

最新五年级国学经典教学计划 六年级国学经典诵读活动教学计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级国学经典教学计划篇一

为贯彻上级部门有关传统文化教育的精神，落实我校传统文化教育工作，形成浓烈的国学经典诵读氛围，引导学生读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路。组织开展“传统文化千人诵读”活动，弘扬传统文化精髓，增强人文素养，让诵读经典之风弥漫校园，使学生感受到民族文化的博大精深，从经典之作中吸取民族精神的源头活水，陶冶情操。

读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路，弘扬国学文化，打造书香校园。

- 1、传承国学文化，打造书香校园：通过国学经典诵读活动的开展，弘扬中华民族优秀文化，加深下一代对祖国五千年文化的知识、了解和吸收。
- 2、陶冶情操：通过国学经典诵读活动的开展，学生与圣贤为伍，与经典同行，潜移默化地养成开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
- 3、提高素养：通过国学经典诵读活动的开展，扩大阅读面，增加阅读量，增强语感，感受文言精华，奠定语文基础。
- 4、推进素质教育：通过国学经典诵读活动的开展，美化学生心灵，汲取知识营养，开发学生心智，使学生道德、文化、

智能等方面的素质得到全面提升。

全体师生。

1、准备阶段（2021年9月）

（1）拟定开展“传统文化千人诵读”活动方案，并制定专人负责开展活动，召开相关工作人员会议。

（2）培训主持人，制作示范朗读音频、视频

2、推广阶段（2021年10月初）

（1）学校召开班主任会议，对活动进行全面部署。

（2）以班级为单位，在传统文化课、早读课、班会课全面开展国学经典诵读活动，营造人人能吟诵、班班读经典，让全校弥漫着浓浓的诵读国学经典之氛围。

3、试演阶段（2021年10月中旬）

地点：学校大操场

4、演示阶段(2021年10月-11月)

地点：学校大操场

1、各教师，尤其班主任要充分认识此次活动的意义、目的和要求，认真做好活动各项准备、安排和实施工作，确保活动有序有效开展。

2、各级传统文化老师、班主任、语文老师要认真指导学生练习诵读，熟读成诵，确保“传统文化千人诵读”活动的顺利开展。

《三字经》 《论语》 《唐诗宋词》

- 1、总策划：李思谦、张亮、胡杰、冉燕、高大梁
- 2、诵读指导：传统文化教师、全体班主任、语文老师
- 3、主持人：常喜音乐、音频、视频制作：史从春、杜家鑫
- 4、场地布置：史从春、乔飞

五年级国学经典教学计划篇二

为传承和弘扬中华民族优秀传统文化。根据上级关于“经典诵读活动”的工作安排和相关要求，结合我校的实际，通过大力开展经典诵读活动，努力在学生中营造“读国学经典、学民族文化”的氛围，进一步弘扬中华民族的“仁、义、礼、智、信、忠、孝、节、勇、和”的优良传统美德，培养他们高尚情操，丰富中学生文化内涵，让传统经典文化带动中学生树立良好的世界观、人生观、价值观，推动社会和谐进步。

通过活动，进一步弘扬中华民族优秀传统文化，传承国学经典，培养中学生的民族精神和感恩意识，提升学生的人文素养和价值观，培养学生的读书兴趣，树立终身学习的观念。

- 1、各班要高度重视，班主任、语文科任要加强组织。
- 2、各班学生要认真配合，形成良好的读书氛围。
- 3、精心准备，迎接学校阶段检查及元旦举行的各项比赛。

(一)发起国学经典诵读的倡议(10月)

以11月份读书月为契机，由团委和语文组牵头组织，在全校发出“读圣贤书,做儒雅人”的倡议，大力倡导并号召全校师

生加入学习中华优秀传统文化的行列，与圣贤为师，与经典同行。

(二)开展国学经典诵读“五个一”活动(11月)

国学经典诵读的“五个一”活动，即每日吟一则经典，每月读一本好书、写好一篇的心得体会、开展一次读书经验交流座谈会、听一次讲座活动。让学生在活动中学习，在学习中心悟道。

(三)开展国学经典诵读等形式的比赛(12月)

围绕“庆元旦”的活动，结合国学经典诵读主题，开展以“诵经典、写经典、悟经典”为内容的各项比赛，形式包括诵读比赛、书法比赛、作文比赛等(具体形式待定)，让学生感悟优秀传统文化，促进全体学生对民族文化的热爱，推动民族文化发展。让全体学生在诵读经典中陶冶情操，努力使我校学生成为知书达理的优秀人才。

略。

五年级国学经典教学计划篇三

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

国学是中华民族的`传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：

学前一至七班：4月27日（星期三）早上9：10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间：2016年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

略。

五年级国学经典教学计划篇四

二年级国学教育旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素质，激发爱国情感，培养民族气节。下面是本站小编整理的二年级国学经典教学计划范文，希望对大家有所帮助！

