

# 小学数学教研组长教学计划 小学学校的 数学教研组活动计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学教研组长教学计划篇一

本学期我校数学教研组将以新的教学思想、教学理念为指导，以校本培训为依托，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，以提高课堂教学效率为重点，加大校本研究力度，加强对年青教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围。坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作。现依据学校教学教研工作重点，就本学期的数学教研工作安排如下。

### 二、主要措施：

#### 1、加强教学常规管理：

(1) 做好备课和作业批改的检查，备课实行每月检查一次，由各年级组长负责。教导处随时抽查。

(2) 做好天天练的工作。抓好学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，各班自行安排一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。

## 2、加强校本研究

(1) 每月一次主题学习。

(2) 以“传帮带”为补充形式的个性化教学研究。在开展校本教研中，我们把教学经验丰富的骨干教师作为依靠力量，“一帮一”带领青年教师进行教学和研究。在日常的教育教学工作中，他们除了毫无保留地向青年教师传授自己的教育教学经验以外，还甘为人梯，不辞辛苦地为青年教师上示范课，不厌其烦地听青年教师的汇报课、试讲课，为他们设计教学中的各个环节乃至细节，与他们共同探讨教学中的疑难问题，共同学习新课标，领悟课改的精神实质，默默无闻地为青年教师的成长铺路搭桥。反过来，青年教师朝气蓬勃，思维活跃，勇于探索，刻苦上进，锐意进取，他们的进步与成功，又时时鞭策着中老年教师不能“固步自封”因此，学校教研氛围浓厚，这无疑可以加快我校教师素质的提高。

(3) 各备课组采用“同课异构”的教研活动。

## 3、确保有效教研：

(1) 每周利用二节课为教研及集体备课时间，做到活动前要有研究主题，活动时要有指定教师发言，其他教师补充，活动中要有记录，活动后要有分析。

(2) 全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师本学期至少要上一节本年级的公开课，校级以上骨干教学上1到2节示范课，并写好反思。

(3) 每次活动都定时，定人，具体负责。

(4) 结合新课程标准的实施，发挥年级备课组的作用，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教

学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高教学质量。

#### 4、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。要重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

### 三、活动安排

九月

- 1、制订教学计划。
- 2、各年级制度教研计划。

十月

- 1、组织全体数学教师观看教学录象及评课研讨活动。
- 2、各备课组开展“同课异构”活动
- 3、年轻教师上成长汇报课。

十一月

- 1、进行期中考试。
- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

十二月— 一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级期末测试。
- 3、各年级组教研工作总结□

## 小学数学教研组长教学计划篇二

在前几天的陆续教研组交流中，我们组已经进行教学常规、学生学习作业常规方面的. 交流学习。

今天我们低段教研组老师一起进行了一次教材分析的教研活动，其中关于二年级的教材大家也一起作了分析交流。二年级上册的第一单元是长度单位的认识，这个知识部分的学习较多的是活动中学习。为了使孩子们一开学先静下心来，并且能更好的衔接上学期的计算，因此我们决定，将第二单元提上教学，这个单元关注的是计算能力，较多的时候是安静的环境下进行笔算，因此可以先教学一部分加减法计算，随后教学长度单位，再接上连加连减的计算教学，使得孩子们学习中动静交叉，提高学习效率又不失学习兴趣。

现本次教研组教材分析我们也就更关注第二单元。这个单元我们分析了一下有几个特点：

100以内加、减法笔算，以往的教学重点放在使学生理解笔算的算理，掌握计算法则和方法上，并通过一定的训练达到计算的熟练。此次教材的编排，突出的变化是不再孤立地教学笔算，而是将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习用笔算解决问题有机地结合起来。

例如，今天进行的第一课时：“两位数加两位数”，教材先提供一个二年级学生要乘车去参观博物馆的情境。由小精灵提出“哪两个班合乘一辆车？”的问题，使学生处于问题情境中。通过例1、例2、例3分别提出有关乘车的三个问题，都

需要用计算来解决。学生理解了算理和算法，就可以解决问题了。这样不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在这种有目的的学习中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力 and 数学应用的意识。

本册实验教材把加强估计意识的培养作为改革的要点之一。不仅在计算教学中安排相应的估算教学内容，而且注意将估计作为一种重要的思想方法教给学生，并且注意结合其他数学知识的教学进行渗透与培养。

例如，本单元在100以内加、减法笔算教学中，安排了“估算加、减法”一小节，这是有关估算的正式教学的开始。在这里用妈妈要带100元去商店购买三样物品，让学生用估算判断妈妈带的钱够不够这样一个实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，可以用它简洁而迅速地解决某些问题。

