

红领巾活动有哪些 红领巾帮扶活动方案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

红领巾活动有哪些篇一

市直各责任单位及相关乡镇根据帮扶计划责任分工，成立帮扶领导小组，明确专人负责，加强两地沟通，按照《市县域结对帮扶工作计划》安排，序时推进，确保帮扶项目按时完成并达到预期帮扶成效。市财政局、市扶贫办会同区相关部门定期对帮扶项目落实情况进行跟踪督查，市县域结对帮扶工作领导小组办公室做好帮扶协调工作。

二、多措并举，聚焦帮扶重点

(一) 聚焦产业合作

1. 引导投资兴业。立足区资源禀赋和工业现状，通过资金扶持，选准产业项目，开展项目合作，实现合作共赢。支持富煌百城建筑科技有限公司在继续投资打造绿色建筑产业园，增加投资额，带动区税收和贫困人口就业；引进本地企业进驻颖东区扶贫车间生产，并带动当地贫困劳动者就业增收；出台工业项目合作相关支持政策，对符合政策条件的企业，落实兑现奖补。（责任单位：市经信局，时间：3月—12月）

2. 培育经营主体。支持建设扶贫产业园(特色产业基地)、扶贫车间，积极培育区山芋培育基地等产业合作组织或龙头企业等新型经营主体，带动当地贫困户就业增收。（责任单位：市农业农村局、市扶贫办，时间：203月—12月）

3. 旅游营销推介。邀请旅行社、农家乐、旅游商品生产企业赴区实地参观考察，开展帮扶；依托市举办的各类旅游节庆、外出推介、参加会展等活动，推介宣传区文化旅游商品。（责任单位：市文旅局，时间：年5月—8月）

（二）聚焦劳务协作

1. 吸纳转移就业。组织市相关人力资源公司和用人单位开发适合贫困劳动者的就业岗位，与区人社部门合作举办贫困劳动者专场招聘会；结合疫情防控现状，开展网上远程招聘，通过线上线下相结合的方式吸纳当地贫困劳动者来巢就业。全年吸纳不少于4名区贫困劳动者转移就业。（责任单位：市人社局，时间：2020年3月—12月）

2. 帮助就近就业。充分对接区人社部门，支持区扶贫车间复产和贫困劳动者复工，引导当地贫困劳动者就近就业，全年帮助不少于100名区贫困劳动者就近就业。（责任单位：市人社局，时间：2020年3月—12月）

3. 开展技能培训。组织一批区农业经营主体开展培训和考察观摩活动，加强涉贫经营主体带贫能力；联合区职教学校开展职业技能培训，拓宽职校学生视野，提高毕业学生就业能力；开展2场青年技能培训会，帮助当地贫困人口增加就业能力。（责任单位：市农业农村局、市教体局、团市委，时间：2020年3月—12月）

（三）聚焦人才交流

1. 干部挂职交流。完善双向挂职机制，从镇、镇、镇、镇选派4名扶贫业务能力较强的公务员或事业身份人员赴区4个乡镇挂职扶贫办副主任，时长3个月；为区4名干部来我市开展帮扶工作提供必要保障。（责任单位：市委组织部，时间：2020年4月—6月）

2. 开展培训培养。围绕加强自身建设、基层党组织标准化建设、美丽乡村建设、“互联网+三农”、乡村振兴等内容，开设区扶贫干部培训班，对区约120名扶贫干部进行集中轮训；同时，组织教育、卫生、科技、文旅、社会工作等领域向区提供人才支持及开展相关交流、培训。（责任单位：市委组织部、市教体局、市卫健委市科技局、市文旅局、团市委、市民政局，时间：2020年4月—11月）

(四) 聚焦资金支持

市财政专项帮扶资金1500万元2月24日已拨付区，主要用于产业脱贫、就业脱贫、健康脱贫及智力扶贫等项目工程；落实资金管理制度，配合区切实加强资金使用监管，提高使用效益，确保年度财政帮扶资金拨付使用率达100%。（责任单位：市财政局、市扶贫办，时间：2020年3月—12月）