一、教材分析：这是一个丰富多彩的人生世界，会感受到传统文化的魅力，会知道古代先人的教诲，领略到中国流传几千年文化的艺术。

二、教学目标：

1、在完成原有的学科课程，保证学习质量的基础上，突出现“国学课”的特色。

2、学习《弟子规》进行童蒙养正教育。

3、 学习《千家诗》扩大学生识字量

三、教学重点：

4. 扩大学生的阅读量，开阔学生的视野。

5、 培养思维活跃、心境平和、有自信、会自省、能自学、敢大胆展示自己的学生。

四、进度安排：

第一学期

三月——五月上旬：学生熟读1-8课文，拼音能读会写；《声律启蒙》熟读于心并落实于实际生活当中。

五中旬——七月底：学生熟读9-17课文，精讲课文，完成相应的习题；温习《弟子规》，继续监督其落实情况；学习《神童诗。卷首语》。

《弟子规》《千家诗》熟记于心，继续监督《弟子规》在生活中的落实情况。

(注：在第二学期期间，老师根据学生实际学习情况，同时进行观察能力、自学能力、交际能力、看图说话。)

五、辅助活动：

1、 开学初进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的摸底调查。

2、 学期末进行学生识字能力、阅读兴趣、品德行为的对比调查。

3、 每周对学生落实《弟子规》情况进行评价、表扬，表彰

优秀的同学。

附：

教师跟进要求：

- 1、 熟读《弟子规》《千字文》《三字经》等经典。
- 2、 不断查找、阅读相关教育教学资料，主动与同行、专家探讨交流。

一、 教材的选择。

《三字经》涵盖中华五千年历史、文化及伦理道德，言简意赅，非常方便学生学习，具有传授知识和传播伦理道德观念的双重功能，三字经在中国古代蒙学教材中，是影响最大，最具有代表性的，也因此被称作“蒙学之冠”，全文文笔自然流畅，朴实无华，深入浅出，字句相对来说比较简单，容易理解，比较适合一年级的新学生，通过学习他们可以认识一些字以及多音字等一些基础知识，若与语文教学有机结合，将为学生学习能力的提高奠定基础。

本学期二年级学习《千字文》。《千字文》是我国早期的蒙学课本。北宋千字文被视为狮子教育的重要一环。它不是简单的担子堆积，而是咏物咏事、条理分明、通顺可诵的韵文，其内容涉及自然、社会、历史、教育、伦理等多方面的知识。所选千字，大都是常用字，生僻字不多，因而便于识读。

《千字文》短短千字，字不重复而能做到包罗万象又颇具文理，难能可贵。

二、教学重难点。

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵三字经、千字文和笠翁对韵，倡导学生先求熟读，并初步背

诵所学内容;国学教学的重点之二是，在教学中，有许多品德教育渗透其中(尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等)，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容;这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

三、教学措施。

- 1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。
- 2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师、鳄鱼吃人”等。
- 3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生原有的基础上都有所提高。

四、教学活动。

本学期将举行国学朗诵比赛，将以班为单位，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

经过两年的国学教学，我探索出了一些经验，但这还远远不够，我认为很多古文经典是永恒的真理，为了能让传统文化精华古为今用、重焕生机，我还要进行不断的学习，逐步提高自己的教育教学水平，将中华文化最好的经典教给孩子，逐步提升孩子的文化品位，给民族的未来播撒希望的种子。

一、指导思想：

弘扬传统文化，建设中华民族的精神家园，增强学生民族自尊感和民族凝聚力。

二、学情分析：

二年级的小学生在一年级时已经接触过国学经典的内容，能背诵一些关于《三字经》《弟子规》的内容，但仅限于诵背，没有品尝，感悟的过程，本学期《国学启蒙》的学习就是要学生真正地去感悟。

三、教材分析：

本册教材以二年级学生为教学对象，内容涉及广泛，节选的都是接近学生生活，琅琅上口的经典诗句，符合小学生的年龄特点，篇目涉及到《笠翁对韵》《小儿语》《治家格言》等，还有部分绕口令，格言警句等。

四、教学目标：

- 1、懂得做事说话要从容、镇静，对自己严格要求，对别人宽容。
- 2、爱惜粮食，珍惜生活所得。
- 3、懂得做人处世的道理，孝敬父母，凡事从小处做起。
- 4、珍惜时间，勤奋学习。
- 5、感悟民族语言的魅力，学会做人。

五、教学重难点：

国学教学的重点之一是，经常让学生轻松并有韵律感的吟诵三字经、《山海经》，《孔子》，《孟子》，倡导学生先求熟读，并初步背诵所学内容；国学教学的重点之二是，在教学

中，有许多品德教育渗透其中(尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等)，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

国学教学的难点是学生正确理解所学内容;这些蒙学经典都是古文，古文与白话文相比，会有更多的生僻字和多音字，学生不容易理解，因此学生初步理解学习内容就成为教学难点，如果这些难点得到突破，将会不断增强学生的文化素养。

六、主要教学措施:

- 1、诵读、熟背、品尝、感悟。
- 2、进行朗读、背诵比赛。
- 3、结合生活实际，谈处理方法。
- 4、搜集优美词句。

五年级国学经典教学计划篇五

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在小学生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。

1. 总体目标

通过学校和家庭组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2. 具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3) 提升学生诵读水平，培养学生良好的基本素养。

(4) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位，构建和谐家庭。

《晏子春秋》、《宋词三百首》、《鬼谷子》、《资治通鉴》、《庄子》、《颜氏家训》等中的精彩内容。

1、每星期利用好课上40分钟的时间进行国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

2、课前两分钟诵读或背诵古诗词；

3、每月的黑板报要有一定的国学教育的内容；

1、模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

2、差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

3、自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

4、鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。