

最新毛概社会实践调查报告总结 毛概社会实践调查报告撰写(实用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

毛概社会实践调查报告总结篇一

实现湘西自治州全面小康，是自治州人民的强烈愿望，更寄托着党中央国务院的殷切期望。

20xx年xx月，在湖南湘西自治州考察时指出，“湖南民族地区和贫困地区大多是重合的，抓民族地区发展离不开抓扶贫开发”，并进一步强调“加快民族地区发展，核心是加快民族地区全面建成小康社会步伐”。

湘西自治州集民族地区、革命老区、贫困地区、边远山区于一体，扶贫开发与全面小康建设任务十分艰巨。为深入贯彻重要指示，去年以来，湖南省委、政府领导多次到湘西自治州调研，并召开系列会议专题研究加大自治州扶贫攻坚力度、加快改革发展步伐，与湘西自治州干部群众共同探索贫困地区全面建成小康社会的路子。

湘西自治州是湖南扶贫开发主战场。在过去五年里，自治州经济社会发展取得长足进步，地区生产总值、城乡居民收入年均分别增长10.1%、10.8%和12.6%，贫困人口减少近50万人，至20xx年地区生产总值、固定资产投资、地方财政收入，分别是2019年的1.8倍、2.1倍和2.6倍，为全面建成小康社会打下了坚实基础。今年1~8月，自治州固定资产投资增长23.1%，实际利用外资、内资分别增长97.9%、16.4%，地方财政收入

增长.1%，增速均排在湖南省前列。上半年城乡居民收入分别增长9.4%、10.8%，均高于经济增长速度。但由于历史、区位、自然、政策等多方面原因，自治州与全省同步实现全面小康任务艰巨。

经济总量小、人均水平低。据测算，自治州经济发展实现全面小康程度仅为48.6%、比全省低20.5个百分点，8县市中有7个县实现程度在50%以下。自治州面积、人口分别占全省的7.3%、4.1%，但经济总量、固定资产投资仅占全省1.5%左右，人均生产总值、人均财政收入分别为湖南省平均水平的44%、52.4%。

城乡居民收入水平低、贫困人口多。自治州人民生活水平全面小康实现程度仅为40.2%，城乡居民收入分别为湖南省的70.3%、62.8%，仍有72万贫困人口，占全州农村人口总数的近一半，占全省贫困人口的十分之一。

基础设施差，生产生活条件落后。自治州铁路通车里程仅xx2公里，铁路网络密度全省最低；公路密度为湖南省平均水平的72.3%，二级以上公路占全州公路总里程的4%、仅占全省的3.1%；有45个行政村未通公路，573个村未进行农网改造，农田有效灌溉率不足40%，46万人未解决饮水安全问题。

全州整体文化程度低，医疗条件较差。自治州文化教育全面小康实现程度为69.7%，每10万人中，拥有大学文化程度的仅占5.7%，小学文化程度人口占三分之一。310个村无卫生室，403个村卫生室亟需进行标准化建设改造，边远山区上学难、看病难等问题仍然没有解决。

随着国家西部大开发、中部崛起、武陵山片区区域发展与扶贫攻坚战略的深入实施，以及湖南发挥“一带一部”区位优势、积极参与长江经济带建设，湘西自治州无论是内在发展动力的积聚、自身优势和潜力的激发，还是外部发展环境的改善，都处于建州以来的最好时期。可以说，与全省同步建

成全面小康，其势已成，其风正劲。

多重政策支持，形成全面建成小康社会的强大动力。去年到湖南考察的第一站就是自治州，先后深入凤凰县廖家桥镇菖蒲塘村、花垣县排碧乡十八洞村，召开多个村干部、村民代表座谈会，明确要求因地制宜帮助群众寻找脱贫致富的好路子、统筹保障基本公共服务和切实办好农村教育，为自治州推进扶贫开发、加快发展步伐指明了方向。目前，自治州已纳入西部大开发政策范围、武陵山片区区域发展与扶贫攻坚试点。在历年支持的基础上，湖南省委及政府继续加大对自治州的支持倾斜力度，去年按照分类指导、加快推进全面小康社会建设的决策部署，启动实施湘西全面建成小康社会推进工作三年行动计划，研究出台了资金、项目、人才、对口扶持等方面点对点的帮扶措施。