(五) 聚焦社会帮扶

1. 实施消费扶贫。组织引导市境内有关粮食企业赴区开展消费扶贫，收购农副产品，帮助解决区农产品销售问题；继续组织市美维食品有限公司等企业收购农产品；组织形式多样的农产品产销对接活动，联合区商务粮食局开展农特产品暨扶贫产品线上线下推介会，邀请区扶贫产品生产经营主体广泛参与，并给与参与企业一次性补助；引导区两个以上企业入驻安德利电商产业园等创新创业基地，区两款以上产品进驻安德利微购等线上平台；引导社会各界参与消费扶贫。（责任单位：市发改委、市商务局、市农业农村局等，时间：2020年3月—12月）

2. 开展捐资助学、医疗救助、支医支教和志愿服务。组织社会各界到区开展捐资助学、慈善公益医疗救助、支医支教等各类帮扶活动；鼓励支持社会工作机构、志愿服务组织和社会工作者结对帮扶区，为区提供专业人才和服务保障。（责任单位：市工商联、市教体局、市卫健委、团市委，时间：2020

年4月—10月)

3. 乡镇对口帮扶。4个中心镇继续结对帮扶区4个乡镇，分别是镇帮扶插花镇、镇帮扶镇、镇帮扶镇、镇帮扶镇，2020年帮扶资金不少于10万元，夯实被帮扶镇基层党组织建设，完善基础设施、发展特色产业、开展人才交流等。(责任单位：镇、镇、镇、镇，时间：2020年3月—12月)

三、完善机制，确保帮扶成效

完善决策机制，召开联席会议，突出系统谋划和顶层设计。完善会商机制，责任部门加强沟通协调，狠抓帮扶项目具体工作落实。完善评估机制，对各项帮扶措施适时动态评价，保证真帮实扶有成效。完善考核机制，对标对表省考核细则，将结对帮扶工作纳入部门年度考核。

红领巾活动有哪些篇二

落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求，逐步构建少先队员阶梯式成长激励体系，根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

（2）争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中对汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

二、走近奖章之基础章

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设理想章、小主人章、团结章、健体章。

——理想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

走近奖章之特色章

争章活动中，对少先队员进行能力培养，引领综合素质的提升。

环保章

目标：爱国卫生节能环保

具体考核标准：

- 1、学习成绩优良，热爱集体，热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类，学会定时清理垃圾桶；
- 3、爱惜粮食，做节能小先锋；
- 4、积极参与“小手拉大手”志愿服务活动；
- 5、做好班队卫生和公共卫生清洁。

智慧章

目标：好好学习积极进取

具体考核标准：

- 1、文明守纪，上课积极回答问题；作业按时认真完成，作业书写规范整洁；
- 2、热爱学习，对学习感兴趣，成绩优秀；
- 3、在学习上，积极热心帮助同学；积极参与小组合作学习；
- 4、勤学好问，勇于探索；

5、在学校或上级教育主管部门组织的征文比赛中成绩优异。

才艺章

目标：以艺育德以艺启智

具体考核标准：

1、在保证学习成绩优良的基础上，发展兴趣特长。

2、能熟练歌唱：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

请少先队员和中队辅导员积极响应，做好争章活动，以自己的实际行动来获取取“红领巾奖章”。

红领巾活动有哪些篇三

为贯彻党中央的大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

学校实施帮扶活动方案

红领巾活动有哪些篇四

在中国共产党成立xx周年到来之际，通过组织少先队员深入农村、企业、社区，进行访谈、讨论、观察、调查、摄影、收集实物等活动，了解党的光荣历史，通过新旧对比，切身感受在党的领导下，生活的新变化、社会的新气象，培养少先队员们对党和社会主义祖国的朴素感情，激励队员争当“四好少年”，将来报效祖国，为祖国的建设贡献自己的一份力量。

20xx年3月18日——4月6日

三——五五年级学生

结合本中队实际，通过组建“红领巾雏鹰假日小队寻访团”，开展形式多样的寻访活动，在寻访过程中增强自信心和责任感。活动可主要围绕以下五个方面开展：

掌握一些党史党情知识：各中队利用班会或中午休息时间，组织学生到校图书馆、电脑房，通过阅读书籍、查找资料等方式，让队员了解党史党情知识，或收看爱国主义影片或党史党情专题片。

