

小学英语教师个人培训计划 个人培训计划 (精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学英语教师个人培训计划篇一

时间过的真快，理论学习时间已离我们远去，匆匆迎来的是校本研修。在培训院的指导安排下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，在实践中不断探索、积累、更新，让自我利用学到的理论用到教学实践中去，以便更适应新的教学趋势，努力构建充满智慧，激情的课堂，努力伴随学生的成长提升专业化水平，使自我成为一位21世纪的新型教师。，从而展示自我的精神面貌和专业进步。

一 研修目标与指导思想

规范课堂教学，优化备课组活动，使自我由习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。用心开展新教材的研究工作，充分发挥自我的带头作用青年教师的业务素质和教学研究水平。

二 研修任务

一每月上一节公开课，公开课的课型应尽量多样化。在上课前我准备以低年级，中年级，高年级的教学资料进行备三节公开课，要求自我每上一节课务必带着问题，去思考，去感受不一样阶段的教学，然后及时反思，把学生的独到见解，

自我的得失记录下来，以便到达“一问多思多探”的目的，从而促进自我的教学水平和提高专业知识。

二每周听8节课，学会进行听课、评课，感悟课堂教学中的成功经验，学习别人的优点虚心向带教老师请教学习，同时多观摩其他骨干教师的课，进一步提高自身的教育教学潜力。根据本中心校的“同课异教，一问多思多探”的教研活动，实行新型有效的教学设计，用心和各老师撰写教学设计的心得，设计出最适合学生学习的个性教案。结合我校的“同课异构”活动，自我上好示范课，并鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写优质教案。构成教学研究的共同体，到达相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

三透过网络载体，充分利用网络丰富的资源平台，用心在网上互动，开展教学反思和经验交流。在日常的课堂教学情境中，也要充分利用教学课件，深化对信息技术与化学教学整合的认识。用心发挥骨干教师的作用，在学校、区里起好带头作用及辐射作用。准时参加教育平台的网络研讨，用心发表自我的观点。

三个人读书学习

“读书，是最长远的备课。”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自我，并养成写读后心得。还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，用理论指导到教学实践中来。让读书成为我们务必的生活吧！

以上是本人制定的校本学习计划，我会认真努力做好的！

小学英语教师个人培训计划篇二

酒店新员工面临着从社会人到职业人的'角色转变，需要一个

积极的职业心态及规范的职业化举止，以适应职业人的角色需要。为了使新进的接待员尽快适应工作环境，熟悉工作流程，增强对企业的认同感和归属感，养成良好职业素养、职业形象、沟通协调能力、团队合作能力、敢于面对挑战的心态以投入工作角色，提高工作效率和绩效，特进行此次为期12天的新进接待员培训。

本酒店新入职前台服务人员。

10人

(一)酒店文化常识 (二)酒店概况业务知识 (三)前台岗位业务知识

(四)前台操作流程 (五)前台整体实践

20xx年4月28日~20xx年5月10日的每日上午8:30~11:30和下午13:30~17:30.

本酒店3楼培训室

本次培训属于内部培训，无需太多开支。每天中午和晚上为培训者和参训者提供8元/餐的标准餐和饮用水，为讲师发放500元/课时的津贴，预计2万元人民币左右。

相应领域的老员工以及接待处的部长。

ppt讲解、案例研讨、师徒式讲解师范、自学实践等方式相结合。

1、考试：接待员学完课程设置中的每一个培训课后，由培训师采取笔试、口试等方法对学员进行阶段测验。

2、考核：体现“以技能为最终成果”的培训理念。由酒店组

成考评组在培训点对接待员进行现场考核，考核可采取现场操作、口述问答、模拟操作、图示等形式，重点检查接待员的岗位技能掌握情况和职业素养及职业精神，视个人情况延长试用期或者劝退。

情况若有变化，需上报人力资源部经理并得到三分之二以上的培训员工的同意。

1. 讲师、人力资源专员总结培训过程中出现的问题及时更改培训教程。
2. 培训员工在培训完每一节课填写《新员工培训反馈表》上报人力资源部。
3. 培训结束后邀请考评组人员进行培训效果总结。

小学英语教师个人培训计划篇三

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据中心校的有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

- 1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。
- 2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好的。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学英语教师个人培训计划篇四

一、概要 本计划主要内容为公司人力资源部20xx年培训工作

的具体内容、时间安排和费用预算等。编制本计划的. 目的在于加强对培训工作的管理, 提高培训工作的计划性、有效性和针对性, 使得培训工作能够有效地配合和推动公司战略提升和年度经营目标的实现。

