

2023年唱歌好朋友教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

唱歌好朋友教案篇一

艺术活动唱歌是一种独特而美妙的表达方式,通过声音的共鸣和歌词的抒发,我们可以表达内心深处的情感与感悟。近期,我参加了一场关于艺术活动唱歌的演出,不仅在熟悉并演练歌曲的过程中感受到了音乐和歌唱的魅力,更在表演时体验到了与观众的共享与交流,使我对唱歌这一艺术形式有了更深刻的理解。

【观察段】

在准备唱歌的过程中,我意识到唱歌并非简单地发出音节,而是需要有情感的表达和内心的共鸣。只有通过充分理解歌词的含义和音乐的情感表达,才能真实地唱出自己的感受。例如,我选择演唱了一首情感丰富的歌曲,在学习和排练的过程中,我逐渐理解到这首歌曲所表达的悲伤与失去的感觉,并在唱歌的时候借助音乐的力量将自己完整地融入其中。通过观察和理解歌曲,我体会到唱歌是在通过音乐与情感的交汇,将内心感受融入其中的过程。

【表达段】

表演是唱歌活动的高潮,这个阶段更是考验个人实力与表达能力的时刻。面对观众的注视和聆听,我意识到了唱歌是一种沟通与交流的方式。在这个瞬间,我不再只是一个人在唱歌,而是和观众一同沉浸在音乐中,共同感受音乐所带来的

情绪和思绪。而我作为演唱者的任务，则是通过歌声将自己的情感与观众分享，并引发他们内心的共鸣与回应。在这个过程中，我深深体会到了唱歌的力量和魅力，它可以打破隔阂，拉近人与人之间的距离。

【分享段】

在表演结束后，观众的掌声和赞许溢满整个场馆，这是对我表演的认可，更是对唱歌艺术的肯定。与观众的共鸣和互动让我倍感满足和开心，也更加坚定了我对唱歌的热爱和追求。我更愿意将唱歌当作一种分享的方式，通过自己的声音和情感，触动他人的心灵。通过分享，我不仅能够寻找到与他人共同的感知点，而且也可以在交流中得到更多启发和收获。唱歌活动给了我这种分享的平台，让我体验到了与其他艺术形式不一样的交流方式和互动效果。

【反思段】

在唱歌的过程中，我也发现了自己的不足之处。比如，在演唱过程中有时会出现紧张或不自信的情况，导致音准和发声受到一定的影响。这让我意识到，唱歌不仅需要良好的表达能力，更需要稳定的心态和自信的内心。因此，我将对自己的技巧和心理素质进行更深入的思考和训练，以提升自己的演唱能力。同时，我也会在接触其他艺术形式的时候，借鉴和学习唱歌中的艺术表达方式，以丰富自己的艺术修养。

【结尾段】

总结来说，参与艺术活动唱歌让我深入体味到了唱歌的魅力和艺术特点。通过观察歌曲、表达情感、分享经历和反思不足，我对唱歌这一艺术形式有了更深刻的认识和理解。唱歌不仅是一种艺术的表达方式，更是一种与他人沟通、交流和分享的方式。我相信，通过不断地学习和实践，我将能够更好地展现自己的歌唱能力，将更多的情感和思绪传递给观众，

创造更多美妙的艺术体验。

唱歌好朋友教案篇二

关于“艺术活动唱歌心得体会”

第一段：引入唱歌的重要性

唱歌是一种艺术活动，它能够通过声音的表达来传达人们的情感和思想。无论是专业歌手还是普通人，唱歌都是一种可以抒发情感的方式。参与艺术活动中的唱歌，对我来说是一次难忘的体验。

第二段：参与艺术活动的过程

参与艺术活动中的唱歌，需要投入自己的情感和注意力。在开始时，我会选择一首自己喜欢的歌曲，通过仔细的研究和学习来掌握歌曲的内涵与情感表达。接着，在彩排和练习中，我会和其他参与者积极合作，共同创造出美妙的声音。在最后的演出中，我会面对观众，用心演绎每一个音符，传达出属于自己的情感。

第三段：唱歌带给我的收获

唱歌不仅仅是一种娱乐活动，它还能够培养我许多有益的素质。首先，唱歌需要耐心和毅力，通过持续的练习，我学会了面对困难和挑战而不轻易放弃。其次，唱歌也需要团队协作，只有与他人合作，我们才能创造出更加美妙的声音。最重要的是，唱歌能够让我感受到自己的存在和价值，通过展示自己的才华和艺术表达能力，我能够获得自信和自豪感。

