

最新九年级数学教学计划第一学期 九年级下学期数学教学计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级数学教学计划第一学期篇一

1、学生情况

本期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力，该班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，尤其是女生，面对难一些的数学题，都做得不太好，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2、教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》共分三节。首先介绍二次函数及其图象，并从图象得出二次函数的有关性质。然后探讨二次函数与一元二次方程的联系。最后通过设置探究栏目展现二次函数的应用。第二章《相似》是在前面研究图形的全等和一些全等变换基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第三章《锐角三角函数》分为两节，第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念，第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第一节内容是第二节的基础，第二节是第一节的应用，第四章《投影与视图》分为三节，主要内容包括：投影的基础知识；

视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1、加强协作备课，统一进度，统一试卷，统一考测，统一评比。让数学更贴近学生的生活。；强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是；的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉；，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个；的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的；，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学。近年来，；

的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

九年级数学教学计划第一学期篇二

本学期我担任九年级(3)(5)两个班的数学教学工作。共有学生94人，上学期期末考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。正如人们所说的“现在的学生是低分低能”，我深感教育教学的压力很大，在本学期的数学教学中务必精耕细作。使用的教材是新课程标准实验教材《人教版数学九年级上册》，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中具有创新意识、每一个教学环节都必须巧做安排。为此，特制定本计划。

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知

识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

九年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。九(3)班和九(5)班比较,九(3)班学生稍活跃,但有少数学生不上进,思维不紧跟老师,九(5)班学生相对单纯,有部分同学基础较差,问题较严重。要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章,知识的前后联系,教材的教学目标,

重、难点分析如下:

- 1、理解二次根式的概念及其性质,掌握二次根式的加、减、乘、除运算法则,会运用它们进行实数的简单四则混合运算。
- 2、认识一元二次方程及其有关概念,掌握配方法、公式法和因式分解等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程,体会一元二次方程的数学模型作用,进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。
- 3、通过具体实例认识旋转,探索它的基本性质,欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系,灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。
- 4、理解圆及其有关概念,理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征,进一步培养学生的合情推理能力。

5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

四、提高学科教育质量的主要措施

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的'构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括：认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；预习的习惯；认真看批改后的作业并及时更正的习惯；认真做好课前准备的习惯；在书上作精要笔记的习惯；妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；认真阅读数学教材的习惯。

7、开展分层教学，布置作业设置不同层次分别适合于差、中、

好学生，课堂上的提问照顾好好、中、差学生，使他们都得到发展。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，后进生，一些关键知识，辅导后进生过关，为后进生以后的发展铺平道路。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

以上是本学期的个人教学工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取把自己所能教给学生，让学生的学习成绩在学期末能再上一个新的台阶。

一、 指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展四人互动六环节课堂教学模式，着眼双基，强调目标，分层推进。提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。

二、 教学内容

第23章：数据分析；第24章：一元二次方程；第25章：图形的相似；第26章：解直角三角形；第27章：反比例函数；第28章：圆。

三、 教学重难点

《一元二次方程》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、列一元二次方程解应用题。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题

策略的多样化。

《解直角三角形》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法;2、会

画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《圆》：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系??。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

四、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、对学生的作业要适量，老师深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实提高教学质量，每次作业，老师要认真批改，并及时发放，注重讲评。

3、充分利用午休、自习课的时间，加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导和尖子生的培优，提高他们的解题作答能力和正确率。

4、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并

对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

5、加强与本部，同文间的集体备课，教师间的互相听课，以取长补短，听课时做好详细的记录，并在课后交换意见，相互学习，共同进步。

一、 指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展四人互动六环节课堂教学模式，着眼双基，强调目标，分层推进。提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。

二、 教学内容

第23章：数据分析；第24章：一元二次方程；第25章：图形的相似；第26章：解直角三角形；第27章：反比例函数；第28章：圆。

三、 教学重难点

《一元二次方程》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、列一元二次方程解应用题。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《解直角三角形》的重点是通过学习和实践活动探索锐角三角函数，在直角三角形中根据已知的边与角求出未知的边与角。难点是运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

