

# 最新教师典型发言材料(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师典型发言材料篇一

\_\_，一名普普通通的小学语文教师。从教来，凭借着自己的一分执着和强烈的责任感，踏踏实实，勤奋耕耘，在那一方黑板前，用自己全部的真情和爱，浇灌着祖国稚嫩的幼苗，谱写着自己的人生乐章。

感谢教育：让她今生与教师职业结缘

\_\_小时候是一个性格内向，不善言谈的人。后来，谁也没想到一次填错的志愿表，竟然会让她阴差阳错地走上了三尺讲台，成了一个名副其实的老师。但同样又是性格倔强、不甘落后的人后的她从战战兢兢地跨上讲台的那一刻起，就下决心要“干一行，爱一行，”努力使自己成为一名学生喜欢、家长满意、社会认可的好老师。

在教学工作中，她精益求精，努力提高自己的业务素质。认真钻研教材，每一堂课她都做到精心准备，备教材、备学生、查阅资料、写教案、改教案.....就这样凭借着自己的韧劲和执着，她所带班级的学科成绩年年名列前茅，得到了学校、家长和社会一致的认可和好评。

在语文教学中她还发现让老师、学生和家长最头疼的是作文了，于是她凭着自己对文学的一种特有的喜好，以及工作中一种执着的探索精神。在教学中她尝试改进教学方法，开创了“快乐作文教学”“情景作文教学”，培养了学生的习作兴趣。一分耕耘，一分收获。她指导的学生作文多次在国家和

省市各级作文比赛中获奖。其中学生作品《我是农民的女儿》获得国家级作文比赛一等奖□□js家族的烦恼》荣获\_\_省创新作文比赛特等奖。她自己的作品《这是我的秘密》荣获\_\_省儿童诗歌创作大赛的一等奖。

从教多年来，在提高自己业务水平的同时，她还努力做到知识的储备和更新，在繁忙的工作之余，她利用三年多的时间，牺牲了所有的双休日和假期，硬是凭着自学拿下了汉语言文学本科文凭，而且还自修了小学教育课程。因为她深切地知道：作为一名新时期的教师，要想跟上时代的步伐，使自己的教学“常新”，就应该自觉接受终身教育，增加知识储备，不断提高自己的教育教研能力。

\_\_有时会调侃道：自己是填错志愿，入对行。她说：既然选择了这一职业，就会尽自己最大的努力做好。这样才无愧于自己的良心，才无愧于人民教师这一光荣的称号。从教多年来她就是这样恪守着心中那份为人师者的信念，把自己全部的爱和心血，都倾注在每一位孩子身上，她常说的一句话就是：绝不让任何一个孩子掉队。

感恩教育：让她有了活下去的勇气

20\_\_年11月，在\_\_来到一中四个月后的有一天，突感身体不适，后来被查出患有慢性肾炎，不得不住院接受治疗，在病床上每天面对着雪白的墙壁和床单，她感到了前所未有的恐惧和对生命的无奈，尤其是听到电话里孩子们一声声老师的召唤，同事们一声声关切的问候时，她再也抑制不住自己的情绪放声痛哭，在那一刻她深切地感受到：学生、同事、学校在她的心中占据着何等重要的位置，这一切仿佛已经融入她的血液，占据了她的整个身心。于是她告诉自己要坚强。接下来的日子里，她积极配合医生的治疗，中药再苦也咬牙坚持喝，吐了再喝，西药一次20、30粒她一口吞下。慢慢地她的身体有了好转。但是本应该在家休养的她，却不顾家人和医生的反对，毅然回到了课堂。她说：“只要身体允许我就要站上

讲台，因为我觉得和我的同事们，和我的学生们在一起是我最大的幸福和快乐。”

谁知20\_\_年的一天，在学校里上课的\_\_却突然感到一阵眩晕，不得不再次来到医院，却被医生告知——她的病情已经发展到了终末期，随时会有生命危险，所以必须手术治疗才能挽救生命，但是手术的风险很大。听到这一消息，陪同的家人都哭了，但她却表现得异常的坚强。她笑着安慰家人：没事的，一切苦难都会过去。其实对于这么大的手术，她也也不知道自己能否从手术台下来。那一刻从内心里她是多么舍不得爱她的亲人，舍不得和她一起工作学习的同事、舍不得她的一群可爱的学生们。最终上天还是眷顾了她，几天后，她顺利地完成了手术。

