

最新幼儿园小班教育教学学期计划(通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班教育教学学期计划篇一

对幼儿进行初步的道德起点，道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作，因此，根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常活动，向幼儿渗透社会教育，全面提高我们班的幼儿思想素质，促进幼儿健康和谐的发展，特制定此计划。

本期我班插入新生20名，平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强社会交往行为，班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

情感目标

- 1、有安全意识，懂得自我保护。

- 2、感受在集体活动中的乐趣。
- 3、知道在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

能力目标

- 1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。
- 2在一定范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。
- 3、能两人手拉手完成走、跳等动作。
- 4、练习用圈带球走，有一定的控制能力和手眼协调能力。

认知目标

- 1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。
- 2、知道在游戏中主动站散点进行游戏。
- 3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节约用水的意义。
- 4、了解睡眠的意义，知道正确的睡眠方法。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定会角色。

九月

第一周：常规训练

第二周：《小熊过春天》

第三周：《好习惯连一连》《老鹰抓小鸡》

第四周：《安全乘车》《推小车》

十月

第五周：《睡眠好习惯》

第六周：《喷火小恐龙》《小狗爬爬乐》

第七周：《勇夺胜利星》

第八周：《淘气的小手》《我是小兵》

十一月

第九周：《倒退国》

第十周：《小鸟飞》《送小动物回家》

第十一周：《玩水要小心》

第十二周：《运西瓜》《追浪、踏浪》

十二月

第十三周：《踩影子游戏》《小猪造房子》

第十四周：《送牛奶》

第十五周：《响瓶的游戏》

第十六周：《小兔采蘑菇》《气球飞起来》

一月

第十七周：《太阳火辣辣》《好玩的飞碟》

第十八周：《小袋鼠》《小鸟飞》

第十九周：《小蝌蚪找妈妈》

第二十周：复习

幼儿园小班教育教学学期计划篇二

不知不觉中,接近学期的尾声了。经过了小班一学年的学习和生活,我班的幼儿前进了一个台阶,令我们老师高兴和自豪。接下来,我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此,自理能力的提高尤为重要。据我们了解,许多家庭或请了保姆,或有老人操持家务,可以说家中的孩子是饭来张口,衣来伸手,很少自己主动帮家人做事情,再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识,我们在班内掀起了一股“劳动之风”,不仅在平时以个别幼儿为榜样,不断激励其他幼儿,使他们在平时能耳闻目睹,增强对劳动的认识,还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来,这种意识也渐渐深入人心了。之后,我班举行了穿鞋子比赛,穿裤子比赛,促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份,根据年级组活动安排,我班又开展了一次“五一劳动日活动”,鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。六月份,年级组举行了“清凉夏世界”的游戏活动,我们争得了每一个家长的支持,让每个

孩子充分感受到了亲子间、同伴间和教师间共同游戏的快乐，孩子们尽情地释放着自己的快乐情绪，心情无比愉悦。

针对孩子的年龄特点，我们将培养重点放在积累词汇，学说短句上。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份，我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料，在自然角中让孩子喂养鹦鹉，为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣，几个星期下来，孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角，我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物，“请”来了各种植物，孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来，我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际，我们把孩子的作品设计成题为“苗丫儿的五彩世界”参加“六一展板比赛”，获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，向家长开放了半日活动和召开了家长会，通过这次活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。

下学期要进入中班了，根据我班幼儿的实际发展水平和状况，做好以下几方面的工作：

- 1、不断增强幼儿的自主意识,提高幼儿的.生活自理能力。
- 2、关注幼儿间的个体差异,全面提高幼儿素质。
- 3、鼓励个别家长做好家园配合工作。
- 4、遵循“以幼儿为本”教育思想,做好各项工作。

幼儿园小班教育教学学期计划篇三

保教工作是幼儿园工作的生命线,优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期,我园以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以提高教师的教科研水平为目标,以游戏、区域、教育教学常规为重点。依据本园实际,认真执行工作计划。在全体老师的共同努力、积极配合下,真抓实干。现将本学期保教工作小结如下:

认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则,是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序,科学合理地组织好一日活动,深入扎实地开展常规教学,使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往,养成文明礼貌、活泼开朗的个性,建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先,活动落实到位,观察反馈及时,反思小结深入并自觉规范自身言行,建立自由宽松、民主和谐的师幼关系,营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化,我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开,还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械,开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动,孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高,玩得开心、投入,活动气氛热烈。

