

# 2023年大班夜晚的城市教学反思 大班活动教案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班夜晚的城市教学反思篇一

这个班级幼儿对量词掌握不是很全面，所以通过这次教学活动，帮助幼儿掌握常用的量词。

- 1、引导幼儿了解蛋糕的制作过程。
- 2、通过观察图画，培养幼儿的观察力、想象力、判断力。
- 3、学习对不同的人说不同的祝福话，能够促进幼儿的交往能力。
- 4、帮助幼儿掌握常用的量词。

大书（部分内容和全部文字遮挡）；小魔法盒一个、大魔法箱一个；成品蛋糕一盒、小蛋糕4盒；糖果若干；课前讲“阿里巴巴的故事”（了解咒语），布置“想想祝福话”。

- 1、兴趣阶段：我首先以变魔术的方式，用空盒子变出糖果盒，提起幼儿兴趣，为下面的“魔法”做铺垫。
- 2、出示大书读本，看封面，猜书名，猜故事内容。这个环节引导孩子们从两个字“小屋”，让孩子们联想一下会是一个什么样的小屋呢？孩子们说什么的都有，有糖果屋、有高楼

样的小屋、有巧克力屋子等等。

3、逐页看图：这一部分，我重点引导孩子们自己发现图中的物品，并用量词说出来，同时我有几个讨论点：白色的食品是什么？面粉是怎么来的？黄色的甜甜的是什么？用这些东西来做什么？在第二页，白面的’引导上有些费劲，但最终还是由朱博宇说出那是白面，而对于面粉是怎么来的，孩子们不知道，我想这方面还是接触的少。在一瓶水这个环节，孩子们对那个瓶子有争议，有的认为那是水缸。在一大勺蜂蜜这一页，孩子们说那勺子还不算大，这可让我没想到。其余各页还是很顺利。

活动延伸（2）趁热打铁“施魔法”——变出一块大蛋糕。说起这个环节，至今也忍不住想笑。因为做那个箱子要有阁层，放的蛋糕大就容易露馅，于是买了一个小蛋糕。孩子们很高亢、兴奋的等着变大蛋糕时，我用三次变出的这个蛋糕在孩子们的惊呼中出现了——哈哈哈哈哈，一阵笑声，有孩子们的也有在坐的老师和领导，不过从孩子们的眼睛看的出来，王老师还是很神奇的，不管变出来的是大蛋糕还是小蛋糕，都是变出来了。为了不让孩子们走进误区，我马上请孩子们看看我是怎么把蛋糕变出来的，重新不盖帘演示了一遍，这样孩子们和在场的人都恍然大悟。我又把开始变的糖果盒重新演示了一遍，这样更让在座的老师唏嘘不已。

活动延伸（3）接下来我神奇的说出在座中的几个当天过生日的老师名字，（这一环节我在老师们进来时就已埋下伏笔，我请老师们填写生日，有的老师当时还很不情愿呢）让孩子们为她们说祝福话，唱生日歌，送蛋糕给老师 and 小朋友。送给老师蛋糕时，孩子们在我的启发下说出：“祝您生日快乐，越长越漂亮！”时，老师们都笑了。孩子们也从中感受到与人交往的快乐。

活动延伸（4）让孩子们看了半天总该让孩子尝尝了，于是最后的环节就是让孩子们自己品尝蛋糕。

## 教学结束！

这节课一共用时45分钟，孩子们在这段时间里专注，回答问题积极、踊跃，没有因为那么多人的存在受影响，不仅引导幼儿了解了蛋糕的制作过程。还通过观察图画，培养了幼儿的观察力、想象力、判断力，帮助幼儿掌握常用的量词。经过对不同的人说不同的祝福话这一环节，我相信将来孩子们再一次遇到谁过生日，一定知道怎样来说祝福话让对方更高兴，促进了幼儿的交往能力。

开始的导入活动环节当初设想的好，可是需要的魔法盒从哪来？为了这个魔法盒，我回到家费劲心思、绞劲脑汁，终于在一本魔术书中找到方法，于是，我用了三个小时的时间，六个盒子，因为有做坏的，最后做好了这节课中用的魔法盒。没想到，孩子们极其高兴，一下子把他们的兴趣调动起来，他们并没有因为有好几十人在屋中而分散注意力，这正是我要的效果。

