

最新大班幼儿庆元旦活动方案 幼儿园大班元旦语言活动的教案(精选10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班幼儿庆元旦活动方案篇一

- 1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。
- 2、学习关心和体谅别人。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

1、你收到新年礼物了吗？

大家刚刚过完了一个热热闹闹的新年，过年的时候大家都会互相送礼物，有什么礼物？

想一想，自己收到了谁送的礼物。

介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

大班幼儿庆元旦活动方案篇二

- 1、初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。
- 2、通过线路的多样性，培养反应能力，提高耐久跑的能力。
- 3、体验游戏成功带来的快乐，培养敢于挑战困难，勇敢坚强的优秀品质。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。

画有不同图案的小卡片若干张，数字标识若干，藏宝图（路线图）若干（定点相同，路线不同）。

一、开始部分

1、创设情境，激趣导入：

师：今天，老师要带小朋友去一个地方寻宝，寻宝的路上很远，我们会很累，所以我们要先锻炼好身体，才能闯过难关，对吗？现在让我们跟着音乐一起来运动，看谁做的动作有精神。

2、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

二、基本部分

（一）学习探险的本领：

1、教师介绍在野外活动时，辨别方向的几种方式。（带指南针，看太阳的方向，看树桩的年轮……）教师重点介绍指南针的使用方法。

2、教师出示活动的“藏宝图”，并讲解看藏宝图的方法，介绍地图上的东南西北和幼儿园的东南西北，帮助幼儿对应起来，必要时可以借助幼儿园标志性的建筑物。

（二）游戏《探险寻宝》：

1、老师：“现在我们就准备出发去探险寻宝了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

2、引导幼儿讨论“探险寻宝时的注意事项”。

师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么？要怎样做？”

3、教师小结探险寻宝要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人；不能争先恐后，要一个一个按顺序进行游戏。

4、教师让幼儿一个一个出发，按着藏宝图去寻找每个点的小卡片。

5、教师小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

三、结束部分

1、老师：“今天的探险寻宝活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？你们都是能干的小勇士，不怕苦，不怕累完成了寻宝任务，真棒！”

2、听音乐做放松活动，游戏结束。

1、幼儿人数过多，一个一个出发场面有些混乱，我觉得以后可以组织他们以小组的形式进行定向游戏，例如5个人为一组，一组组出发。

2、在游戏过程中，幼儿并没有按照地图上的路线前进，而是跟着其他小朋友一起瞎跑，看到有小卡片放着就拿了，并没有达到“初步学会看图并选择正确的路线到达目的地”这个目的。如果以后再进行此类活动，必须分2个课时，第一课时可以先详细讲解定向的规则，然后再实地游戏。

小百科：探险家（伊泽瑞尔）是竞技游戏《英雄联盟》中的一位英雄。伊泽瑞尔是一名非常灵活飘逸的英雄，双加成的技能使他不但可以走ad路线，也能作为法师走ap路线。英雄背景伊泽瑞尔的血液中流淌着与生俱来的魔法天赋。

在这次活动过程中“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在分东西的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识：在帮玩具找家人时运用已有经

验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。活动中教师提供玩具让幼儿操作，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。如“帮玩具找家人”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知识和生活经验解决问题。当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时。幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。

大班幼儿庆元旦活动方案篇三

- 1、通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的'形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、参与节日游戏。

大班教师。

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）、集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）、幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）、幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，

让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

大班幼儿庆元旦活动方案篇四

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在2021年的最后一天的下午如期进行了，我们班以“xx”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了？”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

大班幼儿庆元旦活动方案篇五

- 1、假冒熟人”我是你妈妈(爸爸)的朋友王阿姨(王叔叔)啊，她有事来不了，让我来接你回家“、“”××，你小时候我还抱过你呢。
- 2、物质利诱犯罪分子用糖果、玩具、电子设备等为诱饵，吸引小孩。
- 3、盗窃抢劫趁着大人看管不严，将孩子偷走或拐走。还有人直接从自行车后座或老人怀里将孩子抢走。

4、利用善心有些骗子会利用孩子的单纯、善良，采用让他们带路的方法进行拐骗。

大班幼儿庆元旦活动方案篇六

一、交代参观内容，提出参观要求（引起幼儿参观的兴趣）

1、交待任务，去派出所参观。

2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

二、组织幼儿来到派出所参观。

（丰富幼儿的生活经验，初步了解警察叔叔的工作）

1、听警察叔叔讲解如何拨打110，遇到危险如何自我保护。

2、参观监控室了解其作用。

3、了解警察常用工具。

4、幼儿坐巡逻电瓶车围着花园绕一圈，体验情感。

5、和警察叔叔留念道别。

三、离开派出所回园讨论

1、你在派出所看到什么？听到什么？

2、如果遇到坏人你会怎么做？应该怎样正确拨打110？

3、警察叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做警察的？为什么？

大班幼儿庆元旦活动方案篇七

教室内：

- 1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。
- 2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。
- 3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。
- 4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。
- 5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。
- 6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

大班幼儿庆元旦活动方案篇八

奏地说绕口令。

- 1、自主选择队伍，分队比赛。

——给你们5下数的时间，选择你想在的队伍坐下来，西瓜队坐这边，冬瓜队坐这边。比赛说绕口令时声音响亮、清楚正确的队伍得一个瓜，说错的就不得瓜，三轮比赛结束后瓜多的那一队为胜利队！

- 2、观看教师示范游戏，了解游戏规则。

——我们刚才比赛的时候是怎样念这首儿歌的？每一句都是轮流念的吗？

3、进行“种瓜”比赛，逐步挑战比赛难度，体验学说绕口令的乐趣。

——第一次我们分西瓜队和冬瓜队进行比赛，西瓜队先开始，冬瓜队接。

4、宣布结果，结束比赛。

大班幼儿庆元旦活动方案篇九

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

大班幼儿庆元旦活动方案篇十

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。