

乃呦乃音乐教学反思 小班音乐教案手的舞蹈教案及教学反思(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乃呦乃音乐教学反思篇一

活动目标：

1. 感受用手跳舞的新奇感，体验手的灵活性。
2. 倾听并熟悉音乐乐意随着音乐自由表演小鱼游的情景。

活动准备：

两段音乐、录音机、宝宝袜20双。

活动过程：

一、游戏“小手变变变”引起兴趣

1. 老师：小朋友，我的小手会变魔术哦，看我变了什么呀？（小鸡）再看看这次变什么呢（蝴蝶）

2. 那你们的小手会变什么呢？（引导幼儿发挥想象）

合着音乐的节奏，引导幼儿扮演不同的动物来表现手部舞蹈。

老师：原来你们的小手能跳这么好看的小动物舞蹈呀。

三、倾听音乐，熟悉音乐旋律教师：今天我还带来了一段音

乐，请小朋友来听一听，在这音乐里是谁在跳舞。

1. 教师播放一段音乐，幼儿自由发挥想像。

提问：你觉得这段音乐里，是谁在跳舞呢？

2. 教师出示袜子小鱼：这是小鱼在跳舞。

3. 小鱼是怎么跳舞的呢？幼儿完整欣赏一遍。

问：小鱼怎么跳舞的呀？

四、学习小鱼游，感受新奇，快乐感

1. 小朋友徒手跟随音乐表演一遍。

2. 小朋友戴上袜子，跟随音乐表演一遍

五、创编小鱼游动作

1. 请个别幼儿尝试。

2. 倾听音乐单手表演小鱼游两遍。

3. 倾听音乐尝试两只手表演小鱼游一遍。

六、结束延伸

乃呦乃音乐教学反思篇二

1、知道夏天的瓜果种类很多，很有营养。加深对夏天瓜果的认识，能自己动手设计、制作水果拼盘。

2、发展幼儿的审美情趣。

- 1、幼儿已参与收集夏天的瓜果。
- 2、每组各一盘切成各种形状的瓜果，点心盘29只，抹布若干。
- 3、欣赏瓜果拼盘的图片若干张，摄象机，电视机各一台。

1、通过谈话，让幼儿知道夏天的瓜果种类很多，加深对瓜果的认识。

提问：现在是什么季节？夏季里有许多瓜果都成熟了，你知道夏季有哪些瓜果呢？

它是什么颜色？什么形状？吃到嘴里有什么感觉呢？

2、了解夏季瓜果的作用

3、观看照片，激起幼儿制作瓜果拼盘的兴趣。

(1) 边出示照片，边介绍制作方法：包括单个图案的水果形状拼盘方法：中心和四周图案的拼盘方法；对称拼盘方法等。

(2) 今天你们想不想来当小厨师自己来做一个瓜果拼盘？比一比哪位小厨师做得最漂亮。

4、介绍操作材料和操作要求。鼓励幼儿动脑筋，拼出和别人不一样的瓜果拼盘图案。

5、幼儿创作，教师巡视，对能力弱的'幼儿进行个别指导帮助。

6、观看幼儿的作品，评选出最佳的“瓜果拼盘”。

7、与客人老师和同伴们共同品尝美味的瓜果。

乃呦乃音乐教学反思篇三

《气球吃什么》是中班的一个科学活动，平时幼儿都非常喜欢气球，但孩子们只知道玩冲好气的气球，如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究，因此，我设计了这节课。

活动目标

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气, 知道氢气有危险性。
2. 探索冲气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

活动准备

1. 物质准备：没充气的气球若干份，气球头饰一个，饼干、糖果、馒头实物, 脚踩打气筒，各种充气玩具若干，细线一卷。
2. 经验准备：

活动过程

活动过程：

（一）气球吃什么？

1. 情景表演，一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭，老师问大家：“是谁在哭？”引起幼儿注意，沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状：“哦原来是气球宝宝。”

师：“原来是饿了呢，好，别哭了，我们拿东西给你吃。”

师：“我们给气球宝宝吃什么呢？”

(二)我帮气球吃空气。

1. 师：“哦，原来气球宝宝要吃空气，谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗？（引导幼儿讨论，说出用嘴吹、用打气筒）

师：谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢？（幼儿争相举手，请一幼儿吹气球）

3. 幼儿讨论：结论——用线绑个结。

4. 老师把刚才的气球吹起来，并请一幼儿帮忙绑线。

(三)探索充气的多种方法

2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况，并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。