半年多后，在大家诧异和不理解的目光中，她又一次重新踏上了让她魂牵梦绕的三尺讲台，回到了可爱的孩子们的中间。连她的主治医生都惊异地说：“你不要命了！你知道你自己在做什么吗？”但是她却开玩笑似的说：“工作和命我都要！而且我还要精彩地活着呢！”现在我们看到的\_\_，每天脸上洋溢着快乐的笑容，她特有的坚强和乐观，让我们每个人为之感动。疾病面前，她坚强地与之抗衡。生活处事方面她乐观开朗，笑对人生。工作方面，她依然勤奋努力，执着追求，兢兢业业。她用她自己特有的坚韧和豁达，感染着身边的每一个人。

\_\_说：“是学校的同事和孩子们给了我第二次生命，让我重燃了生命的火焰，所以我会好好珍惜，并怀着一颗感恩的心努力工作，好好回报他们，为此自己所付出的一切都无怨无悔。”

感念教育：在教育的路上，她将一路前行

身体康复后的\_\_依然工作在教育教学的第一线。时间伴随着孩子们琅琅的读书声，慢慢地流淌着，但她那股初为人师的

激情却从未消减，她在努力点燃学生求知火把，吹响学生号角的过程中，也在实现着自己的人生价值。同时她也是在自己的实际行动，和对生命一种特殊的感悟，告诉她周围的人，告诉她的学生们：坚强地面对生活中的苦难，笑对自己的人生，并怀着一颗感恩的心去回报身边每一个爱自己的人。

## 教师典型发言材料篇二

她是一名有着教龄的中学语文教师——秦阳飞，本科学历，中学二级语文教师。曾担任七、八、九年级的语文课，现任九年级语文课兼学校教导员。在十年的教育教学实践中，通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控能力和课程创新能力。秦老师积极参加教科研活动，20\_\_年参加洛阳市劳动技能大赛获三等奖；20\_\_年在河南省课件制作大赛中获省级二等奖；20\_\_年6月汝阳县工会优质课一等奖；20\_\_年9月获汝阳县教研室优质课一等奖；20\_\_年11月获汝阳县电教优质课一等奖；20\_\_年5月获洛阳市优质课二等奖；20\_\_年7月获洛阳市电教馆课件制作二等奖；20\_\_年1月参加洛阳市课件制作获三等奖。她撰写的论文《素质教育在语文教学中》《在语文教学中如何提高学生的素质教育》分别获汝阳县20\_\_、20\_\_年论文一等奖。几年的课改，可谓几多的艰辛，几多的欣喜，虽说付出了无数的汗水，但也有颇丰的收获和感受。

新一轮的语文基础教育课程要求教师确立一种崭新的教育观念，改变了多年来习以为常的教学方式、教学行为。教师要对多年习以为常的课堂模式要进行新的探索和尝试，同时学生的学习方式也发生了极大的转变。这对教师是一次挑战，一个考验。如何把握好教材，如何提高驾驭教材的能力和水平，让学生在“快乐中学习，学习中快乐”，提高教学质量，培养学生学习能力，提高语文素养。这是每一个语文教师思考的问题。课改以来，她积极投身课程改革的浪潮，始终以饱满的热情，主人翁的姿态，本着“加强理论学习，在实践

中反思，在反思中进步”的原则，稳扎稳打，大胆开拓，勇于尝试。

### 她转变教学观念提高自身的素养

传统的语文课堂教学，学生往往成为知识的受体，他们参与教学活动的主体能动性被抑制，创造性潜能难以得到积极开发、诱导，教师与学生之间的情感无法交流，也就难以营造课堂教学艺术氛围，达不到理想的教学效果，开放性语文课堂教学强调学生主体的能动性，让学生变单向被动的受体为积极参与教学过程的主体，教学中放手让学生去做，切实加强学生自主的语文实践活动，减少并优化教师的“他控”行为，增加或加强学生的主体“自控”，最大限度地发挥学生主体的积极。