第四段：唱歌给我带来的乐趣

参与艺术活动中的唱歌，不仅仅是一种任务，更是一种乐趣。

当我投入到歌曲中的时候，我可以暂时遗忘一切烦恼，沉浸在音乐的世界中。通过唱歌，我能够释放内心的情感，感受到不同音符所带给我的喜悦和愉悦。而当观众们对我的表演给予了掌声和赞赏的时候，那种快乐更是无法言喻。

第五段：结尾总结

参与艺术活动中的唱歌，让我体验到了音乐的魅力和艺术的力量。通过唱歌，我不仅展示了自己的才华，还培养了耐心和团队合作能力。唱歌给我带来了乐趣和满足，让我感受到了艺术创作的魅力。无论是在艺术学习还是日常生活中，唱歌都是一种有价值的体验，它让我更加热爱艺术，更加热爱生活。

唱歌好朋友教案篇三

1、课件的美。我精心的设计了课件，收集了大量的精美图片，让月亮的神秘、月亮的梦幻，月亮的朦胧，在优美的音乐背景中呈现给学生，诗情画意中，学生在欣赏中感受到了美，在欣赏中浮想联翩。

2、学习氛围的美。有趣的.音乐起步曲，带孩子们由浅入深，层层深入，在快乐中享受歌曲的美，在打击乐的伴奏中、在角色的扮演中体验到了美，兴趣盎然中每位学生的审美情趣，审美能力，艺术能力都得到了一个不同程度的提升。

3、学生的表现力的“美”。无论是唱歌表演，还是异彩纷呈的表达，他们都淋漓尽致的体现了自身的素质、体现表达了内心的情感。

学生的表现力让课堂充满了生机，充满了艺术之美。

围绕课题，我抓住题眼，以“遐想”为主线，进行了三次遐想。

1、在课文的伊始，我画了一个圆形，让孩子们展开像天使一样想象的翅膀，充分地说你感觉这个圆像什么？从而引入课题。

2、通过优美的画面、动听的音乐将月亮展示给大家，此时，我又抓住契机，让学生们再次联想，想到团圆、想到神秘的公主、想到飞船……孩子们的思维在广阔的天空里驰骋，陶醉不已。

3、课文的结尾，我再次让学生们想象：假如有一天，你登上了月球，你会做些什么？在想象中、表达中，主体得到了升华，将课堂推向了高-潮。

爱听表扬使孩子们的天性，要想让学生们积极参与，要想让课堂气氛活跃，激励是必不可少的手段。课上，我尊重每一位孩子，让他们畅所欲言，并及时地给予肯定，即使是一句简单平凡的“很好”，都可以让学生激动大半天，保持一节课的激-情。

除了口头激励，一定的实物奖励也是十分奏效的，虽然只是用纸来剪出的月亮，在孩子们看来那是多么神圣的奖品呀！所以，我认为，教师不能吝啬你的夸奖，不能吝啬你的奖励。

激励，让整个课堂充满了勃勃的生机，可见，充满激励的艺术课堂，是快乐的艺术殿堂。

一节课，就像品味一个人生，总是有甜叶有苦的。遗憾总是存在的，细细品味，真是别有一番趣味。

这节课，我设计了几个环节：1、音乐问候，师生互动。2、创设情景，欣赏月景。3、音乐七步曲，学习歌曲。4、异彩纷呈，表达喜爱之情。5、月亮遐想，畅想未来。6、音乐告别，首位照应。

由于时间安排的不是很恰当，所以在最后结尾的地方有点仓促，没有充分地说，充分的畅想。这是令我遗憾的一点。

不过，课堂是遗憾的艺术，只有在不断的遗憾中总结教训，总结经验，相信艺术课堂将会更加精彩，艺术课堂将是充满快乐和享受的殿堂。

唱歌好朋友教案篇四

暑假期间，我参加了军事夏令营。

到了济南，等待我们的是艰苦的训练。

我们顶着烈日在操场上训练。

立正一站就是三、四个小时，站得腰酸背痛，但大家还是忍住了。

训练正步走更是累。

教官要求腿抬起来就不准放下，高度要保持在二十五公分左右，整个队伍要像一个人走的一样整齐。

训练虽然很苦，但是没有有一个同学叫苦叫累的。

大家都按教官说的标准去做，慢慢地也做得不错了。

最有意思的要数打枪了。

我看见有许多同学都没打中，心想：我能打中吗？该我了，我非常兴奋地打出第一发子弹，这时，一股强大的后坐力推着我的肩膀。

我又连续打出两发子弹。

当教官告诉我全中时，我高兴得手舞足蹈：“我打中了！我打中了！”

