

幼儿园开展教研活动简报 幼儿园教师教研活动简报(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开展教研活动简报篇一

近日，记者从慈利县农村环境综合整治整县推进工作动员会上了解到，今年起，慈利县将用两年时间在全县范围内开展以农村生活垃圾和污水、畜禽养殖污染、农业面源污染、工业污染源为重点的农村环境综合整治，到20xx年底基本实现“村容整洁、生态优美、空气清新、设施完善、管理有序”的目标。

会议明确，慈利县在推进农村环境综合整治工作的过程中，将用两年左右时间整合资金，新建集中饮用水源保护设施、分散式饮用水保护设施，对集中式饮用水源地进行有效保护，解决全县居民和所有农户的饮用水安全问题；建设化粪池、四池净化系统、集中式污水处理系统以解决农村生活污水和畜禽养殖污染问题；推广“户分类减量一村组集中一镇回收、转运一县处置”模式，使得生活垃圾得到有效治理；建立起较完善的农村环境监管体系。

为更好地开展农村环境综合整治整县推进实施工作，慈利县在摸清农村环境状况、明确验收要点的基础上，专门成立了以县长为组长，分管财政、环保的副县长为副组长，25个乡镇乡镇长、相关单位一把手为成员的农村环境综合整治整县推进领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整县推进工作的实施。此外，根据验收要求，慈利县着重把饮用水源地

保护、农村生活污水整治、农村生活垃圾整治、畜禽养殖污染治理整治、历史遗留工矿污染治理五方面作为农村环境整县推进的主要整理内容。目前，慈利县农村环境综合整治整县推进工作已完成招投标工作，即将进入集中整治阶段。

幼儿园开展教研活动简报篇二

历经十二年的寒窗苦读，同学考入大学专业。这份成功的取得，不仅凝聚着他个人的辛勤努力，还凝聚着亲朋好友的美好期待，更凝聚着父母和老师的精心培养。此时此刻，同学一定有很多的话要说，有许多的感情要表达。下面就请同学说一说自己的心里话。

同学是一个有爱心、有孝心、有责任心的孩子，下面我提议，让我们共同举杯，祝愿他在今后的学习和生活的道路上迈出更大和更坚实的一步，继续用拼搏的双手去书写更加辉煌和灿烂的明天！

最后，也衷心地祝愿在座的各位朋友每一天都开心快乐，每一年都平安吉祥！永远健康、永远顺利、永远幸福！

幼儿园开展教研活动简报篇三

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对教研活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设

一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

1. 紧抓学习机会。幼儿园本着走出去，请进来的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园创造游戏活动、观摩安海镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加xx市保健员培训。

2. 在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全体教师的专业水平。

1. 本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了周四教研日和每听必评的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2. 各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学

习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。大大的提高了教师的写作水平，每个月都能向xx网在线投稿数篇，并且中稿率也相当高，短短的一学年就投了121篇。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

1. 将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中□xx教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

2. 开展幼儿讲故事比赛□x月x日，我园两位小选手代表幼儿园参加镇举办的幼儿讲故事比赛，她们分别是大一班xx小朋友荣获三等奖、中三班xx小朋友荣获优秀奖。

3.x月x日我园六名小朋友参加皇家杯百名幼儿迎新年现场主题画。中2班xxx小朋友荣获二等奖，大2班xxx小朋友荣获三等奖、其他优秀奖。

老师参加xx镇幼儿园教师一笔一画硬笔三等奖。

特望参加xx镇首届舞蹈大赛荣获三等奖。

以上这些是我们在这学期所取得的成绩，在成绩的背后我们看到是更多的不足：如教研氛围不够浓厚、教师思维不够活跃，在畅所欲言发表自己的感想及提出建设性的建议时有所保留、不够大胆。在对幼儿个别辅导时，应找准切入点、抓好大方向、大胆创新。

下学期我们将强抓教研、努力摸索，制定一套符合我园青年教师教师的教研培养方案，让青年教师的茁壮成长带来教学质量的真正提高。

幼儿园数学教研活动简报

小学教研活动简报

初中数学教研活动简报

学校英语教研活动简报

教研活动工作简报

幼儿园开展教研活动简报篇四

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

2、认真学习中国大成美育“低、慢、多、高”教学法。使我们对大成美育“低、慢、多、高”教学法的认识由模糊逐渐走向清晰，认识到大成美育“低、慢、多、高”教学法的框架，就是人们常说的高处着眼，低处着手。