她多次与语文教研组长同头科教师互动交流，听县里市里教师上示范课，随时注意引导教师正确把握语文教育的特点，着力在教师角色转变上下功夫，并积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，促使她在反思和借鉴中不断提高教育教学水平。通过近年来的学习和培训，她对课改有了更清楚的认识，逐步树立起新的课程观、教学观、学生观和学科观，变注重知识的传授为培养学生的全面发展，变“以老师为中心”为“以学生为中心”，变注重教学结果为注重教学结果和教学过程的统一，变统一教育为差异教育，使教学活动取得最大效果。

### 她注重改变方式提高教学效益

在课堂上，“互帮互助”的学习模式，让学生感受到老师的关爱，同学之间的深情，增加了学生学习的兴趣和班级学习氛围；让学生教学生，“当小老师”体验教师的感受；“学习三部曲，预习先行一步”让学生做到有准备地听课，调动学生学习的积极性，培养学生自学能力，提高语文课教学质量。

她抓住语文这一基础学科和其他学科间的联系点进行分析和处理，把各科知识不同的思维方法、学习方法整合到语文教学中来，为学生学好学活语文，培养语文能力服务。

她善于利用多种渠道，拓宽学生知识面。学生往往只注重对语文课内知识的掌握，而忽略了课外阅读及知识的联系，使得知识面变得越来越窄。面对这种情况，她努力把语文课堂向课外、向生活实践迁移。利用班级图书指导学生多读书、多查阅资料，学会收集处理信息。同时结合学生实际及教材特点，有计划有步骤补充一些适合学生口味或与教材相关的一些内容，扩大学生的知识面。

### 她注重反思升华高度

她认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识。只有经过反思，教师的经验才能上升到一定的高度，对以后的教学才能产生积极的影响。

所以课后反思能使她形成自己独特的风格，使课堂教学不断优化成熟，能极大地提高了驾驭课堂的能力。她不断更新教学观念、改变教学行为，使自己走向反思、研究之路，内求于己的专业自主之路。形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性的见解，从一个新手教师走向专家型教师。

20\_\_年她担任了学校教导员一职，使她更加深刻的感受到课改是大势所趋，早改晚改都要改，不如趁早下手，争取一步领先，步步领先。在教育局和学校领导的大力支持及正确领导下，学校的七八年级全面推行课改。她首当其冲，为践行课改树立了一面很好的旗帜。20\_\_年春，她和学校领导多方取经，到上店一中等学校参观交流。回来之后她感慨颇多，多次和校领导座谈新课改的内容。同时还大量阅读新课改的有关内容，学习教科研专著，聆听各类讲座，一系列的学习促使他的教学理念不断更新，对新课程理念的感悟不断加深。外出的参观学习，回来之后结合学校实际情况，和校领导一

块讨论，最后制定了适合自己的教学模式——四环高效课堂。目标导读，自主学习，合作探究，达标检测。这四个环节的教学模式，旨在以学生为中心，教师为引导，课堂上充分让学生自己来展示，学生就是课堂的主人。四环模式在学校内全面展开，导学案发到学生手中，让学生提前预习，主动学习，充分调动了学生的积极性。一切活动的开展，都存在他的不足之处，所以她又和校领导亲力亲为，亲身讲课，听课，发现不足及时改进。同时和各教研组长配合，在各教研组内进行大规模的讲课、评课活动。对每位老师的优点予以肯定，对不足之处，就在一块切磋，讨论怎样去改变。如在目标导读和自主学习这两环节，每个学科有每个学科的特点，针对各学科的特点可以灵活的进行运用。特别是语文课，可以将这两环节放在课外，让学生利用课外时间来完成，既节省了时间，又让学生养成了主动预习的好习惯。解决这一问题之后，合作探究部分在课堂上就能够做到游刃有余，让学生尽情的去展示。

为了能在学校全面深入彻底地推进课改，实现课改的常态化和持续发展，她始终坚持一个观点，课改是一项系统工程，绝不能只盯课堂。所以学校领导研究决定，加上政教上的配合，除了进行课改教学改革外，还建立了“班级模块管理体系”、进行了班级文化建设、定期评选“班级之星”等活动。通过这样的活动使所有的学生积极性充分的调动起来，有些不爱学习的学生在别人的带动下都开始行动起来，怕影响本组的总评。活动得到了很好地收益。

