

2023年幼儿园安全墙设计意图 幼儿园安全活动教案设计注意陌生人(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园安全墙设计意图篇一

春游，真是一件令孩子们非常快乐的事情。不仅可以和爸爸妈妈一起出去，而且还有老师和好朋友，大家一起乘车、一起看动物还能一起野餐、游戏。在这个过程中，孩子们感受到的都是欢乐，他们没有要注意安全、自我保护的意识，也不清楚该怎么做。

本次活动分为三个环节：第一环节从孩子们喜欢的春游话题引出，通过讨论了解孩子对外出游玩安全的已有经验；第二环节呈现了孩子在集体游玩中最容易出现的三个安全问题：乘车、看动物、人多时，通过视频和讨论，让孩子了解一些要注意的地方和游玩中自我保护的方法；第三环节则是从准备工作上，在安全和卫生两方面给孩子一点经验。

活动目标：

知道在春游时应注意的事情，有初步的`自我保护意识。

活动准备：

视频

活动过程：

一、春游去——引起孩子参与活动的兴趣，了解孩子对安全的认识

2、小结：出去春游会遇到很多不安全或危险的情况，所以老师会担心。

二、怎样才安全——知道外出春游要注意哪些安全

1、乘车

怎样乘车才安全呢？（上下车有序排队，乘车时不在车上玩、不把头伸出窗外、车没停下来不在车上走动。）

2、看动物

怎么看动物才安全呢？（不随便喂小动物吃东西，不用手去触摸小动物。）

3、公园里人多

公园里人多要跟着爸爸妈妈，不随便乱跑，不跟陌生人走。

4、小结：出去玩很开心，注意安全最重要。

三、准备工作——了解春游去可以带些什么

1、春游去你会带些什么呢？

2、除了带上好吃的，还可以带个塑料袋放垃圾，穿上运动鞋，方便走路。

幼儿园安全墙设计意图篇二

活动目标

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。

重难点分析：掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、导入部分

2、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园安全墙设计意图篇三

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园工作应该把保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。但随着社会生活现代化进程的加快，带给幼儿的潜在危机日益突出，像车祸、触电、溺水、拐骗等突发事件，时刻威胁着年幼的儿童。针对中班幼儿年龄小，生活经验缺乏，辨别是非的意识淡薄，判断危险的能力较差，自我保护技能弱，在日常生活中很容易发生意外伤害。我设计了本次活动《陌生人我不怕》，通过讨论交流、经验拓展、创设情境、场景再现等活动形式帮助幼儿了解什么是陌生人，遇到陌生人应该怎么办，增强幼儿的自

我保护意识，提高幼儿的辨别能力和沉着冷静处理问题的能力。

活动目标：

- 1、知道“陌生人”的含义，懂得不轻信陌生人的道理。
- 2、能初步识别陌生人的哄骗行为，树立初步的防范意识。
- 3、提高遇到危险沉着冷静处理问题的能力。

活动准备：

- 1、视频：《不跟陌生人走》、陌生人骗小朋友情境。
- 2、歌曲《小兔子乖乖》、《我不上你的当》

活动过程：

一、歌曲引题，了解哄骗

（幼儿随音乐《小兔乖乖》进入教室）提问：

- 1、“这首大家都熟悉的《小兔乖乖》，讲了一个什么故事呢？”
- 2、小兔子开门了吗？
- 3、小兔子是怎么知道大灰狼不是妈妈的？

教师小结：小兔子让大灰狼把尾巴从门缝里伸进来瞧一瞧，判断出这不是妈妈的尾巴。小兔子真聪明，遇到问题不慌不忙，动脑筋想办法，值得我们学习。

提问：如果你一个人在家，有人来敲门，你会怎么做呢？

（引导幼儿联系实际思考判断。并通过追问：是所有的人敲

门都不开吗？进一步引导幼儿判别自己的亲朋好友等熟悉的人会开门，不认识的人就不开门。）教师小结：我们不认识，不熟悉的人称为”陌生人“。

讨论：为什么不给陌生人开门？（会骗人、会偷东西、会把小孩带走……）教师小结：对，陌生人有可能是坏人，我们不能轻易相信陌生人。

（中班幼儿对《小兔乖乖》这个故事及歌曲都非常熟悉，这样导入开门见山让幼儿对”哄骗行为“有了初步的感知，并通过问题层层递进，让幼儿自己发现大灰狼哄骗小兔子的方法及小兔子沉着冷静处理问题的做法。同时引出”陌生人“的概念。）

