

最新三年级微机教学计划 三年级教学计划 (通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

三年级微机教学计划篇一

本册共有课文30篇，其中精读课文24篇，略读课文6篇。综合学习活动六次。教材以专题组织单元，设计了六个专题，分别是：走进春天，观察、发现、研究，爱，童年生活，哲理智慧，走进安徒生的童话世界。每个专题都非常贴近儿童生活，蕴涵丰富的人文内涵和较高的教育价值，体现着时代赋予的时代的特点。

要求识字329个，会写字231个。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。每个综合学习都由几个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的’小笔头”“漫步书林”。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会写329个字，会认231个字，累计识字3000多个。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的识字能力。开始练

习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生识字的能力。

- 1、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。
- 2、培养学生自读自悟的能力。
- 1、培养学生抓住重点与距离与课文内容和表达的情感的能力；
- 2、如何提高学生习作的兴趣，提高学生习作的的能力也是一个难点；

3、让学生养成良好的写钢笔字的习惯。

1、为了帮助学生练好钢笔字，每月举行班级书法比赛，评选出前十名和进步奖。

2、每月定期举行跳绳比赛、朗诵比赛，唱歌比赛，花花比赛，并选出班级小明星。

三年级微机教学计划篇二

本学期学生刚学写钢笔字，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

1. 能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2. 达到书写规范、端正、整洁。

3. 抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

1. 掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2. 对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。

3. 强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

1. 规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2. 教师要对学生写字做好认真的指导。
3. 与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。
4. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
5. 教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。
6. 定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

1. 指导观察。教师引导学生观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2. 指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3. 教给学生写字的方法和技巧：

- a. 字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律，并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

b. 字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构，明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置，逐渐把握字形的特点。

规范的训练能使學生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

三年级微机教学计划篇三

教学目标：

- 1、引导学生初步养成积极参与体育活动的意识。
- 2、掌握基本知识与技能，培养参与体育活动的良好习惯。
- 3、养成正确的动作姿势、形态，发展体能，增强关注身体健康意识。
- 4、逐步形成克服困难与抗挫折等意志品质，促进学生身心健康发展。
- 5、培养学生积极向上，乐观的生活态度与良好的社会适应能力。

二、教学原则：

- 1、确保“健康第一”的指导思想落到实处

- 2、重视培养与激发学生的运动兴趣
- 3、以学生发展为中心，确立学生的主体地位
- 4、坚持面向全体学生，关注学生的个体差异
- 5、针对实际制订教学实施方案，全面达成学习目标

三、教学进度与内容：

周 次 内 容

- 一. ----- 室内课；常规、基本知识、要求等
- 二. ----- 立正、稍息、向右看齐
- 三. ----- 队形队列练习
- 四. ----- 徒手操，走的游戏
- 六. ----- 发慌跑的速度的游戏
- 七. ----- 跳跃与游戏
- 九. ----- 技巧与体操
- 十. ----- 韵律操（兔子舞）
- 十三. ----- 小篮球游戏
- 十六. ----- 体育乐园
- 十七. ----- 争上游（单项比赛）

十九.----- 机动

二十.----- 测试

四、安全措施：

- 1、具体保护与帮助、安全内容参阅教案。
- 2、加强纪律教育，强调个体健康与全体健康的关系。

三年级微机教学计划篇四

二

书法

三

目标

（一）继续培养生正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

2、正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

（二）掌握以下汉字基本笔画的写法。

提的书写，点的书写，竖钩的书写，斜钩的书写，卧钩的书

写，竖弯的书写，竖弯钩的书写，竖提的书写，横钩的书写。

（三）对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

自来学艺均有百日之功，时久习练，可以使眼高手自高，功到自然成。对小学生来说，要使他们循序渐进，初见成效，可采用以下的方法：

（一）尊重学生的个性，根据学生自己喜爱的字体去练；

（二）按字形的要求，正规严格去指导习练；

（三）学会比较和鉴别的方法；

（四）教学生掌握运笔和写字的章法，一步一步练习，分步检查书写效果强化过关。

（五）举行班级书法竞赛，学校书法竞赛，提高学生学习书法的积极性。

三年级微机教学计划篇五

本班共有学生65人，男生：26人；女生39人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

本册教材包含以下单元：

1、除法

2、年月日

- 3、平移和旋转
- 4、乘法
- 5、观察物体
- 6、千米和吨
- 7、轴对称图形
- 8、认识分数
- 9、长方形和正方形的面积
- 10、统计
- 11、认识小数
- 12、整理与复习

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展

统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

一 除法 10课时

二 年、月、日 3课时

三 平移和旋转 2课时

四 乘法 9课时

五 观察物体 2课时

六 千米和吨 5课时

七 轴对称图形 2课时

八 认识分数 6课时

九 长方形和正方形的面积 9课时

十 统计 4课时

十一 认识小数 4课时

十二 整理与复习 4课时