

# 2023年幼儿园小班下学期第五周周计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园小班下学期第五周周计划篇一

- 1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
- 3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

### (一) 美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

- 1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。
- 2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

- 1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

目标

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

## 幼儿园小班下学期第五周周计划篇二

1. 培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。迎接园部领导的小班常规调研。

2. 利用午间、音乐游戏活动时间组织幼儿排练歌曲、舞蹈，为“迎新年才艺展”做准备。

3. 积极开展户外活动,加强幼儿身体素质锻炼.组织幼儿参加园内举行的幼儿亲子冬季运动会。

4. 加强与家长的沟通和联系,提高家长的积极性,促进家园共育工作。

5. 积极开展户外活动,加强幼儿身体素质锻炼。

6. 组织并参与园部的角色游戏观摩活动。

7. 做好手足口病、流感等常见传染病的预防工作，严格午睡室、活动室的空气消毒。

8. 填好《宝宝成长记录》并按时发放。

9. 做好学期结束工作。（综合素质评估、写好汇报单、写好总结、资料归档等）

10. 整理好班级物品，搞好卫生。

## 11. 对幼儿进行假期安全卫生的教育。

### 主题名称《小不点儿》

主题目标：通过活动让幼儿感受到自己在与成人、同伴的互动中成长着，体验成长的快乐，并逐渐形成自我而又独立的意识。使幼儿在关爱、温馨、尊重和理解的氛围中，看到自己的优点和进步，逐步形成乐观、自信、向上的意识。

### 主题名称《冬天来了》

主题目标：引导幼儿通过观察周围环境、人们衣着变化及探索冰雪形成等活动，使幼儿的认知在生活化的情景中得到发展。并通过对冬季生活的感受和体验，让幼儿积极勇敢、充满欣喜地迎接冬天，培养幼儿积极参加户外运动的兴趣，增强幼儿的体质。

2. 引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物或过程，比较感受大小的相对性。

3. 引导幼儿观察冬天周围环境和人们衣着的变化，多带孩子到阳光下活动。

4. 和孩子自制冰块，带到班上放置科学区内。

5. 鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，并坚持参加户外锻炼。

1. 引导幼儿观察周围环境中不同大小的事物，比较、感受大小的相对性。

2. 墙面布置一组幼儿从小到大成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。

3. 让幼儿自制灯笼、贺卡、小礼物等挂饰布置新年活动室

环境。

4. 下雪时，讲自制的小雪花贴在室内玻璃上。
5. 张贴一些有关冬天的图片。
6. 墙面布置：冬天场景，主体人物为身着夏装的一家三口。引导并帮助幼儿自制“冬衣”粘贴到人物身上。

## 幼儿园小班下学期第五周周计划篇三

我班现有幼儿22名，其中男孩12名，女孩10名，大部分幼儿的来离园由老人负责，教育方面家长亲自管理的比较多。

优势表现：

- 1、幼儿们都有很强的集体荣誉感，知道要为班级争光，做一个能干的哥哥姐姐。
- 2、喜欢幼儿园，喜欢同伴，愿意与同伴交往，有关心帮助他人的意识，愿意与同伴分享，比较大方。
- 3、大部分幼儿有开朗向上的性格，有礼貌，能用简单的语言和老师及同伴交流。
- 4、喜欢户外活动，愿意参加各类体育活动。

弱势情况与因素分析：

1. 部分幼儿的生活自理能力较弱，还不习惯在园吃饭、睡觉，有畏难情绪。
2. 部分幼儿的注意力时间较短，有40%的幼儿注意力集中时间为5分钟以下，50%的幼儿的倾听能力及理解能力有待提高。

3. 部分幼儿比较娇气与任性，喜欢用哭来表达自己的意思，有事还不习惯与老师及同伴交流。

1、大部分家长能做到及时和老师沟通，了解孩子在幼儿园的发展，并乐意积极配合幼儿园的工作需要。对于幼儿园、班级中组织的各种活动能参与，积极给予配合。但部分家长对自己孩子的发展水平评价不是很客观。