从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

（一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师提注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

（二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关。

幼儿园小班教育教学学期计划篇四

1、幼儿生活自理能力的全面提高。

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在

了重要的地位。因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，从家访的情况分析，我班xx年出生的幼儿较多，孩子们的生活自理能力较弱，不会独立吃饭、挑食、偏食，不会自己大小便的现象较多。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、盥洗等，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

1、课程化环境与幼儿之间的互动。

为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。如配合主题《咕噜咕噜》我们创设了汽车的环境，还邀请家长与孩子一起收集各种各样的汽车图片的活动，孩子们很感兴趣，因为都是孩子自己喜欢的车，有的还是自己家里人开的车。并将他们制作的车展挂在墙上，培养了孩子的交往能力和语言表达能力，他们会拉着同伴的手向同伴讲述和爸爸妈妈制作时的经验，介绍爸爸妈妈开的车，使孩子感受到亲子的快乐。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。

3、主题开展

本学期，我们开展了多个主题活动，有“高高兴兴上幼儿园”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等；还在亲手操作水果色拉中体验了成功的快乐，认识了水果的多种吃法。可以说，主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长！工作中，我们认真钻研教材和《幼儿园教育指导纲要》，吸纳和借鉴先进的教学经验和方法，

在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。我们班的小朋友，从一开始的不愿学到主动要求学，说明活动的组织形式是较为成功的。

我们还多次接待了园内外展示活动。包括：家长开放日。示范性幼儿园展示活动等等。在示范性幼儿园展示活动中，我上了小班语言活动过桥，创设了一个故事情境，尝试将语言与动作相结合，使幼儿多渠道地参与到活动中，培养学习语言的兴趣。家长开放日，我的生鸡蛋以及胡老师的做客，得到了家长的好评。

4、家长工作

开展内容丰富，形式多样的家长工作。让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；举办家长开放日，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

幼儿园小班教育教学学期计划篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实园务计划，明确培养目标，尊重幼儿，了解幼儿，注重幼儿个体差异。教育应以人为本，有幼儿为本，注重保教结合，根据大班幼儿的年龄特点，制定切实可行的目标，促进幼儿身心健康发展。

我班现有幼儿22名，由于在本学期有外园幼儿转入和部分幼儿进入学前班，从幼儿的整体水平上看，发展较不均衡，给我们的教育工作带来很多的困难。通过上学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。在音乐、美术、绘画、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿不能友好相处，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

健康领域：

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

语言领域：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、继续进行早期阅读的教学，学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、为了让幼儿顺利地进入小学学习，本班开展拼音教学。

社会领域：

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

6、初步了解小学的生活，产生入学愿望。

科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达交流探索过程和结果。

4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

5、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。能大胆的用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢想象、创作活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听地声音较完整地表现歌曲。学习多种演唱形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

二一三月份：

1、开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。通过手工、语言、音乐等形式。

2、根据整合课程《各行各业》，通过认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

3、“三月十四日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

4、召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

5、根据主题活动，积极开展各种区角活动。

四月份

1、继续探索区角活动的开展方法和措施。

2、认真开展幼儿园的半日活动和和本园公开课。

3、本月我们将与幼儿一起进入有趣的课程单元——“旋转乐园”，

幼儿感受各种各样的旋转现象无处不在。

4、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护能力。

五月份

1、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”的主题活动。知道关心父母，珍惜成人的劳动成果。

2、认真筹备“六一”大型团体操活动。

3、我们设计这个“相反国“的课题单元，希望幼儿能够在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼自己主动探索的精神，充分发挥自己的想象和创造能力。

4、做好拼音和英语教学的小结工作。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节，是幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

2、参加全矿区六一大型团体操表演。

3、6岁，是幼儿迈向小学的里程碑。在“再见了，幼儿园”的课程单元里，我们要和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的大班小朋友。

4、总结本学期工作，做好幼儿离园前的素质评估工作。

以上就是本班的班级计划，在学期中我们三位教师将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入小学。

幼儿园小班教育教学学期计划篇六

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一：本班情况分析：

1、班级情况：

幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活

泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

3、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小同伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。本学期班级搬到了三楼，这就需要幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

各领域的培养目标

（一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园小班教育教学学期计划篇七

新学期开始了,本学期到目前有26位孩子将与我们共同步入小班的生活,我们本着同一个目标,让每一个孩子健康,愉快地生活,全面发展成为会学习,会思考,会交往,有创造性的新一代儿童.以“尊敬幼儿,尊敬家长,一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作,以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据,制定出以下的班级保教工作计划.