二、依据 公司岗位说明书、员工培训需求调查、中层管理人员座谈、公司战略提升与拓展需求、公司对培训工作的要求。

6) 打造具备可复制性的系列品牌课程, 并备档; 7) 建立内外部培训师队伍, 确保培训师资的胜任能力与实际培训效果; 8) 推行交叉培训, 实现企业资源共享和员工业务能力提升; 9) 加强企业文化氛围对企业的渗透。

五、 培训体系建设

序号 体系 描述 1 制定 《培训 管理手册》 规范培训管理工作, 主要包括的内容有: 培训管理程序、培训活动管理与效果反馈指导、培训反馈管理办法、内部培训师管理办法、培训师的管理规定、委外培训管理规定、培训档案管理规定、培训费用管理规定、员工职业生涯发展与管理规定等 2 内部培训师体系 提高培训管理水平, 降低培训成本, 完善企业知识积累和传承;在 20xx年度, 人力资源部将通过甄选、培训、考核和评定等程序从企业内部选拔出合格的内训师, 并建立正规的管理体系及奖励制度。 3 多样化培训方式 在内外训、拓展等原有培训形式上, 提高培训的灵活性和有效性, 使得员工可以自由安排培训时间。开展包括开展读书活动、多媒体教学、培训杂志在内的课程辅助培训方式 4 初步建立员工职业生涯发展系统 建立以公司全体正式员工为基础, 以优秀员工及管理人员为重点的职业生涯发展系统;为每个员工建立培训档案和公司内职业发展规划, 结合岗位说明书制定与职位升迁相关的必须参加的培训项目列表。完善职务晋升所必需的培训管理体系。 5 培训反馈 体系 建立简单实际有效的培训反馈体系, 以指导培训课程的自身完善, 争取每次培训达到最佳的效果。 6 知识管理 体系 做好企业知识的收集与

升华工作，并最终实现企业知识和企业文化的沉淀。

六、 培训计划总体控制

根据20xx年培训需求分析，现对20xx年总培训计划总体安排如下：

- 2) 每季度1场大型全员销售培训，形式由内外训相结合；
- 3) 为中层管理人员提供企业外训每月1人/次(根据实际情况)；
- 4) 季度及月度计划：由人力资源部培训专员在每季度末或月度末根据实际情况，对年度计划分解及修改，并提供季度或月度计划给人力资源部经理并抄送各相关部门负责人。

小学英语教师个人培训计划篇五

在新的时代背景下，作为新老师我们需要不断提高自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。而校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

- 1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。
- 2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用用于信息技术课中，开阔学生眼界。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立

足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

免责声明：除正式文件通知外，好研网所有文章及所有评论只代表作者个人观点，不代表好研网及海南省教育研究培训院任何观点，所有文章文责自负，若有任何非法及不当信息，请与我们联系，我们会在第一时间作出相应的处理。

小学英语教师个人培训计划篇六

学校领导班子与时俱进，求实进取，深化教育改革，实施骨干教师带动全校教育教学发展策略，全面提高全校教师的教学理论水平和业务素质，进而提升我校办学质量。特制定骨干教师培训工作计划。

（一）提高骨干教师思想道德素质

- 1、按照浦校长学初办班会上关于教师培训方面的讲话精神，深入开展以“志存高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，与时俱进”为核心的师德教育，增强教师忠诚人民教育事业的职责感、使命感和实施素质教育的自觉性。
- 2、在骨干教师中开展“三立”工程，即立志、立德、立业，使骨干教师在思想上注重以人为本，在工作态度上注重服务学生，在工作作风上注重廉洁从教，在教育行为上注重依法执教，塑造教师良好形象。
- 3、透过电视、录像、刊物等媒介，领悟师德标兵的先进事迹，让教书育人的观念根深蒂固。

（二）加强新课程改革与研究力度，提高业务水平。

- 1、在骨干教师中实施“十字”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。
- 2、骨干教师大多是年轻教师，这就要求他们多听一些教师的优质课，借鉴领悟，取长补短，请组内教师听自我的课，指出错误和不足，以便改正，提高教学质量。
- 3、每位骨干教师学初精心准备一堂生动精彩的校级公开课。

同学科的骨干教师要透过群众备课的形式展示一节观摩课。

4、对骨干教师进行专人培训，令其每人都能独立完成高质量课件的制作，并能够灵活运用多媒体手段教学。

1、每位骨干教师要有定期的教学反思记录，要做到对教育教学案例的分析。要有学术论文，并定期做教学经验汇报。

2、开展优秀教案、优秀课件等评比活动，并鼓励骨干教师参加各类教育教学大赛，使其在大赛中得到锻炼和完善。

3、委派骨干教师外出领悟、考察，尽可能为他们带给充实自我、提高自我的机会。

本学期骨干教师的培训计划基本如上，期望透过此次培训，骨干教师能够在各方面都得到发展和完善，以便带动我校教育教学质量的飞速发展。