

# 2023年一年级学科计划语文 一年级数学科教学计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级学科计划语文篇一

上学期学生知识质量分析：

上学期共有学生74人，在学年统考中，及格人数为73人，及格率为98.6%，总分是6639分，每人平均89.7分，八十分以上有67人，优分率为90.5%。学生对于上学期所学知识掌握如下：大部分学生对基础知识掌握得比较好，也具有一定的综合运用知识的能力。有极少数学生对基础知识掌握得不牢固。

具体表现在：

- 一、计算方法没掌握好；
- 二、概念含混不清；
- 四、分析解答应用题的能力差。

本学期教学的任务和要求：

- 1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。

2、掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。

3、理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

4、知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。初步理解方程的意义，会解简易方程。

教材的重点和难点：

重点：小数乘除法的计算法则；小数四则混合运算和应用题；掌握多边形的面积计算公式及方法；会解简易方程。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法以及列综合算式解答应用题；用含有字母的式子表示数量；列方程解应用题。

提高教学质量的措施：

一、重视概念教学，打好扎实基础；

二、加强计算训练，熟练技能技巧；

三、抓好应用题教学，突出思维训练；

四、开展活动课教学，发展学生智力。

教学目的：

要求思想教育注意培养学生学习数学的兴趣、良好的思想品德和学习习惯。

双基要求：

- 1、使学生理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，能够比较熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。
- 2、使学生会用“四舍五入”法取积、商是小数的近似值。
- 3、使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样积适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便计算。

能力培养注意教给学生多种计算方法，以培养学生灵活的计算能力。

教学重点、难点

重点：小数乘除法的计算法则。

难点：积与商的小数点定位。

关键：理解确定积、商小数点位置的方法与道理。

教学目的：

- 1、培养学生学习数学的兴趣。
- 2、教育学生爱祖国、爱科学。
- 3、使学生初步受到唯物辩证观点的启蒙教育。

双基要求：

- 1、使学生进一步掌握整数、小数四则混合运算的运算顺序，会使用中括号，能够比较熟练地计算整数、小数四则混合运算式题。
- 2、使学生进一步掌握列综合算式解答文字br

3、使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤，会列综合算式解答三步计算的应用题，进一步提高学生解题能力。

4、使学生初步掌握两个物体运动中速度、时间和路程的数量关系，会解答一些比较容易的行程应用题。

能力培养：

1、培养学生分析、比较和综合能力。

2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。

3、进一步提高学生解答应用题的能力。

教学重点、难点

重点：小数四则混合运算和应用题。

难点：熟练地进行小数四则混合运算和掌握应用题的分析方法以及列综合算式解答应用题。

关键：掌握小数四则混合运算的顺序及应用题的分析方法

教学目的：

1、培养学生学习数学的兴趣。

2、培养学生良好的思想品德和学习习惯。

双基要求：

1、使学生理解和掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

2、使学生初步学会使用简单的测量工具测定走直线和沿着直

线测量指定的距离；了解步测和目测的方法，能够计算常见的规则形状的土地面积。

能力培养：

- 1、培养学生抽象、概括的能力。
- 2、培养学生应用数学的意识和初步的解决问题能力。
- 3、引导学生提揭示知识间的联系，探索规律、总结规律。

教学重点、难点

重点：掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积。

难点：三角形和梯形的面积计算公式的. 推导。

关键：在理解基础上掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式。

教学目的：

在教学简易方程时，介绍《九章算术》使用方程的情况等，使学生受到爱祖国、爱科学的教育。

双基要求：

- 1、使学生知道用字母表示数的意义和作用，能够用字母表示数及表示常见的数量关系。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。
- 2、使学生初步理解方程的意义，会解简易方程。
- 3、初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能根据应

用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养：

1、培养分析、比较和综合能力。

2、培养判断、推理能力。

教学重点、难点

重点：用含有字母的式子表示数量。

难点：列方程解应用题。

关键：突出列方程解答应用题的解题规律，弄清两种方法在解题思路上的不同。

教学目的：

做好复习动员工作，教育学生努力学习，认真复习，以优异成绩向老师和家长汇报。

双基要求：

1、使学生进一步明确小数乘、除法的意义与整数乘、除法的意义的联系和区别，能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘、除法运算，进一步提高学生灵活计算的能力。

2、掌握已学的多边形面积的计算方法，会综合运用知识解决实际问题。

3、掌握列方程解两、三步计算的应用题的解题步骤，能根据应用题的具体情况灵活选用算术解法或方程解法。

能力培养：

- 1、培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。
- 2、培养学生灵活的解题能力。

### 教学重点、难点

重点：进一步提高学生的计算能力，分析和解答应用题的能力，发展学生的空间观念。

难点：提高学生计算的正确率和速度，根据题中数量关系的特点，选择合理的方法解答应用题，培养学生灵活解题的能力。

## 一年级学科计划语文篇二

### 一、班级情况分析：

本班学生18名，上学期刚接过这个班级，经过一个学期数学学习后，13名学生基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但有5位学生连一、二年级的知识都没掌握，很难跟上其他同学，平时对他们做一些简单题目，上课尽自己所能让他们对数学感兴趣，从而提高他们，掌握一点基本知识。使整个班把数学成绩整体上提高上去。