基础设施不断改善，为发挥“一带一部”区位优势、全面建成小康社会创造了条件。近年来，湘西自治州7条高速公路陆续建成通车，打通了与省内外连接的高速通道，高速公路、铁路、水运、航空立体综合交通体系初具雏形，过去属于中部、接壤西部的穷乡僻壤，正在成为在“一带一部”中辐射湘鄂黔渝四省市、具有独特区位优势的地区。目前，黔张常高铁即将开工建设，铜仁凤凰机场改扩建已全面动工，湘西机场已正式列入国家计划，内畅外达的综合交通体系将更加完善，交通区位优势将为全面建成小康社会发挥重要作用。

独特的自然、人文资源，为全面建成小康社会提供了有力支撑。谈到湘西自治州的优势时指出，湘西自然条件较好，风景优美，处处山青水碧，这是很好的资源；历史文化厚重，古迹多、传奇多、名人多，有很好的红色文化教育资源。当前，自治州正依托丰富独特的自然、人文资源，着力推动向产品、产业的转化，特色农产品及加工、锰锌等矿产品加工、文化旅游产业已成为自治州主导产业，湘西猕猴桃、古丈毛尖、龙山百合等一批知名品牌的影响不断扩大。随着交通、旅游等设施的完善，自治州旅游文化、特色产品、特色资源的发

展空间将进一步拓展，转型升级步伐将进一步加快，资源优势正加快转变为发展优势。

培育特色产业、发展经济是建成全面小康社会的物质基础。要按照“贫困地区产业发展要因地制宜、从实际出发”的要求，进一步突出优势和特色。

突出发展特色种养业。发展特色种养业，不仅可以使老百姓直接受益，而且能组织农民、提升农民。自治州椪柑、红心猕猴桃、烤烟、茶叶、百合、中药材、湘西黄牛、湘西黑猪等特色种养有一定基础，要在提高组织化、市场化、产业化程度上下功夫，以建好示范园、生产基地为抓手，培育发展新型农业经营主体，进一步做优品质、做大规模，把本地特色种养业培育成千家万户能种养、合抱成团抗风险、农民群众能致富的产业。

突出发展特色加工业。发展特色加工业，可以让老百姓在家门口实现就业和致富，有利于促进经济发展和社会和谐稳定。在矿产品加工业转型发展方面，要进一步推进矿业整合整治，运用先进采冶工艺，大力延伸产业链条，以发展循环经济带动产业升级，提高产品附加值，彻底改变卖“原材料”和“初级品”的状况，坚决防止环境污染。在绿色食品加工业方面，要加强特色种养与加工的对接，积极发展精制茶、生物医药、百合、猕猴桃及畜牧深加工等产业。

突出发展商贸物流业。历史上湘西自治州利用地处四省通衢的地理优势，依靠桐油、茶叶、木材贸易成为商贸重镇。当前综合交通体系进一步完善、产业发展更有基础、信息技术更加发达，要把发展商贸物流业与自治州特色种养、特色加工业结合起来，与现代电子商务整合起来，依托互联网开拓更大市场。加强特色农产品产地批发市场和边贸物流园建设，努力打造湘、鄂、黔、渝边界区域性商贸物流中心。

突出发展文化旅游业。针对景点分散、景区品质不高、旅游

环境整体不优等问题，坚持差异性、特色化发展，在原生态的自然风貌上做足文章，以多彩的民俗风情等独有元素彰显特色，做到人无我有、人有我精。突出旅游提质升级，以项目带动景区交通建设、配套设施完善、旅游与文化融合，以管理促进景区文明素质提升、发展环境改善。注重旅游合作，加强与省内外周边景区合作，整合旅游资源，共同开发旅游产品，打造特色旅游线路，实现资源共享、共同发展，放大资源效应。

