

最新幼儿园亲子阅读活动的开展策略 幼儿园亲子阅读活动总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园亲子阅读活动的开展策略篇一

带着激动与坎坷的心情来到了中华路幼儿园，进行了为期一周的保育实习，在姜老师，柳老师，臧老师的指导下，我完成了7天的保育实习，认识了许多可爱的小朋友，也许再也听不到小朋友一声声的喊老师，林老师了。也许再也听不见三位老师说来，老师，这个应该怎么做亲切指导了，也许再也进不到友爱的小二班了。因为38位小朋友会在老师的带领下茁壮成长，他们健康的地大。第一次的下园给了我满满的满足感。我很庆幸，我是一名幼儿园教师。

_月5号，要去的不是学校了，褪去校服，来到了中华路幼儿园，我们班30人已抵达，8点钟，贾院长对我们做了讲话，在一部由小二班到中5班，便在金老师的带领下去了各班，我依稀记得，在往二楼的楼梯上，开始的紧张与激动。

三位小二班的老师很亲切，很和善。姜老师在教我们各种事情的时候，都很认真，也很详细。柳老师很可爱，每次我忘记干什么事的时候，她都会提醒，臧老师，我最喜欢休息的时候，听听臧老师上课，音乐课，美术课，语言课，这是一种享受。臧老师是我同校的学姐，所以格外亲切和蔼。

在保育实习的过程中，我了解到了保育员的一日工作的流程，早上的所有的擦抹。然后帮助老师晨间接待，晨间锻炼，器材的摆放，擦桌子，洗杯子，毛巾的要领。还有这帮小朋友们拎裤子，塞衣服，卷袖子。这一系列的事使时间流逝的飞

快，每天都被充分的利用，周一凡的可爱，王文熙的时尚，万博文的调皮。这些小二班小朋友们可爱的面红都在我的脑海中挥之不去。也许多少年后，我也会带一个班级，也许我也会像柳老师，姜老师，臧老师一样，拥有我的配班老师，也许我也会牵着他们的手在饭后散步。也许我也会在小朋友们体检痛苦时，跟他们说：“你真棒，不哭的孩子是最美丽的”这个一切都还只是一个梦。现在才有二年级的我们无力于幻想美丽的以后。脚踏实地学好技能是唯一的出路。这一次的见习，虽然与学校的作息时间不对，但是我特别享受这一切的变化。喜欢忙忙碌碌的感觉，喜欢与小朋友们游戏的感觉，喜欢一切纯真的你们，好知的你们，流水的7天。

“吃得苦中苦，方位人上人。”这7天回家都是倒床就睡的。跟朋友聊天的时候也是“今天我好累啊”“今天不行了”可是，只有我之后，这累的滋味是有多甜。

这一切的感觉就像我已不再是一个还在学校读书的孩子，而是一个走出校园，开始走向岗位的青年。有时候在洗茶杯的时候会突然想，要是一直这样该有多好。成长中，最美的画笔渲染了我的青春，更加美丽动人。也更加预示着我在慢慢长大，对孩子们的声声“老师”的呼唤，让我头脑紧绷，是啊，我是大人了，是老师了。

现在的我们，马上18了，正在朝着未来奔去，我会做到努力完成自己的学业，成功的卖入幼师大门。

幼儿园亲子阅读活动的开展策略篇二

四月，是温馨的!我们走进了“亲子阅读”的乐园。在学校教学楼前拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此，“亲子阅读——书香相伴”的口号响彻我们的校园。

一学期过去了，现将本课题组参与的亲子阅读活动作如下总结：

一、亲子总动员，健全亲子阅读机构。

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书吧的骨干成员，并进行了详细的分工。根据孩子的已有知识经验和年龄特点以及充分利用班级图书角，每个家庭拟写了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达2000分钟以上，另外，每周两节的语文阅读课，我也让孩子们坚持阅读。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，老师从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，读完后组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，将课外阅读推向一个新台阶。

三、亲子阅读聚会

本学期我校举行了家校交流日，在本课题组长的建议下举行了亲子阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了、亲子接力读、阅读知识pk、小记者采访、好书推荐等几个环节。

“小苗刚冒尖尖角”，一株株新苗在朝阳的怀抱中破土而出，迎着阳光茁壮成长。我们的亲子读书之路也将越走越宽。

四、“亲子阅读”演绎了一个又一个动人的故事

“亲子阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插

针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

幼儿园亲子阅读活动的开展策略篇三

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

一、十月份工作内容1. 丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2. 挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3. 组织全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4. 利用家园互动平台及班级博客等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5. 鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报“亲子一班阅读之星”。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦，同时也感谢家长对我们工作的支持与配合。

二、工作效果评价本次读书月活动的主题是“书香为伴、快乐成长，”营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3. 幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和

积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次组织阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

幼儿园亲子阅读活动的开展策略篇四

活动产生的背景

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

活动目的

- 1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。
- 2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。
- 3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

活动内容及安排

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”

活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读

书记

录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共

读书

”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

幼儿园亲子阅读活动的开展策略篇五

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，同时也为了庆祝中华人民共和国成立66周年，小班年级组各班利用家长会共同迎国庆并向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

我们小班组根据亲子阅读的推荐书目，通过家校通、班级群等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，要求家长与孩子每天进行一定时间的亲子共读，以培养幼儿养成良好的阅读习惯。

1. 引导幼儿感受国庆节的气氛，激发幼儿热爱祖国的情感。

2. 家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。

3. 激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，学习正确的阅读方法。

4. 提高家长的阅读指导能力，增进亲子之间的感情。

5. 营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香校园、书香家庭。

1. 利用家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“让压岁钱更有意义”的倡议书，使孩子认识到用压岁钱来买书，在收获知识的同时会收获更多的快乐，鼓励孩子和家长利用寒假用孩子的压岁钱买一本有意义、适合孩子年龄特点的. 一本绘本图书。

2. 教师向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。

3. 教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。

4. 各班制定适合本班幼儿的亲子阅读计划。

20xx.09.25下午

1. 班主任发言欢迎家长参加亲子阅读活动。

2. 班级进行亲子共读活动、指导家庭亲子共读活动的开展。

首先让家长和孩子靠得紧紧的，营造温馨的环境，再用温柔的声音讲述《猜猜我有多爱你》，最后鼓励家长和孩子尝试进行故事对话。

3. 请家长学习老师刚刚阅读绘本的方法和幼儿一起阅读。
4. 请部分开展阅读活动好的家长，向其他家长交流自己的经验。
5. 鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。
6. 鼓励家长在国庆期间进行家庭亲子阅读，收集家庭共读资料。(过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本将其做到成长档案中等等)