

# 2023年幼儿园行走体验活动方案设计 幼儿园的体验活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园行走体验活动方案设计篇一

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的集体生活，使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同乌南的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1一个小动物手偶

2小动物粘纸（同样的6套）

3姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽

屉、衣物抽屉)

4亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

5录音机、小班早操律动的音乐

来园活动: 9: 00——9: 30

1找找宝宝照片, 找到教室认识老师, 并与老师打招呼

2请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下, 将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉)

3请家长为宝宝换软底鞋, 按照标记放好, 被子交给保育员

4家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9□30——10□00

1放音乐, 提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)

2老师介绍看标记学收玩具

1老师介绍洗手的方法: 运用儿歌, 介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾, 长毛巾变小毛巾)

2点心: 分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完, 如果孩子不吃, 请家长吃完, 以身作则帮助养成好习惯), 用毛巾擦嘴; 在保育员帮助下, 学着整理餐具, 杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里.

快乐游戏: 10: 00——10: 30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

2放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

1老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师；

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）。

**幼儿园行走体验活动方案设计篇二**

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看



1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园行走体验活动方案设计篇三

### 一、活动意图：

家长对孩子入园的一日生活十分关注，也对幼儿园的进餐、教学活动、游戏活动等等十分的好奇，从孩子和老师的口中

了解到的毕竟是幼儿园活动的一部分，举行亲子活动时也只是展示孩子在园的片面的状态，主题性比较强，目的性也比较强，因此，家长还是很迫切的想了解到更多、更全面的孩子在园的生活状态。

根据近几年活动经验的积累以及家长对此活动的反馈，本学期我们进行大胆的尝试，让家长参与幼儿的教学活动、生活习惯培养，真真正正的体验幼儿在园的教育，让家长不但“走近”幼儿园，更“走进”幼儿园教育中，并且通过这种形式，也让家长更好的去体验老师的辛劳，理解家庭教育与幼儿园集体教育的不同，更好的配合和支持家园共建工作，做到家园教育共赢的目的。

## 二、具体安排：

1、体验着的要求：身体健康，年龄适宜，服从幼儿园安排，爱孩子，有责任感，有一定组织能力，支持幼儿园工作，在幼儿教育工作上能与幼儿园达成共识的家长。

2、报名后根据实际情况安排具体体验时间。

3、体验时间□20xx年7月2日--7月7日，报名截止日期6月30日。

### 4、体验内容：

a□教学活动体验：参与体验者需准备教学活动一个，活动形式不限，可为游戏活动或者与自己职业、特长相关的教育活动，内容要适合本班年龄特点以及现年龄段孩子的接受能力。

体验时长为：根据情况制定一个教学活动时间或者半天带班体验

b□生活活动体验：体验者参与班级卫生打扫、幼儿生活照顾、饮食习惯培养等工作。

体验时长为：半天

### 三、活动要求：

体验者的体验内容要事先与班级老师进行详细的沟通，了解班级孩子情况以及班级一日生活流程，体验者做到心中有数，特别是参加教学体验的家长，要事先与班级老师沟通上课的内容，班级老师根据情况给予指导。

### 四、活动建议：

1、可在活动后与家长进行沟通，让家长针对此次活动提出建议与意见；

2、留下视频或者图片上传网上交流平台，让更多家长了解我们的活动，知道我们活动的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园行走体验活动方案设计篇四

年龄段：小班

活动目标：

- 1、乐意参加护绿行动，愿意与社区人员交流，体验共同相处的快乐。
- 2、尝试了解植树节的意义，懂得保护绿化，爱护周围环境。

活动地点：新源幼儿园

参与人员：

教师：各班老师、小班组长

幼儿：小班幼儿

家长：年级组家长委员会成员

其他：沁富社区义工

活动准备：

- 1、收集各种马夹袋、准备好各种工具。
- 2、制作护绿行动的牌子、准备护绿行动的马夹。
- 3、各班对幼儿进行爱护绿化的谈话教育。

活动过程：

一、活动前的要求：9点整参加活动的孩子在各班教室集合。

1、教师交代本次活动的目标、任务和注意事项。

告诉幼儿护绿行动的目的，并提出注意事项。

给幼儿穿上护绿行动的马夹，激发幼儿争做护绿小卫士的愿望。

2、谈话：今天我们要去干什么？护绿小卫士可以为幼儿园做些什么事？

等会儿老师就要带着小朋友一起去进行护绿行动。

请小朋友仔细找找哪儿有脏东西、捡到垃圾装在马夹袋、小手要注意安全和卫生，小脚走的时候要注意绿化，结束的时候再看看幼儿园的环境整洁情况。

## 二、带领幼儿进行护绿行动

1、老师带领小朋友在各自的环境区域进行护绿行动。

2、鼓励幼儿争做护绿小卫士。

3、将幼儿护绿行动用照相机拍下活动情况。

4、将护绿行动的牌子插在各班的环境区域。

## 三、活动后的谈话：带幼儿回教室，洗干净小手。

1、刚才我们做了什么？说说各自的感受。

2、你觉得做护绿小卫士开心吗，说出来和大家一起分享。

3、喊出我们的口号：护绿行动，从我做起。

小结：教育幼儿要保护绿化，爱护周围环境。人人争做护绿小卫士。

# 幼儿园行走体验活动方案设计篇五

指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的集体生活，使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同乌南的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动准备：

1一个小动物手偶

2小动物粘纸（同样的6套）

3姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

4亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔

等

5录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

1放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

2老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

2放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）



2老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

生活活动：

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全

部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自己换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师；

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）。