### 二、本册的教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，

进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学措施：

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。



2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

## 一年级学科计划语文篇三

### 一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到实际生活中去，解决实际生活中的问题。

### 二、基本情况分析

本班现在共有学生49人，其中男生25人，女生24人，从上一学年的教学情况来看，这个班的大多数学生养成了良好的生活和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程。实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。积极主动发表自己的意见，能虚心听取和尊重别人的意见，具有独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。从上学年的知识质量检测情况看，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识，抽象思维水平有了进一步提高，基础知识掌握牢固，具备一定的学习数学的能力。当然，也有个别学生基础知识较差，

对数学不感兴趣，学习任务一概完不成，上课不认真听讲，经常发呆，特别对数学概念和解决问题方面存在很多问题，这些问题的存在对学好数学是有很大的困难。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，要特别加强特优生的辅导和优秀生的指导工作，全面提高优秀率。

### 三、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆、，百分数（一），扇形统计图，数学广角——数与形等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另

一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。发挥了解决问题中的作用，培养了统计观念。

#### 四、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的知识的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程、体会数学在日常生活中的作用、初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 五、教学重难点

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、百分数解决问题等。

## 六、教学措施

- 1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程的教学”，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
- 2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。
- 3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选

择适当方法解决实际问题的意识。如，通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优秀生要加强个别指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

## 七、特优生转化措施

1、培养特优生的自信心。只有帮助特优生树立起自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育特优生。

2、对特优生多赏识，不断表扬鼓励，少责备。做到“三心”：即诚心、爱心、耐心。

3、重视与家长的联系。

## 八、教学进度

第一单元：分数乘法———12课时

1、分数乘法———6课时

2、解决问题———4课时

3、整理和复习———2课时

第二单元：位置与方向———4课时

第三单元：分数除法———12课时

1、倒数的认识——1课时

2、分数除法——5课时

3、解决问题——4课时

4、整理和复习——2课时

第四单元：比——5课时

1、比的认识——1课时

2、比的性质——2课时

3、比的应用——2课时

第五单元：圆——13课时

1、认识圆——2课时

2、圆的周长——3课时

3、圆的面积——5课时

4、扇形——1课时

5、整理和复习——2课时

第六单元：百分数——12课时

1、百分数的意义和写法——1课时

2、百分数和分数小数的互化——3课时

3、用百分数解决问题——4课时

4、整理和复习———2课时

第七单元：扇形统计图———3课时

1、扇形统计图———2课时

2、节约用水———1课时

第八单元：数学广角———2课时

第九单元：总 复习———4课时

## 一年级学科计划语文篇四

本人本学期担任八年级（5）（9）两班数学课教学和八（5）班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

### 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造

和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 三、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态



度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学上学期教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 一年级学科计划语文篇五

二、 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、 本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、 教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

三、 重视培养学生的应用意识和实践能力。

1、 数学教学应体现从问题情境出发，建立模型，寻求结论，

应用与推广的基本过程。

教研课题：

作业布置与批改

五年级数学教学计划篇三

一. 班级学生情况分析：

全班共有学生74人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养学生各种学习数学的能力，以提高成绩。

二. 教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、除法，简易方程，观察物体多边形的面积，统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边

形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

## 二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

## 三、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

## 四、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展

学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

## 六、课时安排

1、 小数乘法 ————— (8课时)

2、 小数除法————— (11课时)

3、 观察物体————— (3课时)

4、 简易方程 ————— (9课时)

(1)用字母表示数 ————— (3课时)

(2)解简易方程 ————— (12课时)

量一量找规律 ————— (2课时)

5、 多边形的面积————— (9课时)

量一量 ————— (1课时)

6、 统计与可能性————— (4课时)

铺一铺————— (1课时)

7、数学广角—————(3课时)

8、总复习—————(4课时)

## 一年级学科计划语文篇六

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

### 二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

### 三、教学重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

#### 四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

#### 四、教学进度

##### 周次内容

第1周. 神奇的数 《数一数1-10的数》

第2周. 《奇妙的1》 《认识2、3、4》 《分组游戏》

第3周. 《认识3、4、5、0》

第4周. 《相等与不相等》 《认识加法》

第5周. 《认识减法》 《5以内的加法和减法》

第6. 周 《0的加减法》

第7周. 《比一比》 《同样多》 《认识6》

第8周. 《认识7和8》 《复习8以内的数》

第9周. 〈认识9和10〉，认识1——10的数序，

第10周. 学习1—50的数数。

第11周. 学习1—10的倒数，数字的用处

第12周. 学习2的组成及加，减法

第13周. 学习编应用题———2的加减

第14. 周学习3的组成，及加法，口编应用题

第15周. 学习3的减法和口头减法

第16周. 学习4的组成及加减。

第17周. 学习4的应用题。

第18周. 复习分类、图形等知识

第19. 周复习2、3、4的加法及口编应用题

## 一年级学科计划语文篇七

### 一、指导思想：

根据教体局“停课不停学”文件精神，本期数学教学以网上授课为主，注重有创新、开放精神的主动学习，同时努力培养学生严谨、踏实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

