

# 2023年六年级思想与品德人教版 科教版 六年级思想品德与社会教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 六年级思想与品德人教版篇一

教学目标：

- 1、珍惜友谊，学会尊重、理解、善待他人。
- 2、与小伙伴相处时，能多为别人着想，尽量避免矛盾的发生。
- 3、懂得原谅别人是一种美德，在与人交往时，做到宽以待人、严以律己。
- 4、在产生矛盾后，能多从自己身上找原因，做到宽宏大量待人。

重点难点：

重点：在与人交往时，学会理解、善待他人。

难点：产生矛盾后，能多从自己身上找原因，做到宽宏大量待人。

教学准备：

教师准备：1、“狼孩的故事”。2、制作学生产生冲突、最后握手言欢的情境课件。

学生准备：搜集和友谊有关的故事、名人名言等。

教学设计：

## 一、故事导入

1、教师讲述“狼孩的故事”。教师：听了“狼孩的故事”，你得到什么启示？学生交流、讨论。

2、教师：我们生活在这个社会中，要健康成长，就离不开与别人的交往。在交往中，各种各样的事都会发生，有开心、欢乐，也有委屈和难过……有时，难免会产生冲突。

## 二、分析冲突的前因后果

1、教师播放学生产生冲突、最后握手言欢的情境课件。

2、学生交流、讨论“辨析角”中冲突发生后的四种情境的处理方法。

3、教师：在我们身边，你看到过类似的冲突吗？结果会是怎样呢？学生交流、讨论：冲突的事件是什么，冲突的起因在哪儿，冲突的双方是谁，双方当时可能的想法有哪些，解决的办法有哪些，各有什么利弊。

4、教师引导学和领悟：

(1) 解决冲突的第一步在于使冲突双方保持情绪冷静。

(2) 互惠是有效解决冲突的原则。大家可以平心静气寻找一个对双方的伤害降到最低、对双方的利益有保障的方法。

(3) 解决冲突的关键往往在于沟通。学会宽容、学会理解也是有效解决冲突的一个重要原则。许多冲突都因误解而生，沟通有助于澄清事实，而冲突的最终解决还有赖于双方的宽容

和理解。

### 三、寻找“人缘好”的人

1、教师：通过前一课的调查研究，我们知道良好的同学关系有利于我们的生活和学习。朋友之间发生矛盾、闹别扭都是难免的，但是有的同学为了一点小事情就和朋友发生冲突，这样做很不值得。因为朋友是最难得的，友谊是最珍贵的。

2、教师：在我们身边，哪些同学的人缘特别好？学生交流、讨论。

3、教师他们与人交往时的优点是什么？

(心胸宽广、乐于助人、能体谅别人、不斤斤计较、不把自己的想法强加于人……)

4、教师：与这些同学相比，你认为自己还有哪些地方需要改进？你能做得比他们更好吗？

## 六年级思想与品德人教版篇二

本学期我们根据六年级思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几项工作。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

## 1、 培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

## 2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

## 3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

## 4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

## 5、 通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

## 六年级思想与品德人教版篇三

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第三课。教材设置了两个教学情景——“生活在我身边的人”和“可敬的家乡人”，通过讲述“我与家乡人的故事”等活动，旨在激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

### 【知识与能力目标】

- 1、体会家乡人的可亲可敬；
- 2、能用不同的方式感谢帮助我们的家乡人。

### 【过程与方法目标】

在认识 and 了解中，激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

### 【情感态度价值观目标】

了解家乡优秀人物作出的贡献，激发对家乡人由衷的敬佩和热爱之情。

### 【教学重点】

体会家乡人的可亲可敬。

### 【教学难点】

激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

- 1、教师准备：制作课件，收集家乡名人名事；
- 2、学生准备：了解身边人的工作，量力地收集家乡名人名事。

## 一、导入

老师：一方水土养一方人，江宁是我们美丽的家乡，这里不仅风景优美，而且物产丰富。

- 1、欣赏图片，师作简要介绍。（江宁的部分景点和物产）
- 2、品尝陆郎的茶干，说说感觉如何？

小结：同学们，刚才我们看到的、品尝到的只是家乡景点的一个部分，物产的一个部分。我们的家乡江宁还有更多的景点，更丰富的物产。那么所有的这一切是谁创造的呢？(家乡人)那你们觉得他们是一群怎样的人呢？学生交流。

