

最新幼儿园医生家长助教活动方案 幼儿园家长助教活动方案(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园医生家长助教活动方案篇一

通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

活动地点：_____班教室

活动时间：_____年__月__日

活动对象：金孔雀班全体幼儿

活动准备：老师与助教家长（吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后）

活动要求：

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站列。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

活动过程：

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是____爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子们上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

幼儿园医生家长助教活动方案篇二

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。

2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

20xx年4月26日(周五)下午2: 30

各班活动室

1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎 * * 小朋友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

幼儿园医生家长助教活动方案篇三

二、具体指导策略

策略一：抓活动前的准备工作。

首先通过调查问卷、调查表等方式全面了解家长资源。其次是真诚相邀，采用招募栏、电话预约等方式邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。每次家长助教活动之前教师应与家长一起准备活动方案，家长一般只是简单地说一下自己活动的想法，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

策略二：做好活动中的组织工作。

首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾虑。充满信心地投入到整个活动之中；其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导，把握时机，适当牵引。

策略三：重视活动后反馈、延伸活动。

活动后收集助教家长的建议，合理化改进，并继续指导家长的育儿方法，达到真正的互动。以前家长和教师之间总有距离，在教育孩子上难以达成共识。家长不了解老师的工作性质。对幼儿园的活动不明白，总觉得很简单，是在哄孩子。以往的家在参加家长助教活动后。都有一个深深的感受：幼儿园的工作太不容易了，幼儿园的老师担负的责任太大了，幼儿园的活动真不简单。家长会积极为班上的活动出谋划策，共同为班上孩子的发展尽力，眼中不再只关注自己孩子的行为并且在家长助教活动中，教师也可以观察到平时所不[易察觉的幼儿的发展、需要，重新审视自己的教育方法。

家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一单方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对

翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

三、家长助教日活动流程

时间：20____年11月5日

活动地点：____幼儿园

嘉宾：各位参与助教的家长

活动准备：条幅、多媒体、奖品、荣誉证书、通知、喜报

活动负责人：各班班主任

活动安排：

1、8：10—8：40各班进行晨间活动，要求幼儿愉快游戏。

（助教家长陆续进园，本班老师热烈欢迎）

2、8：40—9：20幼儿早操表演。

3、9：30—10：00家长助教第一节活动。

4、10：10—10：40家长助教第二节活动。（助教家长再次上第二堂课）

5、上午助教家长和小朋友合影。

6、12：00—2：10幼儿起床、喝水、吃点心、整理衣物。

（下午助教家长陆续进入园，本班老师接待）

7、2：50—3：20下午家长助教第一节活动。

8、3：20—3：30如厕、喝水。

9、3：30—4：00家长助教第二节活动。（下午助教家长再次上第二堂课）

10、4：00—4：10下午助教家长和小朋友合影。

幼儿园颁发证书及奖品，全体教师及家长合影留念，活动结束！

幼儿园医生家长助教活动方案篇四

1、为增进家园有效沟通，指导家长科学安排延迟开学期间幼儿的生活和学习。

2、配合幼儿园做好开园前后各项防控工作，科学做好开学准备。

1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2. 班主任负责通知到每一位家长，确保每位幼儿都有至少一名家长参加。

3. 召开家长会时全校教师统一园服。

4. 制作会议ppt背景和网络调试工作。

以班级为单位，利于钉钉群召开线上家长会。

1. 小班家长会负责人：江

活动时间：周六上午（8:00——10:00）

2. 中班家长会负责人：周

活动时间：周六下午（2:00——4:00）

3. 大班家长会负责人：张

活动时间：周末上午（8:00——10:00）

1. 签到环节：

各班班主任在家长会召开前5分钟，要在钉钉群通知家长提前签到。未签到者配班教师及时电话通知。

2. 致辞环节：

教研组长致欢迎词并简单介绍本次家长会的主要内容。

3. 班主任教师发言环节：

（1）首先表达对孩子的想念，对家长支持工作表示感谢。

（2）总结线上教学工作，对坚持打卡的幼儿提出表扬。

（3）本学期教育任务及内容介绍。

（4）介绍新型冠状病毒的防护小知识。

（5）介绍幼儿园的防疫工作（错峰入离园、体温测量、班级消毒等），消除家长顾虑。

（6）家长需要配合的工作（及时关注钉钉群、遵守接送制度等）

（7）家长提问环节。

（8）做好幼儿的收心计划，调节作息规律。

(9) 期待与孩子们的见面。

幼儿园医生家长助教活动方案篇五

活动产生：

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。针对这一现象，我们进行了“幼儿自理能力的培养”的研究，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

活动目标：

- 1、掌握系鞋带的正确方法。
- 2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

活动准备：

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

活动过程：

一、故事《一双有蝴蝶结的鞋》

- 1、教师有表情的完整讲述一遍故事。
- 2、结合挂图，教师边讲述边提问。

(1) 开始，妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2) 佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

(3)到了佳佳的生日，妈妈真的给她买了这双有蝴蝶结的鞋，佳佳是怎样穿好这双这双鞋的?心里又是怎样想的?借此复习前面的短句。

3、学扎蝴蝶结 发给幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动 幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

二、学系鞋

1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的?

2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。。屈，老师.教案.网出处。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

活动延伸：

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

活动反思：

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。