

2023年小学三年级假期计划手抄报(优质9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级假期计划手抄报篇一

大家好！结束了忙碌的学习生活，我们又迎来了一个开心的寒假。今年寒假我们建议大家开展“争做魅力少年，寒假快乐充实”的系列实践活动，希望我们每一位同学都过一个“健康、有益、愉快”的寒假。老师们特为大家精心准备了“寒假活动多彩套餐”，请大家尽情享用吧！

1、增强法制观念，遵纪守法，遵守社会公德，争当“文明小市民”。

2、注意防火、防盗、防触电、防溺水、防传染病、防煤气中毒、防交通事故、防鞭炮炸伤。

3、不进营业性网吧，在家中注意文明上网。

1、争做“学习的小主人”，制定好学习计划，保质保量地完成好老师布置的寒假作业，坚持每天有计划地完成一部分作业，每天都有新的收获，请家长提醒孩子“拿起笔就是练字”给予孩子每天完成的寒假作业以肯定和鼓励。

2、开展“好书伴我成长”活动，相信同学们能与好书为伴，和家人共享读书的快乐。认真阅读《西游记》《爱的教育》，并做好读书笔记或者读书小报。

积极开展“我运动、我健康、我快乐”活动，请选择自己喜欢的体育活动，和家人或小伙伴一起做运动，每天不少于1小时，争做“运动小健将”。

1、“小眼睛看家乡”，孩子们，我们的家乡正在发生日新月异的变化，让我们睁大眼睛去发现吧，可以用你手中的笔记录下来，也可以用相机记录下来，开学了，和老师同学一起分享。（建议用a4纸将自己的发现记录下来，将照片和文字电脑排版好打印出来）

2、了解春节的习俗，收集几幅自己感兴趣的春联，也可以制作以“新年”为主题的小报。

小学三年级假期计划手抄报篇二

1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。

2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

- 4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。
- 5、读书小报展示。
- 6、写读书心得和读后感。

小学三年级假期计划手抄报篇三

- 1、本学期师生共读《木偶奇遇记》《苦儿流浪记》两本书，同时要求学生大量阅读各类书籍，一学期每人至少阅读2本课外书。
 - 2、养成在课余时间主动、自觉地阅读课外书的良好习惯。
 - 3、掌握阅读课外书的方法，学会有选择有方法地读书，学会摘录、思考、与他人交流分享阅读感受，让阅读更有效、更有意义。
 - 4、建设“书香”家庭，向家长宣传读书的重大意义及孩子课外阅读的要求，结合实际情况开展“亲子共读活动”。
 - 5、真正培养孩子的阅读兴趣，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 1、充实班级图书角。每位学生带至少两本课外书来，进行编号、登记，然后放至班级图书角，供其他同学借阅。
 - 2、制订班级图书角借阅制度，推选班级图书管理员。
 - 3、购买《木偶奇遇记》及《苦儿流浪》两本书。
 - 4、在开学初的家长会上，向家长作好宣传工作，要求家长为孩子准备一个书架，并经常为孩子购买图书，营造书香家庭。

1、每位学生制定一份简单的读书计划，贴于采蜜集首页。引导学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间读书。每天读书不得少于半小时。

2、营造浓浓的读书氛围。在班级中建设好“读书角”，专人负责管理，及时做好图书修补、更新、添置工作。

3、在教室墙壁上开辟“成长的书香”栏目。其中分成四块，分别是“好书推荐”、“精彩情节”、“读书心得”和“读书标兵”，宣传读书专题内容，定期展示学生的采蜜集、后感等，并隆重展示班级读书小标兵的照片及读书成果。

4、每周五早晨课外阅读时间，和学生一起阅读，并在阅读的基础上有选择地对好词好句进行背诵记忆。

5、充分利用周五晨读及班队活动，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”“我最喜欢的……”“好书推荐”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

