

中班教案好朋友活动反思与评价 好朋友教案活动反思(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班教案好朋友活动反思与评价篇一

主题的产生：

大棉的嘴前一天磕破了，吃东西不方便，早晨来园带来了一根吸管。喝奶时，棉的吸管吸引了孩子们，他们围到跟前，七嘴八舌地议论：“棉怎么用吸管喝奶呀？”“我家也有吸管，明天我也带来。”“不行，老师不让用吸管。”

听到孩子们的话，我轻轻地说：“你们为什么不去问问大棉，为什么要用吸管喝奶呢？”孩子们立刻提出了自己的疑问：“大棉你为什么要用吸管？”“你是不是想喝得慢一点？”“你是不是怕洒奶？”

棉似乎忘了嘴疼，很骄傲地大声向小朋友解释：“因为我的嘴磕破了，一吃东西就疼，所以我妈妈让我用吸管喝奶。”

原来是这么回事，孩子们有些失望，回到自己座位上玩去了。只有达达还留在棉身旁，小心地问：“大棉，你的嘴疼不疼？你还能吃饭吗？”

在旁边一直观察的我心里很不是滋味，为什么只有达达一个孩子对同伴表示出同情了呢？转念又一想，不能怪孩子，他们毕竟才只有二、三岁。但从小培养孩子有同情心、会关爱他人是我们老师义不容辞的责任，于是，就生成了主题：好朋

友。

[主题的价值]

小班的孩子，自我意识逐步形成，交往范围不断扩大。但在交往过程中带有明显的自我中心倾向，常常以自己的需要作为唯一的标准，还不太会主动和同伴交往，互助、合作、分享的能力较弱。通过主题活动，孩子们可以体验自己和他人的情感，分享自己和他人的快乐，逐渐建构和谐的伙伴关系。

[主题目标]

- 1、体验孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。
- 2、能说出好朋友的名字、特点，体验有朋友的快乐。
- 3、学会体谅、原谅他人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、找朋友

在故事活动《孤独的小熊》中，我请孩子们边欣赏故事，边讨论：一开始，漂亮的小熊为什么没有朋友？后来小熊为什么有了朋友？孩子们领悟到对朋友“板着脸”是多么的糟糕，微笑面对朋友是多么的重要。在此经验上引导孩子们进行情感迁移，请他们说说自己有没有好朋友，好朋友是谁，他为什么喜欢你。孩子们争先恐后地介绍自己的好朋友，有的拉手，有的拥抱。天天拉着学知的手说：“学知是我的好朋友，我照顾他。”沙沙说：“我的好朋友是媛，我们经常在一起玩娃娃。”，思远说：“好多小朋友都喜欢我，因为我每天

都笑咪咪的。”每个孩子都能说出朋友喜欢自己的理由。在浓浓的友情氛围中，孩子们玩起了《找朋友》的游戏，每个人都体验到了有朋友的快乐。

在家园联系栏中，我设计了一张“我的朋友真多”调查表，请家长们帮忙记录孩子们的口述内容：在幼儿园，我的朋友是——，因为我——。在家里，我的朋友是——，因为我——。一远带回的记录表中写到：在幼儿园，我的朋友是晓晓，因为我给晓晓搬椅子。在家里，我的朋友是爸爸、妈妈、姥姥、小姨，因为我大口吃饭，不闹他们。

在主题墙饰中我和孩子们一起设立了“好朋友联系栏”，孩子们把自己家的电话号码写在上面，读给好朋友听。在“我的朋友你来猜”绘画活动中，孩子们把自己的好朋友画下来，贴在墙饰中，一有时间就围在下面向大家介绍自己的好朋友。

2、做朋友

怎样与朋友友好相处，这是幼儿学习交往的核心问题。

在讲故事《三个好朋友》时，我请幼儿结合自己的生活感受谈谈自己喜欢好朋友的理由：我喜欢——，因为他——。达达说：“我喜欢上上，因为他吃饭好。”，明明说：“我喜欢小不点，因为他站队快。”，陆路说：“我喜欢棉，因为他勇敢，嘴破了也不哭。”听到自己的优点被好朋友说出来，孩子们眼睛亮亮的，脸蛋红红的，非常自豪。

