

# 幼儿园中班班级工作计划及措施(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级语文教学计划篇一

### 一、学习目标

1. 在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生装对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人，助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会

课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

## 二、教学中应主要注意的问题

### （一）关于识字、写字教学

本册要求学生认200个字、写300个字。识字是下限，教师应该

鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励

同学之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。

## （二）关于阅读教学

### 1. 精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

#### （1）继续加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的

任务有两个：理解和积累。

#### （2）要重视朗读的指导和训练。

朗读有助于更加真切地感受作品，有助于因声解义，领略作品的

精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。

#### （3）逐步培养学生默读的能力。

（4）精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。

要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，

以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生

的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、

积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6) 开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的'问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7) 组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

2. 略读课文的教学。

3. 选读课文的教学

教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生装自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检

查。

### （三）关于口语交际教学

#### 1. 明确口语交际的要求，培养能力。

教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

#### 2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

#### 3. 全员参与

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

#### 4. 引导学生自主进行评价。

引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

#### 5. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

#### 6. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领教于各种语文实践活动。

教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生装进行交际训练。此外，还应鼓励学生装在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

#### （四）关于习作教学

##### 1. 培养学生装习作的兴趣，让他们乐于表达。

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生装自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。

##### 2. 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

鼓励学生装运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。

##### 3. 重视习作中学生装之间的合作与交流。

可以创造一些机会，让学生装通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生装在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生装习作交流的机会。

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生装能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

## 三年级语文教学计划篇二

大地回春，杨柳依依，新的一个学期又开始了，为了更好的完成三年级下册语文的教育教学工作，于是我制定了如下本

学期的教学工作计划：

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

我班共有学生59人，其中女生23人，男生36人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

14. 这个学期，根据班级情况，计划期末成绩人平分达到70分，及格率90%，优秀率50%。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的

个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

5、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

6、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

7、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

8、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

周次 教学内容安排

第一、二周 1、燕子 2、古诗两首 3、荷花

第三周 4、珍珠泉语文园地一机动 单元检测

第四周 5、翠鸟 6、燕子专列 7、一个小村庄的故事

第五周 8、路旁的橡树 语文园地二机动 单元检测

第六周 9、寓言两则 10、惊弓之鸟 11、画杨桃 机动

第七周 12 想别人没想到的 语文园地三机动 单元检测

第八周 13、和时间赛跑 14、检阅15、争吵

第九周 16 绝招 语文园地四机动 单元检测

第十周 17、可贵的沉默 18、她是我的朋友19、七颗钻石 机动

第十一周 20 妈妈的账单 语文园地五机动 单元检测

第十二周 21、太阳 22、月球之谜23、我家跨上了“信息高速公路” 机动

第十三周 24 果园机器人语文园地六

第十四周 语文园地六 单元检测25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周 27、卖木雕的少年28 中国国际支援队，真棒！语文园地七