- 1、培养幼儿的进餐习惯,是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参与活动

(一)、生活活动

目标:

- 1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭,在老师的帮助提醒下能吃得干净,不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。

- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动

目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

幼儿园小班教育教学学期计划篇八

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。

在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。

当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，可是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学资料与要求：

1、健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3、明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自我想说的事；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

3、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；

- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5、爱父母长辈、教师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自我的情感和体验；
- 3、能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见

和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

幼儿园小班教育教学学期计划篇九

幼儿园小班上学期保教工作计划

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其

它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，

从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

(1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2) 参加班级主题墙评比活动。

- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。
- (2) 对家长开放半日活动。
- (3) 开展我爱运动为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

- (1) 参加教师互相观摩教学活动。
- (2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

- (1) 填写幼儿发展情况评估。
- (2) 收集、归整各类资料准备存档。
- (3) 做好班级总结工作。

学期教学计划一、本班教师介绍

本班共有两位老师，元老师、张老师共同负责幼儿的日常教育工作，我们两位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点：

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：礼仪教育和蒙氏教学。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合：

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：你在不听话就把你送到幼儿园等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝

不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有

个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

幼儿园小班教育教学学期计划篇十

担任儿童小班班主任，选修语言、社会、科学、数学、艺术等课程。

(一)班级管理目标：

1、安全工作始终坚持不懈，每天进行早晚检查，防止危险品进入公园，每次活动前进行安全教育，创造良好的生活环境，提高儿童的自我保护意识和能力。

2、做好日常保健，保证孩子健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，确保孩子生活在干净整洁的环境中。

4、定期根据孩子的实际情况，主动及时与家长沟通联系，交流教育经验。

5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证沟通渠道畅通，共同处理园内儿童突发事件。

(二) 教学目标:

1、确保儿童检测合格率达到100%。

2、幼儿发展目标:

康军与运动能力的发展目标

(1) 身体发育正常，基本能适应环境和气候的变化，患病较少。

(2) 有初步的生活习惯和卫生习惯，基本适应集体生活。

(3) 能参加基本的体育活动(练习、运动会、球类运动等)。)、

(4) 能走、跑、跳、爬等基本动作。

(5) 能控制手部动作，操作简单的材料和工具。

(6) 能够使用多种运动器材进行活动。

(7) 能够符合成年人提出的安全要求。

语言和认知发展目标:

(1) 能听懂大人和同伴的话;能够按照普通话的发音一步一步地正确说话;我能用短句表达自己。

(2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记忆周围常见的事物和现象，具有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3) 有兴趣参与数学活动;能够根据实物的数量和特征进行计数、分类和排序。

道德和社会能力发展目标:

(1)能感受到身边成年人的关心和爱护。爱父母，爱老师，用一些礼貌用语。

(2)在成年人的帮助下，遵守集体生活行为的规则。能够和同龄人一起玩游戏。

(3)具备初步的自助能力。可以参加简单的劳动，量力而行。

(4)带着积极的情绪参加各种活动，在老师的鼓励下发表意见。

(5)愿意和同龄人交往。

3、孩子作息好，提高自理能力。

4、培养良好的学习套路。

(1)愿意参加各种集体活动，重视；

(2)照顾好幼儿园的玩具，不要和别人较劲；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能把玩具分类收集；

(4)学会正确的读书方式，培养孩子良好的预读习惯。

1、培养孩子快乐稳定的情绪，加强孩子自理能力和健康习惯的培养，使其健康发展。

2、在一天的活动中，教育与保护相结合，建立良好的生活学习习惯。

3、我们通常利用晨间对话、教学活动和游戏来教育孩子安全知识，提高他们的安全意识和自我保护能力。在日常训练中，应教育孩子遵守活动规则，不要带危险品参加活动(如剪刀、玩具等尖锐物品)，不要在游戏中做危险动作(如头朝上滑下滑梯，从下往上爬滑梯，不要攀爬等。)，不擅自离开群体，

友好相处，互相谦让，不挤人，不打人。加强五官健康教育，做好弱儿管理工作。

4、充分考虑小班儿童的特点，尊重小班儿童身心发展规律，在安全意识的渗透下，为儿童提供健康丰富的生活和活动环境。