

最新幼儿园手工小丑教案 小班手工活动教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园手工小丑教案篇一

- 1、在泥工活动中，体验美工活动的乐趣。
- 2、尝试用团、搓、压的方法制作各种点心。
- 3、能够借助各种辅助材料，初步表现点心的基本特征。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

【活动准备】

- 1、提供各种点心，如饼干、烧饼、蛋卷、小小酥等。
- 2、橡皮泥、小盘子人手一份，各种辅助材料如瓶盖、牙签、印章等。
- 3、轻音乐、欢快音乐、《饼干歌》音乐。

【活动过程】

- 1、导入环节：

师：小朋友，告诉你们个好消息：智慧树中的“红果果”和“绿

泡泡”要来和我们一起唱歌、跳舞了，来，我们一起来表演《饼干歌》。

2、带领幼儿观察、认识点心。

配课的赵老师端着一盘点心，说：“来，请大家吃点心。”宋老师说：“哇，这么多好吃的点心，我们一起谢谢赵老师。”宋老师问：“小朋友，你们认识这些点心吗？（逐一认一认，请幼儿说出点心的名称）师问：“他们是什么样子的？是什么形状的？大还是小？（分别请幼儿回答）

教师总结：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是长长的，还有的上面有一些美丽的花纹，有的呢还有一些图案。

3、请幼儿尝点心。

师：“这么好看的点心，你们想不想尝一尝？”——请个别幼儿尝一尝，并请幼儿说出其味道。

4、带领幼儿一起学做点心。

师：这些点心怎么做呢？你会做哪一种？请个别幼儿示范，教师引导幼儿讨论团圆、搓长、压扁的方法。（可以引用儿歌“伊比亚亚”一起来做，引导幼儿一边唱歌，一边操作。）

5、教师重点示范、讲解蛋卷的制作方法，即先压长、压扁再卷起来。

6、请幼儿用橡皮泥做“点心”（放轻音乐）。

教师：今天就请小朋友自己动手做一盘点心送给听课的老师们，你可以做宋老师准备的这些点心，也可以做自己喜欢吃的。做好了以后自己添加花纹，看看谁做的点心又漂亮又好

吃！

7、鼓励幼儿大胆制作，对于有困难的幼儿，教师给予及时的帮助。

8、请幼儿将做好的点心送给听课的老师们“品尝”，并对她们说一句“xxx请吃小点心！”（放欢快音乐）

幼儿园手工小丑教案篇二

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

2、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、加强幼儿的安全意识。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的'过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，

是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

幼儿园手工小丑教案篇三

小狗是我们最熟悉的动物之一，那么今天我们通过小小班手工活动教案《小狗头》，来制作一只小狗，更多小班优秀教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、让幼儿认识小狗的外形特征。
- 2、培养幼儿的动手能力，训练手的`灵活。
- 3、让幼儿对折纸产生兴趣。

正方形的纸若干

范例

蜡笔

师：“小朋友们，你们见过小狗吗？你见过的小狗是什么样的？”引导幼儿说出小狗的外形特征。

师：“你们喜不喜欢小狗？”

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？（用纸折的）

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋

友。(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1)先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，

(2)再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、师：“瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿提供帮助。

2、请幼儿互相欣赏、评价、体验制作的快乐。

幼儿园手工小丑教案篇四

1、提供各种点心，如饼干、蛋黄酥、蛋卷、小小酥等。

2、橡皮泥、小盘子人手一份，各种辅助材料，如瓶盖、牙签、印章等。

3、轻音乐、欢快音乐、《饼干歌》音乐ppt(各种点心图片)。

一、导入环节师：小朋友，告诉你们个好消息：智慧树中的红果果？和？绿泡泡？要来和我们一起唱歌、跳舞了，来，我们一起来表演《饼干歌》。

二、带领幼儿观察、认识点心师：“瞧，老师今天带什么来了？”“小朋友，你们认识这些点心吗？”（逐一认一认，请幼儿说出点心的名称），师问：他们是什么样子的？是什么形状的？大还是小？？（分别请幼儿回答）总结：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是长长的，还有的上面有一些美丽的花纹，有的还有一些图案。

三、请幼儿尝点心并欣赏各种点心图片师：？这么好看的点心，你们想不想尝一尝？？

请个别幼儿尝一尝，并请幼儿说出其味道。

四、带领幼儿一起学做点心师：这些点心怎么做呢？你会做哪一种？请个别幼儿示范，教师引导幼儿讨论团圆、搓长、压扁的方法。

五、教师重点示范、讲解蛋卷的制作方法，即先压长、压扁再卷起来。

六、请幼儿用橡皮泥做？点心？（放轻音乐）教师：今天就请小朋友自己动手做一盘点心送给听课的老师们，你可以做郑老师准备的这些点心，也可以做自己喜欢吃的。做好了以后自己添加花纹，看看谁做的点心又漂亮又好吃！

七、鼓励幼儿大胆制作，对于有困难的幼儿，教师给予及时的帮助。

八、展示幼儿作品。

教师请幼儿将各种自制点心放入桌上的盘子里并欣赏。

幼儿园手工小丑教案篇五

1、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它

们各不相同的特征。

2、体验想象创造各种图像的快乐。

竹子自古以来就是一种人们喜爱的材料。竹子在中国是一种图腾崇拜，是一种精神。不少文人墨客都喜爱竹子。在南方盛产竹子的地区，竹子在人们的日常的生活中更是随处可见。

制作材料：

竹子、竹梯、竹筛、大小不同的铁盒、纸盒、废旧保温桶、细铁丝、丙烯颜料等。

制作方法：

1. 竹音筒。取竹子切成长短不一的竹筒，并利用丙烯颜料在竹筒上画上漂亮的图案，然后在竹筒的一端打孔、穿线并固定在竹架上。

2. 五彩鼓、七音鼓。用丙烯颜料将废旧的铁质、纸质饼干盒、月饼盒进行装饰后用细铁丝固定在竹筛上，再取两段小竹子做鼓槌。

3. 架子鼓。取废旧的铁架、竹竿等连接制作成架子鼓支架。再将保温桶以及铁质、纸质饼干盒等进行美化装饰，固定在支架的相应位置。

4. 双响筒。取一段竹子，将一端切出一道裂缝，在裂缝中塞入一块小木片，使其两端敲击音色不同，然后在竹子的无裂缝端用电钻钻两个孔，系上细铁丝，最后涂上两种不同的颜色。

5. 竹快板。取一长竹片和几块一样长度的短竹片穿孔，用绳子扎在一起，上光油即可。

6. 竹响板、竹鱼。取竹制炒菜用的勺子和竹制杯垫，涂上漂亮的颜色，再上光油。

7. 太平鼓、蛙鸣板。取一段小竹梯、废旧的铁质、纸制饼干盒，用彩色针织棉布装饰饼干盒并将其固定在竹梯上。再取一块搓衣板固定在竹梯的末端。

游戏玩法：

1. 音乐区随意演奏、按节奏演奏、边唱边演奏、创编节奏演奏、齐奏、轮奏、合奏等。

2. 美工区认识颜色、欣赏图案、造型等。

3. 益智区数数、比较高矮、长短、粗细等。