再次小结：对，都是我们可亲可敬的家乡人！（板书：可亲可敬的家乡人）（完成课题）

## 二、活动探究，感恩生活在我身边的人

### 活动一：我与家乡人的故事

1、你们看，书上的同学正争先恐后地夸赞谁呢？夸他们的什么呢？（学生交流）

小结：他们有的在夸亲戚，有的在夸自己的邻居，这些人都是生活在他们身边的普通人。

2、你们身边也有这样的人吗？说说你和与家乡人的故事吧。

学生填写：

我最熟悉的身边人王阿姨张大伯

生活在他们身边的感受

### 活动二：感谢身边帮助我们的人

过渡：刚才，我们夸了身边的普通人，其实，在我们的家乡还有许多为家乡做出杰出贡献的名人，他们是我们家乡的骄傲！在这里，老师收集了几个有代表性的名人资料，我们一起来分享。

## 三、开展调查，了解可敬的家乡人

## 1、走近古代名人

(1)说一说：我们的家乡(指名说)

(2)出示课件：你知道这些古人吗?(课前老师已布置学生搜集家乡古代名人的资料，)同桌互相交流一下。在交流时，特别要讲清楚：这些古代名人分别是谁，你觉得他们在哪些方面非常了不起。

(3)小结：古代还有许多的人为家乡做出了很多贡献，家乡的人们以各种方式深深地记着他们。

## 2、走近现代名人

(1)看课件，读一读这些人的名字，你了解他吗?能谈谈在你眼中他是怎样的人吗?

(2)是啊，像刚才介绍的这样的家乡人还有很多很多，你找到了吗?说一说。

(3)小结。

## 3、走近生活“名人”

学生回答。

(3)总结。

## 4、采访、感受家乡人。

分小组进行活动，制定“家乡名人采访计划”，合作完成调查采访，填写“可敬的家乡人”光荣榜。

光荣榜



可敬的家乡人

上榜理由

发现方式

四、欣赏歌曲，总结全文。

同学们，不管是普通的一员，还是杰出的名人，他们都是我们可亲可敬的家乡人(揭题)正是在他们的努力下，我们的家乡才变得如此美丽，如此富饶!作为一名家乡人，我们为此而骄傲!就让我们一同来欣赏这样一首歌《谁不说俺家乡好》。

## 六年级思想与品德人教版篇四

教学目标:

- 1、在班集体中，能和同学交流、分享感受、想法和活动成果。
- 2、感受与体会到自己进步的脚步，并愿意朝着新的目标努力。
- 3、能够爱惜书本和文具。

德育目标:

- 1、通过交流与畅谈，增强努力向上的信心，逐步养成良好的行为习惯。
- 2、爱护书籍，培养爱惜劳动成果的感情。

教学重点:

- 1、引导学生学会积累经验，不断总结自己的进步成果，增强天天向上的信心，逐步养成良好的行为习惯。

2、学会爱惜书本和文具，珍惜别人的劳动成果。

教学准备：

1、教师：准备在暑假中的旅游照片、制作、作品等、心愿卡(苹果形)、心愿树、成长袋的样子、课件、录音故事。

教学课时：1课时

教学设计：

教师以自己的暑假生活导入——学生交流自己的暑假生活——展示暑假作品——评选优秀作品——交流自己的心愿——成长包——加强交流、激发信心，增强天天向上的信心。

教学过程：

一、导入：

教师展示自己暑假的一些旅游照片、作品，同学们，你们在暑假里兴的事是什么？学到了什么本领？下面就请大家以小组为单位进行交流。

二、小组进行交流，和同桌一起分享快乐。

1、交流自己兴的事。

2、交流暑假中的作品。

三、我们快乐的暑假生活

1、设置几个小组，每组为一个展台，学生将自己的作品分类摆放在九个桌上，每个桌上摆上一个字组成“我们快乐的暑假生活”