建成全面小康社会，是让老百姓钱袋子更鼓，让环境更优良、生活更幸福。只有正确处理民生与发展、建设与保护的关系，全面建成小康社会事业才会得到老百姓的拥护。

着眼未来持续发展，突出抓好打基础利长远的基础设施建设，增强自我发展的造血功能。交通建设，重点是围绕大通道和大旅游布局，突出抓好铁路、公路、机场、水运的有机衔接，加快全州1小时旅游圈、2小时经济圈和经沅江入洞庭通江达海的水运航道建设，放大“一带一部”的区位优势。水利建设，当务之急是增强农业抗灾自救能力，改变农民“靠天吃饭”现象，逐步构建配套齐全、功能完善的农田水利设施，为发展现代农业提供条件。能源建设，主要是加快实施城乡输配电工程，在风能资源丰富的山区县优先发展风能，有序推进园区和企业分布式太阳能应用试点，加快推进自治州“气化湖南”项目。城镇基础设施建设，要突出自治州首府中心城区、县城扩容提质以及重点城镇建设，完善城镇功能，提高产业和人口承载能力。产业园区建设，要按照节约集约用地、特色鲜明、功能齐全、配套完善的目标和要求，滚动开发、由小及大，不断增强园区承接产业转移和招商引资的吸引力和集聚力。

坚持在保护中开发、在开发中保护，走出一条发挥生态优势促进经济发展的新路。坚持绿色发展、低碳发展、循环发展，深入实施主体功能区战略，严格按照功能区划科学合理进行产业和城镇布局，积极发展生态农业、生态工业、生态旅游，

最大限度减少经济活动对生态环境的破坏。加强生态建设与治理，大力封山育林和植树造林、退耕还林，逐步恢复石漠化地区生态功能；严控山体开发，加大山体修复，最大限度减少和消除裸露山体；进一步巩固锰锌污染治理成果，全面提升区域生态环境质量。完善生态保护体制机制，以建设国家生态文明先行示范区为契机，积极探索建立生态环境保护的评价指标体系和资源有偿使用、生态补偿、生态破坏责任追究机制，为全省乃至全国生态文明建设积累可复制、可推广的有益经验。

湘西自治州全面建成小康社会，是自治州各级政府和各族人民的事业，也是湖南省的责任和使命。必须在充分发挥自治州主体作用、调动自治州各族人民积极性的同时，充分发挥社会主义集中力量办大事的制度优势，举全省之力加以支持。

实施精准扶贫。按照视察湖南时提出的“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的要求，根据自治州各县市、乡镇、村不同的基础、优势和特点，根据每个贫困地区和家庭不同的情况，精准识别、精准管理、精准帮扶，实行一县一策、一乡一策、一村一策、一户一策，确保每一个贫困村有帮扶单位和帮扶工作队，每一户贫困户有帮扶责任人，精准制定帮扶计划，对症下药，提高扶贫效率。对因灾、因病、因残致贫的家庭，要通过健全社会保障制度，实行全覆盖救济救助。对因子女教育负担致贫的家庭，要通过特困家庭助学金加大扶助。

加大扶持力度。在全力争取国家支持的基础上，省级加大资金、项目、政策等方面扶持。加大扶贫资金整合力度，合理确定省级财政扶贫专项资金用于自治州的比例，按比例切块省级有关专项资金，用于湘西自治州重点项目建设和民生事业发展。加大财政转移支付支持力度，在均衡性转移支付、民族转移支付、重点生态功能区转移支付、津补贴、县级基本财力保障机制资金安排上给予倾斜，省州共享收入留给自治州。政策方面，支持自治州开展未利用低丘缓坡实施工业

和城镇建设试点，积极发展“工业梯田”，支持园区标准厂房、城市综合体、物流配套等项目建设。继续对自治州移民企业和矿产品加工企业给予扶持，支持自治州探索开展“分价区定价”的灵活电价政策试点。

强化金融支撑。实施差别化金融政策，扩大信贷规模和下放审批权限，增加有效信贷投入。支持完善金融体系，鼓励各金融机构在自治州增设网点，支持自治州积极发展农村商业银行、村镇银行、小额贷款公司和农村资金互助社等新型农村金融机构。支持投融资平台建设，组建省财政与自治州共建的担保公司，鼓励有实力的省级融资担保公司到自治州设立营业部。支持自治州在金融改革方面先行先试，探索财政补贴、农村土地经营权、农畜产品等多种贷款方式，创新金融产品和服务。瞭望观察网

