

2023年党支部实践活动方案 综合实践活动方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

党支部实践活动方案篇一

20xx年9月10日-14日

组长：

副组长：

带队领导：

音乐会组织：班主任、（周四晚）

每天早晨跑操、集合、整队：班主任

1、周一活动课发放致家长一封信，家长阅读说明后，周二带回回执。

2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。

3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。

4、出发时间及乘车：9月10日早晨7:20学校集合上车，7:30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防

拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。

5、上车秩序：林维坚及各班班主任；

6、车标[xx][xx一中x号车)

7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。

8、录像照相[xxx]

9、宿舍日常检查：男宿舍：葛；

女宿舍：每个楼层两位老师，由颜妮老师负责统筹安排。

10、返校时间：14日下午2:30——3:30回校

11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书

12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。

13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

1、“生存体验”包括：应急救护、交通安全、防震减灾、消防安全、金工、木工等课程。

2、“素质拓展”包括：真人cs[激光打靶、信任背摔、攀岩、高空项目、障碍跑道、勇敢者道路、勇攀珠峰、毕业墙、趣桥世界、益智游戏、才艺展示等课程。

3、“科学实践”包括：科技教育、海模、航模、科学自由行、机器人、模型创意设计、光纤动画、电子diy等课程。

4.、“专题教育”包括：海洋教育、陶艺、泥塑、电烙画、布艺、纸艺、篆刻、中国结艺、十字绣和刺绣、京剧脸谱等课程。

5、本次综合实践活动，活动中心还组织学生进行联欢晚会、观看励志演讲等文娱活动。

1、制订并贯彻本次综合实践活动的安全预案和活动方案、讨论活动内容，制定好活动细节。

2、召开参与本次综合实践活动的教师培训会。组织教师认真学习本次活动的有关材料，群策群力，研究好活动的每一个细节。

3、严格按照制定的计划开展活动，如果在活动中出现突发情况，分管老师要第一时间联系有关领导，及时作出处理决定。

4、每天要进行阶段性的工作小结，发现问题，及时反馈，并对下阶段工作作出合理安排。

5、活动结束后及时收集整理活动资料，完成综合实践活动学生的评价工作。

6、总结综合实践活动实施情况，撰写活动总结。

1、学生需带的生活用品：毛巾、抹布、拖鞋、刷牙用品、洗头膏、水杯、少量的换洗衣物等；医务室不备任何药品，学生根据自己的实际需要，准备相应的常规药物（尤其是特殊体质的孩子，一定要备齐自身体质需要的药品）；建议学生，背背包，不要带箱子。

2、学生需带的体育用品：有特色项目，跳绳、毽子、橡皮筋等。

- 3、学生需带的学习用品：中性笔、笔记本、彩笔（手抄报需要）、铅笔、橡皮、尺子等，没有必要带平时的作业和课外书到实践教育中心。
- 4、学生需带的文艺用品：参训学校准备一台晚会，时间在90分钟左右，所需个人道具自己准备。（晚会当天晚上，想参加的家长自愿驱车至基地，结束后自行返回。）
- 5、不得随意进果园摘水果，禁止吃口香糖，学生只有在午间和晚休期间可以进宿舍，其他时间不得随意进出宿舍。
- 6、禁止学生带手机等电子产品、手电筒、望远镜、管制刀具、扑克、游戏卡牌和钱财。
- 7、拓展结束后的第一周周二以前上交学生感言，均为电子档。
- 8、如有特殊体质的学生，请提前告知班主任，填写特殊体质学生信息表。不参加剧烈运动，有些比较容易激动的活动不参加，旁观。（一定要跟班主任嘱咐好）
- 9、吃饭，唱歌，上课，跑操，睡觉，礼貌，作品，表演等都要拿出xx中的一流水平，要有集体荣誉感，为xx一中争光。
- 10、安全问题，重中之重。

基地的实际情况是：目前围栏基本完工，周围有山、水库和树林；教学课堂上的安全隐患（电烙铁、剪刀、钳子、胶水等）；教师人员比较少，因此，家长一定要嘱咐好学生，注意各项人身安全，严格遵守基地管理。

课间：不允许离开上课楼层，不允许疯打闹。

宿舍：注意用电安全，窗户只能开一条缝通风，爱护基地公物。

校园内：不能私自离开班集体去玩耍，远离湖边。

11、参与活动的老师和学生要注意宿舍卫生，卫生纸巾要放在规定的位置，并要时刻保持整个活动过程中的卫生整洁。

12、学校教师原则上不允许参与学生的活动项目，并且也不允许和活动中心教师索取耗材。

13、活动中心有热水，告诉学生在喝水的过程中注意安全，防止烫伤。

总之，为了让学生顺利度过一次有意义的拓展活动，在基地学习期间，必须严格遵守学校和基地的纪律，对待老师要有礼貌，服从基地统一安排，听从老师指挥，发现问题及时向老师报告。班主任和学生会检查过程中，记录违反纪律的学生名单，一次违纪警告，两次违纪遣送回家。