二、观看事例，引发思考

1、看一看，说一说播放视频《不跟陌生人走》，到”阿姨想带小雨走“停止。

提问：

（1）如果你是小雨，会跟那位阿姨走吗？

（2）为什么？

我们看一下小雨到底会怎样做，继续播放视频，请幼儿看完后提问：

（1）那位阿姨是怎样把小雨骗走的呢？

（2）这位自己称是妈妈同事的阿姨小雨认识吗？

（4）我们怎样判断陌生人说的话是真是假呢？

引导幼儿通过讨论得出一些常用的判别方法，如：给家里人

打电话，询问警察，找老师帮忙等等。

2、想一想，辩一辩教师接着提问：如果小雨真的被带走的话，会有什么后果？（教师引导幼儿根据故事情节，对后果进行推测，教师及时梳理归纳幼儿的观点，并分享给全体幼儿，从而让幼儿明白跟陌生人走的严重后果，坚定幼儿不跟陌生人走的信念，牢固树立防范意识。）

三、律动表演，巩固认识

播放歌曲《我不上你的当》，请幼儿边听歌曲边跟随音乐表演。

（伴随诙谐幽默的歌词，在轻松欢快的气氛中表演，让幼儿放松一下思考所带来的紧张情绪，并再次增强幼儿不上当受骗的意识。）

四、判断推测，引发讨论

播放情景一：陌生人给小朋友玩具。

提问：如果你遇到这种情况，你会怎么做？

播放情景二：陌生人给小朋友好东西吃。

提问：遇到这种情况你会怎么做？

播放情景三：陌生人带小朋友找爸爸。

问题：你会怎么做？

教师小结：美丽的森林里也有害虫，我们的身边也会有坏人。遇到事情要多动脑筋，陌生人的话不轻易相信，陌生人的要求不随便答应。分清好坏不上当，做个机智勇敢的好宝宝。

（通过画面再现场景帮助幼儿理解当时的情境，引导幼儿综合利用已有经验分析判断正确的行为，使不轻信陌生人的意识再次植根在幼儿心中。这一环节使幼儿的综合分析判断能力及解决实际问题的能力得到了提升。）

五、角色扮演，真实体验

组织幼儿进行角色扮演游戏”陌生人我不怕“，增强应对”陌生人“的经验。

（1）教师扮演陌生人进行游戏。陌生人给小朋友好东西吃、带小朋友买玩具、带小朋友找妈妈等几种方法骗小朋友走，幼儿想办法应对陌生人，并想办法求助。

（2）让能力强的幼儿扮演陌生人再次进行游戏，进一步提升幼儿的防范意识。

幼儿园安全墙设计意图篇四

活动目标：

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。活动准备：

准备若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

1、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

（1）在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

(2) 它叫什么名字，在生活中有什么用处？

(3) 它们有什么共同的地方？

(4) 它们为什么要设计成这个样子？

(5) 你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

2、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

(1) 你在生活中用过哪些尖利的东西？

(2) 它有没有对你造成伤害？

(3) 为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

3、讨论正确使用尖利物品的办法。

(1) 这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

(2) 请个别幼儿示范正确的使用方法。

4、教师进行小结。

《煤气开关不可乱动》

活动目标：

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

活动准备：自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

活动过程：

(2)在我们的.生活中还有哪些地方要用到煤气呢？

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢？

(2)煤气是一种什么样的东西呢？我们能看见它，闻到它吗？

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的办法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗？为什么？

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2) 引导幼儿看图二

提问：他在做什么？我们不能这样做？

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3) 引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办？

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

《小猫小狗会伤人》

崔莹莹

活动目标：

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。活动准备：

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程：

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办呢？让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园安全墙设计意图篇五

设计思路：

新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔、给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此。根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体验，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

活动准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

1、情景体验：

陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品）这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去游乐场玩呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

2、提问引导

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

附儿歌：《妈妈没来我不急》

幼儿园，门儿开、

爸爸妈妈都接来。

毛毛妈妈没有来、

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来、

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待、

爸爸妈妈一定来。

活动点评：

新小班刚刚入园，幼儿哭闹、家长焦虑的现象，加重了早来园、晚离园环节的工作难度。虽说教师对于这两大环节的工作早有心理准备，但在应对的过程中确也感到紧张和不安，生怕出现一些安全问题。我园一直注重对幼儿进行自我保护

意识与能力的培养，教师对幼儿进行安全教育的意识非常强。针对上述问题，教师们及时采取了有效的措施加以解决。首先，幼儿园实行了接送卡制度，每张接送卡上都有幼儿及家人的合影，家长持接送卡来接幼儿，教师依卡了解持卡人是否是孩子的家人、确认后方可让家长接走，及时有效地缓解了教师对孩子家长还不太熟悉的状况。其次，教师精心设计了一系列教育活动、试图通过活动来提升幼儿自我保护的意识与能力。本活动就是其中之一。在活动的设计和过程中，教师注重根据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体会去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。