在教学环节中如果还要说出一点遗憾的话，那就是在第二页的“白面”的引导上，我还是欠缺考虑的，如果考虑周详的话不会让孩子们猜出什么粽子和其他的物品；另外，蛋糕的戏剧性效果也不是我的本意，也许以后会研究出更为实用的魔法箱来上这节课。

总之，在分享阅读教学中，不仅孩子们得到了知识，分享了快乐；我也在教学实践中每次都能吸取经验，看到自己的不足，让自己在教学中进步，在实践中成长！我会在今后的分享阅读教学中继续探讨教学新模式！为自己加油！！

## 大班夜晚的城市教学反思篇二

班级是大学中最基本的组织单位，班级活动更是大学经历中难以忘怀的一部分。我所在的班级是厦门大学的一名学生，我们班级的每一次活动都让我深有感触。在这里，我将分享

我与厦大班级活动的心得体会。

### 第一段：参加班级活动让我获得了友谊

在大学初入校园的时候，陌生的环境和从未谋面的同学让我感到有些没有安全感。所幸的是，班级活动给我一个结交朋友的机会。在在课外活动中，我认识了许多有趣的人，与他们一起度过每一个周末，每一个节假日，那些快乐的时光让我有了一种融入集体的感觉。

班级里的活动也让我的交际能力得到了锻炼。我记得有一次，在我们班级组织的一个户外活动中，我和几位同学组成了一支小队，一起完成了一个困难的任务。这个过程不仅让我们之间更加默契，也让我意识到只有通过多方面的交流，才能更好地和别人合作。

### 第二段：班级活动丰富了我的大学生活

参加班级活动，让我感觉大学生活变得更加多彩。除了平时的上课，还有许多独具特色的团队建设活动、同学聚会等等。这些活动让我不仅仅是在听讲、做作业，而且可以从中学习到更多的知识，结交更多同龄人，拓展更多人生经验。

我记得我们班级曾举办过一次文艺晚会，同学们表演各种形式的节目，想象一下看到一个满是笑容、音乐和青春气息的场面，每一个人都在自己的位置上孜孜不倦地付出，我感觉到这是一个充满了生命力的集体。那一天，我回到宿舍时，感觉自己好像已经变成了一个更快乐的人。

### 第三段：班级活动增进了我与老师之间的交流

在班级活动中，我发现我与老师之间的关系更加紧密。在这种充满活力、自由的氛围下，我经常会和老师交流课堂上没有涉及的话题。我记得和一位老师在一次旅行活动中玩起了

数学游戏，不仅拓宽了我的视野，也让我感受到了同学和老师之间的平等。

另外，班级活动也是了解老师更多的途径。比如，在一次班级生日趴中，我们班级的语文老师为我们烘焙了一块生日蛋糕。我们坐在一起品尝着这道美味的蛋糕，听着老师发生的有趣经历，仿佛他们已经成为了我们其中的一部分，我们之间也因此多了一份信任和关爱。

#### 第四段：班级活动让我学会了团队合作

班级活动中最宝贵的一部分，就是我的团队合作能力得到了很大的提高。在我的记忆中，我们的班级常常会分成不同的小组，根据不同的任务进行合作。比如，重建校园环境，组建志愿服务团队等等。

在这样的过程中，我意识到一个成功的团队，必须要有良好的沟通、协作、支持和尊重等等。和同伴一起合作，我会学习如何成为一个好听众，如何更好地地上当扮演者，以及如何领导我的团队。

#### 第五段：班级活动是我的珍贵回忆

对于我来说，类似于班级活动这样的活动，不仅仅是一种时间占用方式，更是我的珍贵回忆。这里有片片青春和梦想，有许多经历和成长。班级活动一直都是我们成长的见证，记录下了我们在校园里度过的点点滴滴。

无论是一起外出旅游的场景，还是一次普通的班会，每个人的笑容、眼神和表情，都留在了我的内心深处。以后，当我回忆起这段美好的时光时，我会知道，珍藏这些记忆的东西，才是最无价的。

结束语：

总而言之，与厦门大学的班级活动相处，是我大学经历中最美好的回忆之一。这里，我学习了许多无法在课堂上得到的知识，并且与志同道合的人建立了联系。我相信，班级活动将继续让我通过与他人互动，了解这个世界并学会重要的价值观。