抓住发展契机。办好2019年六十周年州庆，是加快自治州全面小康社会建设步伐的重要契机。要按照产业优先、民生优先、基础设施建设优先的原则，突出建设一批带动力强、人民群众得实惠的项目，并在安排重点基础设施、公益性项目和重大产业项目时，进一步向自治州倾斜。特别是对自治州机场、铁路、旅游公路等重大基础设施、中心城区建设、旅游开发、工业园区建设、农业特色产业基地、边贸物流园建设等重点项目，采取积极争取国家支持、纳入省里规划、财政贴息或奖补等方式进行支持。同时，进一步简政放权，下放资金审批权、项目安排权，鼓励自治州整合用好政策资源，发挥最大政策效应。力争通过三年努力，推动自治州经济有一个大发展、扶贫有一个大成效、民生有一个大改善，为全面建成小康社会打下决定性基础。

毛概社会实践调查报告总结篇二

本次社会实践（调查）以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持

理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践（调查），加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（“概论”）课的实践教学。

毛概社会实践调查报告总结篇三

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（“概论”）课的实践教学。

二、目的意义

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

三、实施过程

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

四、组织形式

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

五、具体要求

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1-2周提交指导教师(任课教师)。

毛概社会实践调查报告总结篇四

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

毛概社会实践调查报告总结篇五

本次社会实践（调查）主要围绕“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”进行，参考选题如下：

- 1、科学发展观与我的家乡建设。
- 2、对你居住地人们对科学发展观理论学习和认识情况的调查。
- 3、当地实施科学发展观的具体举措。
- 4、对你居住地农村或企业实践科学发展观存在的问题的调查。
- 5、对你居住地企业职工收入情况进行调查。
- 6、对你居住地企业“以人为本”理念贯彻情况的调查。
- 7、当地如何发展自身优势，转变经济发展方式，推动区域经济的协调发展。
- 8、当地如何落实党的农村政策？存在的问题有哪些？
- 9、调查分析新农村建设中存在的问题。
- 10、当地农民收入与农业生产结构调整的相关性分析。
- 11、农村社会保障现状调研。
- 12、城市最低生活保障调研。
- 13、新形势下当地低收入群众生活保障问题的调研。
- 14、当地政府在正确处理先富起来和共同富裕的关系中采取了哪些基本措施？

- 15、家电下乡情况调研。
- 16、当地在构建社会主义和谐社会中有哪些重大举措？
- 17、调查分析某个村镇（社区）构建和谐村镇（社区）的经验与存在的问题。
- 18、当地经济与社会发展有哪些“特色”变化。
- 19、当地农村留守儿童问题调研。
- 20、调查所在地区社会治安状况存在的突出问题及其成因？

毛概社会实践调查报告总结篇六

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

二、目的意义

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的

共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

三、实施过程

1、本学期理论课结束之前，16—18周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

四、组织形式

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

五、具体要求

1、全员参与。全校级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1—2周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

六、参考选题

本次社会实践(调查)主要围绕“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”进行，参考选题如下：

1、科学发展观与我的家乡建设。

2、对你居住地人们对科学发展观理论学习和认识情况的调查。

3、当地实施科学发展观的具体举措。

4、对你居住地农村或企业实践科学发展观存在的问题的调查。

5、对你居住地企业职工收入情况进行调查。

6、对你居住地企业“以人为本”理念贯彻情况的调查。

7、当地如何发展自身优势，转变经济发展方式，推动区域经济的协调发展。

8、当地如何落实党的农村政策?存在的问题有哪些?

- 9、调查分析新农村建设中存在的问题。
- 10、当地农民收入与农业生产结构调整的相关性分析。
- 11、农村社会保障现状调研。
- 12、城市最低生活保障调研。
- 13、新形势下当地低收入群众生活保障问题的调研。
- 14、当地政府在正确处理先富起来和共同富裕的关系中采取了哪些基本措施？
- 15、家电下乡情况调研。
- 16、当地在构建社会主义和谐社会中有哪些重大举措？
- 17、调查分析某个村镇(社区)构建和谐村镇(社区)的经验与存在的问题。
- 18、当地经济与社会发展有哪些“特色”变化。
- 19、当地农村留守儿童问题调研。
- 20、调查所在地区社会治安状况存在的突出问题及其成因？
- 21、当前人民群众精神文化需求的新特点新变化的调查。(对文化产品的消费能力、鉴赏水平、趋势等)
- 22、改革开放后，特别是近年来当地人民生活水平提高和消费构成变化的过程和现状。
- 23、当地如何稳定党在农村的基本政策，深化农村改革，解决三农问题。

