

幼儿园扎染手帕教案 幼儿园教学活动方案 (优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园扎染手帕教案篇一

老师，我不会,,,孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

- 1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。
- 2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。
- 3、能够为画面进行想象添画、完善画面。
- 4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。 活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体（动态轮廓）——局部（衣物、装饰品等的刻画）——整体（线条整理、添画）”。

2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画（画中的人物身体用一条动态线表示），引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

(a)(b)(c)

图1. 画人物过程

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？如图1(a)所示。

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓，如图1(b)所示。

现在我们一起来欣赏xxx小朋友的画，看她画的怎么样？如图1(c)所示。

老师：身体动态画得很好，你是怎么根据这条线画出身体动态的？（把这条线当作身体动态，沿着它画出轮廓。这个方法真不错，我们给这条表示动态的线取个名字吧！）这条表示动态的线叫做“动态线”。教师讲解示范：

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画

出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。（用铅笔画）

强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主

动学习的意义。教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

幼儿园扎染手帕教案篇二

- 1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。
- 2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

一、导入

- 1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎样办？

二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的？引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示（1）撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

（2）用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

（3）用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

（4）用颜色排队的方法粘上橡皮泥

（5）用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

（6）撕去袜子后面的双面胶

（7）找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

（1）粘棉花时，要一小块一小块粘。

（2）画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不一样的花纹。

（3）先画花纹再装扮。

（4）颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办？

四、作品展示幼儿带着自我做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的欢乐。

幼儿园扎染手帕教案篇三

1. 能有兴趣安静地倾听童话故事传说。
2. 了解天鹅的外形特征及生活习性，明白鸟是人类的好朋友。
3. 懂得同情关爱别人，能用语言表达自己的愿望。

1. 《丑小鸭》的故事传说挂图，有关天鹅图片资料。
2. 《天鹅》音乐磁带。

一情境导入

播放《天鹅》音乐，幼儿随音乐自由模仿飞禽的动作。

师：刚才，你模仿的是什么飞禽？它长得什么样？

幼：我模仿的是燕子，它的嘴巴尖尖的，尾巴像剪刀。

幼：我模仿的是老鹰，它的嘴巴有个勾。

幼：我模仿的是……

(激发幼儿的学习兴趣)

二欣赏故事传说《丑小鸭》

1. 出示一只“丑小鸭”形象的画面，问幼儿：它是谁？什么样的故事传说？

幼：这是一只小鸭，它找不到妈妈了。

幼：小鸭要出去玩……

2. 幼儿完整欣赏故事传说。
3. 幼儿相互说说故事传说里讲了什么。
4. 教师向幼儿简单介绍安徒生和他的童话。

(幼儿完整欣赏故事传说，初步了解童话故事传说的含义及故事传说资料)

三分段欣赏

1. 利用挂图，分段欣赏故事传说。
2. 引导幼儿讨论：
 - (1) 为什么故事传说中的小鸭被别人叫做丑小鸭？

幼：因为他长得丑。

幼：因为它和别的小鸭长得不一样。
 - (2) 开始它的生活快乐吗？

幼：不快乐。
 - (3) 之后丑小鸭经历了那些危险？

幼：差点被猎人用枪打死。

幼：在湖水里差点冻死……
 - (4) 它的梦想实现了吗？

幼：实现了。

幼：它变成了一只美丽的天鹅。

(5)如果你看到一只丑小鸭，会怎样做？

幼：我会和它一齐玩。

幼：我会给它好吃的东西。

幼：我会和它做朋友…

(结合挂图，引导幼儿进一步了解故事传说主要资料，激发幼儿同情关爱他人的情感)

四观看天鹅挂图，欣赏《天鹅》音乐结束

(引导幼儿了解天鹅的外形特征和生活习性，使幼儿懂得爱护天鹅)

活动延伸：

1. 鼓励幼儿把故事传说将给爸爸妈妈听。
2. 欣赏安徒生其他的童话故事传说。

幼儿园扎染手帕教案篇四

- 1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0—9数字。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、知道在发生危险时如何自救。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a□□一）组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办；（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□□一）组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办；（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□□一）组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体；（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□□一）组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走；（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□□一）组织幼儿观看视频五：学会大声求救；

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

幼儿园扎染手帕教案篇五

本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的本事，异常是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的脚印“是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿经过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；2、引导幼儿熟悉文字资料。

大书

1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

- 1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。
- 2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一齐观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

- 1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；
- 2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。
- 3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮忙孩子建立音形义之间的联系。

活动目标：

- 1、经过重复阅读巩固读本中的资料。

活动准备：大书、小书

活动过程：

一、文字阅读——教师拿出大书，帮忙小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。团体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自我朗读，教师随机指导。

二、游戏活动——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

活动目标：

- 1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；
- 2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

安全的场地

一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

幼儿园扎染手帕教案篇六

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

【活动规则】

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿园扎染手帕教案篇七

- 1、在认识热带鱼的基础上学折热带鱼，幼儿能看懂图示并细心认真的折。
- 2、培养幼儿对折纸活动的兴趣，锻炼幼儿的小肌肉动作的灵活性。
- 3、激发幼儿关心小动物热爱小动物的情感。

海洋世界背景图一幅，折热带鱼的示意图一幅，各色正方形彩色纸若干，胶水、棉棒。

- 1、出示海洋世界挂图，引起幼儿兴趣。“小朋友，我们今日要去一个十分美丽的地方做客，你们看！”出示挂图：“大海不仅仅美丽，还异常的神奇，有哪些小动物生活在那里？”
- 2、出示热带鱼的范样、引导幼儿观察热带鱼的外形特征，激发幼儿动手的欲望。“这条小鱼跟我们见过的鱼有什么不一样？”（引导幼儿从形状、花纹等方面观察）“因为他生活在温暖的热带海洋里，所以人们叫它热带鱼。”“小热带鱼在水里游来游去，可是它一点也不开心，为什么？”（请幼儿帮忙它找小伙伴）
- 3、引导幼儿学看示意图，用拟人化的手法让幼儿理解示意图。

（1）将正方形纸“对角折”，把折好的三角形看做是一个“小宝宝”，顶角是小宝宝的“头”，底边两个角是他的“手臂”。将其中一条手臂向上折，比喻象小宝宝用手摸他的“脑门”，将另一条手臂向后折，就象小宝宝在用手摸“后脑勺”。（请幼儿讨论，用动作试一试）

（2）从顶端找一个“大嘴巴”，让大嘴巴张开，（把手伸

进“大嘴巴”里一撑），撑开后变成一个双三角形。

（3）将双三角形其中一个的底边角向下折，另一个角也对折过来，就像两只手臂在身前交叉。（请幼儿用动作试一试）

（4）最终把纸反过来，在上头添画鱼的眼睛、嘴巴和美丽的花纹。

4、幼儿动手操作，教师指导，请小朋友把自我折好、画好的热带鱼放到大海里小热带鱼旁边，它们一齐玩。

5、请幼儿一齐欣赏折好的热带鱼，并问一问小热带鱼此刻开心了吗。