

# 情绪变变变的教学反思(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 人教版九年级思想品德全一册教案篇一

教学目标：

这是经济学常识的第一个知识点，通过教学激发学生对经济学常识的兴趣，特别是培养学生在生活中关注经济现象的兴趣。引导学生掌握商品和商品经济的概念从而更好的理解社会主义商品经济，为以后的学习打好基础。

教学要求：

识记商品和商品经济的概念。

能够准确的识别判断商品和非商品。

理解并能够独自讲述商品产生的过程。

教学方法讲授法

教学重难点

重点商品的概念

难点商品的产生

教学过程

同学们，大家好。上节课我们一起学习了前言部分的内容，我们了解了经济就是在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动。(板书)我们说一个活动过程都必然有它的载体，经济既然是一个活动过程，那么它的各个环节都必然有着他的载体。我们学习经济常识就从经济活动中非常重要的一个环节开始，这就是——交换。那么交换环节的载体就是我们今天就要来学习内容——商品。

## 板书课题

提到商品大家都应该比较熟悉，那么在讲课之前，我想让大家来做一个选择，在下面我要列举的这些东西中，大家认为哪些是商品?听好了，太阳光、床单、粮食、花。我请一位同学起来回答。

他的回答对不对呢，我们先不急着判断。首先我们来看看什么是商品?商品的科学概念到底是怎么界定的。大家把课本翻倒第六页看黑体字部分。商品是用于交换的劳动产品。(板书)

我们来看这个概念。商品是用于交换的劳动产品，我们可以运用一下初中的语文知识，划分一下句子成分啊。看句子的主干部分，商品是劳动产品，也就是说商品首先应该是劳动产品。同时再看状语部分，用于交换。这就是说我们判断一件东西是不是商品必须要把握两个方面。第一，看它是不是劳动产品，第二，看它是不是用于交换。

## 人教版九年级思想品德全一册教案篇二

教学目标：

1. 知识目标：文化继承与文化发展的关系、文化传承的含义、文化发展的影响因素。

2. 能力目标：通过文化继承和文化发展关系的探究，提高学生分析和归纳能力。

3. 情感态度价值观目标：在认识中国丰富的文化历史中做出正确的文化选择，成为自觉的文化传承者和享用者。

教学重难点：文化继承与发展的关系、教育对文化发展的作用

教学过程：

新课导入：

一、同一过程的两个方面

文化的继承与发展是同一过程的两个方面。

看p44,对我国古代的教育思想的两种看法，谈谈你们如何看待这两种观点的？

1. 文化继承与文化发展的关系

继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求，文化的继承和发展，是同一过程的两个方面。

一个民族优秀的传统文化凝聚了该民族世世代代的创造和智慧，是该民族赖以生存的精神力量。所以，要实现民族文化的发展和复兴，就不能无视这些宝贵财富的存在，离不开对传统文化的继承。否则文化发展就是无源之水、无本之木。同时，继承的目的不在于束之高阁，或者拿来供奉景仰，而是为了更好的发展，为了服务于当代社会需要。因此，不能原封不动的承袭文化，而要紧紧把握时代脉搏，与时俱进，有所扬弃，发展文化。

## 2. 正确处理继承与发展的关系

要批判地继承传统文化。要“推陈出新，革故鼎新”。

面对传统文化，要辩证的认识其在现实生活中的作用。传统的教育思想有其糟粕和消极之处，也有着思想的精华和合理之处。对此我们应该取其精华、去其糟粕，不是全盘否定，也不能全面回归。如“孝道文化”，因此，要把握好文化继承和发展的关系，批判地继承传统文化，积极从改革开放和社会主义建设的实践中汲取养分，不断“推陈出新，革故鼎新”，才能实现文化繁荣，成为自觉的文化遗产传承者和享用者。