党支部实践活动方案篇二

综合实践活动课程实施方案

常熟市莫城中心小学课题组

一、问题的提出

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

三、综合实践活动的实施

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与

学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

2、实施途径

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递

和处理信息的能力和素质。

(2) 社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(3) 劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

(1) 加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

(2) 健全组织，加强领导

综合实践活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合实践活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合实践活动内容。

综合实践活动小组名单：

组长：徐耀良

副组长：陈黎明

成员：吴根元（小）、叶建新、金美媛、周秋英、李刚、
许晓红、吴文喜、及各涉及教师

综合实践活动协作小组名单：

二年级组负责人：金美媛

成员：程大妹、贾静燕、王怡、姚金妹、顾菊芳、龚杏芬

三年级负责人：陈燕红

成员：魏萍、严凤、蔡秋兰、胡静芬、陶妹金、
陶亮

四年级组负责人：周秋英

成员：徐艳、毛进兴、唐铁君、徐洪、吴根元（大）、
孙文霞

五年级组负责人：吴根元（小）

成员：许晓红、邹雪英、胡建刚、张红艳、孙丽娟、龚燕

六年级组负责人：夏雪明

成员：马蕙珍、朱叶、邹国芬、邬旭霞、吴茜、平建国

（3）选好主题，落实内容

综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持

综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

四、课程实施的评价

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

党支部实践活动方案篇三

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

爱我故乡

2个月

(一) 课题背景:

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

(二) 活动目标:

知识目标:

- 1、从各个角度了解故乡；
- 2、学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标:

- 1、学会分析问题并能做简单地处理；
- 2、培养学生与他人合作交流的能力；
- 3、提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标:

- 1、热爱自己的家乡
- 2、以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

(三) 活动过程:

1、确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划（一课时）。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2、上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4、调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5、动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6、动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7、活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。（一课时）

1、宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。

2、提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。

3、布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1、先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

2、全班集中讨论，然后汇总，将多数同学感兴趣的课题

最后确定一个主题：

（1）爱我故乡

(2) 美丽的冬季

1、 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。

2、 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。

1、 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。

2、 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。

3、 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。）

1、 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。

2、 交流搜索的信息资料，比较异同点。

3、 布置：观察：家乡的变化。

1、 学生先交流搜集的信息资料，注意相同的信息不要重复交流。

2、 在交流的基础上比较不同地方不同的特点。

1、 你留意家乡最近有什么改变，小组内交流自己的观察所

2、 各个小组分别小结汇总。

3、 请你用图画或照片表现自己观察所得。并作图片说明，写下随感。

4、 全班在小组交流汇总的基础上再次交流。

- 1、将自己观察到的家乡最近的改变在小组中交流。
- 2、小组相互交流自己用图画或照片表现自己观察所得
- 3、将自己的交流由小组长负责小结汇总，准备全班交流。
- 4、全班在小组交流的基础上再次交流汇总，得出变化
 - (1) 高楼一下子多了许多；
 - (2) 晚上的夜景漂亮了。
 - (3) 城市的绿化、市民娱乐休闲的地方多了。
 - (4) 马路宽了
 - (5) 人们的生活水平高了，家用轿车多了。

- 1、了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。
 - (1) 历史上的故乡是什么样的。
 - (2) 故乡的特产有什么？最让他们感到高兴的事情是什么？
 - (3) 有什么文化特产？
 - (4) 经济发展有是怎样的？

- 2、小组交流自己了解的情况。
- 3、小组汇总后在全班交流总结。

- 1、各学生首先在课外分别对自己了解到的故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况，做好书面的记录。

2、课上先在小组内交流自己了解到 情况。（结合《吴文化》）

3、在小组交流的基础上全班进行交流总结。尤其是感兴趣的太仓特产上：有茄子、芋艿、香葱、三豆、白蒜、糟油、肉松、长江四鲜等等。

4、说说自己了解后的感受。

1、故乡有这么多的好东西，我们自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。

2、把自己事先做好的美食拿出来，相互品尝。

3、说说这些东西的营养价值。

4、说说自己平时的食物，现在有什么想法。

5、评评最佳家乡菜。

6、同学们把自己制作的菜肴拿出来，说说是什么地方的美味。

党支部实践活动方案篇四

孩子们经过紧张忙碌的学习之后，终于有机会得到全身心的放松。为了让孩子们过一个愉快而又充实的假期，培养他们动手、动脑等综合实践能力，我校特制定和安排一定的实践作业，现将有关事宜布置如下，望家长在家督促孩子完成。

阅读沐浴心灵，书籍丰满人生，通过读书活动的开展，让书籍成为学生一生的朋友，让阅读像呼吸一样自然，让读书成为生活习惯，让孩子们真正做到“我读书我快乐，我读书我幸福。在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”各班开展中华经典古诗词背诵活动和假期“大阅

读”活动。

活动小贴士

1. 建议一至六年级学生每日晨起大声诵读经典，开启智慧，可以《与黎明共舞》读本同年级相关篇目为主，兼及《弟子规》、《论语》《声律启蒙》等经典，并及时以表格的形式做好诵读记录，作为评选班级及校级“诵读大王”的重要依据。