6、每月一次评选班级读书小标兵，隆重地进行奖励表彰。

周次

具体安排

第一周

1、制订班级读书计划。2、做好班级图书角的布置工作。

3、推选班级图书管理员，制订班级图书借阅制度。

第二周

1、学生制订个人阅读计划。

2、精彩导读：到多媒体教室观看《木偶奇遇记》电视精彩片段。

第三周

1、指导阅读《木偶奇遇记》（5——25） 2、周五晨读：交流木偶奇遇记中的一件趣事。

第四周

1、继续阅读《木偶奇遇记》（26——71）

2、评选本月班级读书小标兵。

第五周

1、国庆假期继续阅读《木偶奇遇记》（72——161） 2、写一篇后感。

第六周

1、每天晚上读书作业：读《木偶奇遇记》半小时以上。（162—195）

2、以“你说我说小木偶”为题开一个读书交流会。

第七周

1、总结前阶段班级学生的读书情况

2、周五晨读：分析人物特点。

第八周

1、制作卡片，介绍木偶奇遇记中的主要人物。

2、评选本月班级读书小标兵。

第九周

1、班队课：《木偶奇遇记》故事演绎。（精选片段，分角色读读演演）

2、周五晨读：木偶奇遇记故事我来讲。

第十周

1、总结前阶段班级学生的读书情况《木偶奇遇记》，提出后阶段读书要求。

2、周五导读：《苦儿流浪记》。

第十一周

1、阅读《苦儿流浪记》（001—052）

2、周五晨读：《苦儿流浪记》阅读有感。

第十二周

1、阅读《苦儿流浪记》（053—106），尝试写后感。

2、评选本月班级读书小标兵。

第十三周

1、阅读《苦儿流浪记》（107—146），后感交流。

第十四周

1、《苦儿流浪记》精彩故事演绎

2、周五晨读：指导阅读《苦儿流浪记》中的一篇。

第十五周

1、阅读《苦儿流浪记》后感交流。

2、周五导读：走近《淘气包马小跳》

第十六周

1、阅读《淘气包马小跳》

2、周五晨读：《淘气包马小跳》故事比赛。

3、评选本月班级读书小标兵。

第十七周

1、阅读《淘气包马小跳》

2、周五晨读：交流《淘气包马小跳》读书感受。

第十八周

1、总结读书活动，交流读书感受。

2、评选本学期班级读书之星。查看本站更多关于班级管理的文章

小学三年级假期计划手抄报篇四

1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。

2、培养学生多读书，读好书的'良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

小学三年级假期计划手抄报篇五

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生

命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的`充满生机活力的小学教师。

1、学校制定读书书目——朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：约翰·杜威的《我们如何思维》

1、每周二办公时间分散阅读一本书。每周撰写一篇读书笔记；保证读书的效果，并学以致用。

2、每四周一次针对所读书目进行研讨会。

书香星期二——（三）年级语文教研组阅读计划

活动时间

内容

形式

主持人

主讲人

第1周

制定计划

第2-3周

《致教师》前言和第一章第1.2.3节；教研组自选书目《我们如何思维》第一章

共读

第4周

《致教师》第一章第4.5.6节；教研组自选书目《我们如何思维》第二章

研讨，交流读书收获并上传博客

第5周

《致教师》第一章7.8.节；教研组自选书目《我们如何思维》第三章

第6周

《致教师》第一章第9.10节；教研组自选书目《我们如何思维》第四章

共读

第7周

《致教师》第一章第11.12.13节；教研组自选书目《我们如何思维》第五章

共读

第8周

《致教师》第一章第14. 15节；教研组自选书目《我们如何思维》第六章

研讨，交流读书收获并上传博客

第9周

《致教师》第二章第1. 2. 3节；教研组自选书目《我们如何思维》第七章

共读；

第10周

《致教师》第二章4. 5节；教研组自选书目《我们如何思维》第八章

共读

第11周

《致教师》第二章6. 7. 8教研组自选书目《我们如何思维》第八章；

共读

第12周

《致教师》第二章第9. 10节；教研组自选书目《我们如何思维》第九章

研讨，交流读书收获并上传博客

第13周

《致教师》第二章第11. 12. 13节；教研组自选书目《我们如何思维》第十章

第14周

《致教师》第二章第14. 15节；教研组自选书目《我们如何思维》第十一章

共读

第15周

《致教师》第三章第1. 2. 3. 节

共读

第16周

《致教师》第三章第4. 5. 6节教研组自选书目《我们如何思维》第十二章；

研讨，交流读书收获并上传博客

第17周

《致教师》第三章第7. 8. 9节；教研组自选书目《我们如何思维》第十三章；

共读

第18周

《致教师》第三章第10. 11. 12节 《我们如何思维》第十四章；
共读。

第19周

《致教师》第三章第13. 14. 节；教研组自选书目《我们如何思维》第十五章；

共读

第20周

《致教师》第三章第15. 16节；教研组自选书目《我们如何思维》第十六章；

研讨，交流读书收获并上传博客

第21周

《致教师》第四章

共读

结束共读书目

将读书感悟、随笔、体会等装订成册

小学三年级假期计划手抄报篇六

- 1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的`知识积累，提高学生整体的阅读能力。
- 2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

小学三年级假期计划手抄报篇七

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。

2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。

握文章内容。

4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”

紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去弗罗里达》《苹果树下外婆》等。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