3、利用光盘，学习特级教师的报告。本学年，我们听取报告“新理念、新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

5、学习特级教课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课中，我们学到了语言表达的规范、精练，明白了语文课要出新，更要扎实，要把知识的传授与学生自主实践巧妙地结合起来。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。我们主要从两个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。语文课程标准规定小学阶段学生的阅读量应达到40万字，那么，作为语文老师该如何引导学生阅读，为学生拓展课外阅读资源，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、讨论学习学生语文学习评价办法并进行实施。通过将零碎的语言文字列成表格，使我们看到了现在语文考核评价的

一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

2、上好校级挂牌课和备课组试验课（一课三议）。大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

3、积极参加各种课堂教学活动。我们组织教师进行了语文案例的评析比赛，二位老师上了学校级骨干教师的考核课，二位老师认真备课，参加了“五优”评比之一的课堂教学活动，五位老师参加了市教研室组织案例评析比赛取得了较好的成绩。

4、组织各种语文实践活动。这学年，组织学生开展了写字比赛，现场作文赛，“童眼看农村”等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

1、我们一些语文老师利用假期编写了八年级的语文拓展阅读材料《和语文交朋友》，这本书对学生的学习有一定的帮助，使学生对课本上的知识了解得更丰富、更全面。

2、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。在下半学期，我们对语文备课进行了改革，每人负责两个单元的备课，且大部分备课在假期中都已完成，因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

3、学生语文学习成长记录。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

本学年，我们语文组以《创新性课堂教学的研究》为教研组的主课题，各备课组都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科意识，能认真写好教后感、周记，积极投稿，积极参加各种论文、案例的评比活动。本学年，发表省级论文二十多篇，十多位教师的文章在全国级、省级、苏州市级等获得一、二、三等奖。

1. 语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2. 引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

幼儿园开展教研活动简报篇五

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。科教促教、科研兴园是幼教发展的新理念。本年，我园教科研工作

以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题设计方案解决问题改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就今年的教研工作做一个总结。

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。

如何科学地达到阅读的目的：

首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了字宝宝乐园、天天读句栏、图书角以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣。

第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。

第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。

另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，

提高了教师的整体素质。

两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。

当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在兴趣老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。总之，本年我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本年忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本年教研工作方面的一点总结。为了使我园成为xx市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，

继续开展早期阅读英语教育的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们成长耕耘幸福的沃土。

幼儿园开展教研活动简报篇六

为贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》等文件精神，深入推进幼儿园与小学科学有效衔接，树立科学导向，减缓衔接坡度，帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的过渡。20xx年9月16日下午，我园与八大峡小学开展了“幼小衔接”联合教研活动。

在八大峡小学胡繁华校长、教导处刘主任的带领下，园长王正伟、副园长朱泳、分园园长刘松、甘肃挂职教师文老师及大班班主任共同参观了八大峡小学校园环境，感受校园的文化底蕴。

学校走廊里张贴着孩子们的书法作品，自我展示照片以及奥运健儿的图片，学校文化时时处处以一种“润物细无声”的方式潜移默化地影响着学生的成长；走进教室里，在活泼有序的课堂中，小学生们专注倾听、认真参与、处处都有看得见的“成长”；园长和教师们与幼儿园毕业小学生进行了亲切的沟通交流，了解其小学入学适应情况。

参观结束后，双方围绕幼小衔接联合教研主题开展了深入研讨。胡繁华校长结合当前幼小衔接的现状进行了总结分析，胡校长指出：真正的幼小衔接不仅仅是几次活动的组织，而是要在课程和幼儿能力发展等方面开展深度衔接并表达了共同做好双向衔接的愿望和信心。八大峡小学刘主任和我园副园长朱泳分别围绕小学、幼儿园在幼小衔接方面的工作开展情况做了详细的介绍。

在双方共同研讨环节，重点围绕“当前小学生入学适应期存在的问题”、“全面做好幼小衔接的途径方法”“家校工作的有效开展”等话题进行了细致沟通。围绕幼儿培养、信息

调研、园校推进等方面分享了各自的创新做法，相互启发。

王正伟园长充分肯定了此次联合教研的重要性和必要性，并强调在日后的幼小衔接工作中，将继续强化幼小协同合作，完善共育机制、形成良好教育生态，推动幼儿园和小学有效衔接。