### 二、学生情况分析：

二五班学生76人，通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达



到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

### 三、教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

### 四、教学目标

1. 了解统计的意义，能学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是

一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 五、教学重点、难点

重点：1、除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

## 六、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

## 七、课时安排

一、数据收集整理（3课时）

二、表内除法（一）（10课时）

### 第二单元

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时

除法.....3课时

2. 用2~6的乘法口诀求商.....4课时

整理复习.....1课时

三、图形的运动（一）（4课时）

四、表内除法（二）（5课时）

1. 用7、8、9的乘法口诀求商.....2课时

2. 解决问题.....2课时

3. 整理和复习.....1课时

五、混合运算（7课时）

1. 两步式题·····4课时
2. 解决问题·····2课时
3. 整理和复习·····1课时

## 六、有余数的除法（8课时）

1. 有余数除法·····5课时
  2. 解决问题·····3课时
- 小小设计师·····1课时

## 七、万以内数的认识（12课时）

1. 1000以内数的认识·····3课时
2. 10000以内数的认识·····7课时
3. 整百、整千数加减法·····2课时

## 八、克和千克（2课时）

## 九、数学广角——推理（3课时）

## 十、总复习（4课时）

# 一年级学科计划语文篇八

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法；
3. 直观认识长方形、正方形三角形、圆平行四边形；
4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数

据整理关系；

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；
6. 初步学会分析问题和解决问题的方法；
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 在综合与实践活动中，体会数学与日常生活的密切关系。

教材分析基本结构与内容体系

教学内容：认识平面图形，20以内的退位减法、分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内数的加、减法，（口算），找规律，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

根据本册教材的内容特点，教材的“综合与实践”主题活动“摆一摆，想一想”，加强了对探索方法的引导，渗透数学思想方法。

重点难点

1. 100以内数的认识
2. 认识人民币，100以内的加法和减法口算。

3. 20以内的退位减法；

4. 会读写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

### 学生基本情况分析

上学期本班有学生18人，这学期转出1人，共17人，其中男生9人，女生8人。学生通过一个学期的一年级学习生活，已经初步的适应了老师讲课的方式方法。绝大部分学生有学习的主动性，上课积极听讲，能够主动回答问题，课下能主动完成课上未完成的作业并及时上交。上学期课前进行3分钟的口算练习，所以在上个学期的期末测试中，学生的计算比较准确，在审题方面还要加强。本班有3名学生为学困生，学习各方面都非常吃力，很难能完成正常的学习任务，在这几个孩子身上还要多加关注。

### 教学措施

1. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

2. 结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

3. 主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

4. 培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

5. 在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6. 课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作

## 教学评价

1. 学生的学业成绩要达到以下指标，优秀率达到70%，及格率达到100%，平均分94分。
2. 平时考查，根据课堂上所学内容，主要以算式口算和当堂课所学内容口答为主，占总成绩的20%。
3. 阶段性检测，阶段性检测采用期中考试的方式进行检测，占总成绩的30%。
4. 期末检测，期末质量检测采取集中考试的方法，占总成绩的50%。

## 一年级学科计划语文篇九

本期执教五(1)五(2)，两个班的学生情况有所不同，一班孩子的学习习惯养成好，学生对学习的积极性较高，教学效果较好，二班有一部分学生的缺乏自觉学习的习惯，其中学习困难的孩子有几个，因此本期将辅导的重心放在2班，加强对这部分孩子学习习惯的培养，继续关注学习困难的学生。

### 教学内容：

因数和倍数——本单元教材是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。包含了自然数的认识，倍数与因数，2、3、5倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数等。它是以后学习约分、通分、分数四则运算的基础。通过这部分内容的教学，使学生获得一些有关整数的知识，即数论中最初步的知识，还为学生到中学学习因式分解做些准备，使学生加深对整数的认识，还有助于发展他们的抽象思维。

分数的再认识——要求进一步理解分数的意义，学习分数与除法的关系，真分数、假分数、带分数，分数的基本性质，公因数、约分，公倍数、通分，分数的大小比较等。是学习分数四则运算和用分数解决问题的基础。

分数加减法——包含了异分母分数的加减法以及实际应用，分数的混合运算，分小互化等。

图形的面积——两个单元包含了平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形、梯形的底与高的认识和面积计算；组合图形的面积计算及一些有趣的简单不规则图形计算。

可能性的大小——要求学生学会用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

教学进度：

第一单元 15课时

第二单元 12课时

第三单元 15课时

第四单元 10课时

第五单元 10课时

第六单元 5课时

总复习10课时

教学措施

一、切实加强基础知识和基本技能的教学。



- 1、 数学基础知识的理解。
- 2、 处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

下一页更多精彩“五年级数学教学计划”

## 一年级学科计划语文篇十

教学目标：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
6. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自已的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

教学重难点：

1. 认识100以内的数及加减法的口算及计算，培养学生的数感以及数学思维的训练，体会生活中处处有数学。

2. 养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

教学措施：

1. 课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂

检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面

辅导：

2. 重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3. 结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

4. 培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审

题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。