

# 最新小学三年级贫困生关爱帮扶记录 小学三年级读书计划(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇一

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。
- 4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的、充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目——朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：约翰·杜威的《我们如何思维》

1、每周二办公时间分散阅读一本书。每周撰写一篇读书笔记；保证读书的效果，并学以致用。

2、每四周一次针对所读书目进行研讨会。

书香星期二——（三）年级语文教研组阅读计划

活动时间

内容

形式

主持人

主讲人

第1周

制定计划

第2-3周

《致教师》前言和第一章第1.2.3节；教研组自选书目《我们如何思维》第一章

共读

第4周

《致教师》第一章第4.5.6节；教研组自选书目《我们如何思

维》第二章

研讨，交流读书收获并上传博客

第5周

《致教师》第一章7.8.节；教研组自选书目《我们如何思维》第三章

第6周

《致教师》第一章第9.10节；教研组自选书目《我们如何思维》第四章

共读

第7周

《致教师》第一章第11.12.13节；教研组自选书目《我们如何思维》第五章

共读

第8周

《致教师》第一章第14.15节；教研组自选书目《我们如何思维》第六章

研讨，交流读书收获并上传博客

第9周

《致教师》第二章第1.2.3节；教研组自选书目《我们如何思维》第七章

共读；

第10周

《致教师》第二章4.5节；教研组自选书目《我们如何思维》第八章

共读

第11周

《致教师》第二章6.7.8教研组自选书目《我们如何思维》第八章；

共读

第12周

《致教师》第二章第9.10节；教研组自选书目《我们如何思维》第九章

研讨，交流读书收获并上传博客

第13周

《致教师》第二章第11.12.13节；教研组自选书目《我们如何思维》第十章

第14周

《致教师》第二章第14.15节；教研组自选书目《我们如何思维》第十一章

共读

## 第15周

《致教师》第三章第1.2.3.节

共读

## 第16周

《致教师》第三章第4.5.6节教研组自选书目《我们如何思维》第十二章；

研讨，交流读书收获并上传博客

## 第17周

《致教师》第三章第7.8.9节；教研组自选书目《我们如何思维》第十三章；

共读

## 第18周

《致教师》第三章第10.11.12节《我们如何思维》第十四章；

共读。

## 第19周

《致教师》第三章第13.14.节；教研组自选书目《我们如何思维》第十五章；

共读

## 第20周

《致教师》第三章第15.16节；教研组自选书目《我们如何思维》第十六章；

研讨，交流读书收获并上传博客

第21周

《致教师》第四章

共读

结束共读书目

将读书感悟、随笔、体会等装订成册

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇二

大家好！结束了忙碌的学习生活，我们又迎来了一个开心的寒假。今年寒假我们建议大家开展“争做魅力少年，寒假快乐充实”的系列实践活动，希望我们每一位同学都过一个“健康、有益、愉快”的寒假。老师们特为大家精心准备了“寒假活动多彩套餐”，请大家尽情享受吧！

- 1、增强法制观念，遵纪守法，遵守社会公德，争当“文明小市民”。
- 2、注意防火、防盗、防触电、防溺水、防传染病、防煤气中毒、防交通事故、防鞭炮炸伤。
- 3、不进营业性网吧，在家中注意文明上网。

1、争做“学习的小主人”，制定好学习计划，保质保量地完成好老师布置的寒假作业，坚持每天有计划地完成一部分作业，每天都有新的收获，请家长提醒孩子“拿起笔就是练

字”给予孩子每天完成的寒假作业以肯定和鼓励。

2、开展“好书伴我成长”活动，相信同学们能与好书为伴，和家人共享读书的快乐。认真阅读《西游记》《爱的教育》，并做好读书笔记或者读书小报。

积极开展“我运动、我健康、我快乐”活动，请选择自己喜欢的体育活动，和家人或小伙伴一起做运动，每天不少于1小时，争做“运动小健将”。

1、“小眼睛看家乡”，孩子们，我们的家乡正在发生日新月异的变化，让我们睁大眼睛去发现吧，可以用你手中的笔记记录下来，也可以用相机记录下来，开学了，和老师同学一起分享。（建议用a4纸将自己的发现记录下来，将照片和文字电脑排版好打印出来）

2、了解春节的习俗，收集几幅自己感兴趣的春联，也可以制作以“新年”为主题的小报。

### **小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇三**

1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。

2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

- 2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。
- 3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。
- 4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。
- 5、读书小报展示。
- 6、写读书心得和读后感。