## 大班夜晚的城市教学反思篇三

大班阅读活动：有趣的导游图 目标：

- 1、让幼儿通过合作寻找去熊猫馆的路线，并能初步尝试运用方位词清楚地介绍介绍自己的路线图。
- 2、尝试自主阅读“动物园”导游图，感受导游图的方便和实用。

准备：

动物园导游图课件，幼儿用导游图若干，水笔 过程：

一、引入话题 □孩子们，老师今天带你们去郊游好吗？走，出发吧……（音乐：郊游）看我们到哪儿啦？你怎么知道的？有些什么动物呢？对了，这是一张动物园的导游图。

二、阅读导游图上的各种信息 1、认识导游图的东西南北 □你会看这张导游图吗？你们知道这个箭头表示什么意思？

（指北）这是什么方向？箭头朝上指的是北（箭头朝上指的是什么方向？）导游图的北在哪里？箭头朝下呢？是什么方向？（小结）箭头朝上指的是北，箭头朝下是南。

（指东）那你知道这个方向是朝哪里吗？那这个相反的方向又是哪里？ 2、巩固对导游图上东西南北的认识 □我们已经认识了导游图上的东西南北，那我要来考考你了。

孔雀馆的北边是什么动物？孔雀馆的南边呢？…… 3、认识几种生活标志 在导游图上除了有动物馆的标志，还有哪些其他的标志？它有什么作用？这个标志表示什么呢？它在什么位置？你能用我们刚才学过的东西南北的知识把它说出来吗？ 4、小结 哇，我们小朋友真棒，发现了那么多藏在导游图中的信息，它可以让人们又快又准确地找到想去的地方。

三、幼儿尝试在导游图上设计路线图，并介绍自己的路线 可是有个小女孩，她也想去动物园玩儿，但她不会看导游图，怎么办呀？她呀，现在想去大象馆，从动物园的大门口到大象馆怎么走呢？途径什么地方？她又想看看长颈鹿啦…… 四、幼儿操作，规划游览路线图，自主阅读导游图 你们真是太棒了，小女孩为了感谢你们，在熊猫馆放了一份礼物，你们想去看看吗？那就请你们设计一条从动物园大门到熊猫馆的路线吧，在导游图上用笔画出线路，等会请你们来介绍自己的路线。

请你们介绍一下各自的路线图，要说清楚你们从哪里进去，路上会途径哪些地方？（播放视频：熊猫的成长过程） 五、迁移经验 今天我们阅读了动物园的导游图，以后你们出去游玩的时候就可以利用今天学到的方法阅读导游图，让它为你们服务。

大班活动方案

大班游戏活动

大班美术活动

大班综合活动

大班健康活动

# 大班夜晚的城市教学反思篇四

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点： 幼儿园操场

四、活动目标：

- 1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。
2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。
2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

六、活动过程：

1. 园长致辞。
2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象



征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4. 欢欢喜喜搓汤圆。

(1) 大班幼儿和糯米粉。

(2) 幼儿搓汤圆。

5. 品尝汤圆。

## 大班夜晚的城市教学反思篇五

我的班级活动体验与众不同。以前，我们班级的活动总是陷入了一些不良的习气中，例如缺席、不参与等等。这些习惯让我们的活动显得很单调乏味。但是，最近一段时间，班级活动的氛围正在变得越来越好。我们通过组织集体活动来增强我们的集体精神，同时还帮助我们更好地了解我们的班级成员，并建立紧密的联系。

第二段：学习生活中的远足经历

在班级活动中，我最喜欢的一次体验是去爬山远足。当天早上，我们从学校出发，开始了我们的徒步旅行。途中我们领

略了美景，还有机会跟同学们交流，分享了一些简单的笑话和诙谐的话语，互相之间有了更深的认识。虽然行走很累，但到达目的地时，我们被纯净的空气和绝美的景色所震撼，彼此之间的友情和感情也因此更深了一层。

### 第三段：班级活动中体验到的团队协作

另一个班级活动，我们组织了一个晚会来庆祝学期结束。每个人都捐献了自己能够贡献的才能，有的同学表演了歌舞，有的同学负责了准备食物和饮料的工作。这次晚会中，我们感受到了来自班级的凝聚力和团队协作的力量。尽管在这次活动中有一些小问题，但最后我们克服了所有的困难，成功地举办了一个充满乐趣的晚会。

