

行政人员自我评价 人事行政管理简历中 自我评价(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇一

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的.表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到最高点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个最高点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

- 2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。
- 3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。
- 4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇二

这次的活动圆满结束了，总体而言还是不错的，但是，也存在许多不做之处。

- 1、前期的宣传不是很到位，各班老师和家长沟通的'不是很好。
- 2、在放音乐时有些过快，音乐的大小声掌握的不是很好。
- 3、室内的灯光比较暗，家长和孩子最后有出来的。
- 4、篝火时，老师和老师的配合不是很好，老师不知道整个环节。
- 5、在发礼物时比较乱，没有秩序，家长都自己拿的。

每次活动都会有突发的事件，没有想到怎样去处理突发事。但整个活动还可以，得到了家长的认可，孩子也有很大的进步，每次活动孩子都会锻炼孩子。每次的活动也会给我们的经验。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇三

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的.故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼

儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的活动中请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手

工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇四

圣诞节将至，为了让幼儿了解西方的传统节日——圣诞节，感受欢乐喜庆的节日氛围，12月23日，**实验幼儿园中一班的老师、孩子还有家长积极的参与到制作圣诞树的活动中。

首先对于制作圣诞树的材料进行有效的选择。将废旧物品变废为宝，将废旧的挂历纸、大纸箱、包装纸、宣传单页等物品，进行奇思妙想，巧手加工成一棵棵圣诞树，还用棉花、包装纸、等材料制作了圣诞小礼物、圣诞彩球、圣诞袜子等将圣诞树打扮的更加漂亮。

你瞧，这边的圣诞树是用橡皮泥做成的，将橡皮泥搓成圆锥的形状，再用小剪刀剪出圣诞树的纹理，最后用漂亮的橡皮泥做成一个个五颜六色的小圆球做点缀，一棵漂亮的圣诞树就做好了。

这边的小朋友用废旧的挂历纸，做成一个个小圆筒，齐心协力最后粘在大纸筒上，变成了一棵挂历圣诞树，还有的用废旧纸箱从中间裁开，剪出圣诞树的造型。孩子们把做好的圣诞礼物挂在一棵棵有创意的圣诞树树上，许下新年愿望。

在活动中大家集思广益，不仅制作圣诞树还制作了圣诞礼物，通过这项活动，提高了幼儿的动手能力、审美情趣，还开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的知识经验。这次活动孩子们收获了快乐，获得了成长，留下了美好的回忆。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇五

jinglebell的歌声在耳边回响，圣诞老爷爷驾着雪橇在向我们招手，在我们的期待中一年一度的圣诞节悄然而至，在这温馨美好的日子里，xx幼儿园于12月25日下午举行了丰富多彩的圣诞、元旦双节游园活动。

快乐的游戏让老师更加快乐，精心准备的礼物让老师倍感温暖

早在24日，园务会就利用午休时间组织老师们玩“萝卜蹲”“你表演我猜”的游戏，让老师们在快乐的游戏放松工作的压力。游戏最后，园务会还特地为大家准备了礼

物——漂亮的围巾还有贴合咱中国人过圣诞习惯，寓意一生平安的一个花生和一个苹果，园务会的精心准备，让老师们的心在这寒冷的冬季显得格外温暖。

快乐圣诞，大家齐参与

25日下午，家长们应邀参加xx幼儿园的双节游园会。下午3点，全体老师们好玩动感的圣诞舞蹈为整个活动拉开了帷幕。亲子红毯秀，让每个孩子和家长也体验到成为焦点的感觉。在这样一个快乐的节日里，圣诞老人也来到幼儿园为大家送祝福了，扮演成圣诞老人的体育老师松松站在装扮好的三轮车上，跟大家打着招呼来到孩子们中间，将整个活动推向了高潮，孩子的欢呼声、家长们的尖叫声让整个幼儿园瞬间变成了快乐的海洋。圣诞老人为大家带来了圣诞大礼——一张游园会门票。接下来，一场好玩的游园会开始了。

双节游园，寓教于乐

今天，幼儿园将化身童话城堡。迷宫屋，手工坊，英语游戏室，快乐套圈，泥塑坊，捕鱼达人区，放映室等各项娱乐项目，带给孩子别样的愉悦体验。

每个项目结束，将得到一个小印章，集齐6个印章便可到大厅领取圣诞精美礼物和圣诞大餐。

xx幼儿园的本次庆祝活动，旨在为孩子们提供一个展示的平台，让孩子们在参与制作中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！为了突出我园的办园理念，本次主持也特别安排了一名幼教和一名英教老师，把双语化体现的淋漓尽致。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇六

圣诞、新年双节临近，欢乐喜庆是主旋律。为让孩子在多姿

多彩的节日活动里尽享节日乐趣的同时，进一步利用节日，让孩子们感知多元文化，体验快乐英语。从12月中旬，幼儿园迎圣诞、庆元旦活动就拉开了序幕。

中午，利用午休时间，教研室组织英语组老师为幼教一及幼教二教师带来系列的英语培训，如《聊聊英语那点事儿》、日常英语口语及常用英语律动及儿歌培训。老师们虽然牺牲了午休时间，但是乐此不疲，既丰富了自身的专业素养，又给孩子们创造了浓厚的讲英语的文化氛围。

同时，艺术团舞蹈老师李**创编了应时应景的儿歌律动 **jingle bells** 动感十足、活泼有趣，深受孩子们喜欢。此环节在丰富节日文化的同时，也提高了孩子们对音乐和舞蹈的感受力和表现力。

另外，12月25日当天，举行了不同级部间的互动“圣诞联欢会”。大、中、小不同年龄段的孩子聚在一起，唱着欢快的英语儿歌、跳着节奏明快的英语律动，还欣赏到了大班级部幼儿精心准备的绘本剧。孩子们既感受到了同伴带来的节日快乐，又体验到了一次混龄教育。

中午，当孩子们逐渐睡熟，由老师爸爸、老师妈妈精心装扮成的圣诞老人和小精灵给孩子们送上了节日礼物，一份惊喜来自老师的祝福和呵护。

“巧手送祝福”成为下午活动的主题。孩子们在老师妈妈的引导下，制作出世上独一无二的圣诞礼物送给家人。礼物虽小，但承载着满满的爱和祝福。

当暮色降临、华灯初上，孩子们牵着爸爸妈妈的手，走出幼儿园大门，还在兴奋地讨论着“今天 **santa claus** 给我送 **gift** 啦。”“今天，我们到别的班级表演节目啦”“今天，……”

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇七

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的节目，其次是他们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到最高点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个最高点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇八

20xx年xx月xx日，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指游戏带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了`就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是脑筋急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了舞蹈“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。脑筋急转弯的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较成功，但也有不足的地方，总结经验，在日后的活动中能够进一步提高。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇九

满怀期待，我们迎来了期盼已久的，在圣诞节前期我们通过各种各样的活动，与孩子分享圣诞节的相关故事。

为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼

儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的'包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到

打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

幼儿园圣诞节活动总结与反思篇十

20xx年12月xx日星期x[]我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指游戏带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了`就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是脑筋急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了舞蹈“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。脑筋急转弯的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较成功，但也有不足的地方，总结经验，在日后的活动中能够进一步提高。