

最新经典诵读读书计划 小学经典诵读活动计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

经典诵读读书计划篇一

1、总体目标

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2、具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

(4) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

《孟子》等。同时，精选中外现、当代诗文。分低、中、高三个阶段完成。

四、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2) “小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。课堂上引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读、默读??，想办法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

经典诵读读书计划篇二

在一年级的時候，教師就叫我們讀《中華經典誦讀》。第一次拿到手，就喜歡上了。它僅有語文書的一半大，封面是淡黃色，很好看，很精緻。翻開里面，有我們學過的《一去二三里》和《詠華山》。別的诗沒學過，讀起來不太懂，我們就問教師。就這樣，我一首一首地讀，一本一本本地看，一向讀到了五年級。

六年來，我讀背了里面許多的詩歌和韻文，語文素質得到了很大提高，也從中得到了美的熏陶，更從中學到了許多做人的道理。

它教我愛國，有陸游、辛棄疾、文天祥、夏完淳這些榜樣在。他們有的“王師北定中原日，家祭無忘告乃翁。”有的“醉了挑燈看劍，夢回吹角連營。”有的“人生自古誰無死，留取丹心照汗青。”有的“無限山河淚，誰言天地寬”這些詩句充滿了愛國主義的英雄氣概。每次讀到它們，都讓人心潮澎湃。

它教我做人，做感恩的人，做敬老的人，做勤勞的人，做勵志的人。要像李密、匡衡、孫靜、蘇秦、祖狄一樣，勤奮讀書。要像子路、王祥、黃香一樣，孝敬父母。

它讓我感受到了祖國河山的壯美，“大漠孤煙直，長河落日

圆。”“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”这些诗句气象阔大，让人读了，有“气吞万里如虎”的气概。

它也让我感受到了大自然的优美，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”“春雨断桥人不渡，小舟撑出柳阴来”“绿阴不减来时路，添得黄鹂四五声。”“晓看红湿处，花重锦官城。”“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”每每读到这些诗句，总让人感到清风拂面，溪流潺潺，心里感到无比地简便和愉悦。

《中华经典诵读》是我的心灵鸡汤，是我的精神家园，我将读它一生，他会伴我成长！

经典诵读读书计划篇三

为进一步提高学生的阅读兴趣，营造浓厚的读书氛围，丰富校园文化生活，根据学期初学校工作计划要求，结合学校工作实际，学校决定在6.17-6.21日以年级为单位在学生中开展“行走在诗意四季——诵夏”及经典诵读综合评价活动。此项活动充实了学生的课外阅读量，同时提高了学生诵读经典的兴趣。

一年级组老师分工合作，组长赵峥制定年级活动方案。6月20日下午利用社团课，一年级三个班，从各班自测成绩的不同等级中随机点名，由分包年级领导李岩主任负责，共抽测42名学生。瞧孩子们多么认真的在准备着。

胡燕平老师负责抽测计分，胡老师制作了抽测计分表，认真核对填写抽测学生名单。

贡海文、李芳老师负责没有抽测学生的安全。李岩老师负责活动拍照、总结。大家团结协作认真落实学校布置的工作。测试活动中学生们积极认真，诵读中有的同学还在背诵时还能

加上一些动作表达自己对经典的理解，让我们非常欣喜。

本次抽测测试内容为经典诵读必背篇目《弟子规》和“诵春十首诗”、“诵夏十首诗”。测试成绩分为优秀、良好、合格、待合格四个等级。优秀:能正确、流利诵读《弟子规》其中三个篇章及“诵春”“诵夏”各5首诗歌。良好:正确、流利朗诵《弟子规》其中两个篇章及“诵春”“诵夏”各4首诗歌。合格:正确、流利朗诵《弟子规》其中一个篇章及“诵春”“诵夏”各3首诗歌。待合格:不能正确、流利朗诵《弟子规》任意篇章及“诵春”“诵夏”各1首诗歌或不能朗诵。

经过抽测检查，各班认真落实组织学生进行课外诵读，并能依据学生情况作出正确诵读评价。

今后一年级组仍将认真落实学校布置的阅读工作，丰富学生的阅读生活，以测评促发展，引导学生诵读经典，诵读更多的美文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

经典诵读读书计划篇四

- 1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。
- 2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。
- 3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。
- 4、加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经典诵读成为学生健康成长的营养之源。

成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组长：孙永臻

副组长：杨军泽

成员：赵彩虹孙玉玲曹晓娟冯徐红等语文教师

《国学诵读》、现行教材课文，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

- 1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由各语文教师教师具体负责。

2、每天利用早读课进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；

4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；

5、每天中午午间时间播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经典音乐。

6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。

7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂渗透作用。

8、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。开展“经典诵读会”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和方法。

2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

经典诵读读书计划篇五

每每翻开我那饱经风霜的《中华经典诵读》，总能让我从中领悟出不同的人生哲理。它就像一个无声的导师，为我开辟一条条人生道路。

那么多的名言警句，给我印象最深的是“忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。”正因为这句话，它为我和同学化解了矛盾，平息了一场**。

那是一次打扫除之前，我坐在位置上写作业。看见我同学季海鹏走了进来，就跟他开了个玩笑。谁知他还当真了，重重地扇了我一巴掌。我笑着说：“还当真了，别瞎想啊！”说着我就轻轻还了他一下。可意想不到的事发生了。

他怒发冲冠地走过来，对我的桌子一阵乱踢猛打，又对我的凳子一阵狂轰烂炸。边踢嘴里还嘀咕着：“打架啊，很能打是吧，哥奉陪！”

我愣是给震住了，一下没反应过来。一时间边上围了好多同学，还都在煽风点火：“懦夫，懦夫！”他也在骂我：“懦夫！”顿时我变得热血沸腾，攥紧了拳头，就差就动手了。但刹时间我脑中飘过这样一句话：“忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。”于是我忍住了，就当他们是要看热闹的。

“叮铃铃”上课了，大家都迅速地回到座位，季海鹏也快快地去上课了。课间做作业时，他做错题，偏没带橡皮，他到处借却没借到。最后他红着脸走到我桌前说：“对不起啊。”我边递了块橡皮给他边笑着说：“没事啦，我们本来就是朋友啊。”我还俏皮地说了句：“上帝赐与人的美丽和财富是均等的，早晚会你离不开我，我离不开你的。”他似懂非懂地点了点头。

《中华经典诵读》上哲理名言真是让我受益非浅啊。那天如

果不是我懂得了“忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。”后果就无法想象了。