

2023年幼儿语言教案好(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿语言教案好篇一

活动目标：

- 1、通过幼儿自己的观察，尝试对抽象事物的想象，培养幼儿发散性思维的能力。
- 2、通过游戏启发幼儿大胆的描述抽象事物的过程，发展语言表达能力。

活动准备：由易到难的五幅相关的图片，（在前段时间中已经接触到各种语言方面的培养。）

活动过程：

（一）丰富词汇及句式的练习：

- 1、我喜欢×××（词汇练习）
- 2、因为···所以···（语句练习）
- 3、抽象画的联想（编故事的能力练习）

出示一张只画了一条线的白纸。

（二）将五幅画同时出示（图片个别讲述）：

第一幅：直线

第二幅：一间小房子

第三幅：小兔、小鸡和小姑娘

第四幅：大树、小鸟、太阳和小朋友

第五幅：美丽的公园、盛大的联欢会、满天的气球、彩旗飘扬

可将幼儿分成五组：自由的选择喜欢的图片编故事，教师可根据孩子的能力适当的进行调整；如：大组幼儿来编景物少的图片（这样可训练他们的想象力，创编能力及抽象的思维能力。中、小组幼儿来编图案多一些的，将故事的内容创编的有条有理，丰富多彩。

1、幼儿可以自由自在的相互欣赏，相互帮助将故事编完整。

2、每组找出一名幼儿代表分别讲述这个组的创编内容。

(三)完整讲述图片的连续性及相关性：

将五幅图片摆放在一起让幼儿试着尝试，每幅图片的内容连接起来讲述使它成为有趣的故事。（教师可以把创编内容较接近的故事连接起来，使故事听起来更完整一些。）

(四)经过教师的启发幼儿可自愿的给同伴完整讲述一遍：

可请家长帮助整理一下幼儿的创编故事，并将它记录下来。（将其放在家长园地内，做为相互交流的内容展示出来。

幼儿语言教案好篇二

活动目标：

1. 了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。
2. 能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。
3. 提高动手本事，感受剪纸活动的乐趣。
4. 大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自我的作品。

活动重难点

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

活动准备：

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

活动过程：

一、谜语导入

1. 我们每个小朋友都有一双能干的小手，今日教师就要带小朋友用能干的小手剪一个十分好看的图案，是什么呢？此刻请

小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，欢乐把舞跳。

2. 对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种十分漂亮的昆虫。

3. 那蝴蝶长的什么样貌呢？我们一齐来看一看。

4. 出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。

5. 今日俞教师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一齐来看一看它是怎样做的。

二、教师示范讲解

1. 教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎样做出来的？

2. 教师介绍操作材料，讲解制作步骤。

3. 教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。

4. 首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，之后沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最终把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

三、幼儿操作

1. 教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。

2. 幼儿操作，教师观察指导。

3. 帮忙有困难的幼儿进行制作。

4. 指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

四、展示与评价

1. 引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。

2. 幼儿互相交流，说一说自我喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

活动反思：

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎样会画蝴蝶，经过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶可是形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自我的确没有研究周到。可是，值得欣慰的是，最终的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，到达了活动目标。

幼儿语言教案好篇三

活动目标：

1. 尝试在椭圆形的基础上，进行线条添画，表现小鸡的基本外形特征。

2. 愿意亲近小动物，体验活动的乐趣。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的本事。

4. 培养幼儿的欣赏本事。

活动准备：

椭圆形纸片、示范画，固体胶□ppt课间

活动过程：

(黄色的绒毛、尖尖的小嘴、小小的眼睛、两条细细的腿)

二、小鸡出壳

1、(多媒体演示)□鸡妈妈在草地上生了两个蛋，它们是什么样的?(平平地躺着、竖起来站着)鸡妈妈开始孵小鸡宝宝了。过了几天，鸡蛋里发出了“笃笃”的声音，小鸡要出壳了。

□“啪”小鸡在这儿用力啄了一下，鸡蛋碎了，小鸡伸出了尖尖的嘴巴“妈妈-妈妈-”

□然后他睁开了小小的眼睛，找一找，“妈妈在那里呢”“我要伸出小脚去找妈妈”。

□哎呀，小脚怎样伸不出来呢?用力伸用力伸，好了出来了(幼儿感知小鸡出壳的过程)

2、游戏“小鸡出壳”

