七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00 一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见