

版数学新课标解读 数学新课标解读心得 体会(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

国庆活动方案篇一

通过本次庆祝活动，体验庆祝国庆的欢乐情绪，萌发热爱祖国的情感。培养少先队员民族自豪感，调动每个孩子积极参与的热情，真切感受经典诵读的快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

“祖国在我心中”

全体师生

20xx年9月29日——20xx年9月30日

各班布置教室 黑板板画主题 悬挂标语 气球、彩带若干

1. 出一期“祖国在我心中”为主题的黑板报。请各班于9月29日前完成。
2. 全校开展“歌颂祖国、爱我中华”的经典诵读比赛。时间为9月30日下午两点。
3. 评比标准：
仪态大方、着装得体、动作适当。

所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

普通话标准、声音洪亮。

读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

表达诗歌的情感准确自然。

现场演出效果好。

1. 以中队为单位参加比赛，各年级段分别评奖，各中队原则上要求全体队员参加。本次活动将评出一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个，优秀奖若干。一二等奖将设立奖金，以资鼓励。

2. 诵读内容积极向上，颂扬美德，崇尚感恩，传诵经典，表达自己对祖国的热爱。

—3年级可以选择《经典诵读读本》和童谣，4—6年级选择歌颂祖国的诗歌或散文朗诵。

4. 活动主要负责人及分工：

评委

XX XX

统分员□ XX

会场布置□XX□音响□ XX XX

国庆活动方案篇二

在校全体学生全员参加。

（一）书法类

1、钢笔字（三个年级全部参加）

各班级自行统一用16开纸，在统一时间内统一内容（500字左右）进行预赛，字体不限，先由班级自评，选出三幅优秀作品；再由团支书收齐全班作品（优秀作品标明，放在最上边，用袋子装好或用夹子夹好）上交。

2、毛笔字（鼓励高三学生参加）

毛笔字参赛作品用专门的书法用纸，作品尺寸为42cm×55cm□

（二）绘画类（鼓励高三学生参加）

绘画种类不限，国画、儿童画、油画、水彩画、工艺画、水粉画、装饰画、板贴画等均可。除国画作品不限尺寸外，其它作品均为42cm×55cm□

为了以示公开、公平、公正，团委将对所有班级选送的三大类优秀作品组织再评选，各选出三十名同学进入决赛。然后由团委组织进入决赛选手在入统一时间、统一地点，进行统一内容的现场钢笔字、毛笔字、绘画决赛。并根据决赛内容评选出一二三等奖各若干。

决赛获奖者还为班级挣得积分：一等奖获得者班级加9分、二等奖获得者班级加7分、三等奖获得者班级加5分。

组委会将对认真组织参赛，送交参赛作品及时的班级进行鼓励性加分（3分）。各班级选送的同学组委会将在校内公开表

扬。对决赛胜出的选手将再进行公开奖励并颁发荣誉证书。

1、上述三类参赛作品内容要求积极、健康、向上，能反映学校新风貌更佳。

2、钢笔字为全校三个年级所有学生必须参加项目。

3、高一高二年级每个班级需在毛笔字和绘画类中选择一种，选交3幅作品，欢迎高三学生踊跃参加。

4、各班级送交作品一定要在作品写清楚班级、姓名。

5、报送时间：上述几类作品各班务必于9月26日前送至团委z老师处。

国庆活动方案篇三

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。 活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易

拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。

2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀(家长自备)、油画棒、水彩笔、水粉颜料(用一次性杯子分颜色装好)等 活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

九、 成果展现

- 1、 粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。
- 2、 幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

1、 活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)

2、 活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

3、 事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

4、 活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

5、 打印图片

6、 做好示范灯笼。

附：家长会稿 国庆活动准备工作

1、 有利于家长了解幼儿园国庆活动的开展。

2、 对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。

3、 活动以分组形式开展，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要在家长帮住下选取自己喜欢的表达表现方式。

4、 活动最后幼儿可以把自已的活动成果展示在幼儿园内，满足了孩子的表现欲。

1、 经验介绍，家长可向孩子说说国庆节的来历、介绍中国及首都、国旗、国徽、国歌等。

3、制作工具：自备剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔等

4、图片

5、活动前发放卡片与幼儿一起讨论写好祝福的画或愿望，（老师填写好班级和姓名）活动时带回幼儿园。

1、家长会时发放卡片，家长和幼儿回家写好祝福的话语，活动当天拿回来贴在灯笼上。

2、时间□20xx年9月 日

3、地点：本班教室、幼儿园操场

4、家长 来园。活动结束后告知本班老师再接幼儿离开。

5、做完早操后先集合幼儿听从主持人的指挥和要求。

6、具体要求：自行保证幼儿安全，保管好随身物品、注意制作工具的安全。分组制作，保证每人一个灯笼，注意灯笼的色彩搭配，制作活动后合影。将作品展示在操场上，带孩子欣赏别人的作品。

国庆活动方案篇四

活动内容：我爱北京天安门

活动目标：

1、通过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都是天安门

2、绘画祖国首都,锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动过程：

一、诗歌欣赏

《爱》

前年，妈妈问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝，使劲地亲我。

去年，爸爸问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱解放军爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手，高高地举起我。

今年，老师问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说长大了。

二、学唱歌曲：《我爱天安门》

三、线条画《美丽的天安门》

国庆活动方案篇五

在国庆65周年到来之际，为了加强爱国主义教育，大力弘扬爱国主义旋律，增强学生爱国热情，提高民族自豪感，激发爱国热情。学校少先队大队部将组织一系列丰富多彩的实践活动，具体活动安排如下：

为了表达对祖国的热爱，请用你的小巧手画出“我和我的祖国”。

1. 一、二年级每人画一幅儿童画，主题为《我和国旗》，构图不限，纸张规格为8k素描纸。
2. 三年级每人画一幅儿童画，主题为《我的祖国》，构图不限，纸张规格为4k素描纸。
3. 四、五年级每人画一幅四格连环画，主题为《我看到的祖国》，表现祖国62年的沧桑巨变，纸张规格为□□素描纸或浅色卡纸，所有格子全部要求用直尺画。

用相机记录你所到过的地方，感受祖国的秀美与壮丽，征集优秀摄影作品，每位学生上报一幅优秀摄影作品，发至少先队邮箱zm参与评比，要求作品注明作者的姓名、班级、年龄，以及对作品的介绍（50字以内）。

祖国的沧桑巨变我们已经感受到了，那就让我们用美丽的语言表达出对祖国的祝福吧！

1. 一、二年级征文150字。
2. 三年级征文400字。

3. 四五年级征文600字。