经过他们半年多时间的摸索、再到践行，从发现问题，再到问题的解决，四环高效课堂终于取得了很大的成效。在星级学校验收时，她讲的《斑羚飞渡》一课，受到了听课老师的极大好评。

新课改使教师真正地觉得解放了自己，走下了“讲”坛，走进了学生学习知识的引领者的角色，还时间于学生，学生会的不讲，书上有且一看就懂的不讲。真正落实“精讲精练”，

使教师从“累”而不讨好中走了出来，真正地融洽了师生关系，开内埠实验中学教学另一番新天地。

仿如一把钥匙打开一把坚锁。课改恰如一阵春风，正应了那句古诗“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。秦老师相信，内埠镇实验中学沐浴着课改的春风，定会迈向成功教育的彼岸。

## 教师典型发言材料篇三

### 三尺教坛书写青春

#### 立德树人根植于心

“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”是时代呼唤，是弘扬优秀传统文化的生动实践，今天，就让我们走进安阳乡中心学校教师徐通，倾听他对爱国奋斗精神、建功立业新时代的理解与践行。

8月，响应国家政策的号召，带着对教育事业的向往，怀着坚定的理想信念，为了家乡孩子能够接受更好的教育，师范毕业的徐通毅然选择回到自己的母校甘州区安阳乡中心学校。虽然当时条件艰苦，但是他克服一切困难，不怕苦，不怕累，扎根乡村教育。从此便与三尺讲台结下不解之缘。

作为一名共产党员，他将爱党爱国的理念融入教育教学之中。徐通说：“我是地道的安阳人，现在工作了，又回到了我的家乡，我要在安阳这片故土上和我曾经的老师一起并肩战斗。”而这一干，到现在已经了。这12年，是他成长成熟的12年，更是他教书育人的十二年。

“爱国”在徐通老师这里从来不是一句空话，而是工作生活的准则。安阳乡经济困难，许多孩子因家长外出务工成为留守儿童。为了及时准确的了解每一个孩子的情况，他趁每年



冬天家长回家的时机，他就抽出时间，到每位学生家中进行家访，遇到家庭困难的学生，他还会找机会奖给学生一些学习用品。他说：“我是从这里走出去的，我是国家培养大的，我只能通过自己的工作来回报故土和祖国。”教师岗位是平凡的，但再平凡的工作岗位中，徐通老师将他的爱国热情转化为对工作的认真和对学生的关爱。曾经他的班里有一个女孩成绩优异，但因为家庭贫困，懂事的孩子想到辍学。有一周星期一她没来上学，当时徐老师还在80里外的城区培训。得知这一情况后，他立即向培训中心请假回校，先到女孩家里，可是没找到人。为找这个女孩子他开车乡里城里来回的跑，找遍了沿途每个乡镇。最终孩子找回来了，他没有苛责孩子，而是安慰她，并且向学校申请免除了她的伙食费，还联系社会人士救助这个孩子。今年，这个孩子已经是一名阳光开朗、成绩优异的九年级学生了。

作为一名教师，爱国，就是要让每个孩子心中有国。作为一线的毕业班教师，他以高标准严要求对待自己，在教学上他始终重视对学生的爱国主义教育。他的语文课堂上，总会适时的穿插进去爱国教育。他始终勉励孩子们，作为新时代的学生，要缅怀历史，缅怀英雄，继承他们的革命传统，学习先烈们的优良品德。用他们的信念鼓舞我们前行，用他们的精神鞭策自己成才，用他们的爱国热情点燃自己的报国之志。

他始终认为，作为一名教师，热爱祖国就是热爱工作，而热爱工作的核心就是爱自己的学生。学生一旦感受到这种真挚的师长之爱，就会亲其师，信其道。他说：“我想当一个老师，最先要拥有的是爱心，要关心学生，爱护学生，把学生当做自己的孩子一样看待，别人把老师这个职业这么看重，我们就要对的住自己的良心，教书本身就是个良心账，尽自己的能力多多关心学生吧。”