师生用肢体动作表现小鸡出壳的情景(伸出嘴巴——睁开眼睛——伸伸腿)叽——、叽——头儿抬起，叽——，看看天空，叽——，头儿低下，叽——，捉捉小虫，叽——，找个朋友，叽——，换个朋友，叽——，这边找找，叽——，那边找找，叽——。

□小鸡吃饱了，我们去休息一下。(幼儿回到自我的座位)

3、演示第二只小鸡出壳，区分眼睛的区别

三、操作示范

1、鸡妈妈在草地上生了一个蛋，平平地躺在草地上。(出示背景图)贴：鸡蛋宝宝涂上胶水以后慢慢的滚出草丛了。“笃——”在蛋的一边啄了一个洞。

嘴：慢慢的伸出了尖尖的小嘴，张开嘴巴喊“妈妈妈妈”

眼睛：睁开小小的眼睛，看见了妈妈脚：用力用力，伸出细细的小脚，最终能够站在草地上了。

又生了一个鸡蛋——(示范站着的鸡蛋，要求粘贴时分开一点)

2、师出示范例画，幼儿感知欣赏完整画面(提出添画的要求)

四、幼儿操作1、幼儿操作，师巡回指导2、请本领大的小朋友多请几只小鸡。

五、讲评、展示：师及时发现有创意的作品给以肯定与分享

幼儿园小班美术活动教案范文二

幼儿语言教案好篇四

：《漂亮的扇子》

活动目标：

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的消法。

3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。

4、感受色彩比较。

活动准备：

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

1、《济公》律动。

(1)提问：济公的样貌?手里拿着破扇子。

(2)出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧!

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹;对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

幼儿语言教案好篇五

设计思路：

每年一次的假期将要到来，在漫长的假期中，小孩子们应当留意哪一些安全问题哩？为让小孩子们有个安全、欢乐的假期，特此设计此教学。思考到孩子未真正明白假期的涵义，所以，在教学的前端，便设计了让孩子清楚“假期”这一个词的涵义。以便在之后的教学里，让孩子对假期这一个词语容易理解与理解。因为孩子多数是在家中过假期，这便需要爸爸妈妈们对安全知识有真切的认知，需要爸爸妈妈们专心协作完成安全教学工作。所以，我就设计了让爸爸妈妈们填写1份《假期安全知识调研表》，凭借爸爸妈妈们的力量协助增强小孩子们的安全观念。

教学目标：

- 1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。
- 2、经过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子欢乐、合乎情理的地过假期。
- 3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的本事与对东西的辨别本事。

教学预备：

教学过程：

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、幼儿教师：“孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎样样安全、欢乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的本事与联想、辨别本事。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情哩？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的本事、联想本事。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的资料。与此同时也锻炼孩子的辨别本事。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

(1)倘若回家乡的孩子，不能够一个人或与小朋友到河里去游泳。

(2) 不能够玩火、玩电、玩尖锐的物品。

(3) 夏季的太阳公公毒辣，不能够到太阳公公下头长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

(4) 吃冷饮时，不能够一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

(5) 吃水瓜(就是：西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(就是：西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(就是：西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(就是：西瓜)皮。

(6) 单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

(7) 外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

幼儿语言教案好篇六

活动目标：

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备：夏天使人凉快的小图片若干。

流程：启发提问—引导讲述—游戏

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思：天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育。

反思：在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

幼儿语言教案好篇七

活动目标：

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷_的人”。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

活动准备：

- 1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。
- 2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。
- 3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

活动过程：

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

- 1、教师(出示范例)：看图说说，图上有什么？人们在干什么？
- 3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

- 1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面

上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷—”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷_的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