在墙饰《宝宝生日》栏中，12根蜡烛上贴有相应月份过生日的小朋友的照片，表示感谢12个月。幼儿对此栏目非常感兴趣，经常三五成群地来观看交流，说说自己是几月份过生日，几月份有几个小朋友过生日，哪个月过生日的小朋友多。给小朋友过生日时，大家都特别开心，一起吹蜡烛、吃蛋糕、说祝福的话、唱祝福的歌、选择自己喜欢的材料给过生日的小朋友做生日礼物，共同感受生日快乐。

同伴之间有隔阂，有矛盾是常有的事，能够宽容、谅解是同伴友好相处的关键。

在讲故事《朋友加油站》时，我将平时观察到的一些鲜活的小事例融入到故事中，拉近了故事与生活的距离，孩子们真切地体会到朋友之间吵架不开心是常有的，应互相宽容、谅解。

一次，青与一远为争一块玩具发生了争执。正当两人争得不可开交时，青说：“一远，我学小兔原谅你，你也原谅我吧。”一远说：“好吧。”两人说完又高兴地玩起来了。我由衷地笑了，我知道孩子们正在学会交往，爱和宽容的种子已经在他们的小心田里生根了。

3、关心朋友

一天，我正在给小朋友分间点，忽然丹洋摔倒在地，青发现之后，马上去把他扶起来，问“你摔疼了吗？”，青回到座位上后，自豪地告诉周围的小朋友：“刚才丹洋摔倒了，是我把他扶起来的。”

看到这一幕，我意识到，这是对孩子们进行“关心朋友”教育的好时机。

我先请青把刚才帮助摔倒小朋友的事讲给大家听，并说一说自己帮助完小朋友后心情是怎样的，又请丹阳说说青帮助了他，他的心情是怎样的，让孩子们意识到：帮助别人是一件快乐的事情。接下来，我请孩子们讨论：我们班还有哪些小朋友需要关心帮助？有的孩子马上把班上年龄最小的幼儿请出来，说我们应该关心年龄最小的小朋友，帮助他们接水，帮助他们穿衣服，出去玩时拉着他们的手，不让他们摔倒；有的孩子说，要关心新来的小朋友，因为他们刚来幼儿园会想妈妈，我们要把班里好玩的玩具让给新朋友玩；还有的孩子说要关心没来幼儿园的小朋友，打电话问问他们为什么没来幼儿

园。我及时对孩子们的话给予了表扬，并把子上小朋友生病住院的事告诉了他们，孩子们马上提出我们可以去医院看看子上，我们可以给子上打电话。我建议孩子们给子上“写”一封信。第二天，孩子们带来了自己的信，晓晓是请爸爸帮忙记录的，丹阳画了一幅画，小不点则是用贴画粘了一张画。我找来一个大信封，把孩子们的信装了进去，带他们一起去邮局寄了出去。几天后，班里收到了子上的回信，当我拆开信来读的时候，孩子们看到自己的爱心得到了呼应，非常高兴。

[活动后的反思]

我很高兴自己能够抓住突发事件中的教育契机，并就此生成主题活动。活动开展中，我注意了社会领域的教育具有潜移默化的特点，把对幼儿社会态度和社会情感的培养渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，注重幼儿的情感体验，收到了较好的教育效果。

虽然“好朋友”的主题活动结束了，但是“爱和关心”却是孩子们终生都要学习的内容。正如《纲要》中所说“社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会的密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。”

中班教案好朋友活动反思与评价篇二

设计意图：

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

活动目标：

- 1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲
- 2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。
- 3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、知道故事中象声词运用的趣味性。

观察重点：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪

活动流程：导入——欣赏讨论——欣赏歌曲——尝试表现

活动准备：

- 1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验
- 2、幻灯片、歌曲录音

活动过程：

一、导入

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三、尝试表现

老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼

儿对于汉字的兴趣，但在给儿歌取名字这个环节中，其实有几个名字都很好，因为我只准备了汉字“好朋友”，所以其他幼儿有点失望，我应该及时用粉笔在黑板上写下来，这样就不会打击他们的积极性。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

中班教案好朋友活动反思与评价篇三

活动目标：

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
2. 根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
3. 知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

1. 经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。
2. 物质准备：白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

活动过程：

(一)结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1. 教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。
2. 结合幼儿回答编创儿歌。
3. 出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

(二)欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1. 熟悉故事内容。

(1) 播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

(2) 播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

(3) 完整学唱歌曲第一段。

(三)根据故事情节，仿编歌曲。

1. 借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2. 演唱歌曲仿编部分。

(四)完整演唱歌曲，。感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

(五)拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

1. 区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。
2. 游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相谦让。
3. 家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