作为一线的毕业班教师，他以高标准严要求对待自己，在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向

同行请教;及时批改作业、耐心辅导学生,对学生严而有度,与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。

作为一名教师,爱国要从自身做起。徐通勤于学习,精于业务,乐于奉献。作为新时代的青年教师,他珍惜今天来之不易的和平生活,勤于思考、善于创造、甘于奉献,用满腔热情投入到伟大祖国的建设事业中,奉献于祖国的农村教育事业中。他深深地知道,要想成为祖国教育事业合格的接班人,就是要在任何时候都要胸怀宽广、志存高远,坚定理想信念,把个人的理想追求同国家民族的前途命运紧密联系在一起;就是要刻苦学习,勇于实践,不辜负先烈和人民对青年的重托,努力实现人生价值;就是要知荣明辱,奋发有为,与祖国共奋进,与时代齐发展。

高标准,严要求,与祖国同呼吸共命运,才能更好的打磨自己。他时时以一个共产党员的标准鞭策自己,以一个优秀教师的标准要求自己。待人热忱、乐于助人、责任心强,是学校老师对他的评价,数次得到上级政府的各种奖励,也得到了各级领导的高度认可。近年来,他积极参加各级各类的公开课教学,教学技能不断提高,所执教的小学美术课《蔬果的联想》在“一师一优课,一课一名师”活动中获得部、省、市、区级优课。小学美术《花手帕》获得甘州区小学优质课美术学科一等奖、《草丛中》获得张掖市小学优质课美术学科一等奖。

三尺教坛,是演绎人生价值的舞台,一块黑板,是书写教育理想的天空。十二年来,徐通始终用恪尽职守的责任心和追求超越的精神,诠释着为人师者的责任和义务,在付出和给予中感受生命的价值和意义,在奉献和关爱中享受着精神收获,在教书育人的道路上不断前行。与祖国同呼吸共命运,他深深地知道,爱国,就是爱教育!

## 教师典型发言材料篇四

他质朴，不善表达，在别人眼里甚至有点“二”，但在课堂上他总是激情飞扬；他是深受学生喜爱和敬佩“老朱”，从他身上，学生总能感受到专业背后的广阔天空和无穷魅力。通过广西大学生结构设计竞赛这个平台，他让南宁职院建筑类专业在广西高校中挺起了脊梁，他身上充分的凝聚和体现了南职人“不甘人后，敢为人先”的精神，他就是建筑工程学院的朱正国老师。通过结构设计竞赛亮出我校国家示范的招牌广西大学生结构设计竞赛由广西建设教育协会主办，但因为是由广西开设有建筑类专业的本专科院校不分组别直接同台竞赛，因而在建筑类院校及企业中均具有较大的权威性和影响力。是目前广西高校建筑类方面规格最高、影响力最大、涵盖院校最广的建筑类技能竞赛。创造神话，亮出建筑类专业国家示范的招牌。12月，刚调入我校半年的朱正国老师第一次指导我校代表队参加在广西大学举办的广西第三届大学生结构设计竞赛，学校三支代表队获得两个一等奖，一个二等奖，成绩仅此于广西大学排在第二位。一年后，在广西建院举办的第四届大学生结构设计竞赛上，学校三支代表队获得两个特等奖，一个二等奖，第一次将广西大学挤下了广西第一的宝座。特别是，因为学校参赛作品加载的荷重比远超其他院校，大赛组委会经过商定，将特等奖的名额由一个改成两个，比赛结果让各院校叹服并对我校刮目相看，让我校的建筑类专业在广西各高校面前第一次亮出了国家示范院校的招牌。来之桂林理工大学的大赛点评专家在点评中赞到：“南宁职院创造的荷重比让在鸡蛋上边站立一个人成为了理论可能！”再创佳绩，使广西大学生结构设计大赛成为宣传和展示学校建筑类专业风采的舞台。

广西第五届大学生结构设计竞赛由我校承办，来自全区的23所高校69支代表队300名师生参加了比赛，其中包括广西大学、桂林理工大学等13所本科院校。为了做好承办大赛的筹备工作，朱正国老师服从学校的工作安排，肩负起大赛命题和评审的组织工作，为此，在学校五支参赛队的备战指导过程中，

