

2023年小学春季学期德育工作总结报告

春季学期德育工作总结(精选7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学科技节活动方案篇一

为进一步传播科学思想，弘扬科学精神，提高我校少年儿童的科学文化素养，培养学生的创新精神和实践能力，特举办科技节活动。旨在通过丰富多彩的科学创新活动和科学实践活动，激发广大师生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践能力；并通过活动将学科整合，推进学校素质教育的全面开展，促进学校学生科学素养的全面提高。

小学科技节活动方案篇二

一、指导思想

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

二、活动主题

科技筑梦创新成长

三、活动时间

20xx年7月1日至12月30日

四、科技节组委会

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

五、活动内容

(一) 科普宣传

1. 充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。
2. 校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二) 活动安排

- 1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)
- 2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)

5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

小学科技节活动方案篇三

走进科学走进梦想

二、活动目标

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中体验学习科学的乐趣，提升科学素养，推进我校素质教育的深入开展。

三、活动口号

今日奇思妙想，明日硕果累累

科技创新，未来因你而精彩

走进科学，走进梦想。

四、活动时间

9月26日—10月12日

五、活动安排

一科技主题宣传发动班级责任人：班主任

时间：9月26日—9月30日

参与年级：1—6年级

二观看一部科普宣传片

班级责任人：班主任

时间：10月1日—10月9日

参与年级：一—六年级

科普片内容：

(1) “航空航天” 科普宣传片 (2) “机器人” 科普宣传片

(3) “宇宙与人” 科普宣传片

三阅读一本科普读物

班级责任人：语文老师

时间：10月1日—10月8日

参与年级：三一六年级

活动要求：各班语文老师引导每位学生读一本科普读物，写一篇读后感或好书推介(仅限科普读物)，每班可择优选出5份上报年级，并参与学校展评。10月9日上午放学前上交读后感或好书推介(上交地点另行通知)。

推荐读物：

3-4年级：《超级科学家系列丛书》、《科学王国里的故事》、《趣味地理》、《生物王国》、《走进自然》、《科学改变人类生活100个瞬间》、《我的野生动物朋友》。

5-6年级：《宇宙寻踪》、《心理天地》、《中国资源》、《昆虫记》、《科学的发现》、《八十天环游地球》、《疯狂科学》。

四画一幅科幻绘画作品

班级责任人：美术老师

截止时间：10月9日上午

参赛对象：1~6年级学生，每班选送5件作品参赛。

具体要求：

1. 以“科技”为主题，想象丰富，造型生动，色彩鲜艳，构图饱满。
2. 学生全体参与，每班选送5件作品参加校级比赛，自行准备画纸，1-2年级a4纸，3-6年级8开纸。
3. 作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名和指导老师。

五办一份科普手抄报

班级责任人：语文老师

截止时间：10月9日上午

作品要求：以“科技、未来、生活”为主题，体裁不限。

六制作一件科技小作品

班级负责人：数学和科学老师

截止时间：10月9日上午

参赛对象：三一六年级学生，每班至少选送五件作品参评。

具体要求：

1. 围绕科技节主题，制作的科技小作品(如：航模、船模、科技小玩意、小发明、手工作品等)，可以单独设计制作，可以小组合作，也可以与家长教师配合完成，鼓励多送优秀作品。
2. 小发明作品每件须填写小发明作品登记表(后附)。

七参加一次科技参观活动

班级负责人：班主任

截止时间：10月9日上午

参观对象：一一六年级学生，可利用国庆长假由家长陪同到郑州科技馆参观(免费)。

八设想一个科技创意金点子

班级负责人：班主任

截止时间：10月9日上午

具体要求：可用语言描述，也可用图画或其他能够表达的方式。

六、评比及展示

1. 各项比赛以年级为单位进行，本年级参赛作品总数按1:2:2的比例评出个人一、二、三等奖，年级主任负责把本年级获奖学生名单、作品名称、获奖等级、辅导教师按一二三等奖的顺序填好表，报送教导处邮箱。