幼儿语言教案好篇八

《我是谁》是一首朗朗上口的儿歌，一学就会。从妈妈、爸爸、护士阿姨、叔叔、小弟弟、大毛眼中的自己是什么样的。要有节奏和感情来朗诵这首儿歌。

语言活动内容：我是谁

1、学会儿歌，能幼感情的朗诵儿歌。

2、知道每个人在不同的人的眼中是不一样的。

学会儿歌，能幼感情的朗诵儿歌，知道每个人在不同的人的眼中是不一样的。

幼儿用书□cd

一、出示幼儿用书、引出活动

1、教师请幼儿观察幼儿用书，互相说说画面上有谁，他在做什么。

2、教师：书上画的是一首好听的儿歌的内容，儿歌的名字叫《我是谁》。

3、请幼儿重复一遍儿歌的名字。

二、继续阅读幼儿用书，欣赏儿歌。

1、教师：现在请小朋友们认真听老师念一遍儿歌。

2、老师提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里讲了些什么？

教师小结：儿歌里讲了一个小朋友在妈妈的眼里是心肝宝贝，在护士的眼里是勇敢的小病人、在大毛的眼里是好朋友。说明每个人在不同的人眼里是不一样的。

三、学念儿歌

1、请幼儿跟老师一起轻声学念儿歌。

2、教师播放cd□幼儿学念儿歌。

四、尝试有感情地学念儿歌。

1、教师：我们应该用怎样的语气和节奏来念这首儿歌呢？

2、幼儿分组进行朗诵，教师评价。

3、教师：念这首儿歌时要注意节奏，声音要有轻幼重，如：“妈妈说”中的“妈妈”两个字可以念的轻一些，表现妈妈的温柔。

4、教师再次朗诵儿歌，注意节奏和语气。

5、请幼儿跟着教师一起朗诵儿歌。

幼儿语言教案好篇九

1、阅读绘本的内容，了解小金鱼出逃的有趣经历，知道有朋友是件快乐的事情。

2、通过观察画面，能发现并准确表达小金鱼逃离的场景以及逃走的原因。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、材料准备：绘本ppt版本1份、绘本幼儿人手一份。

2、经验准备：幼儿有过“找不同”的经验。

重点：能通过观察画面理解绘本的内容。

难点：能准确表达小金鱼为什么要逃走的原因。

(一)出示绘本《小金鱼逃走了》封面导入，引导幼儿自由表达自己所看到的内容。

教师：“今天我带来了绘本《小金鱼逃走了》，你们在封面上看到了什么？”

(二)幼儿自主阅读绘本，引导幼儿认真观察画面中的小金鱼逃跑的场景，找到逃跑的小金鱼。

教师：“请小朋友认真地一页一页地看，小金鱼到底都逃到什么地方呢？一会儿请小朋友说一说。”

(三)幼儿自主阅读后分享在绘本中所看到的内容。

教师：“小金鱼都逃到哪里去了，小金鱼藏在哪里呢？”

(四)幼儿与教师集体阅读绘本《小金鱼逃走了》，重点引导幼儿理解小金鱼为什么要逃走以及选择逃跑的场所的原因。

1、教师：“我们一起再来看一遍《小金鱼逃走了》吧。”（教师按封面、扉页、内页、封底的顺序带领幼儿再次精读绘本）

2、教师：“小金鱼为什么选择躲到窗帘上？后来为什么逃走了？”（书的第4-7页）

3、教师：“小金鱼为什么选择躲到花盆里？它为什么又逃走了？”（书的第8-11页）

(五)引导幼儿联系自己的实际生活，感受有朋友是件快乐的事情。

教师：“如果你是小金鱼，你会和它一样逃到哪里去呢？你有没有像小金鱼一样有好朋友呢？”

教师：“和自己喜欢的好朋友一起找找绘本中的小金鱼都躲在哪呢？”

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿语言教案好篇十

- 1、感知三句半的形式美和韵律美。
- 2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。
- 3、能进取、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

1、播放《恭喜》动画，导入课题：

师：今日，教师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？

师：好看吗？你看到了什么？听到了什么？恭喜谁？恭喜什么？（心想事成、万事如意、新年欢乐、眉开眼笑、中头彩、

乐开怀。)

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

(1) 教师：我也喜欢歌曲里“新年欢乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，（出示字卡）。

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1) 师：今日我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗？

如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦！你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习提高，恭喜恭喜！

(2) 教师刚刚念的是什麼？给谁拜年的，祝福什麼？你最喜欢教师念的哪一句？我们一起来学一学。（带领幼儿念两遍）

(3) 你有什么地方听不懂的话？让我们一起来帮忙他。

(4) 看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1) 你们喜欢过年吗？那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什麼呢？请你来编一段拜年的三句半。

(2) 根据幼儿的回答，在原先的图标上粘上祝福的话。并让幼儿团体来念一念。（鼓励幼儿大胆地表述自我创编的三句半。）

5、给教师拜年。

师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自我编的三句半。今日我们班来许多教师，你想给她们拜年吗？祝福教师什么？此刻，请你们把自我编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，经过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，之后我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节趣味和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最终一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。