

# 最新大学生寒假感恩母校实践报告(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班区域活动教案篇一

创设附合中班幼儿学习、观察、认知粗细的区域游戏活动环境。

- 1、学习比较物体的粗和细，能从粗到细给三个物体排序。
- 2、培养幼儿观察、比较的能力。
- 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、重点：发现物体的粗细差异并按排序。
- 2、难点：感知物体的粗细，知道粗细的基本概念。

- 1、准备粗细不同的纸筒娃娃（三个）、毛线、棍子。
- 2、装有几几种粗细不同物体的“奇妙的口袋”。

- 1、导入课题：手指游戏《会变的小手》“小朋友，今天我们

班来了客人，你们想认识他们吗？”

2、老师出示粗和细两个纸筒娃娃让幼儿观察，引导幼儿认识谁粗，谁细。

3、出示粗细不同的'两种毛线，让幼儿观察后说说哪根是粗的，哪根是细的，并让他们摸一摸，说说你是怎么知道它是粗的，怎么知道它是细的，启发幼儿是通过比较而知道的。

4、游戏《奇妙的口袋》让幼儿从中摸出粗或细的物体，让他们知道粗和细是相对的。

5、出示三根不同粗细的棍子，让幼儿找出最粗的和最细的，并排序。

6、分组操作

(1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体。

(2) 按粗和细把物品分成两类。

(3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗和细的物体并给他们排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细做记录。

活动结束。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

上这节课里，孩子们学习的兴趣都非常高，好奇心很强，他们也能顺利的达到了教育教学目标。我没有按照往常的做法

让孩子们集体行动，我尝试把自还给孩子，给孩子们自己支配自己的权利和机会。！、快思、礁网！有的三五成群地聚在一起观察，谈论着什么；有的在拿手中的物体在玩；有的干脆走到老师桌前，观察触摸老师带来的纸筒娃娃。我没有打扰他们，因为我觉得孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。虽然这节课看起来课堂纪律有点乱，有些调皮捣蛋的孩子在到处看，到处走，但我觉得他们是很开心的。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们在学习生活学得更轻松些！

## 中班区域活动教案篇二

- 1、引导幼儿去观察、发现，引导幼儿去探索、研究。
- 2、大致了解一些交通工具的运行规律。
- 3、能够简单的说明车子运行过程中的一些特征，如上下坡。

车子上下坡

汽车模型、上下坡路面。

- 1、幼儿喜欢观察运行中的车子，也能够观察到上下坡时的问题，但表达不出来。
  - 2、在游戏的过程中，有的幼儿不能够很好的融入到游戏中来，喜欢我行我素。
- 1、教师引导幼儿，通过观察，将自己的发现简单的说出来，教师总结。

2、以一定的规则约束幼儿，让他们在游戏中，发现、探索。

活动反思：通过上一次的活动中，幼儿多数能够达到二级目标了，他们都愿意向大家介绍自己对交通工具的认识，他们也知道很多和上一次不一样的交通工具，比如说：马车，电车，三轮车，木筏，独木舟，还有幼儿想到了花轿，还有骆驼！这些都是以前古人没有想现在这样方便的交通工具的时候使用的古老的交通工具，只是在三级目标的达成程度上就不是很好了，多数幼儿都只是愿意自己动手画出一些自己知道的交通工具，而只有少部分幼儿人选择用油泥制作交通工具，即使是做了，也只是一些简单的平面图形的轮廓，而且幼儿的想象力也不够丰富，有待加强练习。

### 中班区域活动教案篇三

1、培养幼儿参与角色游戏的兴趣，积极开展“服装店”游戏主题，并从中体验到游戏的乐趣。

2、幼儿在初步了解服装买卖过程的基础上继续大胆模仿成人的工作，并根据游戏发展的需要进一步发展新的游戏情节，如增设服装店的加工厂，为顾客订做服装、修改服装等。

3、培养幼儿遇到困难或问题能积极思考解决及合作协商的能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、娃娃家的餐具、煤气灶、娃娃、小床、桌子、被子等。

2、菜场的一些自制的蔬菜、鱼、螃蟹等。

- 3、商店的一些商品、货物。
- 4、理发店的自制剪刀、吹风机、洗发水、毛巾等。
- 5、娃娃服装实物若干件、一些自制服装的材料（旧挂历纸、白纸、剪刀、蜡笔、水彩笔等）。

#### 一、引出游戏主题。

- 1、师：（出示玩具娃娃）新年就快到了，我要去给我的娃娃买套新衣服，让她过新年的时候打扮得漂漂亮亮的。小朋友，你们说，我去哪里买好呢？（引导幼儿说出服装店）
- 2、你们知道服装店里都卖些什么东西呢？
- 3、你们去过服装店买东西吗？你们是怎么买的呢？

二、幼儿根据自己的兴趣自由选择角色进行扮演，教师带领幼儿一起布置游戏场景，特别帮助服装店的幼儿布置柜台，引导他们分类摆放，并将衣服、帽子等有的可以展示出来，有的可以折叠好后放在柜台上，要求要放得整齐、美观。