第十六周 机动 单元检测29、古诗两首 30、西门豹机动

第十七周 31、女娲补天 32 夸夫追日语文园地八

第十八周 机动 单元检测 复习

第十九至二十周 迎接期末考试

### 三年级语文教学计划篇三

教学目标：

1. 通过口语练习，使学生知道什么是转述，生活中常常需要

转述，怎样把听到的内容转述给对方。

2. 知道转述时要说清楚转述的主要内容。

3. 在与别人的交际中能做到态度自然大方。

教学难、重点：

1. 能听清楚要求转述的主要内容，并能正确简要的转述。

2. 积极参与角色表演，态度自然大方。

教学准备：

多媒体课件。

教学时间：

1课时。

教学流程：

一、故事导入，结识话题。

1. 教师讲故事，导出新课。

2. 自由读书，什么是转述，在转述时要注意什么？

3. 学生汇报，教师板书。

二、创设情境，练习转述。

1. 创设情境：有一位同学病了，请把这个通知转述给他。

2. 练习转述，同学相互练习说说。

3. 表演汇报，同学评议。

三、课外拓展，联系生活。

四、总结。

五、作业：

把今天课的内容转述给爸爸妈妈。

## 三年级语文教学计划篇四

在新学期里，教师通过自己的备课和提高课堂的教学质量，及各种有效的基础练习，力争全班同学的语文成绩在原来的基础上有进步。本学期继续抓阅读能力。

1、培养学生阅读能力。

1) 朗读，读出句子的语气。

读准字音，不添字漏字，不唱读顿读，按标点停顿，不读破句，让学生根据提示自己找到有关句子，体会这些语句所表达的意思，在此基础上读出句子的语气。

2) 边默读，边思考的习惯。

3) 读懂每一节的意思。

让学生了解节中句和句的内在联系，初步接触并列等结构的自然段段式，懂得概括节意的方法。

4) 详细复述课文。

要求学生在熟读的基础上，用自己的话或用课文的主要语句，把课文内容叙述出来，它是培养学生口头表达能力与逻辑思

维能力的重要手段，也是学生阅读理解能力的一种反映。

做到在理清文章层次的基础上，按段意、提纲或根据重点词语进行详细复述，要求逐步提高。

1、开展阅读活动，树立大语文教学观，注重指导学生阅读方法，以一篇带多篇，增加学生的阅读量，扩大阅读面。

2、有感情地朗读课文，背诵部分课文或片断文章，背默课内外古诗，摘抄优美篇段，以小组为单位，人人过关。

3、指导学生多看课外书，每周一篇周练，好的文章在课间来朗读，小组交流，打印好贴在“阅读天地”栏里。

4、开展各种读书竞赛，评比活动。如“一分钟演讲”，“阅读感想”，把读书、演讲、作文融为一体，学用结合，学以致用。

我班的语文成绩，我只教了一学期，有了很大的进步，我想通过这学期的阅读能力的培养和训练，使他们的语文成绩有更大的进步！

## 三年级语文教学计划篇五

1、三年级五班共有学39人，其中男生21人，女生18人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、本班级学困生有千家怡、马文斌、千阳肖、千纤等学生。

这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
  - 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
  - 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
  - 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
  - 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。
- 
- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解倍的意义，掌握求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍的实际

问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中

等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的人教版数学三年级上册教学计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

## 三年级语文教学计划篇六

我们303班共有学生50名，其中男生27名，女生23名。从整体看，本班属于优等生人数少，后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括#三年级#导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待问题、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教

育价值。本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

## 三年级语文教学计划篇七

语文老师要认真钻研教材，了解学生，把握好全班同学的语文基础、语文本事、语文学习习惯等，了解他们的思想基础、个性心理和个别差异，面向全体学生，面向学生的每个方面，

结合语文教育，针对不一样情景，使每个同学都能有所提高。以下是小编整理的小学三年级语文教学计划，希望可以供给给大家进行参考和借鉴。

## 一、学习目标：

1、会认250个字，学会写252个字。培养学生自主识字的本事，培养良好的写字习惯。

2、引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，养成积累词句的习惯。

3、继续加强默读的指导，要求学生不出声，不指读。培养学生一边默读，一边思考的习惯。读后要有自我的感受，学习对课文中不理解的地方提出疑问。逐步培养预习的本事，养成良好的习惯。

4、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

5、能听懂程度适合的讲话并能转述。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的本事。能无拘无束地进行交流，在日常生活中进取主动地锻炼口语交际本事。

6、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的资料。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自我的见闻和想象写出来，资料具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

7、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和本事解决

简单问题。

## 二、教材分析：

本册教材是以语文知识和本事训练为序编排的。教材把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的第三学年教学目标和教学资料，分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，每条线索又分解成若干个训练点。这些训练点根据难易程度和三年级儿童身心发展的水平，一半已安排在第五册。余下的一半安排在本册教学。本册教材按由易到难，由浅入深，横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

## 三、教学重点、难点：

重点：继续加强词句训练。

难点：培养阅读理解本事。提高写作水平。

## 四、学生情景分析：

全班共40人，其中男生15人，女生25人。经过三年级上学期的学习，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，具备了必须的自主学习本事，但少数学生在学习习惯养成方面仍有欠缺。部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在必须的问题。异常是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。