但是，在文化的发展过程中，存在着诸多影响文化发展的因素。接下来我们就来看一下影响文化发展的重要因素。

### 二、影响文化发展的重要因素

若要实现文化的发展，就必须重视影响其发展的因素。影响文化发展的因素有很多很多，恐怕我们用一两本书都难以详细归纳，这里我们只能以最为重要的几方面来认识。

#### 1. 社会制度的更替

文化是由一定经济和政治所决定，文化是经济和政治的产物。社会制度的更替，是社会生产力和生产关系矛盾运动的结果。当社会制度发生新旧更替时，新的社会力量的出现必然要求为之服务的文化随之取代旧的文化形态。这里新旧文化力量的斗争，就有力促进了文化的进步。比如说历每次制度更替都会带来文化大的发展：春秋战国时期的百家争鸣，欧洲资产阶级革命时期的启蒙运动等都是明显的例证。

#### 2. 科学技术的进步

科学技术作为文化范畴的一部分，其进步不仅促进经济的发

展，而且还推动了整体文化的发展。自古以来，科学技术中的每一项重大发现和发明，都推动了人类社会经济、文化的发展。例如，造纸术的发明，引起了书写材料的一次革命，使之成为交流思想、传播文化的强有力工具，改变了人类历史的进程。分析：现代信息技术的运用对于文化的推动作用(超越时空限制、无限共享)

### 3. 思想运动的推动

思想运动往往成为社会变革的先导，对文化的发展也产生重要影响。不同的思想文化在运动中相互激荡，催生着社会变革，也促进了文化的发展。探究：诸子百家，学术争鸣。

### 4. 教育对文化传承的作用

下面我们来看p47这幅有关教育变革的图片，思考：在“由私塾到课堂教学再到网络学习”的过程中，教育方式的不断变革对文化发展产生了哪些影响，起到了什么作用。

(引导学生说明教育方式的变革对文化发展的影响，并总结)

私塾这种教育方式依靠老师对学生的教授，将自身知识传给学生，对文化传承有一定的作用，但规模小，影响有限。课堂教学这种教育方式，大大提高了教学效率和教学质量，使学校成为文化传承的主要途径。网络学习这种教育方式，使文化传承的方式和手段发生了根本变革，极大地促进了文化的传播、继承与发展。由此我们可以看出：教育方式的不断变革对文化发展也起了重要的影响。

那么，教育方式的变革对文化发展起了哪些作用呢?我们可以根据课堂教学这种与我们最近的教育方式来理解。

首先，教育活动是人类所特有的一种能动性活动，对文化传承起着重要的作用。它通过自身的选择、传递、创造文化的

功能，在人的教化与培育上始终扮演着重要的角色。

其次，教育使用“传道、授业、解惑”方式，把文化传递给受教育者，是人类世代的优秀文化得以传承。

最后，教育是以浓缩的形式重演了人类在漫长的历史中走过的认识世界的过程，使人们在有限的学习生涯中获得既有的文化财富，“站在前人的肩膀上”从事文化创造。

课堂小结：

本节课我们学习了“文化在继承中发展”。通过学习我们知道：在文化传承的过程中，继承和发展是同一个过程的两个方面。只有正确处理两者的关系，才能使本民族的优秀文化得以发扬光大。但在文化发展的过程中存在着各种影响因素，其中，社会制度的更替是影响文化发展的根本因素，科学技术的进步是文化发展的动力，思想运动和教育方式的变革对文化发展产生重要的影响。

本节课的重点是文化继承和文化发展的关系，教育方式的不断变革对文化发展的影响作用。

## 人教版九年级思想品德全一册教案篇三

教学目标：

通过学习，引导学生感受家庭生活的温暖，体会父母为自己成长付出的辛劳，培养学生关心父母、孝敬父母和长悲的积极情感。

使学生知道父母给与了自己生命，父母抚养教育自己成人，懂得孝敬父母是中华民族的传统美德，也是法律赋予的义务。

教学重点：

引导学生从家庭生活中体会父母的养育之恩，激发孝敬父母的积极的情感。

教学难点：

培养学生在生活中关心父母、体贴父母的行为习惯，真正把父母的感激之情转换为孝敬父母实际行动。

课前准备

- 1、布置学生搜集反映自己家庭生活温馨场面的照片，带到课堂上与同学们交流。
- 2、让学生回顾父母为自己做过的事情当中最令自己难忘的一件事，准备在课上与同学们共享。