小学三年级假期计划手抄报篇八

1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。

2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

小学三年级假期计划手抄报篇九

本学期我任教的年级为三年级1—5班的音乐课，我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。由于学生年龄特点原因，他们比较爱好歌、舞、一类的唱游课，这种课型使学生在在学习时积极性高，创新能力能够自然发挥。

本学期，学生音乐水平已有明显好转，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。音乐知识的欠佳会直接影响学生对歌曲的理解能力。所以，课堂中结合基础知识进行音乐教学以此提高学生歌唱的完整性。总的来说，在以后的教学过程中注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学。提高学生能力。

本册教材定的思路是“以审美为中心，以音乐文化为主线，

以音乐学科为基点。加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。从教学理念上强调“以学生发展为本”。“面向学生，注意个性发展。”本教材共分九个单元。主要内容按欣赏、表演、编创活动几大块安排。在欣赏方面着重倾向于声乐作品，欣赏优秀的中外声乐作品中了解一些关于人声的知识及声乐的演唱形式。在表演方面增加学生个性发展，潜移默化地对学生进行音乐知识的渗透。并使所学的乐理知识在实践和创造中得以运用和创新。在多彩的音乐活动中培养学生的表演能力，创新能力和感受能力。

第一课《童年》 表演《摇啊摇》、《小酒窝》，欣赏钢琴曲《童年的回忆》，合唱曲《我们多么幸福》，表达对童年生活的回忆与热爱。

第二课《草原》 表演《草原上》《我是草原小牧民》，欣赏《草原放牧》《草原巡逻兵》，通过听、唱、舞、奏、创等大量的音乐实践活动，初步感受这一地区的民族风格。

第三课《友谊》 表演《原谅我》《噢！苏珊娜》，欣赏《同伴进行曲》《船歌》，表达同伴间的珍贵友谊，体现好伙伴之间的合作意识与集体主义精神。

第四课《放牧》 表演《小牧笛》《放牛山歌》，欣赏《小放牛》《牧歌》，通过本课学习了解音乐与地区之间密切的联系，感受祖国丰富多彩的民族音乐音调，激发对祖国民族音乐的热爱。

第五课《妈妈的歌》 表演《妈妈的心》《唱给妈妈的摇篮曲》，欣赏《妈妈之歌》《鲁冰花》《小白菜》，体现不同形式、不同民族的少年儿童歌曲对妈妈深切的爱。

第六课《四季的歌》 表演《四季童趣》《捉迷藏》，欣赏《樱花》《雪花飞舞》，感受并体验音乐作品相互不同的风格与情趣。

第七课《钟声》 表演《铃声叮叮当》《美丽的黄昏》，欣赏《维也纳的音乐钟》《灵隐钟声》，在美妙的音乐声中激发对音乐的兴趣。

第八课《爱鸟》 表演《一只鸟仔》《小乌鸦爱妈妈》，欣赏《对鸟》《空山鸟语》，通过唱鸟、爱鸟、护鸟，增强环保意识，增进自然常识，提高审美情趣，发展联想、想像。

第九课《丰收歌舞》 表演《桔梗谣》《圆圆和弯弯》，欣赏《丰收之歌》《丰收的喜悦》，表现人们喜庆丰收的欢乐之情。

培养学生良好的音乐感受能力与鉴赏能力。养成欣赏音乐的良好习惯，逐步积累鉴赏音乐的经验。培养学生的音乐表现能力、审美能力、创造能力等。鼓励学生自信地演唱、演奏，发展学生的表演潜能及创造性。

1、激发和培养学生对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

2、能自然的有表情的歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创作活动。

3、突出音乐学科特点，培养合作意识和乐观向上的生活态度。

1、本学期通过对学生坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生学习音乐打下基础。

2、通过对综合课，唱歌课，欣赏课及唱游课的教学，培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高其音乐素质。

3、注重音乐知识和技能、技巧的练习，培养学生学习的能力，并在教学过程中渗透德育，通过综合练习，使学生的艺术修

养，音乐素质大大提高。

- 1、指导学生学习的正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声演唱；
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课都要给学生留有练习巩固时间，教师给予正确处理、引导；
- 6、通过律动教学，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的素质；
- 7、在综合课、唱歌课、欣赏课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革；
- 8、利用多媒体开展教育活动，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活。

教学进度计划

第一课 《童年》 3课时

第二课 《草原》 3课时

第三课 《友谊》 3课时

第四课 《放牧》 3课时

第五课 《妈妈之歌》 4课时

第六课 《四季的歌》 3课时

期中复习

第七课 《钟声》 3课时

第八课 《爱鸟》 3课时

第九课 《丰收歌舞》 3课时

复习课 本学期学过的音乐和歌曲