- 24、当地如何发展第三产业，提高其在社会经济中的比重。
- 25、对你居住地企业节能减排情况的'调查。
- 26、调查当地耕地保护情况(基本农田的保护情况)。
- 27、对当地农村的医疗合作制度调查。(参与方式、建立情况、运行情况)
- 28、对所在地环境保护情况的调查。
- 29、农村金融服务体系调查。(金融机构服务类型、服务职能等)
- 30、农村产业化经营状况调查。(当地的主导产业、农产品基地、管理制度、龙头企业、利益机制等)
- 31、你所在的村镇龙头企业发展情况及带动效果调查。
- 32、记载本地致富带头人的发展历程。
- 33、农村基础设施建设情况调查。(农村道路、通讯、水电气、水利及基本农田改造、环境设施等现状与建设投资总量及结构，当地政府对农村基础设施建设的支持力度等)
- 34、农业科技服务机构及队伍情况调查。(机构的数量、经费来源、科技人才数量、结构、工资水平等)
- 35、当地农民被征地的补偿标准调查。
- 36、被征地农民的就业和社会保障问题调查。
- 37、城镇新增劳动力、农村富余劳动力或下岗失业人员就业状况调查。(从事的产业、行业、职业和岗位、收入等情况)

- 38、进城农民工社会保障状况解决思路调查。
- 39、“80后”员工的职业特点及有效管理
- 40、“80后”农民工职业需求与工作满意度的调查
- 41、当地就业服务机构发展状况调查。(中介机构、社会劳动就业保障局等)
- 42、当地对劳动者职业技能培训、创业培训、再就业培训的措施及实施情况调查。
- 43、你所在乡镇普及九年义务教育情况调查。(校舍、师资、经费保障、学杂费等)
- 44、当地适龄儿童入学率、失学率、辍学率情况调查。
- 45、当地中小学学生学习负担情况调查。(现状及改造)
- 46、当地农村师资水平及工资待遇情况调查。
- 47、农民工子女接受义务教育情况调查。
- 48、当地农村新型合作医疗发展情况调查。
- 49、城市卫生服务体系建设及发展情况调查。
- 50、对你所居住地的文化设施(社区或农村图书馆、文化馆、乡镇综合文化站、村文化活动室等)现状以及发展状况(国家投资、规模等)的调查。
- 51、对你所居住地民间文化社团(音乐、舞蹈、美术、书法、曲艺、文学、摄影、戏剧等)的调查。
- 52、对你所居住地志愿者、志愿服务组织情况的调查(数量、

服务内容、典型事例、群众反映等)。

53、对你所居住地居民健身情况(人数、频率、设施数量、群众反映等)的调查。

54、本村矿产资源、水能资源、生物资源、特色农产品、旅游资源、特色民俗资源的开发现状及潜力评估。

55、农村环境污染类型和发展趋势及污染治理情况调查。

56、你所居住地生活环境和村容村貌改善情况调查。

57、你所在居住地人口素质情况调查。

58、调查你家乡的公民对我国基层人民代表大会的代表选举情况。(比如：选举方式、对选举的态度、参加情况、当选人员情况等方面。)

59、你所在居住地居民的宗教信仰情况调查。(包括信仰哪些宗教、比例如何、信仰程度、信仰内容等)

60、调查你家乡乡镇机构改革情况(人员构成情况、工资发放情况、办事效率情况)

毛概社会实践调查报告总结篇七

调查对象:本村村民

调查方法:问卷调查

一、调查目的:为了响应学校关于开展三下乡活动的号召,也为丰富自己的课余生活,增加社会经验,提高对农民的认识,在这个寒假我们利用闲暇时间对农户的日常生活生产进行一次深入的调查。

二、调查结果：

1、务农人员情况 “

在对新农村调查时，采用了样本调查的方法分别抽去了本村的十户农民进行调查。在调查中我们发现在家务农的人员多是上了岁数的老年人。其中40--60岁这段的占了65%；而20--40岁这段较年轻的青年占得比例仅不到15%。从中不难看出从事农业生产的主要是些老人，而大多数青年人则选择外出打工，来补贴家用。