参观一个基地：组织队员利用假期参观爱国主义教育基地，如川沙古城墙、黄炎培故居、张闻天故居等。

聆听一个党的历史故事：各中队通过聘请党员（校内外均可），讲解党的历史故事。

了解一条党的惠民政策：各队员通过询问师长、进图书馆或上网查阅了解党的惠民政策。

寻访一位优秀共产党员：各队员以小记者的身份，利用休息日寻访身边的一位优秀共产党员，及时做好采访记录。

开展“寻访日记”征集、“红领巾雏鹰假日小队寻访”电子小报评比活动，

并将对活动中的优秀个人、优秀团队进行评比表彰。

评选项目：

1、“寻访日记”征集。各中队队员在辅导员老师的指导下，结合实际情况，确定寻访主题、制定寻访方案、开展寻访活动，活动过程中收集图片、文字等资料，并完成寻访日记。

2、“红领巾雏鹰假日小队寻访”电子小报评比。少先队员自

行制作电子小报，要求内容积极向上，突出主题；报纸的名称要贴切，版面设计要新颖，有创意，图文并茂，纸张一律为a4纸，并注明班级、制作队员姓名。

3、活动过程中要注意留下一手资料（照片、录音、录像等）；

4、活动结束后，各班上交3份寻访记录表和3份电子小报。

红领巾活动有哪些篇五

为帮助企业坚定信心，渡过难关，解决企业实际困难和问题，确保我县工业经济平稳较快增长，根据县委办公室、县政府办公室《关于印发〈2014年全县工业企业帮扶活动实施方案〉的通知》精神，结合我局实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以营造良好的企业发展环境和解决企业实际困难及具体问题为重点，强化服务意识，创新服务方法，提高服务水平，务求企业帮扶工作取得实效。

二、帮扶措施

1. 成立帮扶工作组

我局成立帮扶工作组，组长由企业挂点县级领导担任，副组长由局党委书记担任，副局长、工作人员、3人为专职帮扶人员。帮扶工作组每月对帮扶情况进行分析，明确责任分工，形成组长亲自抓、副组长具体抓、专职帮扶人员专门抓的工作机制。局帮扶主要领导每年不少于5次，专职帮扶成员每月不少于2次，与企业主开展面对面交心，坚定企业在发展的信心和决心。

2. 建立帮扶调度制度。

帮扶工作组每月底将帮扶工作开展情况报局主要领导和县新型工业化推进领导小组办公室。局里召开班子会对企业反映的问题及时协调解决。对企业生产经营过程中遇到的用工、用电、资金、治安等方面的困难和问题，帮扶工作组要立说立行，尽快帮助解决。

3. 帮助企业开拓市场

帮助企业开足马力生产，挖掘潜能，扩大投入并支持和鼓励企业参加各类产品展销活动，制定促进企业拓展产品市场的政策和措施，鼓励企业提升产品档次，提高产品质量，争创国家和省级驰名商标、著名商标。加强对产品的保护力度，严厉打击假冒伪劣等违法行为。帮助和鼓励有条件的企业开展电子商务。

4. 帮助做好争资立项

鼓励企业用足、用好政府支持企业发展的各项政策措施，帮助企业做好项目包装、申报基础工作，提高项目质量，加强沟通协调，积极争取国家和省、市支持企业发展的各类项目和资金。

红领巾活动有哪些篇六

为培养担当民族复兴大任的时代新人，建立健全少先队荣誉激励体系，根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》和山东省少工委办公室关于印发《山东少先队“红领巾奖章”评选推进方案》的通知要求，诸城市教体局《关于“红领巾奖章”评选推进的指导意见》，现制定《诸城市实验小学“红领巾奖章”评选实施方案》。

“红领巾奖章”以全市少先队大队、中队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

- 1、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。
- 2、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层的进行组织意识、少先队基本知识为主要内容的教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养少先队员集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。
- 3、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。
- 4、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的'争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。
- 5、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入小学生素质综合评价，与各级优秀少先队员评优评先相结合。
- 6、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