《反比例函数》的重点是

1、掌握一元二次方程的多种解法；

2、会

画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《圆》：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系??。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

三、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、对学生的作业要适量，老师深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实提高教学质量，每次作业，老师要认真批改，并及时发放，注重讲评。

3、充分利用午休、自习课的时间，加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导和尖子生的培优，提高他们的解题作答能力和正确率。

4、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

5、加强与本部，同文间的集体备课，教师间的互相听课，以取长补短，听课时做好详细的记录，并在课后交换意见，相互学习，共同进步。

一、指导思想

遵照学校指示，继续推进和贯彻课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以向高级中学输送优秀初中毕业生为目标，以课堂教学为中心，探索有效复习教学的新模式。紧紧围绕初中数学教材、《株洲初中毕业指导丛书》、数学学科“基本要求”进行教学。全组成员加强团队合作，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考能在全市“保二争一”。

二、工作设想

本学期是初三迎接中考的关键时期，教学时间短(教学时间约80天)，任务重，学校要求高。全体组员必须要积极、高效地进行教学研讨，及时总结工作经验，务必做好中考前的复习，这是本学期的工作重点。围绕这个中心工作，初三年级数学备课组工作设想如下：

(一)加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。

加强学习、研究考标，领会中考精神，转变教育教学理念。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例、教学设计，整理好相关材料。

(二)做好教学常规工作，在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教与学双边活动的针对性和实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。强化课堂教学反思。

3. 组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息，加强与兄弟学校的信息交流。

4. 认真组织听课、评课活动。本备课组每人上一节公开课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

(三)。结合毕业班特点，安排好复习教学

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、备课组教学(复习)安排

第一阶段(开学至四月底)：知识梳理。

上期已复习完实数、代数式，不等式(组)、方程等内容，至四月初须完成第一轮复习，即三月份按顺序完成复习内容：相交线和平行线、三角形、四边形、图形变换、函数、统计与概率、圆。使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类

基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

第二阶段(5月初——5月中旬)：综合运用知识，加强能力培养，专题复习

侧重培养学生的数学能力，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

第三阶段(5月下旬—6月上旬)：深入中考试题研究，模拟冲刺，实战演练，让学生自己感受中考的魅力。

主要进行模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等，备用的练习《中考必备》。

第四阶段(6月中旬)：查漏补缺

该阶段复习主要是对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考，基本上不做难题。让学生感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好。

一、指导思想：深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1. 教学总原则:

降低基点, 面向全体; 深化内涵, 追求高效; 拓展延伸, 培养能力。

2. 教学总目标:

稳定基础, 转化边缘, 培养优生, 促进尖子, 争创第一。

二、教材分析

本册教材在内容安排上突出了如下特点: 为学生的数学学习构筑起点, 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材, 为学生提供探索、交流的时间与空间, 展现数学知识的形成与应用过程, 满足不同学生的发展需求。在每一章数学知识的引入中, 都由学生熟知的生活实例引入, 注重学生通过观察、分析、比较、探究、合作、抽象和概括来掌握知识, 逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

(一)分式: 本章教科书呈现了大量由具体问题抽象出数量关系的实例, 目的是让学生经历观察、归纳、类比、猜想等思维过程。所以应该密切分式与现实生活的联系, 突出分式、分式方程的模型思想; 突出合情推理能力的培养, 注重自主探索、合作交流学习方法的形成; 注重预算法则建立的过程和运算算理的理解程度, 适当降低分式纯运算的难度。教学时要有意识地进一步提高分析问题与解决问题的能力, 鼓励学生从多角度思考问题。

(二)相似图形: 本章是继图形的全等之后集中研究图形形状的内容, 立足学生已有的生活经验、初步的数学活动经历以及已经掌握的有关数学内容, 从观察和分析生活中大量存在的成比例线段、形状相同的图形入手, 直观地认识形状相同的图像, 在此基础上, 逐步探索和理解相似三角形的判定条件, 探索 and 了解相似多边形的本质特征; 通过测量旗杆的高度