### 第四段：谈谈发现和探索的好处

通过这些班级活动的体验，我渐渐体会到了如何发现和探索班级的潜力，以及班级之间的各种交流和协作的好处。我意识到在参与其中的过程中，人们可以迅速地建立起彼此之间的信任 and 了解，也能够发掘出我们自己未曾意识到的潜力和才华。

### 第五段：班级活动对我成长的影响

在学习和生活中，这些班级活动对我的成长至关重要。班级活动让我懂得团队的重要性，在协作中敢于表达自己，也会更好地听从别人的建议，并且更加积极地参与其中。这些班级活动也让我的人际关系得到了提升，并且我在关注班级成员的方面更有了耐心和关心，我也在班级中得到了尊重和支持。

班级活动对于班级来说，是非常重要的和积极的一项活动。它可以加强集体的凝聚力，增进同学之间的感情，并且提高了人们对于协作和团队合作的能力。当然，在此过程中我们也

要尊重其他成员的想法和习惯，给予每个人空间和机会，只有这样才能让整个班级在更加和谐的气氛中共同成长，开创美好的未来。

## 大班夜晚的城市教学反思篇六

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作

精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很大益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和动手能力，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。

## 大班夜晚的城市教学反思篇七

作为一名大学生，参加班级活动已成为我日常生活中不可或缺的一部分。每次班级活动，我都能获得许多宝贵的经验和收获，让我意识到班级活动不仅仅只是一次简单的聚会，它更是一个让我拓宽视野、丰富人生经验的场合。本篇文章将结合我个人的经历，从参加班级活动的重要性、加强班级凝聚力、发掘个人潜力等方面，详细阐述我对班级活动的心得与体会。

### 加强班级凝聚力

班级活动是学生进行自我教育和交流的重要途径，是班级凝聚力的重要来源。在班级活动中，我经常能看到大家亲密友好的交往，厦大这个集体变得不再陌生而疏离。在每一个班级活动当中，我们通过分组比赛、合作训练、并肩作战等方式，慢慢增进了彼此之间的友谊和理解，增强了班级凝聚力。通过班级活动，我们不仅有机会欣赏别人的成就，也能够更好地发挥自己的优势，带动整个班级积极向上。

## 拓宽视野，拓展经验

班级活动还能帮助我拓宽视野，拓展经验。在大学里，班级活动不仅限于山水之间的旅游、户外路径探险，还有各种文体类比如歌舞晚会、演讲比赛等等。这些不同形式的班级活动不仅能锻炼我们的身体，丰富我们的精神生活，更可以从中学汲取知识和经验。在班级活动中，我曾经担任过组织者和参与者，坐在两个角色间，我获得了对于班级活动极为深刻而独到的体会。

## 发掘个人潜力

每个人都有自己擅长的领域，班级活动能够让我们展示自己实力的同时，也能帮助我们发掘自己的潜力。比如，在一次课堂演讲活动中，我看到几位同学有胆识在全班面前大胆发言，想说就说的气魄让我倍感惊讶；在户外活动中，我又看到了同学们同心协力、独挡一面的勇气、智慧，以及不屑于失败的精神风貌。这件事不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，也让我更加深刻地认识到了班级中每位同学的风采和优点，为我们日后的自我升华打下了很有意义的基础。

## 增进体验，锻炼意志

参加班级活动能够增加我们的体验，锻炼我们的意志力和团队协作能力。在这一过程中，我们有可能会遇到各种难题和问题，但是在同学们相互支持、相互协助和相互鼓励的情况下，我们一定可以克服这一切。在上一次比赛中，由于我和我的搭档经验不足，之后我们落后了不过，同学们的不屈不挠、顽强拼搏，让我们精神焕发，最终赢得了比赛。

总之，班级活动是一种很好的发展人际关系、锻炼个人和集体能力、提高人生质量、同时也能够满足我们大学生的好奇心的重要方式之一。每次活动后，我都能获得很多收获和启示，让我更加努力向着自己的目标不断努力。我相信，在以

后的班级活动中，我们能够在更多方面有所突破和成长，为我们的人生提供更多的绘画和色彩。