2. 所有学生每天读书时间不少于一个小时，1-2年级学生以阅读绘本、童话、寓言、故事等为主，每三天以“诗配画”或“故事配画”的形式完成一篇绘本或者一篇日记（可用素描本或a4纸完成）。3-6年级以整本书阅读为主，每人阅读三--五本书。班主任和语文教师要做好读书推荐与指导工作，要求学生用心读书，认真思考。每三天完成一张纸的读书笔记，包括摘录好词佳句、撰写读书感悟等，可在《成长小脚丫》上完成，同时每人精选五篇打印在a4纸上，开学后交班主任老师。

1. 快乐新年串串烧

学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵，展示节日收获和感悟。

活动小贴士：

1-2年级学生自制一份“新春贺卡”或写一句新春寄语给父母或亲人，培养自己对家庭、亲人的关爱之心；3-6年级学生自编自创“节日小报”，将自己了解的春节、元宵节的知识、故事、名篇佳句、对联、灯谜等制作成异彩纷呈的手抄报。

2. 我爱我家

开展“我是父母的小帮手”家庭生活体验活动，把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、与父母一同采购年货、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，检验自己的理财能力，培养生活自理的习惯。

活动小贴士：

要求学生在家帮助家长做力所能及的事，低年级可由家长帮助进行记录，活动结束后家长写上评语。中高年级可以体验日记的形式记下自己参加活动的感受，可配上活动照片若干张。

3. 温馨感恩，播撒阳光

在春节大团圆这个喜庆的节日里，希望我们每一位同学弘扬传统美德，人人做到“四个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，向师长送上一个问候，给邻居一个温暖的祝福。

活动小贴士：

以日记形式记下自己的活动感受，可配上照片若干张。

1. 孩子学业成绩等级和各方面综合素质评价，记载在《学生素质评价手册》中，由孩子带回家，请家长和孩子一起总结反思并填写好您的建议。（开学报到时将《学生素质评价手册》交班主任收回存档。）

2. 将个人成长档案——《追梦路上》按照要求填写全面并且版面设计有创意，全方位地记录你成长的轨迹，分享你成长的快乐。开学第一周，学校将组织“优秀成长档案”评比并颁发证书。

新学期开学后，各中队组织初评，选出优秀作品布置班级，推荐优秀作品参加学校评选活动。部分获奖作品将通过校园橱窗、广播台、校园网、展板等形式展示。

2. 快乐新年串串烧，1-2年级自制“新春贺卡”每班10份；3-6年级自编自创的“节日小报”每班10份。

3. 我爱我家及温馨感恩，播撒阳光体验日记配活动照片每班各10份。

党支部实践活动方案篇五

为引导初中生了解未来职业方向、增进自我认识、增强主动发展意识、提高个人综合素质，从而做出合理的升学选择、职业选择，最终实现个人理想。经学校研究决定在20xx年暑假期间组织开展学生社会实践活动，现将有关事项通知如下：

通过职业体验，帮助学生认知职业领域、体验职业艰辛、展望职业前景、激发职业理想，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

遇见未来的自己

20xx年7月至8月

八年级全体学生

在坚持“就近方便、量力而行、安全第一”的原则下，鼓励同学们结合自身特点任选一项活动参加。外出实践，必须征得父母的同意，在确保安全的前提下有序开展。

（一）“遇见未来的自己”——职业体验

1、“初入职场”——观察篇（建议时长：1天）

初步了解职业概况（岗位工作职责、人才要求等）和行业概况（行业现状与发展、业内最具影响力的企业和专家、行业人才能力要求等）。

2、“共享感悟”——访谈篇（建议时长：1天）

采访岗位上表现突出的人物，进一步了解岗位的具体要求和职责，并做好采访记录。

3、“发现自我”——体验篇（建议时长：3天）

走进具体岗位，参与具体工作，实地感受职场人才要求，锻炼提升职业能力，并以图片、文字等多种形式记录实践体会。

（二）“奋斗的青春最美丽”——生存体验

走出中学校园，走进社会大课堂，鼓励同学们尝试做一些单纯依靠体力的劳动，体验劳动的艰辛，感受生活的不易，磨砺自己的意志，提高适应艰难条件的耐挫力。并将所做所思所感以图片、文字等多种形式进行记录。

1、根据自身的实践过程，填写优秀职业体验活动申报表（详见附件），上交电子稿。电子稿请登陆校园网公告栏区下载。

2、制作暑期实践活动照片集，并将美篇推送至班级微信群，由班主任转发校德育群宣传。开学初上交照片原图（至少6张）。

1、各少先队、团支部结合自身的特点，制定活动计划，组织开展好暑期社会实践活动。

2、各位同学实践活动结束后，需认真整理手上所有资料，汇编成册，上交《优秀职业体验活动申报表》、照片资料或录像资料。

3、各支部要高度重视，广泛动员，精心组织，团委会将根据各团支部活动情况，表彰活动中涌现出的先进集体和先进个人。