以及相似多边形的周长和面积比问题，使学生更好的掌握图形相似的基本内容，进一步体会图形相似的应用价值和丰富内涵。整个设计力图引导学生观察、分析生活现实和数学现实中的相似现象，总结图形相似的有关特征并自觉地应用到现实之中，逐步形成争取的数学观，促进学生观察、分析、归纳、概括等一般能力和审美意识的发展。

(三)证明一：本章是对前面几何结论已经有了一定的直观认识的基础上编排的。对有关几何结论依严格步骤给出了证明。同时，通过有关平行线和三角形的一些简单定理的证明，初步掌握证明的要求和格式，这对发展证明素养也十分重要。本章的定位是让学生初步体会证明的必要性，因此，本章所配备的例题和习题大都不难。但是，其中设计的实际问题 and 世界名题不少。这样设计的意图是，既可以强化基础、引起数学的兴趣，又为引导学生关注现实、进行深入思考预留了时间和空间。

(四)数据的收集与整理：通过前4册的学习，学生已经初步经历了数据收集的过程，并会对收集的数据进行简单的表示与处理。在此基础上，本章进一步介绍数据收集的两种方式普查和抽样调查，同时又介绍了数据处理的另一个量度波动状况。在具体教学素材的选取上，本章进一步体现了实践性和可操作性原则，保证素材的真实性、科学性和教学实施的可操作性。教学中应充分挖掘结合学生生活实际的教学素材，使学生体会数学与现实之间的联系。

(五)二次根式：本章的主要内容是二次根式的性质与运算。本章自始至终围绕着二次根式的化简与运算问题，由浅入深地讲解二次根式的有关概念及性质，从而帮助学生更好地掌握二次根式化简与运算的方法。教学中，教师应有意识地培养学生的推理能力，鼓励学生通过合情推理进行大胆推测，利用所学知识猜测、验证有关结论，同时鼓励学生有条理地表达自己的思考过程。掌握基本运算技能是学生学习本章内容的一个重要目标。教师要适当、分阶段地提供必要的练习

进行训练，不要求学生进行复杂的混合运算，只要求能够利用有关的乘法公式进行运算即可。

三、学情分析

初三3班共有学生47人，其中女生24人，男生23人。初三的学生已经有基本的思维习惯和基本的数学思维能力，但是学生的数学基础差别较大，因此在教学活动中要更多地采用现实生活中的实例，深入浅出，通俗易懂，吸引学生的注意力，让他们能够更好地理解。在教学中，要努力培养学生的数学意识，采用小组合作的教学方法，在生与生的交流中提高学生分析问题、解决问题的能力，并能灵活运用知识解决身边的数学问题。结合初二的期末水平测试，细致分类，重点突出，抓好三类生和边缘生的辅导，争取教育教学有新的突破。

九年级数学教学计划第一学期篇三

以“三个面向”思想为指导，深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。促进学生全面、持续、和谐地发展。不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地

数学价值观。

知识与技能：理解掌握解直角三角形有关知识，和视图知识，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点，掌握每一阶段相关知识，训练相应解题方法和能力，培养学生创新精神。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课，加强信息技术应用。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6、经常听取学生良好的合理化建议。
- 7、以“两头”带“中间”使不同学生都有不同层次发展。
- 8、深化两极生的转化。

九年级数学教学计划第一学期篇四

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级（1）

（2）班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到

发展。这两个班差别很大、为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

本学期所教初三数学包括相似形，三角函数、视图是新授课外，主要是综合复习，迎接中考。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进教学方式和学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或变式题，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

可将代数部分分为六章节：第一章数与式；第二章方程与不等式；第三章函数；第四章基本图形；第五章图形与变换；第六章统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

3、重视对数学思想的理解及运用。如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引

起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 6、深入研究河北省近三年的中考试题，选择适当的习题精练、