## 五、教学措施：

1、认真学习《语文课程标准》，按教研室新要求，认真备好每一节课，上好每一节课，向课堂40分钟要质量，妥善安排教学时间。

- 2、认真钻研教材，了解学生，把握好全班同学的语文基础、语文本事、语文学习习惯等，了解他们的思想基础、个性心理和个别差异，面向全体学生，面向学生的每个方面，结合语文教育，针对不一样情景，使每个同学都能有所提高。
- 3、努力采用启发式、讨论式、合作式的教学方法，课堂教学体现创新意识，培养学生的创新本事。
- 4、精心设计课堂练习，做到分层次布置作业，有针对性，结合重点、难点，使学生及时巩固所学的知识，能养成认真、按时完成作业的良好习惯。
- 5、及时批改学生作业，并反馈到学生中去，作文力求写批语，重点同学要面批，对于学习有困难的学生能够降低要求，逐步提高。
- 6、重视学生良好学习习惯的培养，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。
- 7、切实抓好对差生的转化工作，对于班级中的残疾儿童，要针对他们的特殊性，采用分层教学的原则，耐心而细致地教育好他们，使他们能与正常儿童缩小差距。
- 8、重视家访工作，帮忙家长掌握科学的教育艺术，营造有利于孩子成长的家庭氛围。重视“家访”和“电话访问”，最大限度地调动家长参与教育的进取性，共同促进下一代健康成长。
- 9、注重自身业务水平和业务本事的提高，向其他有经验的教师学习，做到取长补短，搞好语文的教育教学工作。

## 一、情景分析

## (一) 班级情景分析:

1、本班共有学39人，其中男生21人，女生18人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用本事较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但理解本事不强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

2、本班级学困生有千家怡、马文斌、千阳肖、千纤等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，仅有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。所以要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## (二) 教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学资料是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算本事及空间思维本事是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题本事。最终在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

## 二、本学期教学的指导思想

- 1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养
- 4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

### 三、本学期教学的主要目的要求

#### (一)知识和技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，明白1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，

会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解倍的意义，掌握求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍的实际

问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

## (二) 数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步构成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，经过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## (四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能进取参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

#### 五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，经过我们供给的人教版数学三年级上册教学计划，能够帮忙教师使教学有序的进行！

## 一、教材简析：

本册教材继续采用主题单元的形式，设计了七个主题。它们依次是：感受大自然的完美；美丽的童话；美丽的祖国风光；神奇的科技世界；可贵的亲情、友情；人与环境；伟人故事。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个“积累与运用”由五至六个栏目组成：温故知新、语海拾贝、点击成语(开心一刻)、综合性学习(口语交际)、习作百花园、自主阅读园地。全册共36篇主体课文，有诗歌，有故事，有书信，也有说明文，加上“语文天地”中的自读课文和古诗，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

六册所选课课文富有文化内涵和时代气息，有的充满童趣，有的表现出睿智；有的凸现了大自然的瑰丽神奇，有的赞美了人类完美的情感和高尚的品德。课文资料与学生生活密切联系，切合中年级段学生的生理、心理特点，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自我的精神世界；可激发学生追求梦想，崇尚科学，为了实现梦想而努力。

## 二、学生情景分析

本班学生共有19名，其中男生9名，女生10名。学生都来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，进取完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有必须的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识本事也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

### 三、教学目标

#### 1、识字与写字

- (1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字本事。
- (2)认识300个左右的生字，会写247个生字。
- (3)继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

#### 2、阅读

- (1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (5)继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6)初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

### 3、习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自我的习作读给人听，与他人分享习作的欢乐。

(2)学习写感激信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章资料，并把印象深刻的部分写具体。

### 4、口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自我的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不一样的意见与人商讨。

### 5、综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自我的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和本事解决简单问题。