2、指名讲讲作品中的故事

3、评选出优秀作品，每人发给九朵小红花，在每个组中选出一件你最满意的作品，把花投进相应的小盒中。

4、把优秀作品做成展板。

#### 四、美好的小心愿

1、我们的暑假过的真是丰富多彩，暑假已经过去，我们又迎来了新的一学期，我们已经升入了二年级，我们有许多美好的心愿，你的心愿是什么？交流自己的心愿。

### 六年级思想与品德人教版篇五

1. 通过学习，让学生知道学习用品来之不易，纸张是宝贵的资源；懂得爱惜学习用品，才能使学习用品更好地为自己的学习服务。

2. 激发学生对学习用品的爱惜之情。

#### 养成教育训练点

教育学生从小养成爱惜学习用品，节约用纸，不乱扔，不浪费，不故意损坏的好习惯。

#### 教学重点难点

1. 使学生懂得爱惜学习用品，节约用纸，不乱扔，不浪费，不故意损坏。

2. 使学生知道为什么要爱惜学习用品。

教具准备：有关课件

教学课时：两课时

教学过程

### 【导入新课】

同学们，你们知道哪些东西是学习用品吗？

我们的学习离不开学习用品，它们是我们学习的好伙伴。

### 【讲授新课】

一、学习的好伙伴（板书）

2. 学生交流

4. 学生说说。

（课本上画的和我们刚才所说的这些学习用品，都是为我们学习服务的，是人们学习生活中不可缺少的物品，我们应该爱惜它们。）

二、爱惜学习用品（板书）

2. 学生交流

（学生年龄小，理解“练习本的来历图”可能有些困难，老师可做必要的讲解。）

4. 给学生讲“铅笔是如何生产出来的”、“书本来之不易”的知识。

（其它学习用品和练习本一样，都来之不易，我们都应该爱惜他们。下面我们大家讨论一下，用过的练习本还可以干什么用呢？）

## 5. 学生讨论并交流

（旧的练习本我们可以送到回收站，做简单的手工，练写毛笔字的练习本，用本子的背面进行数学题验算等等。爱惜学习用品还需要我们落实到实际行动中。）

### 三、说一说

1. 打开课本第十四页，我们看图中的同学在做什么，他们是怎么对待学习用品的，这样做好吗？为什么？大家可以分组讨论一下，然后说一说。

### 2. 学生讨论交流

（老师：经过大家讨论，我们知道了：书包用脏了，及时清洗；领到新书后给这些书包上书皮；把用过的废纸送到回收站，这三种做法都是好的，因为他们非常爱惜学习用品。而撕练习本叠飞机则是错误的、不爱惜学习用品的做法。）

3. 说说自己平时是怎么做的呢？

4. 老师带领同学们一起读儿歌“书本文具我爱你，就像爱护我自己。我愿变成保护伞，每天每天爱护你。”）

### 【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了学习用品来之不易，应该爱惜学习用品，节约用纸，不乱扔，不浪费，不故意损坏；只有爱惜学习用品，才能使学习用品更好地为自己的学习服务。

板书设计：

### 4. 学习的好伙伴

爱惜学习用品

# 六年级思想与品德人教版篇六

教学目标：

- 1、引导学生了解自己所在社区的大致位置、大小和环境情况，能画简单示意图。
- 2、通过走访社区中对社会有特殊贡献的人，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。
- 3、通过描绘社区的明天，让学生坚信社区的明天会更好。

教学重点：了解自己所在社区的大致位置。走访自己所在社区中对社会有特殊贡献的人。

教学难点：让每个学生了解自己所在社区的情况，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

教师准备：课件

学生准备：1、结合书p23要求，考察所在的社区，走访社区干部、社区老人。

2、准备社区设施小卡片、画社区示意图的学具。

教学时间：2课时

第一课时

课时目标：引导学生了解自己所在社区的大致位置、大小和环境情况，能画简单示意图。

一、谈话导入

每个社区都有自己独特魅力的地方(展示社区建筑图片)。今天我们要考察一下我们身边的社区。

2、指名上台示意：学校、居住楼、公园、广场、市场等等。

## 二、绘图指导

2、此前同学们都进行了实地考察、走访。下面我们就来看看怎样画社区的示意图。

4、同社区的同学交流“咱们很多同学都是住在同一个社区里的，现在请你们拿着自己的示意图和他们交流交流，看看还有那些地方需要修改。”(学生交流，教师选出每组优秀的作品。)

5、交流展示点评：“你能说说这位同学的示意图哪些地方是值得你学习，哪些地方是还需要改进的，怎么改呢？”

6、评选“绘图师”，张贴。“同学们都画的很好，课后你们可以拿着示意图，与社区中的示意图比对一下，把你的图画得更完美一些。”

## 三、总结升华

1、播放《相亲相爱的一家人》

2、大家哼唱。

## 四、课外拓展

1、课外了解社区的历史遗迹，到时讲给大家听。

2、大胆想象，设计你心目中的社区。

3、完成自己小区的示意图。(可以用照片拼贴的方式)

## 第二课时

课时目标：1、通过走访社区中对社会有特殊贡献的人，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

2、通过描绘社区的明天，让学生坚信社区的明天会更好。

### 一、激趣导入

1、展示学生完成的社区示意图。交流反馈。

2、在社区里，总有一些历史的名人，为我们大家做出了许多的贡献。例如茅以升爷爷，课件出示名人“茅以升”的画像及钱塘江大桥(师简介)

3、“社区的今天是美好的，社区的历史也是值得我们去学习的，你知道咱们社区有哪些历史遗迹和历史名人吗？”

### 二、了解历史

1、了解社区里的历史遗迹、历史名人2、除了这些名人以外，我们的身边还有许许多多默默无闻的人，都对咱们的社区有很多的贡献，即便是社区中的一位普通居民，也在为社区的建设贡献自己的一份力，老师身边就有这么一个人。”

(1)自由读读。(出示文字及图片资料：一个对社区有贡献的人)