教学过程：

播放《让爱住我家》的歌曲，听着这首歌我们会不约而同的想到我们自己的家，家，应该是我们最熟悉的地方，指导学生阅读《可爱的家》，思考走遍天涯海角，最思念的地方是什么？在家中是谁给我们带来了温暖？自己又该给家里做些什么？今天我们来一起分享家庭的温馨，一起思考对家庭的责任。

学生活动：

教师组织学生展示自己准备的照片，介绍一下自己选择这张照片的原因。介绍完了之后，要求学生用一句话表达自己对家的感受。

活动结束后，教师进行总结，揭示家庭的美好——是落叶回归的根，是孤雁向往的巢，是江河拥抱的海，是航船依靠的岸。是我们温馨的港湾。

教师引导、组织活动：说一说父母为我们做过的最令自己难

忘的一件事？

学生活动：略

教师讲故事《她把生的机会留给孩子》介绍英雄母亲——卢映雪。

学生总结：父母从生活上无微不至的抚养、照顾我们，交给我们基本的生活技能；父母从思想品德上关怀、教育我们，引导我们树立人生的目标，教会我们如何做人。父母把子女看作自己生命的一部分，父母对子女的爱是最无私、最真挚的爱。

作为学生，我们应该学会感恩，教师请学生讲“香九令，能温床”的故事，告诉学生孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，是法律应尽的义务。（讲解中教师注意引导）

应该怎样做呢？

出示胶片：你会怎样做

父母要出远门时，我会

父母在工作中遇到烦恼时

父母生病时

父母给我们提意见时，我会

还能做到：

通过活动，学生知道要多理解，关心、体贴他们，尊重父母等等

收获平台



通过本节课学习，你知道了什么？

你打算怎样做？

课堂练习

布置作业：行为作业

回家做几件孝敬父母的事情？谈谈自己的感受？

板书设计

家，温馨的港湾

一、温馨的家庭生活

二、不忘父母恩养育恩

## 人教版九年级思想品德全一册教案篇四

本框是第四单元“当代国际社会”中的重点内容。学习和理解该框内容，有助于学生透过纷繁复杂的国际现象，把握国际关系的含义、内容、形式，认识到国家利益是国际关系的决定性因素。本节课的设计从一组国际交往的剪影入手，遵循从感性认识到理性认识、再运用正确的理性认识分析当前发生或正在发生的国际政治现象的认识规律，坚持理论联系实际的教学方法，通过启发式教学活动，使学生在兴趣中学习知识，在学习中增强能力，并增强维护我国国家利益的责任感。在理解国家利益时，要结合国家性质，引导学生认识到一个国家的国家利益首先体现了占统治地位的阶级的利益，从而进一步认识到我国的国家利益与人民的根本利益相一致，国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益对立则是引起国家冲突的根源。

## 第二部分教学要求

### 学习目标：

1. 通过判断，了解国际关系的含义、内容和基本形式。
2. 通过观看视频、案例分析、合作探究，识记并学会运用国家利益是国际关系的决定性因素。感悟并说出我国要坚定地维护本国的国家利益，同时尊重他国的正当利益。

### 教学重点

国际关系的决定因素

### 教学难点

如何维护本国的国家利益

### 教学方法

多媒体教学手段，教师启发、引导，学生自主阅读、思考，讨论、交流学习成果。

## 第三部分教学过程

一、时事快播：请一位同学来播报几条国际国内的重大新闻，激发学生的学习兴趣，也能起到导入新课的作用。

二、情景激疑：请大家观看一段视频，《中国外交部：美国不是南海当事方应谨言慎行》提出问题：南海问题的当事国是中国和菲律宾，而美国作为域外大国，插手南海问题，其真实意图何在？如果美国一意孤行，继续下去，将会导致中美关系如何发展呢？请大家带着问题来自主预习本节课的内容。