2、部分家长的教育观念还比较陈旧，对孩子的身体照顾比对精神照顾多，对老师的要求很高，认为教育是学校的工作，在家中比较放任自己的孩子。

## 九月份

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，帮助幼儿尽快适应幼儿的集体生活并喜欢幼儿园。

3、寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。

## 十月份

1、多组织领幼儿参观校园,认识几种易于接触的动物、植物。

2、定时安排一些户外活动。

3、收集秋天的果实，感受丰收的喜悦

## 十一月份

1、幼儿利用各生活活动进行游戏，知道自己动手本领大。

2、学习各项生活技能，对克服困难有信心。

## 十二月份

- 1、幼儿共同分享自己带来的糖果或玩具。
- 2、进行礼貌培养，会说简单的礼貌用语，玩别人的玩具时要得到同意，游戏时知道要等等大家。
- 3、在生活活动中会：前面有人我不急，小点点上等等一等。

一月份

- 1、激发幼儿的活动兴趣，在活动中培养幼儿的良好能力与习惯。
- 2、根据活动材料创设相应活动环境，让幼儿与环境互动，投入到活动中去。
- 7、在活动中学习与巩固。

## 幼儿园小班下学期第五周周计划篇四

本站后面为你推荐更多幼儿园小班工作计划！

### 一、常规教学工作

- 1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## 二、班级日常工作

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

### 三、具体工作安排

#### 九月份

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

#### 十月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

#### 十一月份

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1) 幼儿创意插塑比赛。

(2) “我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3) 幼儿小铃铛演唱会。

十二月份

- 1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 2、对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、幼儿离园活动。

## 幼儿园小班下学期第五周周计划篇五

班内现有幼儿二十名，大部分幼儿年龄适宜，还有个别幼儿年龄偏小，小小班学期计划。幼儿年龄小自立能力很差，在平时注重幼儿的常规培养。有部分幼儿存在一些问题，如有的孩子自由散漫，自己不参加活动还影响别人；有的孩子太爱动，没有纪律约束感。普遍存在的问题是：在家都是独生子女，养成了任性霸道的坏脾气，没有合作意识，遇到问题同伴之间不能商量解决，也不告诉老师，发生争抢，有的还动手打人。针对这些情况，将有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。促进幼儿全面、和谐发展，更好的适应幼儿园集体生活。

强化管理，改进工作作风，不断提高教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。使班级各项工作都走在各个班级的前列。

强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极参加教研活动。

为幼儿服务做到“五心”，即对幼儿充满“爱心”；接待幼儿要“热心”；幼儿生活要“关心”；各项工作要“细心”；教育幼儿要“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，做到“三满意”，即“家长满意、领导满意、自己满意”，工作计划《小小班学期计划》。

1、 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

2、 鼓励幼儿在主题活动中表现自己的情感和体验。

3、 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

4、 卫生保健：

把好晨检关，做好全日观察及记录。

严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、 通过召开家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

必须丰富幼儿的生活，为幼儿创造良好的语言环境。首先教师必须掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练。其次是要让幼儿多看、多听、多说、多练。最后教幼儿礼貌用语，培养良好的语言习惯。这样，幼儿的语言一定会得到健康地发展。要给幼儿创造良好的语言环境，必须丰富幼儿的生活。因为生活是语言的源泉，只有丰富的生活，才能为丰富的语言提供良好的环境。因此，在教育工作中，要给幼儿创设丰富多彩的生活环境，增长幼儿知识，开阔幼儿视野，扩大加深对周围事物的认识和理解，促进幼儿思维发展，培养幼儿良好的口语表达能力。婴幼儿学习语言，都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。通过各种感官直接感知，听、看、触、摸、尝、闻，等等，获得周围的真切知识，继而发展幼儿的语言。语言的发展提高了幼儿的认识能力，而认识范围的扩大，内容的加深又丰富了幼儿的语言。因此，要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。

语言与思维有着密切的关系，语言在思维活动中的主要职能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果，必须用语言表达出来。幼儿思维能力的发展和语言能力的发展是同步进行的，幼儿掌握语言的过程也就是思维发展过程；而思维的发展，又促进语言的构思能力、逻辑能力和语言表达能力的发展。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。