例如，在“长度单位”教学中有一些观察某种实物大约有多长、测量某一实物时只要求大约的长度等的练习。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。在教给学生基本的估算方法后，教材还安排一些应用估算方法解决简单实际问题的练习，以便逐步提高学生的估算能力。

基于对教材的分析，我们交流这个单元重点关注孩子们的解决问题的思维能力和计算能力，计算的引出均通过解决实际问题，这一过程中，得培养孩子用心思考，大胆交流，发表不同意见，拓宽思路，“如不同的乘车安排。”计算能力的培养需要口算笔算两头抓，一开始对笔算的格式都应该有所规定，严格要求，同时想办法如何让孩子们错误率降低。

# 小学数学教研组长教学计划篇三

研训时间：9月9日

研训地点 □xxx

主讲人： 张晓燕

研训人数： 7

研训模式： 期初学习、定计划

参加对象：

张晓燕、阮建华、方东梅、沈萍、盛丹艳、朱冬梅、倪培培

联络员： 张晓燕

研训课题：

这次的活动有两项内容，首先组长传达了9月10日学校召开的全校教研组长会议内容：倪副校长解读了《平湖市教育研训中心20xx学年第一学期研训工作要点》，强调本学期教研组活动在继续学习《浙江省义务教育教学管理指南》和《浙江省小学学科教学建议》的基础上，要总结成功经验，剖析存在问题，制定改进措施，狠抓薄弱环节。通过教研组活动，要不断优化教师的日常教学行为，切实将新课程的新理念新要求转化为大家的常态教学行为，夯实“轻负高质”的常态教学基础，全面提升各学科的新课程实施水平和教学质量。针对以上要求，学校将继续实行推门听课制度和自主申报公开课活动。

第二，结合研训中心的工作要点，根据附小教导处制定的平师附小20xx学年第一学期教学工作计划，我们低段数学教研

组的老师进行了商议，制定了适合自己学科特点、适合学生年龄的教研主题与计划。由于朱东梅老师的课题延期，所以我们将继续围绕她的市级课题“基于超市运行模式下的小学数学教学策略”进行教学研究，另外，我们将开展“有效练习共研讨”的主题活动。

## 小学数学教研组长教学计划篇四

### 一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

### 二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

### 三、教研措施

## （一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

## （二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

## （三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

- 1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。
- 3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

[小学数学教研组计划]

## 小学数学教研组长教学计划篇五

### 一、反馈期中书面工作检查情况

- 1、计划制定切合实际
- 2、备课详细有修改
- 3、各类幼儿观察记录细心
- 4、其它记录周全
- 5、不足之处：实验情况记载中各班均应完善，记录详细；有两个班级的班务日志记录需要加强；在表格填写要注意完善。

### 二、交流开放日活动

#### 一）小三 陈忠 春风（儿歌）

- 1、掌握儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天的特征。
- 2、学会初步的仿编。

1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2□ppt

3、录音机与空白磁带。

1、欣赏诗歌。

(1) 老师出示一幅图片，引导幼儿观察。

(2) 利用课件出示图片让幼儿观察说出图片内容。

(3) 老师交待题目并朗诵诗歌，边念诗歌边放图片。帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(3) 老师和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、吹醒“等词的含义。