## 四、教学重点、难点

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会300个左右的

生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写247个字。

2、指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学本事，养成预习的习惯。

4、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究的方法

5、在观察的基础上写出比较具体的资料。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自我的见闻和想象写出来，资料具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

## 五、教学措施：

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长提高的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自我的活力来感染学生，以情活力。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读本事，引导学生在实践中经过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训

练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

## 三年级语文教学计划篇八

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

### 二、学生情况分析

本班共有学生59名，其中男生31名，女生28名。从整体看，本班孩子活泼可爱、积极向上，前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

### 三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求

会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是:感受大自然的美好;爱护周围环境,怎样看待总是、怎样想问题;丰富多彩的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富,贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点:1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构,加强内容的整合和创新。6、完善图像系统,注重图文并茂。

#### 四、学习目标

1. 在语文学习中,体现8个专题的思想。
2. 认识200个字,会写300个字。累计认识2200个字,会写1600个字。
3. 会使用字典、词典,有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字,
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读,能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式,理解词句的意思,继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。 8. 继续学习略读,粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段,诵读优秀诗文,练习

复述课文。

10. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

## 五、教学重难点：

按要求掌握有关生字；引导学生利用多种方法理解词句；体会课文中关键词句在表情达意方面的作用；采用多种形式感悟、积累和学习运用语言；加强读、说、写的联系和指导；培养良好的学习习惯。

## 六、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。 3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。 5、继续进行作文片断的练习。

## 三年级语文教学计划篇九

大地回春，杨柳依依，新的一个学期又开始了，为了更好的完成三年级下册语文的教育教学工作，于是我制定了如下本学期的教学工作计划□

### 一、三年级下册语文指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共

中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

## 二、三年级下册语文学生情况分析

我班共有学生59人，其中女生23人，男生36人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、三年级下册语文教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

14. 这个学期，根据班级情况，计划期末成绩人平分达到70分，及格率90%，优秀率50%。

#### 四、三年级下册语文教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的

意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

5、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

6、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

7、正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

8、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

## 五、三年级下册语文教学进度表

周次 教学内容安排

第一、二周 1、燕子 2、古诗两首 3、荷花

第三周 4、珍珠泉语文园地一机动 单元检测

第四周 5、翠鸟 6、燕子专列 7、一个小村庄的故事

第五周 8、路旁的橡树 语文园地二机动 单元检测

第六周 9、寓言两则 10、惊弓之鸟 11、画杨桃 机动

第七周 12\*想别人没想到的 语文园地三机动 单元检测

第八周 13、和时间赛跑 14、检阅15、争吵

第九周 16\*绝招 语文园地四机动 单元检测

第十周 17、可贵的沉默 18、她是我的朋友19、七颗钻石 机动

第十一周 20\*妈妈的账单 语文园地五机动 单元检测

第十二周 21、太阳 22、月球之谜23、我家跨上了“信息高速公路” 机动

第十三周 24\*果园机器人语文园地六

第十四周 语文园地六 单元检测25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周 27、卖木雕的少年28\*中国国际支援队，真棒！语文园地七

第十六周 机动 单元检测29、古诗两首 30、西门豹机动

第十七周 31、女娲补天 32\*夸夫追日语文园地八

第十八周 机动 单元检测 复习

第十九至二十周 迎接期末考试

总结：以上就是小学三年级下册语文教学工作计划，由本站

小编为你提供，希望能对你的教学有所帮助，不足之处，请指正！

## 三年级语文教学计划篇十

经过三年级上学期的学习，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，具备了一定的自主学习的能力，但少数学生在学习习惯养成方面仍有欠缺。部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在一定的问题。特别是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2 200个字，会写1 600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

本册要求学生认200个字、写300个字。识字是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。

随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。根据中年级特点，还可以在小练笔和习作中，在具体的运用中来巩固，也就是在读写的过程中积累

和巩固所学的字。另外，也可以采取一些归类复习的方法，适当的时候让学生做一些归类整理，教材在这方面的安排不多，但是老师可以从这样的安排中受到启示，这一类的练习可以让学生做一做。