(2)四人小组交流课前调查采访的情况，比一比“谁有一双黄金眼”？

(3)上台交流，你了解到的对社区有贡献的人(可出示相关资料)

(4)谈感受



### 三、畅想未来

- 1、观赏国内外优秀社区图片，说说他们哪里值得我们学习。
- 2、四人小组讨论，可以运用文字、图或其他方式把心中理想的社区展现出来。
- 3、评选设计图
  - (1)学生展示，并进行介绍。(包括：设计的特色，设计的意图等等)
  - (2)教师和学生一起点评。
- 4、展示自己的设计(课件出示同学们的作品)

### 四、课后延伸：描绘理想中的社区。

附板书：

#### 4、走进社区

我生活的社区

## 六年级思想与品德人教版篇七

- 1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

### 二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么?国旗：旗面是什么颜色的?右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。(读课题)

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗?(指名说，老师可补充，可以利用书上的图片)

(三)从我做起，尊重国旗(升旗仪式)。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼!在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。(提醒没站端的或是没行礼的同学做好)

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！

五、自我问答。

## 六年级思想与品德人教版篇八

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第二课。教材包含了“我的家乡产什么”以及“家乡物产惹人爱”这两个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际，通过生活中各种各样的情境，如餐桌上、商场里、市集等，帮助学生了解家乡的物产，并为之自豪。

### 【知识与能力目标】

- 1、了解家乡的物产，并为之自豪；
- 3、学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。

### 【过程与方法目标】

通过`调查、展示，在活动中了解家乡的物产。

### 【情感态度价值观目标】

培养学生热爱家乡的情感。

### 【教学重点】

让学生知道自己家乡都有哪些物产。

### 【教学难点】

培养学生热爱家乡的情感。

1、教师准备：在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

2、学生准备：课前收集的有关自己家乡的资料、实物。

## 一、导入

播放《沂蒙山小调》。

1、师：刚才同学们听到的这一首歌曲，相信大家都非常熟悉。“人人那个都说沂蒙山好，沂蒙那个山上哎好风光……”

谁来夸一夸自己家乡最美的地方呢？(可以找多个学生夸家乡)

2、听了同学们的介绍，老师为我们美丽的家乡而骄傲，其实我们的家乡不仅美丽，而且富饶，这一节课就让我们走进家乡，走进家乡的物产。

## 二、新授

### (一)我的家乡产什么

活动一：我是小导游(目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。)

这样吧！既然同学们都想当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。(注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。)

2、学生小组交流并填写“家乡物产调查表”(老师给予及时地引导)

## 家乡物产调查表

调查地点发现的家乡物产

餐桌上

商场里

活动二：我的家乡物产多又多（目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪）

- 1、同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。
- 2、当一位同学发言完以后，其他同学可以给以补充。
- 3、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。
- 4、投票评选：你最喜欢哪个地方的特产？为什么？

### （二）家乡物产惹人爱

1、师：出示中国物产地图

师：同时展示收割麦子、采摘鲜果、开采石油等劳动的情景图片。

师：通过刚才的观察，你有什么新的发现吗？

师：刚才同学们观察的真是仔细啊，了解了祖国不仅物产丰富，而且不同的环境物产不同。

2. 师：下面请同学们小组讨论一下我们的家乡能种植香蕉吗？为什么？

师再次补充靠山吃山、靠水吃水的图片，深刻理解环境不同物产不同。

3师：家乡的山山水水和人们的生活息息相关。家乡的物产给我们的生活带来了哪些好处？(阅读教材p56)

示例：小梅家靠卖家乡竹编发家致富；小华家乡的竹筒饭让他胃口大开……

4，合作交流，感悟生活

活动三：编儿歌，玩游戏

示例：

家乡什么多？水多。

千条河，万条渠，

荷塘一个连一个，

处处碧水荡清波。

家乡什么多？鱼多，蟹多。

千条鱼，万只蟹，

装满一箩又一箩。

家乡什么多？贡缎多。

千匹布，万条绢，

陶朱贡锻远名扬。

家乡什么多?楼多，房多。

楼房一座连一座，

欢歌笑语飘满楼，

歌唱家乡新生活。

活动四：物产背后的故事

1、师：枸杞是我们家乡的一宝。你们了解它的来历及特点吗？

生：枸杞椭圆形，表面红色或暗红色

师：你们知道枸杞都可以做什么用。

生：煮稀饭、泡酒、泡茶，八宝茶、枸杞奶，做枸杞酒、做药材。

师：我们家乡还有哪些物产?你了解它们的来历吗？

2、阅读教材p57“千人糕”的来历，你有什么感想？

提示：家乡的物产也是许多人的劳动成果，我们要爱惜它们。

三、总结

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢?在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪;希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。



## 六年级思想与品德人教版篇九

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。