春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了桃花？吹醒了青蛙是什么意思？

(4) 幼儿朗诵诗歌，初步学会按节奏朗诵。

2、仿编诗歌。

(1) 启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词，学习仿编诗歌。

(2) 将仿编部分与原结构的诗歌连起来朗诵，并进行录音，播放给幼儿听，引起幼儿对仿编诗歌的兴趣。

交流：适当地加强欣赏，多进行师幼交流，让幼儿感受春天的特征，进而掌握这首诗歌。

二) 小一 付建华《小青蛙听故事》

1、欣赏故事《小青蛙听故事》，懂得听故事的时候要安安静静的。

2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

1、欣赏故事，感知故事的内容，并能进行角色间简单的对话。

2、懂得听故事的时候要安安静静这个道理。

1、理解“静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭”等这些新词汇所表达的意思。

2、能用比较完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

大图书、角色图片（月亮婆婆、小鱼儿、小青蛙）

一、谈话引出课题

二、教师整体讲述，幼儿初步了解故事内容

三、分段讲述，并提问

四、鼓励幼儿给故事起名字

五、结束活动

交流：运用课件来理解一些成语和常用语，是一个尝试。教师要充分地运用直观材料，帮助幼儿了解一些通俗的道理。

## 小学数学教研组长教学计划篇六

地点：会议室

主题：今天，教师应该怎样上课？（一）

人员：全体数学教师

主讲：孙xx

内容：

今天，我们教师应该怎样上课？应该怎样使教师的能力在课堂教学中有效地发挥出来？应该怎样评价教师的课堂教学？下面，我从教学管理的角度，谈谈我的认识：

课堂是教师工作、学生学习的主阵地，怎样构建高效课堂，怎样提高课堂教学质量，是每一名教师所追求的基本目标。有一次，我问一位很优秀的教师：“你上课成功的最大秘诀是什么？”那位教师告诉我：“课堂教学中，当我的心与学生的心融在了一起，教学肯定成功！”这位教师的话对我们很有启发，课堂教学的效率，实际上就表现在教师“用心”教和学生“用心”学上。师生之心相融，才能实实在在地获得教学的成功。

在课堂教学中，怎样做到师生心心相融呢？我提倡，课堂教学要有“三声”：

我们有些教师上课，严肃有余，活泼不够。课堂“火药”味太浓。课堂上教师老绷着脸，想用严厉来镇住学生。有时课堂上会出现斥责声、挖苦声，甚至出现哭声（不是感动）。可想而知，这样的课堂，教学活动只会停滞或低效。课堂教学中要有“笑声”，我们要懂得，师生之笑能舒缓紧张情绪，激发师生教学的积极心态，形成和谐的教学氛围。教师要树立欢乐课堂的观念，使课堂有教学内容引发的笑声；有教学情境设置引发的笑声；有教师幽默语言引发的笑声；有学生机敏语言动作引发的笑声。有笑声的课堂，师生关系和谐，学生注意力集中，学生学习参与度更大。我认为，每一节课，

教师至少要让学生笑一次。心理学研究证明，人在快乐中学习，学习更主动，接受知识更快。有笑声的课堂教学，教学效率会更高。

我们有些教师上课，习惯于做“纠错”的工作（这也是必要的），教学中经常出现“批评声”、“叹息声”，这样容易造成学生“无声”。其实，课堂就是学生出错的地方，教师要允许学生出错，如果没有错，那就不需要教学了。教学中，我们要改变那种一味批评纠错的方式，用激励赞扬之声来促使师生进入教学的积极兴奋状态。课堂教学中要有“赞美声”，教学中要有师生对教学内容的赞美；要有教师对学生学习进步和取得成绩的赞美；要有学生对教师精湛教学技艺的赞美；要有学生对学生学习创新的赞美。这些“赞美”，催发师生学习进取精神，激活师生沉淀的潜力，提高师生的美感品位。这样教学，使教学的内涵更加丰富，师生教学互动更为融洽，必将提高教学的有效性。

我们有些教师上课，比较注重教学任务按部就班地完成，但教学没有特点，少有亮点。有的教师只强调学生的机械记忆（对某些知识是必需的），容易使学生产生学习上的“枯燥感”，学习缺乏激情。课堂教学中要有“惊讶声”，我们要明白，每一教学内容必有令学生“惊讶之处”。这要看教师是否能够挖掘教学内容并巧妙设置情景。教师本身也能呈现“惊讶之举”，这要看教师是否具有较高的素质并拿出教学绝活。“好奇”是孩子们的天性，课堂教学要激发学生的惊奇感，要引发学生的惊讶声。这样的教学，能够引导学生学习自觉性，培养学生的探索精神，启迪学生的创新意识。有惊讶声的课堂，教学质量一定很高。

课堂教学中的“三声”，能够拉近教师与学生的距离，使教师与学生心心相通，心心相融。这时的教学定能迸发出成功的火花！

# 小学数学教研组长教学计划篇七

小学数学教研组计划是怎样的呢？我们该怎么去制定一份小学数学教研组计划，对数学的工作进行安排和规划呢？下面是小学数学教研组计划范例，一起来看看吧！

## 小学数学教研组计划范例

### 一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

- 2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学

质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适

当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

## 五、活动安排

### 九月

1、制定教学计划、教学进度表；确定好教辅资料

2、学生暑假作业检查并小结；检查超周备课情况。

3、组织教师学习新课标，落实高校课堂模式。

4、教学常规检查，规范备课和作业批改。

### 十月

3、践行新课标理念，落实校级公开课一写心得。

4、教学常规检查，规范备课和作业批改。

### 十一月

1、期中备考会 2、期中考试质量分析

3、毕业班教学工作座谈。 4、教学常规检查，规范备课和作业批改。 十二月

1、教学进度、备课、作业检查 2、月考质量分析，学习新课标。

3、随堂听评课分析，以及期末备考 4、常规检查。

### 一月

- 1、组织优秀教学案例评比活动。
- 2、常规检查、期末检测及学期总结。

[小学数学教研组计划范例]