三、自主学习、合作探究

1、2016年4月，中国外交部：中方不接受、不参与菲律宾单方面提交的南海仲裁案。

2、民进党台湾地区领导人当选人蔡英文即将在5月20日就职。台湾经济已因蔡英文两岸政策不明朗而受到“惊吓”。

3、国际竞争表现在各领域：有经济竞争、文化竞争、军备竞争、人才竞争、科技竞争。

4、2016年5月9日，中印尼高层经济对话在雅加达举行。

探究二(小组交流代表发言)：国家之间出现分离聚合、亲疏冷热的复杂关系是多种因素综合作用的结果。其中，国际关系的决定因素是什么?请结合自己搜集的材料分析。

#### 四、误区诊断、思维拓展

1、国家利益是国家间合作的基础。

2、国际关系纷繁复杂，没有什么规律可循。

3、国家处理国际问题时，必须坚定地维护国家利益，可以采取任何手段。

## 人教版九年级思想品德全一册教案篇五

本项目主要有两个层次的内容。

第一个层次“当今世界的发展趋势”主要讲了两个问题：一是和平与发展是当今时代的主题，二是经济全球化、世界格局多极化是当今世界的发展趋势。然后，从当今世界的发展趋势给发展中国家带来的机遇和挑战，引导学生理解我们该如何应对机遇和挑战，从而进一步体会世界发展的趋势。第二个层次“国际竞争中的中国”主要讲中国在国际上的地位

和作用。包括三层内容：一是中国在世界上的地位；二是中国对世界经济发展起着巨大推动作用；三是中国在国际政治舞台上发挥着日益重要的作用，成为维护世界和平与稳定的重要力量。通过对我国国际地位和作用的分析，使学生既对祖国的未来充满信心，又有忧患意识和艰苦奋斗的思想准备。

### 【学情分析】

初三的学生对世界、国家发生的大事有一定的了解，比较关注国内外的状况。但是由于知识储备不足、理论分析能力有待提高、理解能力等因素的制约，因此对当今世界的主题、经济全球化、世界多极化等比较抽象的内容理解起来还存在难度。因此，教师在教学过程中不仅要在理论上准确的阐述，还要提供大量的真实的资料来深入浅出地说明这些问题。从而激发学生强烈的情感共鸣，使学生产生爱国情感和奋发图强、报效祖国的伟大志向。

【教学重点】如何认识我国在世界格局中的地位和作用？

【教学难点】当今时代的主题、当今世界的发展趋势。

### 【设计理念】

本着“遵循课程标准，但不拘泥于课程标准”的原则，运用典型案例，引导学生认识问题分析问题，实现理论知识与具体时事材料的结合。同时在教学过程中，注重以学生探究为主，通过“分析-归纳-总结-实践”的思维过程，设置由浅入深的问题情境，使学生在兴趣的感召下认识当今时代的主题、当今世界的发展趋势以及我国在世界格局中的地位和作用，从而激发学生强烈的情感共鸣，培养学生热爱和平、厌恶战争的情感，增强学生的忧患意识，为国家和民族的振兴贡献力量。并将这一情感落实到自己的学习生活中，实现知识传授目标和思想品德教育目的完美结合。

## 【教学方法】[来源:学科网]

- 1、分析、归纳、综合方法：对于当今时代的主题、当今世界的发展趋势的教学，采取学生探究和教师点拨结合的方式，使学生在分析事件、材料的过程中逐渐认识到当今时代的主题、当今世界的发展趋势，既提起学生的兴趣并加深对问题的理解。
- 2、案例情境教学：运用多媒体手段激起学生的学习兴趣 and 探究欲望，开拓学生视野，唤起其情感共鸣，在感悟体验中提高认识。
- 3、问题情境教学：根据教学内容和目标创设问题情境，点燃学生思维的火花，促使其主动探究。

## 【教学准备】

- 1、学生：收集一些有关国际国内政治经济的热点问题
- 2、教师：
  - (1)制作课堂教学所需的课件。
  - (2)准备声像资料。
  - (3)了解学生思想情况和认知水平。

## 【教学时数】1课时。

## 【教学过程】课前播放视频《让世界充满爱》