

最新小班歌唱活动教学目标 小班音乐教学活动教案参考(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班歌唱活动教学目标篇一

2、学习用不同的身体动作为乐曲伴奏，发展初步的节奏感。

：发展幼儿的节奏感

：想象并表现多种动作

1、出示三个彩色的节奏娃娃，告诉幼儿这三个娃娃的名字就叫“恰恰恰”。

2、教师变魔术，三个娃娃不见了。原来它们飞到小熊家去了。引出小熊一家，请幼儿看它们的表演。（熊爸爸表演“切菜切菜恰恰恰”，熊妈妈表演“点火点火恰恰恰”，小熊表演炒菜炒菜恰恰恰”）其余幼儿在欣赏完表演后，可跟着学表演。

3、教师再次变魔术，三个娃娃飞到小朋友的身体少年上了，请小朋友用自己的’身体动作表现恰恰恰。

4、出示图谱，告诉幼儿这就是去小熊家的地图，该怎么走呢？可先请幼儿来说说“走”的方法，最后。教师说明：每一个脚印就表示要踏一步，看到有三个表示“恰恰恰”音符的地方，就用拍手表示。当幼儿理解图意后，先原地练习，带熟练后，幼儿手持乐器出发去小熊家（原来拍手的地方用乐器

代替）。

5、和小熊一家一起玩耍，活动结束。

小班歌唱活动教学目标篇二

1、乐意参加游戏活动，有表演的兴趣。

2、感受音乐的快慢，并能用相应动作表现。

1、小围裙、音乐、录音机；

2、玩过“买菜”游戏。

（幼：我们是快乐的小厨师）

师：小厨师们！（哎！）挎上小篮子！（噢！）一起去买菜！
（好！）

齐念：走一走、看一看，小菜场、真热闹，荤菜蔬菜样样有，
红萝卜、绿青菜，新鲜黄瓜摆一排；小螃蟹、大甲鱼，鸡鸭
鱼肉任你挑。（边念边做拍手跺脚等动作）

师：红萝卜、绿青菜——

妹：我要买！

师：小螃蟹、大甲鱼——

弟：来两只！

师：新鲜的鸡鸭鱼肉——

众：我们要！

齐：荤菜蔬菜买一篮，开上汽车回家喽！

1、师：你们买了什么菜呀？（萝卜、青菜、鱼、肉等）这么大一块肉，该把它切小了才能烧，怎么切呢？（很慢、很用力的）

2、师随慢音乐做切大肉动作。

3、幼儿随慢音乐做切大鱼、大肉动作（配上嘿—嘿—）。

（切大鱼大肉可真累，所以很慢、很用力的；现在的音乐很快的，就象在切蔬菜，因为蔬菜比较嫩、容易切。）

5、一起听快的音乐切蔬菜。（配上笃笃笃，笃笃笃）

6、听快慢交替的音乐做相应的切菜动作。

复习歌表演“办家家”。

小班歌唱活动教学目标篇三

多彩的春天

春天到了，万物复苏，幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽，桃花开得正艳，在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着，交流着。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点，爱幻想，喜欢艳丽的色彩，所以我开展了此活动。

1、发挥想象力说说心中春天的颜色，感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中，练习涂色的能力。

vcr□画有线条的纸 油画棒

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）

幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

1、师：看看我今天带来的是什么，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完完整话，如：“春天是**色的，因为…。。”老师

可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为…。春天是粉粉的红色的，因为…”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr□孩子们的兴趣很浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

小班歌唱活动教学目标篇四

活动目标：

- 1、感受故事中“变”带来的快乐。
- 2、尝试用语言和动作表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：

《我变小了》语言cd□□比大小》课件等。

活动过程：

- 1、小朋友来看老师的眼睛（老师瞪大眼睛），老师的眼睛怎么了？（变大了）

老师的眼睛变大了表示老师的心情怎样？（生气了）小朋友想个什么办法让老师的变回去？（小朋友坐好了，老师笑一笑，眼睛就变小了）

2、我们的身体还有哪些地方可以变大变小？（手、眼、嘴、脸、胳膊、腿、肚子等）

3、看课件（图片大鸡和小鸡、大狗和小狗、大熊猫和小熊猫、大脚和小脚）

小朋友看图中有什么？有什么不同？（一个大一个小）

小动物都会慢慢变大，我们也会慢慢长大，变成大人。

小朋友一起来看一看这个图片（图片一），图片中你都看到了什么？

再欣赏图片二，图片中你看到了什么？

5、看图片欣赏故事。

宝宝变小了发生了什么事？

你觉得变小了好吗？

请幼儿用语言表达“有一天，我梦见我变小了……”

6、如果变大了会发生什么事？

7、游戏：变大变小。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班歌唱活动教学目标篇五

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的小班歌唱活动春天天气真好教案，欢迎阅读与收藏。

1. 感受歌曲的优美旋律，学习用连贯和跳跃的唱法歌唱。
2. 学习根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。
3. 感知春天的美好，并在歌唱活动中初步表现“春天真好”的情绪。

感受歌曲的`优美旋律，学习用连贯和跳跃的唱法歌唱。

1. 图片：太阳、小花、杨柳树枝、蝴蝶、蜜蜂、小白兔。
2. 曾观察过春天的景色。
3. 课件

一、以图片导入，激发幼儿活动兴趣：

师：现在是什么季节？（春天）今天来了许多春天的客人，我们来看看他们是谁？

（依次出示花朵、蝴蝶、蜜蜂、的图片）

二、初步感知歌曲：

1. 教师清唱歌曲：

师：老师这里有一首好听的歌曲《春天》，听老师唱一遍！

2. 出示图谱，幼儿观看老师根据歌词摆放的图片。

师：你听到歌曲里唱什么了？

教师根据幼儿的回答出示相应的图片。

3. 根据旋律学唱歌曲，教师弹琴，引导幼儿再次熟悉歌曲。

师：我们一起跟着钢琴把这首歌唱出来吧！（师幼同唱）

提问：唱完这首歌，你喜欢歌曲里的哪一句呢？（幼儿回答）

师：我们一起把这句唱出来。

提问：谁喜欢跟她不一样的句子呢？（幼儿回答。）师：我们一起来学一学。

4. 分组演唱。

三、歌表演《春天》：

师：我们把这首好听的歌曲用自己喜欢的动作表现出来，谁愿意做花朵、蝴蝶……（幼儿自主选择角色，教师请全体幼儿参与游戏）

四、结束部分：
师：今天天气真好，我们一起去花园做游戏吧！（教师带领幼儿出活动室）。