活动反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

中班教案好朋友活动反思与评价篇四

儿歌《好朋友》形式较一致，语言较多重复，易于幼儿记忆内容接近幼儿的生活，幼儿易于理解，通过幼儿的学习能感知两个事物之间的关系，激发幼儿思索生活中还有哪些事物是相关联的，扩散了幼儿的思维，然而在最后一句的问答，“鸟笼对小鸟说：‘我们是一对好朋友。’小鸟说：‘不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。’”一个转折打断了幼儿的惯性思维，引发幼儿重新思考，激发了幼儿热爱大自然，保护大自然的情感。

活动目标

- 1、幼儿能复述儿歌内容，增强幼儿语言表达能力。

- 2、发展幼儿的想象力，扩散性思维的能力。
- 3、激发幼儿热爱自由，热爱大自然，爱护鸟类的情感。

教学重点、难点

- 1、引导幼儿进行扩散性的想象。
- 2、激发幼儿热爱大自然，保护鸟类的情感。

活动准备

- 1、操作材料：茶壶、水杯，桌子、椅子，笔、纸，钥匙、锁，围巾、手套。
- 2、教具：鸟笼、小鸟，蓝天、白天，大森林和绿草地的背景图。
- 3、同操作材料相同的图片5组，汉字“好朋友”。

活动过程

- 1、幼儿分组操作（将操作材料分组摆放好，供幼儿操作）
- 2、教师以情境性的语言引入儿歌内容。

你们刚才玩了什么，怎么玩的？

听，你们听到没有，有一对好朋友在说悄悄话，我听到了，茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对。”

（幼儿被老师带入了情景，专注的倾听）

我们听到谁在说话，说什么？（教师边请幼儿回答，出示边图片、汉字）

水壶为什么对水杯说：“我们是一对好朋友。”

那你们仔细看一看，想一想，有哪几对好朋友也经常在一起，他们会说些什么呢？

幼儿1：围巾和手套是朋友。（教师提醒：那他们会说些什么话呢？）

幼儿1完整自己的句型：围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”手套说：“对。”

幼儿2：笔对纸说：“我们是一对好朋友。”纸说：“对。”

3、教师讲述儿歌第一段，幼儿完整的学习。

教师：有那么多好朋友在说悄悄话，

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

4、教师引导幼儿进行扩散性的想象。

5、引出儿歌最后一段，激发幼儿热爱大自然，保护鸟类的情感。

小结：小鸟的朋友是爱鸟的孩子，我们也要鸟的孩子，保护我们的环境，保护小鸟和我们大家的家园，这样，小鸟也会是我们的好朋友。

中班教案好朋友活动反思与评价篇五

设计背景

这几天班上经常听到小朋友告状，谁又打我啦！谁又打我啦！同伴之间经常打闹有磨擦、我为了让幼儿明白，同伴之间应该互相帮助关心团结友爱、我选择了上这一课。

活动目标

- 1、让幼儿学习国家连贯，欢快地演唱歌曲《好朋友》。
- 2、让幼儿初步体验合作演唱的效果及欢快歌曲带来的美感。
- 3、让幼儿从歌曲中领悟到同伴之间要互相帮助、关心。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

重点难点

教学重点：让幼儿知道同伴之间要互相帮助，关心。

教学难点：在幼儿同伴交往过程中，还是少不了争吵，打架，幼儿与同伴关系很难协调。

活动准备

- 1、歌曲《好朋友》录音磁带。
- 2、图画簿，彩笔。

活动过程

一、谈话

- 1、提问：谁是你们的好朋友们？什么叫好朋友？好朋友要怎样？
- 2、老师把好朋友的含义分正，反两面让幼儿选择应该学习哪一个方面。

二、欣赏歌曲，感受优美旋律。

- 1、老师用儿歌形式朗读一次歌曲内容，并插入一个的有关说好朋友的小故事。
- 2、老师提问：你们喜欢老师吗？和老师做好朋友吗？在班上谁是你的好朋友？
- 3、老师完整地唱歌曲，请幼儿欣赏。

三、学唱歌曲《好朋友》

- 1、在老师的动作提示下，理解并熟悉歌词
- 2、学习伴唱{让幼儿跟着老师的节奏轻唱}

- 3、完整地学唱歌曲。
- 4、用欢快连贯的声音跟着老师完整的唱歌曲。
- 5、全体幼儿分为男生，女生两组、女生唱：你帮我来梳梳头，男生唱：我帮你来扣纽扣。合唱；团结友爱手拉手，，我们都是好朋友。

