

大班饲养活动教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班饲养活动教案篇一

活动时间□20xx年12月16——20xx年12月20日(具体时间视天气情况而定)

活动地点：奉化加贝超市（大成路）

活动总负责人：周培芳

活动摄影：各班主任

活动对象：全体大班段幼儿

1. 学习独立购物，提高合理消费能力，积累初步的理财经验。
2. 看懂货物价格，理解货物符号的表示方法。
3. 体会人民币在社会生活中的功能和作用，体验自主购物的快乐。

4. 通过为身边的亲人购买礼物，激发孩子的感恩之情。

1. 学习为身边的亲人购买礼物，懂得感恩之情；

2. 物品的标价方式。

1. 事先踩点、确定路线，与超市工作人员做好沟通，确保活

动的安全性。

2. 园部发家园通知告知家长相关事宜：给孩子穿园服、每位孩子准备20元人民币。

3. 每班事先联系5位家长协助此次活动。

4. 活动在上午时段进行，幼儿用完早点，9:20准时等候出发，10:30回园用中餐休息。

按照：大四班周一开展活动、大一班周二开展活动、大二班周三开展活动、大三班周四开展活动、大五班周五开展活动。

5. 谈话，交代购物地点——购物过程——注意事项。

6. 认识不同面值的人民币，出示人民币，让幼儿了解中国人使用的钱币叫人民币，知道其正确面值（钱币上的数字），有什么用处。

1. 介绍超市场景、商品和价格（标价签）。提出购物要求：每人20元钱，在超市买商品。一位教师或家长负责带领5名幼儿进行购物，最后集中在收银台进行结账。

3. 将自己所购物品统一放于书包柜内，与家人一起共同分享。

备注：各班请五位家长参与此项活动。

大班饲养活动教案篇二

1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。

2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

- 1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾
 - 2、结合图片，认识垃圾箱上的标记
 - 3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾
 - 4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾
 - 5、教师小结，垃圾分类摆放的好处
- 1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾
 - 2、幼儿分散操作送垃圾
 - 3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的处理垃圾的知识告诉大家。

大班饲养活动教案篇三

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观xxx有限公司。

为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

：上午8：40幼儿园门口集合，9：00按秩序上车，听从后勤

负责老师指挥中午12:00集合上车返园。

xxx有限公司

1、学校社会实践安全领导小组

组长:

副组长:

成员:

2、活动当天人员安排

总指挥:

1、在实践活动前一天各班组织一次安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全记在心中。实践活动当天，学生到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允许人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1——2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

大班饲养活动教案篇四

1、在活动中认识残疾人，了解并体验残疾人的不易。

2、培养幼儿关爱残疾人的情感并愿意帮助他们。

现代社会生活中，幼儿大多是独生子女，他们从小得到家庭、社会的关爱多，照顾多，而关心他人、帮助他人的意识比较淡漠。在我们身边有一些残疾人他们身体有缺陷，在生活中人们不理解甚至嘲笑残疾人，歧视残疾人，引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关心、爱护他人是迫在眉睫的事。我设计这次活动就是想通过和幼儿一起关注残疾人，让幼儿感受残疾人失去健康的痛苦，学习和生活的艰难，萌发他们关心和帮助残疾人的感情。

1、游戏教具：没有鼻子的娃娃，和贴纸鼻子图片

2、课件《千手观音》：残疾人图片若干。

3、音乐《感恩的心》

贴鼻子时是什么感受？可是你们知道吗？在我们身边有些人却享受不到这样的快乐。他们有的看不见鲜花和美景，有的听不到歌声与欢笑，有的无法开口说话，有的行走不方便……让我们一起来看看。

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

让幼儿知道有的残疾是能看出来的，有的残疾是看不出来的，如哑巴，脑瘫等残疾人。通过活动让幼儿知道如何帮助残疾人、学习他们的勇敢坚强，知道我们都是健康的人，多多关心别人，尊重残疾人，谦让残疾人。这样你会在快乐中成长。

1、请一位幼儿扮盲人走路。

请小朋友说说盲孩子走路的样子。

小结：是啊！走路这么容易的事，盲人做起来却那么难，那么的不容易。

2、游戏 “单手剥糖”

师：失去光明的盲人生活这么不容易，如果失去了手会怎么样呢？现在我们大家都来当一回断了手臂的残疾人，请将一只手背到身后，用另一只手来剥糖。

师：今天有些小朋友为什麼剥不下糖纸呢（原来一只手不好剪）

提问：残疾人这么可怜，他们的生活中会遇到很多的困难，我们可以帮助他们做点什么呢？

师：小朋友们想了这么多的办法帮助他们，现在全社会的都

在关心帮助残疾人，我们拥有健康的身体，拥有美好的生活。拥有爱你们的老师父母爷爷奶奶，您们真幸福，你们应该感谢身边的人，应该有一颗感恩心。大家一起表演手语《感恩的心》。

1、活动以幼儿的生活为基础，贴近幼儿，真实而又亲切。幼儿在熟悉而又被忽视的事情中唤起了他们应该重视的问题——关心残疾人，幼儿兴趣高涨。以活动为主线，注重让幼儿参与和体验。

2、本节活动注重让幼儿多感官的参与，关注幼儿的体验和感受，讲求体验的深度和效果，力求体现活动教学是幼儿的生命历程。以引导幼儿学会做人，学会关心他人，为形成健全的人格和正确的世界观打下坚实的基础。

3、活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

大班饲养活动教案篇五

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。

2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。

3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

1. 巩固认识垃圾分类的标志。

3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。

4. 教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

1. 我们为什么要垃圾分类。

2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。