第1周一第2周第二章相似形

第3周一第4周第三章三角函数

第5周试图

第6周复习七年级数学

第7周一第8周复习八年级数学

第9周一第10周期考

第11周一第12周复习九年级数学

第13周专题一

第14周专题二

第15周专题三

第16周一第19周综合模拟训练

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。

九年级数学教学计划第一学期篇五

九年级数学以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展空间。通过九年级数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简朴的实际问题，培养学生手数学创新意识，良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》，第二章《定义命题公理与证实》，第三章《相似形》，第四章《解直角三角形》。第五章《概率的计算》。

知识技能目标：会解一元二次方程；理解定义命题公理并学会运用；掌握相似形的相关知识及运用；会解直解三角形，掌握概率的初步计算方法。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，

提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

- 1、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 2、教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注意整体推进。
- 3、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 4、复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模仿试题的训练，使学生逐步认识各知识点，并能纯熟运用。

全学期约为22周，安排如下：

09.1~09.30：一元二次方程

10.7~10.30：定义命题公理与证实

11.01~11.26：相似形

11.27~12.27：解直角三角形

12.28~20xx.1.14□概率的计算

01.15~01.30：整理复习

九年级数学教学计划第一学期篇六

数学备课组共有7位成员。

目前,九年级数学新课程已经基本完成,已进入复习备考阶段,

同学们如何在有限的时间内科学安排备考,提高复习效率,现结合自己的教学体会提出如下备考策略与建议。

初三数学复习要以《初中数学课程标准》为指针,充分关注新课改理念,准确理解新课标及临沂市近几年《考试说明》和《考试大纲》,研究《课程标准》和《教材》,关注《课程标准》中调整的内容及变化的要求,使教学确实具有实效性、针对性、和科学性。要夯实基础,完善体系,构筑知识网络,重视能力的培养。抓基础知识和基本技能,抓数学的通性通法,即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质,处理数学问题基本的、常用的数学思想方法,如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质,以不变应万变,使数学学科的复习更加高效优质。

我校九年级今年共14个班。由于在七、八年级阶段,无论是教师或学生,思想认识都不到位,学习抓得不紧,尤其是学生基础差两极分化严重,大部分学生的基础知识、基本方法掌握不好,学习数学的信心和兴趣不足。并且,学生的“知识回生”太快,有明显优势的学生较少,主动学习数学的习惯不强.还有不少数学是“缺腿”的优生。

根据往届学生复习过程中出现的问题,本届学生可能会出现同样的问题:

1、只跟不走

部分学生认为中考复习就是把初中的数学课的内容再重新上一遍,所以,同样只要上课听牢,作业做好就可以了。虽然复习课堂上听的很认真,作业做的也很认真,但从来没有去想听了什么,做了什么,自然提高不大,碰到新情景的问题时就解决不了。我们认为主动是学习成绩提高的保证。外因可起重要作用,但它必须通过内因才能起作用。只有学生主动起来,对每一堂课都有一种需求的心态走进来,才有可能真正取得提高,那么如何引导学生在复习中不只是跟在后面,

而是走到前面呢？我的对策是在调动学生学习积极性提高他们的学习兴趣的同时，帮助他们养成在课前几分钟自觉地对本堂课的要点进行梳理的习惯，或者把本堂课的要点梳理设计成练习，课前发给他们，或者利用多媒体投影仪展示，让他们去回顾、思考，可以说课前对基础知识的梳理与强化是学习的生命。

2、只看不写

一些基础相对较好或思维较快但比较粗糙的同学，往往眼高手低，喜欢看看题目，稍微动动笔，答案一写了事。尤其对于我们学校基础较差的学生多数有这个毛病。加强分析思考，这本身是件好事，但过了头，就成了坏事。平时解题只是写个简单答案，不注意解题步骤和过程的规范，导致的结果就是一些细节地方考虑不周全，考试中扣分过多，甚至碰到很熟悉的题目，考试中没了思路。所以我们的对策是同学们平时的练习和作业中必须要有完整的书写步骤，提高表达水平。中考中，只有把你的思维通过解答完整反映到卷面上，阅卷老师才有给满分的可能。