四、边唱边跳《好朋友》

- 1、让幼儿找到一个自己的好朋友，请他出来一起边唱边跳。
- 2、幼儿全体一起边唱边跳。
- 3、老师参与幼儿一起边唱边跳。

延伸活动，让幼儿把自己的好朋友画出来。

教学反思

在整个活动过程中，幼儿的兴趣浓厚，参与积极性高。不足之处：在边唱边跳的过程中，活动场面有点混乱，因为有些幼儿分不清哪一个才是自己的好朋友，以至部分幼儿无法参与活动，我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

中班教案好朋友活动反思与评价篇六

- 1、培养幼儿倾听的能力，学习童话中对话式的语言。
- 2、理解童话中一一对应的配对关系，能根据童话中的语言形式进行初步的仿编。
- 3、初步体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友

间友爱互助的快乐。

1、仿编童话中对话式的语言。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

1、了解物体与物体之间的配对关系。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

1、童话内容形象图片一套。蓝天、白云、大森林、绿草地风景图一张。

2、衣服、裤子；铅笔、橡皮；碗、筷等可以配成对的形象图片若干，其中相对应的一半贴在大打操作卡表格内。

3、配乐录音童话《好朋友》及歌曲《找朋友》[cd]

4、经验准备：幼儿能掌握一些物体之间的配对关系。

一、开始部分。

1、今天许多老师来我们班做客了，我们向老师们打个招呼吧，说声老师好！

2、今天还有许多小客人来我们班做客了，这些调皮的`小客人要和我们玩一个捉迷藏的游戏，它们要请小朋友闭好眼睛，老师数一、二、三，这些小客人就出来了。大家快把眼睛蒙起来。

（教师出示童话配套形象图片。）

二、基本部分。

(一) 图片配对。

- 1、请小朋友睁开眼睛，说说哪些客人来了？（幼儿集体回答）
- 2、这些小客人告诉老师说它们想找一个好朋友，你们愿意帮助它们么？（集体回答）
- 3、老师有一个要求，在找朋友的时候，要说一句好听的话，谁和谁是一对好朋友。快快开动你们的小脑筋，找到了举手告诉我谁和谁是一对好朋友。

(二) 欣赏童话，理解内容。

- 1、小朋友真能干，这么快就为它们找到好朋友了，现在让我们一起来听听它们自己是怎么说的。

(幼儿欣赏配乐录音童话一遍。)

- 2、我们给小客人找对朋友了么？
- 3、哪些小客人找对朋友了？

为什么茶壶和水杯是一对好朋友？

为什么桌子和椅子是一对好朋友？

为什么钥匙和锁是一对好朋友？

为什么雨伞和雨鞋是一对好朋友？

- 4、谁和谁不是一对朋友？

小鸟为什么不喜欢和鸟笼做朋友？

(出示画有蓝天白云森林草地的风景图片一幅)

教师小结幼儿的发言：原来小鸟喜欢自由、喜欢大自然。它是人类的朋友，小朋友要爱护它

请小朋友想想怎么样去爱护小鸟？

（三）学习童话中的语言，尝试分组讲述。

1、再一次欣赏童话故事录音，请小朋友轻轻跟读。

2、集体讲述童话一遍，引导幼儿有表情地讲述。

（1）好朋友之间说话时心情是怎么样的？讲话的声音会怎么样？

（2）现在我们一起来讲述一遍这个童话故事，请小朋友用好听的声音把它们说的话讲出来。引导幼儿运用表情有感情地讲出对话部分。

3、分角色讲述。

现在我把小朋友分成两组，左边的小朋友来扮演茶壶、桌子、钥匙、雨伞、鸟笼，右边的小朋友扮演水杯、椅子、锁、雨鞋、小鸟，一起来讲一遍这个童话故事。（幼儿分组讲述故事一遍。）

