

# 最新防风安全教育教案反思小班(精选6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 国培个人研修计划小学数学篇一

很荣幸能成为“国培计划（20\_\_）”——安徽省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训小学英语班中的一员，本次培训的研修任务设置分为信息技术应用能力提升培训（60学时）和有效学习研究主题培训（60学时）两部分，为认真完成本阶段的研修任务，特制定以下研修计划：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
  - 2、转变教育观念，提高认识。
  - 3、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
  - 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。
1. 积极完成日常教学类中研修日志、我的教学故事、教学案例、我来当坊主等内容的.发布。

2. 积极参与研修活动：包括学科活动、工作坊活动、协作组活动，进行课程学习、视频答疑、主题研讨点评、资源上传、研修作业成果、自由讨论区发帖回帖等。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

3、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

## 国培个人研修计划小学数学篇二

尊敬的各位领导、各位教研组长：

大家好！9月14日至11月25日，我在贵州师范大学参加了“国培计划20xx—农村中小学骨干教师置换脱产研修”培训，培

训班里共有学员1000名，物理学科学员60人。

他们都来自贵州省的5个地州市，而我们县总共两名物理教师，我很荣幸能成为其中的一员。

这次培训本来应该是王主任去的，因为开学工作繁忙，实在脱不开身，所以我有幸获得了这次学习的机会，这次培训对我来讲有非同寻常的意义，首先，让我重温了一下大学的生活，这近三个月的培训，我和来自不同地州市的一线优秀教师朝夕相处，一起在食堂排队打饭，一起讨论教学中的一个有一个问题，丰富了我的教学经验。另外，通过本次学习，我也收获了很多专业方面的知识。在此，我向学校领导表示衷心的感谢！下面我就向各位汇报本次培训的情况。

本次培训，我感觉很累，但是很充实。在这三个月的时间里，我聆听了很多专家的讲座，每位专家的讲座都是三个小时，中间只有十分钟时间休息，学习时间安排得特别紧，有时晚上也安排了学习内容，我还参加了“圆桌论坛”、“网络论坛”、“文艺联欢晚会”等活动，培训的形式多样，一天到晚都有忙不完的学习任务，让我们当了一回真正的学生。

通过聆听专家的讲座，我受到了很大的启发。现在和大家分享专题中的典型案例。

贵州师范大学教授庞礼军《中学物理教学中创造性思维培养》

贵阳实验二中教师周雪青《初中物理知识疑难辨析——运动和相互作用》

贵阳教科所副所长赵兵《初中物理有效性教学研究》

广西师范大学教授罗星凯《大规模理科学业测评研究与命题实践》

贵州师范大学副教授吕兵《初中物理课件研制平台》

贵州省教科院黄放鸣《科学探究与物理课程的学习》

### 1、教师自身学习的必要性

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

### 2、教学研究的作用

以前我总觉得进行教学研究是一件很难的事，不知从何下手，认为教学研究是专家们才能做的事，现在我明白了只要去做教育的有心人，人人都可以进行教学研究，而且人人都有可能成为学科带头人，成为专家，好几个给我们讲课的专家，都是因为他们在做一个普通的教师时养成了从事教学研究的习惯，才有了他们今天的成就。我个人认为进行教学研究对自己和学生都有好处，（听专家透露）前不久，国家出台了新的教师职称评定方案，中小学教师职称最高可至正高级，现在上了高级的老师还有更上一层楼的余地，教研成果是评定职称的重要方面，而职称又是和老师切身利益相关的，所以进行教学研究势在必行；探索高效课堂是当今教师的重要工作，这关系到学生的切身利益，不从事教学研究是难以达到理想的效果的。

### 3、教学研究的途径

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。这是一个做起来简单却又行之有效的方法，有一所学校在开展教育叙事研究之前一年最多能发表十多篇作品，但是在开展了教育叙事研究之后，一所只有60多个老师的学校，一年竟发表了1000多篇作品，这不是奇迹，而是我们一个专家的亲身经历。听完了专题讲座之后，我们学员一致表示，要在教师中开展这个工作，如果做好了，将有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

通过本次学习，再加上我看到部队上都要求干部每年要有一篇文章在省级以上刊物上发表，否则取消年底的奖金，我想我们作为人民教师，更没理由不动笔写点东西，所以我决定在语文教研组开展教育叙事研究，每人每星期写一篇，采取奖励措施，一个学期下来每人有近二十篇，有了这些素材，老师们写论文就有了基础，也就容易出教研成果了，至于具体的方案我还没有想好，到时再结合学校实际在领导的指导下实施。

我的汇报完毕，最后，愿我们学校的教研工作更上一个新台阶。

20xx年11月24日

### **国培个人研修计划小学数学篇三**

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

#### 每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

#### 每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

#### 阅读书目初步安排

##### 第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

##### 第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

### 第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

### 第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》（《天涯》杂志）

### 第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

### 第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

### 第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

### 第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

## 2、《做教师真难真好》钱理群

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。



4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时d要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学们解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

## 国培个人研修计划小学数学篇四

国培研修的开展有利于提升学习人员的工作能力，增加知识的积累，下面国培个人研修计划模板是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

- 2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。
- 5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。
- 7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

## 国培个人研修计划小学数学篇五

20xx年xx月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

## 一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

## 二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

## 三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

## 四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。
- 5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 国培个人研修计划小学数学篇六

## (一) 优势

1. 本人技术素养、学习与发展上毫无基础，在操作应用研究应用等其它几方面则表现平平。
2. 有参加过信息技术能力培训与考试，本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能比较熟练的应用办公软件服务于教学，但对于进行ppt课件制作与格式转化等方面的技术工作不大熟悉。
3. 平时喜欢多媒体教学，但是不能能根据教学需要自己制作ppt课件，但是能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

## (二) 不足

1. 本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，没有实践经验。
3. 只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。
1. 立足于个人实际，将有关理论应用于本校的信息技术与学科整合的实践中，在解决实际问题的过程中建构具有本地、本校特色的教学模式。
2. 利用应用信息技术强化教材重难点, 提升教学实效性, 用多媒体教学可以帮助学生强化教学内容中的重难点, 有效的将抽象知识形象化, 便于记忆。
3. 借助信息技术促进学生学习方式的改变, 提高学生判断事物和解决问题的能力。拓宽学习思路, 培养学生创新思维, 促进传统的教学模式的改变。

4. 建立适合自身发展的知识体系。利用网络研修平台，积极参与技术支持的专业发展活动，让自己不仅要具备计算机专业方面的学科知识，还要具备教育教学方法方面的专业知识，并具备一定的实践操作能力，不断提升教学水平。

5. 对教学设计和教学实践的反思，确立自我发展的信心。帮助自己分析

理论修养方面的缺陷，以便更有针对性地学习理论、接受信息，促进发展。

6. 学设计时要讲究实效，不能只停留于其表面形式；要注意培养学生的学习兴趣，提高学生的参与积极性；注意创设教学情景，培养学生的想象力，提高学生的创新能力。

1. 严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2. 每天安排时间学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3. 通过多种途径获取信息技术教育资源，掌握加工、制作和管理信息技术教育资源的工具与方法。

4. 向有经验的同伴学习，学习他们信息化教学过程的经验，巩固和提升自己运用信息技术教学的能力。

1. 平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要

想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

2. 积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中共同进步的目的。

3. 学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

## 国培个人研修计划小学数学篇七

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。



2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的. 互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。