文档为doc格式

乃呦乃音乐教学反思篇四

设计背景

由于小班的幼儿刚进幼儿园，对自己各方面的肢体还不了解，为了能使幼儿正确认识手及手的作用，很好的在生活中运用，所以我创设了这样一个语言游戏活动。

活动目标

1、领会儿歌的语言美和意境美。

2、能认真倾听儿歌，并能配合肢体语言表述出来。

- 3、能在生活中正确使用手，并认识字宝宝：手。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

重点难点

- 1、重点：了解手的用途。
- 2、难点：怎样在生活中发挥手的作用。

活动准备

图片手若干，字宝宝手，符合儿歌内容的立体教学情境图一套：衣服，裤子各一件；筷子，碗各一个。

活动过程

- 1、谈话引入活动。
- 2、操作游戏：巧巧手来玩玩。

请幼儿观看立体教学情境图中手的用途变化，并初步了解手的作用。

- 3、欣赏儿歌《手》。

(1)、教师边操作教学情境图边有感情的念儿歌，幼儿倾听。

提问：手宝宝是不是和我们的手一样能干，他能帮助我们做什么？

(2)、学习字宝宝：手

(3)、教师再次有感情的念儿歌，鼓励幼儿跟着念。

4、扩展想象。

我们的手除了儿歌里面说到的作用外，还可以有哪些作用？

6、自然结束活动。

教师：我们的手真有趣，本领真大，让我们到外面去发挥手的作用吧！

符：《手》儿歌

拉拉手，拍拍手，

我们都是好朋友。

穿衣服，扣纽扣，

会把事物放进口

教学反思

通过这节课，我觉得一下的方面达到了我的预期的效果：

- 1、能使幼儿在游戏活动中快乐的学习，充分调动了幼儿参与学习的积极性。
- 2、在游戏的过程中能准确的念出儿歌，并能配合动作表述出来。
- 3、拉近了师幼之间的关系，增进了感情。

乃呦乃音乐教学反思篇五

儿歌的篇幅短小，读起来朗朗上口，深受孩子们喜爱。在幼儿园教学中，儿歌是重要的教学内容之一，尤其是在小班，儿歌教学的比重更大。

比小手

小手小手洗一洗，小手小手搓一搓，小手小手擦一擦，小手小手拍一拍，小手小手伸出来，比比谁的小手白。

活动目标

- 1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
- 2、学习儿歌，简单了解保护手的方法。

教学反思

这节上得很成功，我采用直观教学法，让幼儿在直觉行动思维基础上就已经逐步演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。接着我用了练习法使幼儿熟练地掌握知识和技能。特别是采用游戏“绘画”以比赛的形式让幼儿们在轻松、愉悦氛围中结束了这节课。这个游戏也可以让小朋友们知道我们小手很能干，本堂课的主题也得到了深化。

乃呦乃音乐教学反思篇六

- 1、感受丰收的果园景象，跟着旋律有表情地演唱歌曲。
- 2、在熟悉歌曲的基础上学习“踵趾小跑步”，初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感。

音乐、丰收的果园(ppt)踵趾小跑步图示

一、复习歌曲：

- 1、看ppt□我们来到了什么地方?看到了什么?
- 2、这么多的水果都丰收了，真开心。(幼儿听音乐唱歌)

二、欣赏感受：

- 1、这么好听的歌，你们知道我想干什么吗?(跳舞)
- 2、老师舞蹈，幼儿欣赏。
- 3、看到老师是怎样摘苹果的?(手拿篮子、跑着去的)
- 4、出示踵趾小跑步的步骤图，助幼儿理解。

师与幼儿讨论：怎样才能摘到又多又的苹果

(抱一个的篮子，摘苹果时眼睛看着手，还要跑着去找一找……)

- 5、师再次示范、幼儿模仿动作。
- 6、做做踵趾小跑步的动作(复舞蹈)。

三、活动延伸：

音乐、图示投放到区域中幼儿继续练习。

乃呦乃音乐教学反思篇七

气球在我们的日常生活中可谓常见，本节课利用气球，让孩子在学中玩、玩中学，以趣味的方式加深对颜色及形状的认

识。

1. 培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
2. 培养幼儿对色彩的观察能力。
3. 激发幼儿想象力。
4. 探索、发现生活中的`多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

重点：加对红、黄、蓝三种颜色的认识

难点：根据自己的想象画出喜欢的气球。

1. 教室内环境布置用彩色的气球把教室装饰起来?》

2. 白纸、油画棒

一、开始部分:玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在我们一起去看看我们的教室跟平时有什么不同。

哇，这么多的气球你们喜不喜欢?你们去玩吧。(幼儿自由玩气球)

二、基本部分:

1、幼儿找喜欢的气球、一起幼儿对色彩的认识。

教师：“这么多花花绿绿的气球，你们喜不喜欢?现在找一个你喜欢的气球给你的小伙伴说说是什么颜色的……”（幼儿自由找气球，教师个别提问）

2: 集体玩游戏《气球跳跳跳》

教师：“我们一起开玩游戏《气球跳跳跳》看谁的气球跳的最高。

幼儿念儿歌：“大气球，真好玩，有黄的，有红的，有蓝的跳一跳，拍一拍，我的气球真好玩。”

3: 游戏过后，请幼儿回到座位上，一个一个到前台来告诉大家自己手里拿的气球是什么颜色的。

4: 幼儿画画

教师：“花花绿绿的气球这么美，我们想办法把它画到纸上好吗？”教师指导幼儿画画。

三、结束部分：幼儿相互欣赏作品。

1, 整节课下来课堂气氛很活跃，幼儿接受的还算可以。

2, 在幼儿自己画画的时候班内大部分幼儿还需教师的引导，幼儿的想象力不是特别好，以后应加中重培养。