全校中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

“红领巾奖章”包括“基础章”、“特色章”和“星级章”。

（一）红领巾基础章：

基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别，根据3类章目内涵，下设12种基础章进行试行，使用对象为1-9年级的少年儿童，每个年级每学期对应基础章3-4枚，每学期集齐3枚即可。

1、红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2、红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3、火炬章章目下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章、劳动意识培养，劳动实践等

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

（二）红领巾特色章：

学校少先队组织根据现在工作工作实际，用好用足现有的，经过实践检验、各方普遍认可、队员广泛受益的争章体系，围绕“德智体美劳全面发展”自行设定特色奖章4枚，颁发周期同基础章同步，指导少年儿童根据兴趣爱好选择参加，设小学低年级（1、2、3年级）和小学中高年级（4、5、6年级）两个争章标准。

——才艺章。多才多艺，对艺术有浓厚的兴趣爱好；在美术、音乐、舞蹈、书法、朗诵、摄影等方面有突出特长。

——创新章。热爱科学，有创新意识等。

——好习惯章。在坐立行走、课上课下、校内校外养成良好的行为习惯。

——学思章。热爱阅读，主动阅读，有良好的阅读习惯；自主学习，争做学习的小主人；假期中能合理安排和利用时间，自觉按计划学习；了解党史，热爱祖国热爱党热爱社会主义；学习成果棒。

（三）红领巾星级章：

学校少先队组织要于春季学期结束前，完成个人和集体一星章的评定颁发工作。个人一星章的评选主要依据少先队员获得基础章和特色章的情况，从获得本年级全部基础章的少先队员中产生，集体一星章的评选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动成效、思想引领成果进行颁发。

个人：个人一星章——卓越（优秀）学生

中队：集体一星章——卓越（优秀）中队

详见《诸城市实验小学“红领巾奖章”评比细则》：设置章目类别、奖章名称、分低年级、中高年级两个标准，由辅导员、大队委、队员、家长、社会相关单位参与评价；获得一星章比例不超过具有参评资格人数的30%，由队员所在中队辅导员根据本中队队员争章实际情况，在本中队进行考察和评定，推荐给大队，在“六一”期间举行一星章颁章仪式。

1、各中队由中队辅导员组织成立以中队干部为主的红领巾争章评比工作小组，小组评选工作必须坚持公开、公平、公正的原则。

2、活动步骤：

——定章。学校少工委统一制作，各中队打印保存好“红领巾争章”记录表，中队辅导员为队员们解析奖章含义，明确获章标准和争章目标，然后各自制定争章计划。

——争章。对照考章条件，通过学校少工委、大队部、各中队开展的一系列实践活动，引导队员们记录争章过程和感受。

——考章。量化评价，各中队队员评议、推荐，中队委员会研究，中队辅导员核准，每周评选出一位争章过程中最优秀的队员，并填写学校红领巾争章展示记录表。各中队要高度重视，认真组织好本中队的推选工作。每周一将对每个中队

的红领巾争章少年进行检查，考评，并拍照存档，此工作纳入学期中队辅导员工作考核当中。

——颁章。本学期各中队集中由中队争章小组核定，报请中队辅导员批准，举行颁章仪式，加强集中宣传；六一前后举行颁章仪式，增强荣誉感。

——护章。下一学期后全体队员开始护章行动，学校少工委、中队辅导员（班主任、大队干部、队员们相互之间等随机进行抽查、考核等，若有不合格者取消所对应的章，又要重新争夺奖章。

3、以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥红领巾争章优秀队员的示范带动、教育作用，为全体队员树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励全体少先队员的健康成长，加速成才。

红领巾活动有哪些篇七

音乐

歌曲我上幼儿园

1引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。

2引导幼儿用自然声演唱。

3激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。

布娃娃一个图片

一出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快

的心情，因出歌曲。

二教师师范演唱歌曲。

三幼儿学习演唱歌曲。

1教师领唱，幼儿跟唱。

2重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3引导幼儿有表情的演唱。

4集体和分组练习演唱。

5请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四幼儿集体演唱，自编动作进行表演。