朱老师无私的站到了幕后，还无私的拿出了苦心钻研的设计方案用于指导学生。在本届大赛中，学校五支代表队彻底的展现了东道主的风采，拿下两项特等奖中的一个、7个一等奖中的4个的佳绩，远远的将其他参赛院校甩在身后，让厉兵秣马打算重夺第一的本科院校代表队，只能继续惊叹于我校代表队的优异表现。破例成为广西第一所参加全国大学生结构设计竞赛的高职院校。2017年7月，因学院在广西第四届大学生结构设计竞赛上的出色表现，我校破例得到广西住建厅的推荐，成为广西第一所参加结构设计竞赛国赛的高职院校。2018年9月，学校与清华大学、同济大学、武汉大学等代表全国建筑类专业最高水平的高校同台竞技，成为全国101所参赛高校中仅有的两所高职院校之一。

受限于备战阶段大型实验设备的缺乏，我校代表队最终止步在大赛三级加载的第二级，但能从众多本科院校的重围中杀出，并最终以总成绩排名第70名获优秀奖的成绩足以让我们自豪。努力成为建筑类专业钻研技术、追求卓越的表率在工作中，朱正国老师发挥个人在专业技术方面的能力和水平，将“产、学、研”贯通，成为我校建筑类专业专研技术、追求卓越的教师典范。第一次让校内建筑物在结构设计上印下教师的技术印记。朱正国老师承担了我校建筑工程学院3100多平方米的建筑工程实训中心(实训大棚)的建筑及结构设计工作，发挥个人专业能力和优势，通过优化结构设计方案，大幅降低了钢材的使用量，为学校节约了建设成本，同时他不辞辛劳、不计个人报酬，在建设过程中负责施工质量监控、安全管理、验收以及后勤的内涵建设等工作。目前，该实训中心已经投入使用，在作为我校承办广西第五届大学生结构设计竞赛的模型制作场地中，得到了众多到校参赛专家及老师的充分肯定和赞赏。强化技术研发，提升专业服务生产的能力。朱正国老师主持申报了广西高校科学技术研究立项项目——钢筋弯头调制器的研究及应用，该研究项目目前已经完成研究制作并实验成功，已经通过发明检索，正在申报发明专利和实用新型两项专利。此外，他还主持申报校级创新工作室——城乡住宅工程项目咨询设计工作室，通过工作室

指导学生开展了某房地项目招商售楼部设计与施工指导项目，获得了企业的高度评价。指导各级技能大赛硕果累累。仅近两年来，朱正国老师指导学生参加各级技能竞赛获第七届全国信息技术水平大赛等国家级比赛一等奖等奖项5项，获得全国职业技能竞赛广西选拔赛等省级比赛一等奖等奖项18项，为学校争得了巨大的荣誉，为我校建筑类专业影响力的提升做出了巨大贡献。

## 教师典型发言材料篇五

他是一名骨科医生，怀着一颗朴实的心，热情对待每一个病人，严谨处理每一个细节，默默无闻地耕耘在平凡的工作岗位上。

骨科有些病发病机理复杂，且多疑难病症，有些病的片子似是而非，很难诊断。若盲目用药，不但不能见效，还会贻误病情，痛失治疗良机，给患者带来极大危害。所以，他面对每位患者，都以极大的耐心，认真询问，细致检查，对每一张片子都仔细审阅，从问诊检查中去发现患者的多种体征。不管是不是早已过了下班时间，不管还等着多少病人，他总是耐心的一个一个检查，尽量减少误诊、漏诊。

他先后在\_\_\_\_二院骨科和上海中医药大学附属曙光医院骨伤科进修学习。期间，得到多位教授专家的手把手操作指导及他们的言传身教，使他对骨科手术操作的精髓及骨科疑难杂症的治疗有较好的理解、掌握，尤其对颈椎病、腰椎间盘突出症、和肩周炎的保守治疗有较为独到的见解。深泽一陈姓患者莫名其妙地手脚麻木，没力气，到省里、市里的医院都去看过，但却找不到原因，后来找到了他，查出来是得了“脊髓空洞症”。由于这种毛病很少见，他就帮联系好上海的专家做了手术。