（四）出示另一组图片，幼儿操作配对，仿编童话。

（教师出示第二组图片）

2、这些小客人也有自己的好朋友，我们把它们找出来，配成一对，插入这个长方形里。然后说一句好听的话——谁对谁说：我们是一对好朋友。谁说对。完成后把大卡片送回来。

教师举例示范一次。重点提醒幼儿配对完成后要说一句好听的话——谁对谁说：我们是一对好朋友。谁说对。

（幼儿操作配对，教师个别提问、指导。）

3、幼儿轮流仿编。请小朋友说说自己刚才为谁找到了朋友，用童话中的话编出来。

三、结束部分

2、你有自己好朋友么？现在我们去做一个《找朋友》的游戏，给自己找个好朋友，好么？随着《找朋友》的音乐，幼儿做音乐游戏，互相拉手结束活动。

中班教案好朋友活动反思与评价篇七

1、使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

2、培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

1、音乐□a□□找朋友□□b□配乐带）

2、挂图一副（草地上有小花，小草）

3、蜜蜂胸饰一个，其他动物胸饰若干

活动环节活动预设设计意图

1、导入

（放音乐：找朋友）幼儿随音乐找朋友回座位。

问：你知道谁是春天的朋友吗？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2、欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3、出示挂图，老师进行朗诵并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的'画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

4、幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

通过图片的引入，让幼儿学会诗歌的模式，为下面环节中的仿编做准备。

1、观看表演（小燕子飞啊飞，飞到桃树上，她和桃树握握手说：我们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：我们是朋友。）

2、教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

问：小燕子先找了谁做朋友啊？它对桃树做了些什么呢？它对桃树说什么呢？

教师复述：小燕子飞来了，和桃树握握手，它对桃树说，我们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它对柳树做了些什么呢？它对柳树说什么？

教师复述：小燕子飞走了，和柳树握握手，它对柳树说，我们是朋友。

3、幼儿表演。请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

——让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

——启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

4、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物胸饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

5、请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌。并配乐串联朗诵一次。

通过表演和老师的陈述，使幼儿掌握仿编诗歌的一般内容，让他们在自由活动中，自主尝试仿编。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，
和小草握握手
她对小草说，
我们是朋友
花蝴蝶飞走了，
和小花握握手
她对小花说，
我们是朋友
花蝴蝶，小草和小花
都来和春天握握手，
她们一起说：
我们都是春天的朋友。

启发幼儿去发现周围的事物，把它也编进诗歌里面去。

中班教案好朋友活动反思与评价篇八

- 1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、感受与好朋友友好相处的快乐。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：理解儿歌，表现儿歌

难点：学习与伙伴友好相处

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

一、通过谈话引题

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

（1）教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

（2）教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌

师：“现在我们一起来学一学这首儿歌。”

（1）请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

中班教案好朋友活动反思与评价篇九

- 1、理解诗歌内容，学习有感情地朗读。
- 2、初步理解诗歌中两种事物的依存关系。

3、形成热爱自然、保护动物的意识。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

茶壶、茶杯、桌子、椅子、钥匙、锁头、雨伞、雨鞋、鸟等图片。

活动重点：理解诗歌内容，学习有感情地朗读，形成热爱自然、保护动物的意识。

活动难点：初步理解诗歌中两种事物的依存关系。

1、出示图片（除去小鸟和鸟笼），请幼儿配对。

师：请你们找一找，谁和谁是朋友，为什么？

2、教师分部分朗读，引导幼儿理解儿歌内容。

1) 教师朗诵第一部分。

小结：茶壶和水杯、桌子和椅子、钥匙和锁、雨伞和雨鞋，它们谁也离不开谁，所以它们是一对好朋友。

2) 讨论理解诗歌主题。

提问：小鸟的朋友是谁？鸟笼是它的朋友吗？为什么？

小结：小鸟的好朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地，这样小鸟可以自由飞翔，快乐歌唱。

3) 教师朗诵第二部分诗歌。

提问：为什么说爱鸟的孩子也是小鸟的好朋友？

小结：爱鸟的孩子保护小鸟，爱护环境，他们也是小鸟的好朋友。

3、教师完整示范朗诵诗歌，幼儿欣赏、感受诗歌的语言特色。

4、引导幼儿以各种不同方式有感情地朗读诗歌。

5、拓展想象，积极表达。提问：还有谁和谁是好朋友？

中班教案好朋友活动反思与评价篇十

1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。

2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互助。

3、在教师助下尝试仿编儿歌。

歌曲cd(mp3格式)、课件等。

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

师：你的好朋友是谁？你会他做什么？他会你做什么？

师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相忙、互相关心？

幼儿欣赏音乐。

歌曲里的两个好朋友是怎么互相助的？(教师清唱，幼儿回答)

教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

教师带领幼儿唱歌。

教师带领幼儿随音乐唱歌。

教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

教师带领幼儿边唱歌边做动作。

三、游戏《友谊之圈》。

请幼儿站成两个人数相等的同心圆，大家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走(两个圆按照不同方向旋转)，停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

四、创编歌词。

教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。