

最新幼儿园节气教育活动方案 幼儿园小雪节气活动教案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园节气教育活动方案篇一

- 1、初步了解雪花的基本特征。
- 2、能在教师的带领下朗诵儿歌。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴
- 2、演示贴图一张
- 3、儿歌《小雪花》（附后）

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象引导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦！”

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆提问：

- (1) 雪花在空中飞，像什么？
- (2) 雪花落到哪里变成了小水滴？
- (3) 雪花为什么变成了小水滴？
- (4) 水滴轻轻说什么？
- (5) 最后雪花跟着娃娃一起去哪？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。

2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

雪花飞啊飞，飞成白蝴蝶。

落到手心里，变成小水滴。

水滴轻轻说，我从天上来。

跟上娃娃走，一起找春天。

幼儿园节气教育活动方案篇二

《小雪花》

语言

- 1、初步了解小雪花特征，知道在冬天的时候才会下雪。
- 2、体验小雪花的有趣，感受冬天的美好。
- 3、能在教师的带领下朗读儿歌，感受儿歌的美。
- 4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 5、体验儿歌游戏的乐趣。

1、雪花（碎纸屑）

2、《小雪花》ppt

3、《小雪花》音乐

一、手指操《小雪花》导入

1、小朋友们，现在是冬天了，你们早上上学的时候感觉冷不冷呀？（冷）那我们一起来运动运动吧！

2、小朋友们跳的真好，那你们知不知道刚才表演的歌曲的名字叫什么？（小雪花）

3、小雪花是什么颜色，什么样子的啊？（颜色、大小、形状）
小结：小雪花是白白的，小小的，一片一片，一朵一朵的，像树叶，像羽毛，像花朵，真漂亮！

4、小雪花是从哪里飘落下来的？（从天空中高高的云层里飘落下来的）

5、小雪花飘落的样子真美，谁能用动作展示一下小雪花是怎么飘落的？叫幼儿上来展示，大家一起学一学。

二、出示ppt欣赏儿歌

小雪花飘落下来的样子真美，那它会飘到哪里呢？我们一起来看看吧！

1、小雪花飘到哪里了（小松树上），小松树有什么变化（像是给穿了一件厚厚的白棉袄）

2、小雪花飘到哪里了（小房子上），小房子有什么变化（像是给屋顶戴了一顶白棉帽）

3、小雪花又飘到哪里了（草地上），草地有什么变化（像是给草地盖了一床棉被），小花猫高兴的喵喵喵的叫着，小黄狗快乐摇着尾巴在草地上玩耍。

4、小雪花又来找谁做游戏了（小朋友）它飘到我们小男孩的衣服上，脸蛋上，感觉冰冰的，凉凉的。它飘到小女孩的头发上，白白的，像美丽的白雪公主，真漂亮！

三、集体带幼儿诵读儿歌

四、总结：小雪花把树木，房子，草地都打扮的漂漂亮亮得了，不仅美化了我们的环境，还给小动物，小朋友们带来了乐趣，小雪花我爱你！

五、幼儿创编儿歌

你喜不喜欢小雪花，如果我们小朋友是一片小雪花的话，你想飘到哪里呢？（我想飘到高高的山上，把大山也装扮成白色的。）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园节气教育活动方案篇三

- 1、学习听音乐做雪花飘的动作。
- 2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。
- 3、鼓励幼儿进行纸的多种玩法，体验游戏与创造的乐趣。

- 1、在教室里布置好“雪花挂饰”。
- 2、废报纸折好若干。
- 3、录音机及磁带（快慢不同的音乐）。

（一）激发幼儿对雪花的兴趣

提问：

- （1）冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁？
（小雪花）

一看小雪花是什么样的？（幼儿自由回答）

- （3）小雪花有几个小花瓣？一起来数一数。

（二）幼儿听节奏慢的音乐做动作

提问：

- （1）小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧！
- （2）谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习做）

（三）幼儿听节奏快的音乐做动作

提问：

？我们一起来学一学。

（2）谁愿意把大风来小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习）

（3）学小雪花飘来飘去可真美，现在让我们听着音乐，学着小雪花飘起来吧！（完整表演音乐）

（四）幼儿撕雪花

提问：

（1）师：小朋友学小雪花飘得真好看，想不想把自己变成一朵小雪花？

（2）老师介绍玩法：老师给你们准备了小雪花的纸片，小朋友用你们的小手来撕一撕，撕成一朵小雪花，把它带在自己的身上，让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗？（幼儿撕纸，老师指导个别能力弱的幼儿）

（五）和小雪花做的游戏

提问：

（1）小朋友你们都变好了吗？准备游戏。

（2）小雪花说：小朋友们，我非常喜欢你们，你们愿意和我一起游戏吗？

（3）鼓励幼儿用多种玩法和小雪花玩。（即纸的多种玩法）

幼儿园节气教育活动方案篇四

联系听信号变换速度四散跑，体会冬季活动的乐趣，不怕寒冷

学习游戏的玩法及规则。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

集体

一课时，30分钟

重点难点重点：

感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

一块平坦的场地，游戏前学会儿歌。

请幼儿扮做“小雪花”，教师做东婆婆一起说儿歌，冬婆婆发出指令：“下大雪了！”小雪花在场地内四散快跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在场地上慢跑；冬婆婆发出指令“太阳公公出来了”小雪花在原地蹲下。游戏随老师口令反复进行。

当幼儿熟悉儿歌后，教师可增加指令如：“雪花飘到滑梯上，飘到……”请幼儿练习听信号向指定方向跑，还可以把“雪花”分成几组，“落”在不同的地方！

为了激发幼儿的学习兴趣，我以“雪花”这一主题为线索贯穿整个教学过程。很自然的过渡到展开这一环节。这一环节的重点是让幼儿欣赏雪景图，加深对雪的喜爱之情。然后引导幼儿在欣赏雪景图得基础上，导入主题——小雪花。重点定于：理解儿歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品优美的意

境。在这个过程中，我利用幻灯片，让幼儿欣赏，活动的难点定于：通过学习作品，大胆的对儿歌进行创编，发挥幼儿想象力，在此过程中我先让幼儿通过观看雪景图的幻灯片加深对雪的喜爱，对欣赏了雪景得基础上回忆有关雪的记忆，对雪花有一个比较直观的认识后，引导幼儿想象雪花飘落时的优美，它会飘落到哪儿？鼓励幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力和思维能力。并直接数词儿歌——小雪花。

幼儿园节气教育活动方案篇五

1、能用大圆、小圆等绘画小雪人。

2、学习用小排笔刷底色。

1、参加过堆雪人的活动。

2、浅蓝色加水的颜色盒、护衣、小排笔等。

1、绘画小雪人的兴趣。

下雪了，我们可以做什么游戏？

2、欣赏范画。

小雪人是什么样子的？

刷浅蓝底色、谈谈小雪人为什么会变出来？让幼儿感知小雪人是用蜡笔画的。

3、幼儿操作，教师指导。

教师重点指导能力弱的幼儿正确用蜡笔画出雪人形象。

提醒幼儿用小排笔沿着一个方向刷底色。

4、展览作品，欣赏成果。

建议：

区域活动时引导幼儿用多种方式表现冬天的雪。

评价：

能画出小雪人形象。