为提高骨科疑难疾病诊断率和治愈率，他经常利用空闲时间用自家电话进行病人随访。近年来，他已随访上千人次。窃

川乡依山下村的周大爷患腰椎间盘突出症多年，妻子是哑巴，也无子女，家境困难，行动不便。为掌握周大爷病情，他每星期都打电话询问病情变化、功能锻炼及服药情况。安文镇下葛村的陈某腰椎骨折、跟骨骨折后保守治疗，家里没装电话，他每周骑车去随访，直到康复。

他不但学习新知识新技术，还不忘继承一些传统复位、按摩推拿、穴位封闭术及中医骨伤疗法，并与现代治疗有机结合，及时总结经验，多篇论文发表在省级杂志中。

## 教师典型发言材料篇六

各位领导、各位同事：

大家好！

在这个永安的大家庭里，我们深深的感受到公司领导对我们的关怀和信任以及公司同事之间的互助互爱的良好氛围，公司在管理上是严格而又人性化的，我们在这样的氛围中工作既轻松又愉快。我为能有这样一个团队而感到骄傲，同时感谢领导给予我们这样一个展示自己的舞台。我们是幸运的，在公司里还有许许多多业务一线，客户服务，营销等部门中默默工作的员工，他们用自己的青春为公司的发展努力着，为公司的辉煌奋斗着，这份荣誉也是属于他们的。

“求实、诚信、拼搏、”是我们永安的精神，“精心制造，确保每道工序合格。严格检验，为客户提供放心产品”是我们永安的原则。要在激烈的行业竞争中占有一席之地，就必须随时保持一种竞争与学习的状态。未来的日子里，我们会以更加饱满的热情投入到工作中。在此，我代表所有员工向各位领导保证，我们会扎根永安，为我们共同的家——永全公司奉献自己的全部力量，让我们共同携手为公司的腾飞而努力。公司因我们而强大，我们因公司而骄傲。

今天，永安全体员工济济一堂，其乐融融，共同分享着岁末成功的喜悦，共同感受新年新景的快乐。xxx年，一切的成绩和荣誉都已成为过去，展望未来，面对激烈的市场竞争，我们更应坚定信心与理想，以锲而不舍之精神，坚忍不拔之意志，勇往直前之气概，为我们公司明天的宏伟蓝图添一份色，不辜负公司领导对我们的信任。公司上上下下同心同德，心往一处想，劲往一处使，共创人保辉煌！

最后祝各位领导和各位同仁新年快乐，工作顺利，身体安康！六六大顺（双手做六状顶在耳尖似牛角状）。

谢谢大家！

## 教师典型发言材料篇七

勇挑重担，刻苦钻研，忘我工作是党员先进性的一种体现。党员的职责决定了党员就是要成为高飞群雁的头雁，远航船队的航向。

作为在xx县医院工作了二十余载的内科主任，就是这样一位优秀的党员，她在自己的岗位上，始终做到了任劳任怨、兢兢业业，在工作中从不计较个人得失。她的事迹平凡中见伟大，朴实中更显真诚，她用实际行动不仅诠释着医生这个称谓的无私与崇高，更诠释着作为一名党员的责任和使命。

一、勇于开拓，勤于钻研随着医疗卫生科学技术的飞速发展，对医务人员的要求也越来越高。为了开展新业务、新技术，她不分白天、黑夜地忙碌在病房、超声室、导管室，凭着对医疗事业执着的追求，对患者高度负责的职业道德，她不断将先进技术应用到临床工作中，带头在县医院开展彩色超声心动图的操作技术，率先应用瑞替普酶静脉溶栓治疗心肌梗死，完善并发展ccu(冠心病重症监护)病房，并在上级医院专家指导下，积极开展择期冠脉介入治疗，到目前为止，

成功完成了500余例冠脉造影检查，植入支架200余枚，填补了xx县在该技术上的空白，为今后开展冠心病的急诊介入治疗奠定了稳固的基础。同时，她还不断总结经验，先后撰写《基层医院开展冠脉造影的体会》、《70例心包积液临床分析》等数篇论文，发表在《中国实用医药》《中国心血管病杂志》等权威刊物上，其中一篇还获得xx县优秀科技论文三等奖。在她的努力下，由英国牛津大学和中国医学科学院阜外心血管病医院合作开展的^v^氯吡格雷和倍他乐克治疗急性心肌梗死的研究^v^成功将xx县医院纳为协作单位，表明心内科在科研方面的能力已经获得权威部门的肯定。