2、生产情况：

在这些被调查的农户中，大多数农户种植的只是些蔬菜，小麦等粮食作物，极少种植经济作物的。而且品种单一，种植的面积都不大，不能形成一个有竞争力的生产者。再者，这些农户用的都是一般的农用工具，与其他西方农场生产采用的大型机器相比我们的农民在利用机器这方面显得很不足，不能使生产科技化、系统化、现代化，也就不能提高粮食产量。这些更多的是因为我们自身的一些因素，像农户文化水平普遍不高，没有接受专业性的科技培训。

其次，养殖方面主要以鸡。鸡、鸭、猪为主，更多的是自给自足。不能够相互促进消费，间接地阻碍了农村的经济发展。

三、建议：

从这些调查数据中我们知道，制约农村生产的一个主要因素是科技和教育。因此我们要加大普及科学教育，提高农民的知识文化水平、思想认识。作为一名大学生，我们有义务也有责任进行科技宣传；政府也要加大投资把农村事业作为一项基本事业进行狠抓。其次，提高青年的思想认识，让他们认识到农村生产的发展前景，从而投身于从事农村生的行列当中，取代以前多以老人劳作的现象。提高效率和产量，使

农民的生活更加富裕。

四、感受：

在这次三下乡活动中，我们深入农村劳作，真正的尝试到当一名农民的酸甜苦辣。这次的体验让我们成长，让我们了解农民的不容易，从而更加珍惜社会、父母给与我们的幸福生活。

毛概社会实践调查报告总结篇八

一、活动主题

以“感受发展服务社会

共建和谐”为主题，以“受教育，长才干，做贡献”为目标，引导青年学生同社会紧密结合，积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践，认真学习贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓--理论和“xxxx”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，参与共建社会主义和谐社会，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

二、实践内容

1、社会调查。广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来家乡发生的巨大变化，也要深入了解当前经济社会发展现状，客观认识国际金融危机对我国经济发展和人民生活的影响，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题；既要清醒地看到当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，深入了解当前国家为应对国际金融危机出台的相关政策，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。结合全球金融危机对中国的影响，深入社区、企业、乡镇开展全面细致的调查

研究，了解并分析在复杂多变的国际局势下，当代大学生应如何正确看待自身，开拓进取，以积极的态度迎接社会的历练。

2、志愿服务活动。通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展“送温暖、献爱心”活动，在基层中锻炼自我，回馈社会。大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，为社会主义精神文明建设和社会的和谐发展做出贡献。

3、就业实践。面对金融危机带来的强大就业压力，广大同学应尽早投入就业实践阶段，以增强自身的就业竞争力。根据各专业特点开展就业实践活动，深入基层或者企事业单位了解专业的前沿动态，了解社会对人才培养的具体要求，了解所学专业的就业前景、发展趋势等，为将来的就业打下坚实基础。主动参加专业技能实践，通过专业考察和实践来激发学习的积极性和主动性。鼓励广大学生开展毕业生就业调研活动，并结合调研情况、自身实际和专业进行职业生涯规划，通过就业实践活动，增加大学生职业体验，提高就业创业能力。

4、中国传统文化、民俗民风调研活动。结合我国优秀传统文化教育，主动进行各地、各民族的民风习惯、节日风俗等调研，形成调研报告，接受文化熏陶、弘扬传统美德，传承优秀文化。

5、体会亲情实践活动。以“感恩伴我成长，孝心回馈父母”为主题的体会亲情实践活动，合理安排寒假生活，为父母及家人做力所能及的家务事。开展家庭亲情教育、礼仪教育活动，为父母减一分辛劳，送一分亲情，做有责任的家庭成员。

三、实践原则

1、“安全第一”原则：在确保安全的前提下开展寒假社会实

践活动，重视加强安全意识教育，提高安全防范意识，落实各项安全措施，保障寒假社会实践活动的顺利开展。

2、实践地就近就便原则：提倡实践活动就近就便开展，服务本乡本土。

毛概社会实践调查报告总结篇九

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老

师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告,进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行,大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式:

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队,由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查),要求学生在指导教师指导下,将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行,并按要求撰写社会实践(调查)报告。

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外,自主社会实践(调查)的同学,建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下,充分占有第一手材料,利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析,创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性,要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来,调查报告须插入自己的实践图片,相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1-2周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。