要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

1、精读课文的教学。精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

（1）继续加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个：理解和积累。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子，并通过背诵、摘抄等形式积累课文中的优美词语、精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，培养对新鲜语汇的敏感，养成积累词语的习惯。课后练习中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法的思想，教师要注意这一编排特点。词句的积累关键在于教师的引导，引导得好，会使学生的语言积累更符合学生的不同情况，而且养成学生主动积累的习惯，对丰富学生的语言积累、对今后自己的学习是终生受益的。引导的最好办法是表扬和激励，也可以适当地进行检查，如，听写一些词语、让学生互相交流。

（2）要重视朗读的指导和训练。

朗读有助于更加真切地感受作品，有助于因声解义，领略作品的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。正确、流利、有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的权力交给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自自己的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次，充分体现由生到熟、由不理解到理解的训练过程。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶，整体把握课文内容。教学中应尽量避免单调枯燥的技术性指导，遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

### （3）逐步培养学生默读的能力。

默读比朗读速度快，也比朗读更有利于思考。要培养学生一边默读，一边思考的习惯，要能对课文中不理解的地方提出疑问。默读课文，一般要对学生提出默读的要求，读完后，要交流、讨论。

（4）精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。

要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。营造自学思考和平等对话的良好氛围，生与生、师与生融为一体，实现接触零距离，沟通无障碍；有问题随时提出，有想法随时发表，平等对话，无拘无束交流。

### （5）给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主

动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。这些体验和感受，可以是对阅读材料的某些部分特别喜爱，特别受感动或特别受启发；可以是就自己认为重要的部分（词、句、段）或主要的问题发表见解；可以是自己的想象甚至是“突发奇想”；可以是对课文内容、写法的评价或对课文的补充、修正……教师要善于在学生质疑的基础上，提出有思考价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考；善于在学生自读自悟的基础上组织好讨论交流，通过同学之间的合作，把学生的理解与体会逐步引向深入；善于针对学生的自学情况，有的放矢地进行点拨和讲解，努力做到把教师的教与学生的学有机地结合起来。

#### （6）开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

#### （7）组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。不要用单一的评价尺度限制学生。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化、多元化，这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。

2、略读课文的教学。略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理

解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要\*学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学生讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完全搞清楚，留着今后解决。

### 3、选读课文的教学。

教材后附有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求 and 酌情检查。

#### 1、明确口语交际的要求，培养能力。

教师首先要明确本册教材在口语交际方面的训练要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

#### 2、口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。总之，一堂口语交际课，要能体现出学生语言的发展过程。

#### 3、全员参与。

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，

在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。让每个学生都动起来，要求口述的，一定要在人人练说的基础上，或同桌互说，或指名说；适合交际的，更要体现双向互动的特点，鼓励学生积极参加口语交流实践，要增加小组学习，多组交流等组织形式，以扩大口语交际的“面”与“量”，提高训练效果。

#### 4、引导学生自主进行评价。

对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际训练的质量。引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。课堂上这种积极交流、双向互动的局面，能促进学生思维的发展和口语交际能力的提高，也有利于进一步端正学生良好的听说态度，养成良好的语言习惯。

#### 5、在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习态度，注意观察和倾听，既要善于发现学生口语交际的不足，及时予以点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣、富有创意的语言、丰富的想象才能，点燃学生智慧的火花，创造生机勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生互动，生生互动的局面。

#### 6、学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要依赖于各种语文实践活动。

在平时的教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

## 1、培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以更灵活地处理，从当时当地的实际情况出发，如果有更适合学生练习表达的内容范围，完全可以修改教材里习作的安排。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和交流。

## 2、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。教材中不少地方的“口语交际”和“习作”的安排本身就是一个有机的整体，教学中不要机械地把它们割裂开来。有些话题，如“说说我自己”，是可以先习作，后交际；也可以先交际，后习作。语文综合性学习中有许多动笔的机会，要重视利用这样的机会，指导学生的习作。

## 3、重视习作中学生之间的合作与交流。

可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

## 4、本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写

走样。培养学生能够把看到的.事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。