军校可有铁一般的纪律。

如果你违反纪律，教官便会严肃地纪律批评你，并让你马上改正。

我们还参观了光华亭，听了英雄报告……

当我离开少年军校时，我哭了。

在这期间，我不仅学到了一些军事知识，还锻炼了我的毅力。

让我亲身体会了部队生活；懂得了父母的良苦用心。

我大声说：“我长大了。”

再见，教官！再见，可爱的小伙伴！再见；少年军校！我是不会忘记你们的。

唱歌好朋友教案篇五

唱歌是一种古老而又普遍的艺术活动，它是人类最自然、最直接、最能表达情感的方式之一。在各个时代、各个国家中，唱歌一直都是人们喜爱的娱乐方式，同时也是一种沟通情感和传递信息的重要手段。通过唱歌，人们可以展现自己的才华、表达内心的情感，体验音乐所能带来的愉悦和心灵的愉悦。

第二段：唱歌所带来的心得体会

唱歌是一种表达自我的方式，通过歌唱，我们可以表达自己的情感、思考和态度。当我唱歌的时候，我感受到一种全身

心的投入和与音乐相融的愉悦。歌曲中的每一个音符，每一句歌词都能触动我内心深处的某根弦，让我用声音去传达自己的情感。唱歌的过程中，我不仅仅是在发声，而是在通过声音去表达自己的思绪和情感。

第三段：唱歌的技巧

唱歌并非一门简单的技巧，它需要我们去用心去发掘和磨砺。唱歌需要有一定的音乐基础、节奏感和呼吸控制能力。在唱歌的过程中，我们需要注意调节音调、掌握呼吸的节奏和力度，使用准确的发声技巧等。唱歌的技巧不仅仅涉及到声音的发出，还包括声音的处理和塑造，如运用细腻的音色、准确的音高、恰到好处的音量等。通过不断的训练和实践，我们可以不断提高自己的唱歌技巧，让自己的声音更加圆润、饱满和动听。

第四段：唱歌的情感表达

唱歌是一种情感表达的方式，它可以帮助我们表达内心深处的情感和情绪。当我们唱歌的时候，我们往往会感受到一种情感的共鸣，这种共鸣使我们能够更加真实地表达自己。唱歌时，我们可以选择自己喜欢的歌曲，通过音乐和歌词，将自己的情感融入其中。无论是快乐还是悲伤，都可以通过唱歌来释放和表达。唱歌的过程中，我们不仅仅是在演唱，更是在情感的演绎中感受音乐的魅力。

第五段：唱歌带来的心灵愉悦

唱歌是一种能够给人带来心灵愉悦的活动。当我们唱歌的时候，我们往往会感受到一种解压和放松的感觉，也能够使自己的心情得到平静和舒缓。唱歌能够给我们带来愉悦的心情和积极的情绪，让我们感受到音乐带来的美好和治愈力量。唱歌的过程中，我们可以尽情释放自己，让音乐与自己的心灵相契合，进而达到一种身心合一的境界。

总结：唱歌是一种艺术活动，通过唱歌，我们可以表达自己的情感、思考和态度。唱歌不仅仅是技巧的展示，更是一种情感的表达和心灵的愉悦。唱歌需要用心去感受和体会，通过不断的训练和实践，我们可以提高自己的唱歌技巧，让自己的声音更加动听和感人。无论是唱歌的过程还是结果，都是一次对自我的发现和认知，也是对音乐魅力的感知和体会。在唱歌的道路上，让我们用声音和情感去传递自己，让音乐成为我们心灵的寄托和沟通的桥梁。

唱歌好朋友教案篇六

自从我开始学习艺术以来，我一直感到没有比艺术更加迷人的事物了。赞美艺术不仅仅是因为它美丽的艺术品，更因为它的哲学、历史、政治、文化、宗教、心理学等复杂的元素。最近我参加了一些艺术类的学术活动，让我深切地了解到了艺术于人类文化发展之间的关系，让我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对这些活动的体验和感受。

