

最新九年级下期年级工作计划 九年级下学期年级组长工作计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级下期年级工作计划篇一

在**--**学年度，我担任了高一年级的年级组长工作。为保障新学期年级各项工作能够正常有序地开展，给老师的工作和学生的学习创造一个良好的环境，进而能够保质保量地圆满完成学校交给我们年级的各项任务，特制定本学期工作计划。

一、指导思想：

初中部年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强初中各年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，我校初中部有7个班，在校学生323人，住校学生74人。由于年龄缘故，学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，农民工子女占一定比例，学生管理难度大，再加上有些住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

- 1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。
- 2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。
- 3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

- 1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。
- 2、结合《中学生日常行为规范》和学校的`班级量化考核细则，从学生的做立行走到言谈举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。
- 3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。
- 4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。
- 5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。
- 6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。
- 7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末工作总结，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

九年级下期年级工作计划篇二

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

以上七项内容，是我对本学期本年级教育教学工作中的初步计划，其中有大量的不妥之处，在今后的具体实施过程中会进一步改改进，并且希望校领导，老师给予帮助与指导。

年级组长工作计划篇三

一、教学方面：

1. 坚持听好推门课。本学期继续督促八年级组的老师多听、听好推门课，鼓励老师们多参评、互相学习、取长补短，评课时要实事求是，多提意见，尤其是新教师，更要多听课，多虚心请教，使自己尽快成长起来。

2. 关注教师的备讲辅批。指导老师备课要从实际出发，不能

一味抄教案;辅导学生要重点辅弱;讲课要按照学校所限制时间,合理安排讲练时间,提高教学效率。争取做到不利用自习讲课,不讲无准备之课,不讲拖泥带水之课。

二、其他方面:

1. 充分发挥年级各成员的智慧、能力;充分利用各种资源,为教育教学取得更好的效果。开发和实践生活实践课程,充实丰富孩子们的精神生活,促进年级各班学生保持良好的班级学风、生活风貌。规范学生的日常行为规范。提倡学生讲卫生、爱劳动、爱学习的好习惯。

2. 抓好融合教育。我们年级组共4个班,都是平行班。为此,我们把融合教育放在我们工作的重心。抓好融合教育,用布置教室、展板及融合教育文化侧重突出我们的特色。

3. 积极组织、协调、配合年级内部、外部事务,通过各种有效途径,营造一个宽松和谐、积极进取、务实求真的学习型组织。

4. 开展各科竞赛。

三、每月的具体工作:

九月:

1、作好学生的思想工作,使学生尽快的投入学习状态。

2、组织学生认真观看傅校长开学典礼讲话。

3、各班利用开学第一个月重温校园常规,狠抓考勤、仪容仪表、课间操、卫生和课堂纪律。

4、开好第一次主题班会“老师,您辛苦了”

十月：

- 1、做好“十一”过来收心工作，让学生尽快的回到学习中来。
- 2、作好安全、卫生工作。检查教师的教案及作业批改。
- 3、对学生开展相关的法制教育、安全教育。加强自我防护，提高安全意识。
- 4、开主题班会“多读书、读好书、好读书”。

十一月：

- 1、开展“心怀感恩”主题班会。
- 2、期中考试。
- 3、组织学生秋游。

十二月：

- 1、给学生做好思想工作，让孩子们学会感恩。为感恩演讲做准备。
- 2、检查教师的教案及作业批改情况。
- 3、主题班会“铭记历史，珍惜现在”（南京大屠杀纪念日，一二九运动）

一月：

- 1、开展主题班会“好习惯+好方法=好成绩”
- 2、做好评优、评三好学生的的工作。做好各项工作的总结。

3、迎接期末考试

这一学期虽然任务重，但我相信我们八年级组的全体教师会以大局为重，尽力做好一切工作。我更相信在我们八年级组全体教师的共同努力下，我们一定会从苦日子(刻苦努力工作教学)中，迎来我们的甜日子。

九年级下期年级工作计划篇三

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》及《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。

2努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。

3做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

(一) 建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。

2以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，

开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。

3积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

（二）开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师

节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

（三）建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1布置班级环境，区域环境。

2合理安排功能室和户外活动场地。

3商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1制定年级组计划，学期计划。

2排练幼儿早操。

3开展《我长大了》的主题活动。

4开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。

5确定班本课程的研究方向。

十月份：

1开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2开展“国庆节”的节日活动。

3开展班本课程的前审议工作。

4备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1开展“美丽的秋天”的主题活动。

2开展半日活动，召开家长会。

3开展班本课程的中期审议工作。

4开展教师读书交流活动。

十二月份：

1开展“可爱的动物”的主题活动。

2开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3学习故事交流研讨活动。

4班本课程展示交流活动。

一月份：

1开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。

2完善幼儿成长档案。

九年级下期年级工作计划篇四

为做好本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，正值今年是班级文化建设年，班级文化建设是班主任的中心工作，力求让班级的每个角落都活起来，都会说话。让学生在愉快的氛围内成长。结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有40人，其中男生19人，女生21人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、具体措施如下：

（一）行为规范教育：

1、继续学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内

容。并用到实处。

- 2、早操注意排队整齐，保证学生的人身安全。
- 3、楼内不大声喧哗，单行线右侧行走。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。
- 7、更重要的是，抓住时机。充分利用班队会等丰富多彩的活动，随时渗透做人的道理。不许向同学借钱或借给别人钱，也不许向同学要好吃的，更不许随便拿别人的东西。

（二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学提高服务水平和管理水平。

（三）学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的.劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

（五）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

（2）值日评比天天进行，周周进行总结。

四、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

4、虚心向他人学习。积极发表自己的见解。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们养成良好生活和学习习惯。

九年级下期年级工作计划篇五

在20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实*中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

三、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。

四、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力支持，推荐，参与学生干部竞选。

五、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

六、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

七、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级下期年级工作计划篇六

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

一、学生基本情况分析

我班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

二、奋斗目标

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

（一）常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出今日之星。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习

和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内表扬。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我班主任是学校和学生之间连接的纽带，起着桥梁的作用。“以学生为主体、以教师为主导”的素质教育需要有责任、负责任、敢于承担责任的新型教师。班主任应肩负这一神圣使命，给学生以“精神关怀”，为建设有特色的班级我制定如下计划：

工作目标

- 1、学生能养成自主学习的良好习惯；
- 2、开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；
- 3、保护班级的备品，避免损害；
- 4、培养热爱劳动的行为习惯；

- 5、通过预习手册的媒介，提高自学能力，把预习当成学习生活的一部分；
- 6、本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法；
- 7、能与人沟通，学会交流；
- 8、能查阅与课文有关的资料；
- 9、习作独立完成，不照抄。
- 10、每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣；
- 12、学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

采取的措施

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。
- 3、利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。
- 6、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

7、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议。

10、课堂教学。

每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出“要关注学习的结果，更要关注学习的过程”，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展“我读我书”等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。