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇四

- 1、从学生已有的生活积累和情感体验出发，通过对童谣歌曲的学习，学生能够理解和体会歌曲所表现的意境和情趣。
- 2、学生在以“马”为内容的艺术作品欣赏、表现活动中，感受不同材质、不同表现手法的不同特点，了解马的造型特点。
- 3、学生通过观察，了解蚁穴的构造特点，学习运用线条、色彩、手工制作等造型手段进行绘画和制作。
- 4、有兴趣关注世界其他民族与地区的艺术，初步感受不同文化的艺术表达方式。搜集常见的艺术符号，初步了解它们的象征意义。

第一单元：通过对童谣歌曲的学习，学生能够理解和体会歌曲所表现的意境和情趣，提高对语言节奏的感受能力，学生尝试运用多种艺术手段表达自己的思想和感情。

第二单元：通过绘画、立体制作、歌曲演唱、乐曲欣赏、舞蹈表演等形式，培养学生丰富的想象力、观察力、动手能力



和创造力。

第三单元：以不同的视角，审视、赏析小动物的造物天性，了解动物们的生存方式，培养学生热爱自然、热爱生活、科学求索的精神品质，以艺术化的方式呈现学生们心中的动物家园。

第四单元：通过生活体验、感受、欣赏、制作、表演、歌唱等艺术活动，提高学生观察、想象、模仿、制作、表演与创造的能力。

第五单元：通过欣赏壮、苗、侗三民族的地域风光以及服装、佩饰、歌舞、民俗等艺术活动，了解他们传统的民族艺术、文化与生活，运用绘画、手工制作、歌曲、舞蹈表演等艺术活动，同时感受情感在艺术表现中的意义。

第六单元：通过一系列的艺术活动，提高学生对艺术作品的感受能力、分析能力，在对先烈的崇敬和思念中，引导学生更加热爱生活、珍惜现在的幸福时光。

第七单元：通过“小小旅行家”的学习，运用演唱、欣赏、模仿、创作等艺术活动，调动学生参与艺术活动的积极性，培养学生注意观察与感悟生活的能力，增强其爱祖国、爱中华民族、爱生活、爱美好事物的情感。

第八单元：以鲜艳的色彩、美丽动人的形象和生动的故事，唤起学生对童话的浓厚兴趣、了解不同艺术手段的表现特点及作用，进一步提高学生热爱美、追求美的高雅情趣和热爱生活、关爱生命的美好情操。

1、 将自己对某些生活和自然现象的感受、体验与艺术家对它们的表达联系起来，尝试用自己喜爱的艺术方式表达出自己的体验和感受。

2、 观赏或倾听表现民族风格、动物感情、童话等常见情感的作品，将不同情感，用语言、身体、声音等即兴表现出来，并将它们与自己曾体验到的同种情感联系起来进行讨论。

1、 参与班级、学校、社区、家乡的节日、庆典、联欢等活动，了解其中出现的民族民间音乐、歌舞、戏曲、剪纸、装饰品，尝试模仿或参与一项活动。

2、 比较嗓子唱出的歌声与扩音器扩大后的歌声的区别；区别和比较自然景色与摄像镜头中的景色；尝试用某些媒体制作简单的道具，配合身体动作、声音、绘画等形式表现身边的自然变化。

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇五

健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，也是针对当前我国小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

1、 教育要面向现代化、面向世界、面向未来，扎扎实实的提高教育质量，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。

2、 遵循儿童、少年身心发展规律，使学生全面发展的同时，注意因材施教，培养学生的志趣、特长。

3、 坚持教育与生产劳动相结合，切实加强劳动教育和职业技术教育。

4、加强思想品德教育，搞好课内外结合，以课堂教学为主，重视并开展各种有益的课外活动。

1、要确立“健康第一”的新观念，认真上好每一节健康课。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中，如：保护视力、个人卫生、饮食、睡眠、游泳等锻炼运动、郊游或旅行等行动中，去发现不正确、而且不利健康的问题和隐患，加以克服、纠正和解决，防患于未然，以保障健康成长。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知的范畴，发挥丰富的联想去观察发现问题，在不断解决问题的过程中，激发积极探索未知世界；特别是奥妙的微生物世界的兴趣。

力求通过健康教育，提高学生对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

(1) 提高学生在饮食卫生、仪表美、独立学习、生活等到方面的能力。

(2) 懂得消化系统的构造功能与保健及均衡的营养，对生长发育的影响和帮助(3) 初步了解常见传染病、如肝炎、疥疮、沙眼、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