此次联合教研，借助真问题、真体验、真解决的方式为幼儿园和小学的双向衔接架起了“纵深式”学习和交流的桥梁，老师们明确了幼小衔接工作的方向和具体实施策略，接下来我们将立足实际，实现家、校、园通力合作，形成良好教育生态环境，为孩子们自然、快乐、自信地迎接小学生活做好扎实准备！

幼儿园开展教研活动简报篇七

课间活动时，我组织孩子们到操场上去做游戏。孩子们一个个兴趣高涨，有的在玩切西瓜，有的在玩老鹰捉小鸡，还有的在做拍手游戏，场面非常热闹。正当孩子们玩得非常高兴的时候，有个小朋友着急地说：“老师，任释涵的鼻子出血了！”只见任释涵仰着头，鼻子还滴着血，被小朋友簇拥过来。我边给他处理边对他说：“天热后，以后要多喝点水。”任释涵咬了咬唇角，一副欲言又止的样子，其他的小朋友也你看看我，我看看你，样子很神秘，搞的我也莫名其妙。这时，快嘴的王鸿涛小朋友说：“老师，任释涵的鼻子不是干破的，是让姜豪杰用手打的。”

我仔细问清了原因。原来，姜豪杰和任释涵做老鹰捉小鸡的游戏时，任释涵当鸡妈妈，姜豪杰当老鹰，姜豪杰不小心用手打到了任释涵的鼻子，给弄破的。弄清原因后，我让姜豪杰向任释涵道了歉，并告诉他以后做游戏时要注意安全，不小心碰到别人要道歉，受伤了要及时告诉老师。姜豪杰也认识到自己错了，并表示今后一定改正。

通过这件小事，我认识到：对孩子要一视同仁，对老师的孩子，也不能偏爱，否则时间长了会使老师的孩子养成不良习惯，也会对其他孩子的心灵造成伤害。因此，我们应公正的对待每一个孩子，让他们得以健康、快乐的成长。

幼儿园开展教研活动简报篇八

阳春三月，麦苗返青，小草吐新绿，家乡处处呈现盎然生机。为了让孩子们能亲近大自然，建立保护环境的责任感，静海区“与爱同行”助困志愿者服务中心发起“呵护绿色放飞希望”亲子植树节活动。

3月26日一早，“与爱同行”的志愿者们和志愿者微信平台征集的亲子家庭在中心集合后，驱车前往唐官屯孙坝口村的植树现场去植树。一下车，孩子们迫不及待跑到植树地，围在工作人员跟前，认真学习了植树的要求和方法，随后亲子植树活动开始啦。

在现场，有的将地头的树苗扛进地里分放到各个树坑旁，有的将树苗放到树坑扶正，有的拿起铁锹埋土，有的将树苗根部的土踩实……大人们的劳动热情高涨，孩子们也不甘落后，他们有的两个人抬着一根树苗向地里运送，有的帮爸爸妈妈扶正树苗，有的用自己从家里带来的小铁锹给小树埋土……热闹的劳动场面温馨而快乐。一个多小时的功夫，1500棵树苗便“亭亭玉立”在静海的沃土上，一堂播种“希望”的户外课堂给孩子们带来了不小的希望，植树造林造福子孙，保护环境从娃娃抓起。

幼儿园开展教研活动简报篇九

我决定展开主题活动，让幼儿想出更好的办法，既能满足自己的需要，又不伤害别人。在我的启发下，幼儿提出，可两个人一起玩、轮流玩，也可用交换、竞赛等方法确定玩者。我鼓励幼儿大胆地把这些经验运用于实践。

一次偶然的机会，我看到张欣怡想用钱佳昊手里的水彩笔，就拿了自己的书去跟她交换。钱佳昊当时正画得起劲，没有答应。张欣怡不死心，耐心的把自己的书一页页翻给钱佳昊看，还不停地介绍自己的书怎么有意思。终于，钱佳昊被吸引住了，同意了交换。

看着满心欢喜的两张小脸，我忽然觉得，教育不就是培养一种生活智慧吗？当我们的孩子运用这些智慧轻松自如的面对生活时，他们肯定会更快乐、更自信。我想，这也是教育对多元化世界的一种应答。