第二段：艺术类学术活动的种类和举办形式

艺术类学术活动的形式各式各样，可以是课堂讲座、学术论坛、艺术展览、工作坊、演出等。在这些活动中，教授、艺术家和学者们提供了令人印象深刻的授课，包括艺术品历史的背景、技术、文化和哲学意义等。这种难得的学术活动可以让学生、艺术家和其他参与者进一步了解各种艺术形式之间的联系，探索艺术和文化的丰富性。

第三段：参与的收获和感受

在参与这些艺术类学术活动中，我学到了许多艺术品背后的故事和文化元素，这些使我对艺术产生了更深层次的理解和欣赏。例如，在一个茶道工作坊中，我学习了如何通过细致地准备和演示茶道来宣扬与日本文化密切相关的礼仪和仪式感。在一个研讨会上，我了解了不同艺术家创作的方法和他

们关于艺术和文化的独特见解。而对于一位具有挑战性的艺术家来说，他认为艺术中任何的限制都会破坏创作的过程和结果。这些不同的学术活动都为我打开了机会，以各种方式对世界和艺术作出深入思考。

第四段：对未来的影响

我的这些学习和经历激励我在未来更加深入地研究和创作艺术。我准备暂时放下代码和电脑，把精力投入到我的艺术实践中，将新学习到的技能和知识融入我的工作中。除此之外，我也想通过艺术实践去探索新的方式，并试着挑战创作的限制，创造出更为创新和有趣的作品。

第五段：结尾部分

总之，参加艺术类学术活动是一种宝贵的经验，是头脑启发和思维能力提高的重要途径。我的学术旅程才刚刚开始，我会继续保持我对艺术的热爱，并在未来探索更多的想法和创意。我真心希望其他人也能因此获得同样的享受，了解和欣赏艺术的丰富性。

唱歌好朋友教案篇七

设计思路：

幼儿进入中班，在成人的启发下，开始注意和亲近周围环境中美的事物和现象，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐、听故事和观看美术作品，能随作品内容展开丰富的想象和创造。色块和线条的装饰对孩子来说充满着兴趣，但是一直以来孩子们都是单一的涂色练习，没有装饰画的技能性的知识的教学和操作。为幼儿提供各种材料，为幼儿的创造提供了更为宽泛的创造空间，孩子们通过动手、动脑，对创造产生了浓厚的兴趣。并给孩子一个自由、安全、宽松的环境，使孩子们能在这样的环境中“发现”和“探索”。利用情境式的动

画效果，更使幼儿充满尝试和描绘的愿望。

活动目标：初步引导幼儿学用各种材料和间隔的方法在圆圈内装饰。尝试用自己喜欢的材料、颜色和图案，大胆想象为小动物的汽车装配上美丽的轮胎。

活动准备：废旧光盘、瓦楞纸、铅化纸、蜡光纸、回形针、橡皮泥、瓜子粒、油画棒、水彩笔若干等。范例：画好的车辆、三只轮胎、花鸭先生及汽车图片。

活动过程：

一、导入情景，引出课题（出示花鸭先生图片）花鸭先生一大早开着他那漂亮的小轿车到城里去看望朋友，可是他怎么开，车子还是一动不动，矣？怎么回事呀？（出示图片）请幼儿帮忙找出原因。启发幼儿开个轮胎店，并请幼儿取名幼儿相互讨论，为花鸭先生挑选一只怎样的轮胎呢？请小朋友帮他挑一挑。幼儿选择，讲清花纹。花鸭先生连声说好好好，高高兴兴开着车走了。

二、观察讨论师：不一会儿，轮胎店前停满了汽车、有轿车、吉普车、面包车、卡车，连老爷车也开来了出示），排起了长龙，这是怎么回事？是汽车轮胎都爆了吗？不是，花鸭先生的车开到了城里，大家看见花鸭先生的汽车上漂亮的轮胎，也都想换轮胎，也都想来我们**轮胎店里换花轮胎了。

三、幼儿创作，提出要求：请小设计师帮忙给小动物的汽车装上各式的轮胎，好吗？利用各种材料，发挥想象和创造，制造不同的花轮胎。

四、小结：

1、汽车要出发了，说说你接待的小动物开的是什么车？为它的车装上什么样的轮胎？

2、试车。我们开车出发喽！