(4) 基本掌握简单外伤、烧伤、烫伤的处理方法及无菌操作概念。

(5) 了解体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇六

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书

活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

（一）宣传发动，制定计划

- 1、使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

## （二）实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通

过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

### （三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

3、帮助布置读书任务。

4、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。

20xx年10月：

1、学生读书小结。

2、评比、表彰。

3、布置学生读书内容。

4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

- 1、召开读书主题班会。
- 2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀后感日记等）。
- 2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇七

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。在课堂常规方面，他们已有了很大的进步，注意力有了较大的提高，对体育也有较大的兴趣。但在集体活动中，还尚缺乏团结合作意识，而且自律性也不强，很容易分散注意力，参加活动的动机是以直接兴趣为目标。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

二、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术

得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

### 三、教学目标

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉

### 四、教学重难点：



教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

五、教学措施：

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 六、研修主题

努力提高学习体质状况

## 七、后进生措施

后进生在每个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

## 八、教学进度表

周次日期教学内容备注

22、9---2.15引导课

体育与健康基础知识

小篮球

32.16---2.22体育与健康基础知识

乒乓球

小篮球

42.23---3.1小篮球

小篮球

小篮球

53.2---3.8体育与健康基础知识

放风筝

放风筝

73.9---3.15技巧

技巧

技巧

83.16---3.22技巧

技巧

乒乓球

93.23---3.29乒乓球

乒乓球

乒乓球

103.30---4.5足球

足球

足球

114.6---4.12足球

走和跑

走和跑

124.13---4.19走和跑

走和跑

跳绳

134.20---4.26跳绳

跳绳

跳绳

144.27---5.3跳绳

跳绳

单脚起跳手触悬挂物

155.4---5.10各种方式的跳

跨越橡皮筋

跨越式跳高

165.11

---5.17蹲踞势跳远

蹲踞势跳远

跳高测试

175.18---5.24跳高测试

跳高测试

立定跳远测试

185.25---5.31立定跳远测试

立定跳远测试

立定跳远测试

196.1---6.7

机动

20

机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇八

我们都知道人美版教材内容丰富多彩贴近学生生活，系统性、逻辑性都很强，在以上三册造型表现领域的统计表中我们更能清楚的看到各个造型系列知识点的统一和提升，整个知识在循序渐进中螺旋型上升的。

第六册在中年级段的承上启下作用比较明显，与第五册和第七册有着密切地联系。所以在把握造型表现这一学习领域中我们更应该先跳出来思考：对于这个内容的学习，学生已经知道了什么，存在优势和不足是什么，教师又有什么可以利用的经验和要吸取的教训或要避免的问题；学习之后又要为后面的什么知识打下基础，又需要为学生的继续学习和发展延伸什么；在教学目标上又该是如何制定才能体现知识的上升和递进，用哪些具体的词语表述的会更准确更可测；在评价方面又如何根据学生的具体情况给出切合实际的真正促进学生发展的评价。这样用整体解读方法来梳理教材，才能使我们的课堂更加高效，我们的知识传输更加通畅和系统。

### (1)、心理特点

我校三年级学生年龄多在九岁左右，大部分都比较外向、爱说好动、好奇心强，有自己活动的小圈子。由于受外界和网络的影响多追求时尚，爱耍酷、爱攀比、爱不劳而获。并且爱以自己为中心，情绪变化较大不够稳定，经常为一些小事互相争吵互不相让。自控能力较弱，意志也较薄弱，容易受外界的影响。

### (2)、思维特点

三年级学生的思维活跃，正处于由形象思维向一定的抽象思维过渡时期，但仍以形象思维为主，想象能力也由模仿性和再现性向创造性的想象过渡。观察力也有所发展，能够运用分析比较的方法有目的的观察。

### (3)、学习特点

三年级学生的压力感增大，一方面教材内容多了难度增强，另一方面家长、教师对学生主要科目的学习要求更高更全面，对于艺术科目的学习则比较放松，并且由于接触面广视野开阔及体能的发展，其兴趣众多如打球、网络游戏、网络聊天。

同时经过两年多的美术学习，学生对绘画的认识有了一定的提高，也逐步掌握了一定的美术表现技法，绘画作业水平普遍较好，一部分学生学习美术的兴趣依然很高，但也有一部分兴趣有所转移，学习态度不够端正，缺乏自信心。