#### 三、幼儿游戏，教师巡回指导。

（一）以角色的身份参与游戏，随机对娃娃服装店进行指导。

以娃娃服装店经理的身份参与游戏进行指导：

- 1、组织在娃娃服装店工作的幼儿讨论：服装店该有哪些人？并根据幼儿的意愿让他们自由扮演角色进行游戏。
- 2、组织幼儿商量如何布置游戏场景（柜台），并进一步引导幼儿考虑如何扩大服装店的影响，如为服装店做广告；如何扩大服装店的规模，满足众多观众的需求，如开设一个服装加工厂等。

(二) 以顾客的身份参与游戏进行指导:

- 1、 进入娃娃服装店: 你们好! 请问你们这里卖些什么呀? 有卖小孩衣服的吗? 那这里的娃娃服装柜台在哪里呢? (引导幼儿热情接待来店中的顾客)
- 2、 请问你这是娃娃服装柜台吗? 你这里有些什么服装? 有什么新货呢?
- 3、 我想买件一岁小孩穿的衣服, 你这哪些衣服合适呢? 你能给我介绍介绍吗?
- 4、 我这件衣服款式、颜色都挺喜欢的, 就是觉得袖子太长了点, 你说怎么办呢? (引导幼儿提出他们可以帮我将衣服拿到他们的服装加工厂改一下的, 可以满足顾客们的各种需求。)
- 5、 我们想买很多件一样款式的服装, 你们这儿有吗? (引导幼儿提出可以让他们的服装加工厂设计制作出一批服装来的。)

四、组织幼儿围绕游戏主题进行讲评。

五、组织幼儿收拾整理游戏材料。

本活动坚持以幼儿为主体, 教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境, 充分发挥幼儿的自主性, 使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者, 有效而审慎的引导者”, 根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助, 使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣, 以情激学, 激发了幼儿的好奇心和求知欲望, 充分发挥了师生互动作用, 使幼儿在真实的情感体验中学习, 变被动为主动, 真正体现了“以人为本”的教育思想。

## 中班区域活动教案篇四

:

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

:

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。
- 2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。
- 3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”
- 4、让孩子体验区域活动的快乐。

:

前期准备:

知识经验准备:幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到

店里买过，看他人做过。

材料准备：和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备：

美工区：海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角：自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

：

## 一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

## 二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区：老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃，有仙草冻、豆饼、



艾草米果、芋饺等等，小朋友可以扮演店员，厨师、小客人，扮演店员的小朋友穿好工作服，扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里，扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他，客人走时也要有礼貌。

美工区：老师在美工区准备了各种海绵纸，白纸、挂历纸、泡沫等材料，每个盒子里也有老师做好的小吃，你们可以利用这些材料，像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角：已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”，小朋友可以去看，还可以按照他们的方法，去画或是剪贴，几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

## 中班区域活动教案篇五

- 1、学习切细条和细片的技能，体验制作蔬菜沙拉的乐趣。
- 2、感知数字和数量的关系，能按事物的差异（长短、多少）进行排序。
- 3、能用各种蔬菜及辅助材料进行装饰，培养幼儿耐心、细致的心理品质极大胆的想象力。

一、生活区：胡萝卜、番茄、黄瓜、紫包菜、沙拉、小刀、盆子等

二、数学区：黄瓜丰收的操作卡、茄子宝宝找朋友的操作卡、到番茄宝宝家有多远的操作卡、红、黄、蓝三色塑料管若干。

三、动手区：包菜、土豆、茭白等各种蔬菜若干、牙签、彩纸、毛线、树枝等辅助材料若干。

四、美术区：蔬菜印章（胡萝卜、黄瓜、萝卜等）若干、红、黄、蓝、绿的颜料、纸若干。

1、出示番茄宝宝，“我是番茄宝宝，我和我的蔬菜朋友带来了几种好玩的游戏，你们愿意和他们一起玩吗？”

2、讲解图，引导幼儿看图了解各种游戏的玩法。

教师示范做沙拉，重点指导幼儿把各种蔬菜切成细片，提醒幼儿在做蔬菜沙拉的游戏时要洗手，切的时候要注意手别让刀划破了。

3、请幼儿介绍几组游戏，如：到番茄宝宝家有多远、给茄子宝宝找朋友。根据幼儿介绍的情况教师加以补充。教师介绍黄瓜丰收的游戏（先把黄瓜按从小到大或从短到长的顺序排队，再看看黄瓜上的数字是几就给他画上几个点。）

4、结合图介绍动手区的活动，提醒幼儿用各种辅助材料进行装饰，先看看他像什么，再添加辅助材料装饰成自己想象中的事物。

5、请幼儿介绍美术区的活动，提醒幼儿印章在什么地方拿就放到什么地方，不能随便放。印好后看看像什么，再给他添画，比一比谁最能干。

6、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励幼儿大胆想象。

7、活动评价。出示番茄宝宝“我带来的游戏好玩吗？你玩了哪几种，遇到困难了吗？”