3、只练不想

只埋头拉车，不抬头看路。中考复习资料五花八门，这些同学在复习中埋头苦练，拼命做题，往往是事倍功半。我们觉得在复习中应边练边想，必要的训练是必不可少的，不要搞题海战术，而要强化自我总结。学习数学离不开做题，但要精，并在做题后要认真反思、分析，总结出一些问题的规律，并找出自己存在的问题，真正掌握解题的思维模式，内化为自己的能力。努力争取达到做一题，得一法，会一类，通一片的收获。

1. 了解命题趋势，把握复习方向

《初中数学课程标准》是中考复习的指导性文件，认真钻研

《初中数学课程标准》和近几年的中考试题，尤其是临沂市中考试题，吃透精神实质，抓住考试内容和能力要求，弄清哪些是必考点，哪些是重点与非重点，把有限的时间用来突破重点，加强复习的目的性、针对性。

2. 加强基础知识，把握通性通法

复习最后阶段，同学们往往会陷入无边的题海，忽视了课本。在求活、求新、求变的命题指导思想下，高考试题的许多题目都能在课本上找到“影子”。因此，要紧扣课本，突出课本基础知识的作用，突出例题中数学思想方法的挖掘和应用，重视课本习题中潜在功能的挖掘和利用。从不同角度借鉴考题的编拟手法，对课本典型问题进行引申、推广、发挥其应有作用。同时，又要“注意通性通法，淡化特殊技巧”。近几年中考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说中考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。例如，将二次函数和等腰三角形、直角三角形就、三角形相似以及三角形最值等问题综合起来可以编制出很多精彩的试题。这些问题考查了几何的基本方法，也是近年来各地区的高频率考题。

3. 加强薄弱环节，突出重中之重

根据自己的实际情况，在后期复习中，对自己的薄弱章节有针对性地多用一些时间。进行有选择地、针对性地强化训练，以达到查漏补缺，巩固知识的目的。对教材中的传统重点内容：函数、方程不等式、三角形四边形、圆要进行强化复习。这些内容既是教学的重要内容，又是中考的重点，而且常考常新，经久不衰。因此，在复习备考中，要围绕上述内容重点复习，保证复习时间、狠下功夫、练习到位、反思到位。

4. 构建知识网络结构，注重知识交汇点的复习

的交汇点往往是中考命题的热点，因此，在复习中要注意知

识间的联系与结合。如，函数与方程不等式、函数与圆等等。在复习备考的过程中，要打破数学章节界限，把握好知识间的纵横联系与融合，形成有序的网络化知识体系。

5. 强化数学思想，提高思维能力

数学思想和方法是数学知识在更高层次上的抽象和概括，它蕴涵于数学知识的发生、发展和应用过程中。因此数学思想方法是中考考查的重要内容。常用的数学方法有配方法、换元法、待定系数法、；常用的数学逻辑方法有分析法、综合法、归纳法等；常用的数学思想有函数与方程的思想、数形结合思想、分类讨论思想、转化与化归的思想等。在复习中同学们要加强对数学思想方法的训练，提高思维能力。

6. 注重改错和反思以及做题的规范性

复习中除了要回顾整理旧知识、技巧、方法外，还要看平时的作业、考试中的错题，做“旧题”，向错题“要意识”、“要分数”，仔细研究、对比、分析，整理出自己的解题思路，找到失分点，力争拿满分。解题时审题要稳要慢，看清题目的要求、条件，步步为营，尽量一次成功。在习题训练时要培养思维的严谨性、语言的准确性和解题步骤的规范性，优化解题过程，培养自己解题的良好习惯。

中考是人生关键的一次抉择，只有以最好的心态投入紧张的冲刺，发奋拼搏而又讲究策略，百折不挠而又务实高效，才能笑傲考场，博取功名。