通过以下几方面引导学生达到学习目标。

1、紧密联系学生的生活，将美术延伸到生活和社会中。将美术学习最大限度的与班级、其它学科、学校、生活、社会事件等联系起来，一方面让学生用美术知识和方法去关注生活表现生活，另一方面则让学生在生活中学习美术，认识到美术在生活中广泛的作用和对生活的重要性。

2、注重培养学生的创新精神和创新能力。在整个美术学习中更加注重培养学生的创新精神和创新能力。让学生敢于质疑敢于挑战，鼓励学生多提有意义的、值得探究和思考的问题，对于敢于标新立异、与众不同的创新要积极肯定和保护。

3、加强培养学生的审美能力，保护不同的审美观点和标准，尊重学生的个性发展。要多让学生接触欣赏多元的文化和艺术，只要会欣赏美感受美了才能更好地去创造美。此外，一直以来的教学多偏向知识技法的传授，而忽视学生的感情交流、情感体验、价值观、审美观等，所以在本册学习中应加强对这几方面的关注和贯彻。

4、加强对学生学习方法的指导，多指导多放手真正让学生做中学。从中逐步培养学生掌握自学、分析、观察、对比、创作等基本的学习方法。让学生慢慢学会思考、学会分析、学会合作、学会表现，其中最重要的是让学生掌握观察的方法和技巧。

5、重视养成教育，培养学生的好习惯。没有好的学习习惯和纪律再好的内容也难以传授，因此本册教学在追求知识技能、过程方法学习掌握、培养价值观和各个能力的同时，也要在

日常教学中加强重视良好习惯的养成，渗透到每节课每个活动之中，并加大其在评价标准中的比重。

以上是关于教学策略的大体的初步设想和计划，在实际教学中将会根据具体的情况进行调整。

周次内容教时

1水墨游戏2

2重重复复2

3曲曲折折2

4平平稳稳2

5迷彩服2

6迷彩服2

7彩色玻璃窗2

8我的同学2

9家乡的桥和塔2

10我设计的一本书2

11绒线绕绕2

12甜蜜的梦2

13金色的浮雕2

14变幻无穷的形象2



15我们的节日2

16二十二世纪的建筑2

17电脑美术2

18会飞的玩具2

19保护珍稀野生动物2

20民间玩具2

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇九

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

### 二、教学目标

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

### 三、学生情况分析

三年级的大多数学生通过一学期的学习，对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一

系列活动时，强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

#### 四、教材分析

三下有七个单元，19个课题，教参安排为23课时上完，我的设计是29课时。

##### 第一单元《猜猜猜》

(一)、单元类型：探究过程能力训练单元

(二)、主要目标：初步尝试猜想与假设，了解假设与事实的区别。

(三)、教学内容：

《猜猜看》——要有根据地猜

《猜对了吗》——猜想需要验证

《猜猜猜》——猜想练习

##### 第二单元《风啊，你吹吧》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：假设性解释

(三)、教学内容：

《起风了》——初步了解风

《风的测量》——测量风

《可爱又可恨的风》——风的利弊

### 第三单元《神奇的指南针》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：对实验现象的原因进行猜想与假设。

(三)、教学内容：

《神奇的小针》——玩小磁针，提出问题，猜想原因

《有趣的磁铁游戏》——验证猜想

《磁铁的妙用》——拓展

### 第四单元《水和盐的故事》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能够利用已有条件来验证猜想与假设。

(三)、教学内容：

《把盐藏起来》——溶解

《水落“盐”出》——水的三态变化

《沉与浮》——沉浮

### 第五单元《电与我们的生活》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能对事物或现象的原因和结果进行猜想与

假设。

(三)、教学内容：

《生活离不开电》——电的作用

《电灯亮了》——探究简单电路

《小心！有电》——安全用电

第六单元《地球真的不动吗》

(一)、单元类型：综合探究活动单元

(二)、主要目标：能区分什么是事实，什么是假设。

(三)、教学内容：

《白天与黑夜》——认识昼夜现象

《昼夜变化对生物的影响》——昼夜现象的影响

第七单元《漂移的大陆》

(一)、单元类型：探究的探究单元

(二)、主要目标：进一步感受科学假说的重要性

(三)、教学内容：

《漂移的大陆》——案例分析

《我也能当科学家》——反思交流

五、基本措施

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

## 小学三年级贫困生关爱帮扶记录篇十

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教

学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目-----朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：约翰·杜威的《我们如何思维》

1、每周二办公时间分散阅读一本书。每周撰写一篇读书笔记；保证读书的效果，并学以致用。

2、每四周一次针对所读书目进行研讨会。