三、廉洁行医、医德高尚作为一名有2019年党龄的^v^员，刘亚娟同志积极响应党委号召，以科学发展观为指导，坚持以病人为中心，加强医德医风建设，廉洁行医，努力构建和谐医患关系。她主动进行换位思考，把病人的难处当作自己的难处，想尽办法替病人排忧解难，不分贫富，一视同仁。她深入病房，走到床旁进行健康宣教，从细节上去关爱病人，治病的同时更让患者学会防病。面对挑剔的病人她忍辱负重，以真诚换理解，用耐心、细心与患者及家属进行沟通，避免了误会，化解了纠纷。工作中，不管是检查诊断，还是治疗用药，她都坚持从病情需要出发，按医疗原则办事。对病人因感激赠送的钱物，从来都是只接受谢意而拒收红包。曾有一位病人因心肌梗死住院治疗，生命垂危，刘亚娟同志动员全科力量积极抢救，并聘请全国知名的心血管专家会诊。病人家属深受感动，私下找到刘亚娟拿出5000元的红包表示感谢，她坚决拒绝，然而家属执意留下红包，急忙离开。刘亚娟立即上报院党办，随后将红包如数退还病人家属。

在她以身作则的影响下，大家自觉地落实医德规范，端正服务态度，各项工作都以让患者满意为出发点和落脚点，整个科室形成了廉洁行医、诚信服务的良好氛围。四、传授知识、造福社会在出色完成临床诊治工作的同时，刘亚娟还一直承担着首都医科大学燕京医学院和xx县卫生职工教育学校的教



学工作。她立足医院实际和临床实践教授学生，为人师表，讲究方式方法，课堂风趣而生动，得到了同学、同事和领导的一致认可。在年轻医生的培养上她认为“青出于蓝而胜于蓝”是自然规律，是好事。因此，在技术上从不保守，既严格要求又大胆放手，还常把总结的经验教训作为例证告诉他们，使年轻医生少走弯路。

## 教师典型发言材料篇八

### 1、会议主题

深入学习\*\*\*的“三个代表”精神

### 2、会议背景

为深入学习\*\*\*的“三个代表”精神，使团干部加深对“三个代表”精神的认识和理解，增强贯彻落实科学发展观的能力，进一步提高团干部的思想政治修养、业务素质和服务大局、服务青年的本领，按照市第十二次团代会的部署和《天津市团干部教育培训三年规划（征求意见稿）》的要求，结合实施团干部“百千万”教育培训工程，团市委组织部和市团校拟定于\*\*\*的“三个代表”以后，举办“团干部‘百千万’教育培训工程暨基层团委书记\*\*\*的“三个代表”精神培训班”。

#### 1、会议日期：

10月下旬至11月上旬，共举办四期，具体时间为：

第一期（青工战线班）：10月24日—26日；

第二期（青农战线班）：10月29日—31日；

第三期（城区战线班）：11月1日—11月3日；

第四期：（学校宣传战线班）：11月5日—7日；

每期培训时间为两天半。

## 2、会议地点：

天津市青少年绿色文明基地。（地址：大港区官港港西路699号）

主办单位：天津市团委、天津市团委组织部

支持单位：天津市青少年绿色文明基地

承办单位：天津市团校、天津青年职业学院

执行单位：天津青年职业学院，各有关部门

为深入学习\*\*\*的“三个代表”精神，使团干部加深对“三个代表”精神的认识和理解，增强贯彻落实科学发展观的能力，进一步提高团干部的思想政治修养、业务素质和服务大局、服务青年的本领，按照市第十二次团代会的部署和《天津市团干部教育培训三年规划（征求意见稿）》的要求，结合实施团干部“百千万”教育培训工程，团市委组织部和市团校拟定于“三个代表”以后，举办“团干部‘百千万’教育培训工程暨基层团委书记“三个代表”精神培训班”为办好此次会议，现就一些会议事项作如下安排，请各方配合支持。