2. 单项一、二、三等奖分别给班级加3、2、1分，按年级设班级团体总分一、二等奖。

3. 各年级评出的优秀作品10月12日展示。（另附展示安排）

新密市实验小学

二〇一六年九月二十日

附新密市实验小学校园科技节展示安排

1、展示时间：10月12日上午

2、展示地点：校园西侧活动区和教学楼北楼主席台

3、摆放位置：

教学楼北楼主席台：

一年级：主席台东半部

二年级：主席台西半部

校园西侧活动区从南向北依次为1至12展台

三年级：1、2展台

四年级：3、4、5展台

五年级：6、7、8展台

六年级：10、11、12展台

4、参观时间安排：上午第一节下课前，各年级作品摆放到位，提前贴好标签(标签由学校发放)。

第二节一、二年级各班依次参观

课间操五、六年级各班依次参观

第三节三、四年级各班依次参观

第四节各班派学生代表收回本班作品

5、注意事项：

(1)活动当天学校各处安全值日教师务必到位。

(2)几位科学教师要在自己的课上对学生进行指导，并负责各展区周围学生安全和维护观看秩序。

孙晓璐：一二年级；屈志红：三四年级；刘丽娜：五六年级；韩淑娴整个校园。

(3)摄像和新闻稿：卢江华

新密市实验小学校园科技节科技小制作作品登记表。

作品名称

作者姓名

所在班级

指导老师

作品简介（用途、使用方法等）

新密市实验小学校园科技节科技小制作作品登记表。

作品名称

作者姓名

所在班级

指导老师

作品简介（用途、使用方法等）

新密市实验小学校园科技节科技小制作作品登记表。

作品名称

作者姓名

所在班级

指导老师

作品简介（用途、使用方法等）

注意：此登记表由学校发放以后再填写。

小学科技节活动方案篇四

参赛作品充分体现科学幻想宗旨。参赛作品画种不限。规格一律为4开的纸张。在背面用铅笔写上作品名称、姓名、班级、指导教师。作品背面附创意说明50~100字。学校评选出优秀作品推荐参加天津市比赛。参赛作品不得抄袭他人，违者取消比赛资格。

2. 放飞纸飞机：纸飞机材料为一张a4纸，由少先大队部准备，飞机必须现场制作，折法不限，但必须具备飞机形状，不能添加任何异物，站选手在规定的地点徒手向外掷飞机，距离远者获胜。各班在班级比赛的基础上选出5名选手参加年级比赛，每人只可以放飞一次，按照班级5人投掷距离总和计成绩。

3. 变异的尺子：材料米尺、报纸（统一提供）。4-6年级各班18人分成3个小组，每个小组分别借助放在地上的米尺、利用手中的报纸测量校园内制定场地、建筑的长度或高度，在25分钟内完成测量数据最准确的队伍获胜，数据相同用少者优先。第一名计10分，第二名计9分，以此类推，最后一名

计2分，班级总分最高者获年级第一名。

4. 托起我们的地球：材料a4纸一张、双面胶一卷、玻璃球一个（统一提供）直尺、裁纸刀、铅笔等其它工具（选手自备）。

4-6年级各班3各小组参赛，每个小组5-6人，用a4纸现场制作做出一个任意形状的立体柱或框架，支起小玻璃球，不倒视为成功（除支撑面外，立体柱或框架不能与其它物体接触，也不能使用任何物体固定，只能轻放于支撑面上），以小球的高度得分，高度越高得分越多。作品中不能含有纸和胶带以外的材料，胶带只能粘贴在纸与纸的连接处，制作时间为20分钟。第一名计10分，第二名计9分，以此类推，最后一名计2分，班级总分最高者获年级第一名。

小学科技节活动方案篇五

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的兴趣。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

3、注重探究，培养学生勇于创新的精神。

二、活动形式

大队活动(中队综合式系列性活动)

三、活动主题

热爱科学，创造未来

四、活动准备

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成

科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置(科技节)相关事项。

五、活动内容

1、科技手抄报比赛。(3~6年级参加)

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

六、活动时间

第6周~~第8周

七、具体安排

详见各项比赛方案。

a科技手抄报比赛方案

1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

二、评比时间：第6周(周五下午)

三、参赛方法

1、三、四、五、六年级(科技手抄报)。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

四、评比规则

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面设计美观大方，布局合理。

五、奖励方法

按年级组分别评出一、二、三等奖一、二、三名。

六、评委

b科技小制作比赛

1、通过比赛，培养学生动手操作的能力，挖掘学生的潜能，从小树立“我能行”的思想和奋发进取的精神。

2、教育学生相信科学、热爱科学，遵循理论与实践相结合的原则，使学生通过活动增长知识，开阔眼界，激发学生学习文化知识的热情。

二、参赛对象：一至六年级

三、参赛办法与评选标准：

1、竞赛要求：本次活动以“环境保护”为主题。参赛作品所使用的材料必须用废弃的物品，如：包装材料(包装纸、瓶、盒、罐、箱……)、装潢废弃物、废弃的生活用品等，可制成玩具、工具、文具、教材、装潢品、生活用品……(但禁用有害人体安全与健康材料)。

2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师

姓名。

3、评选要求。讲究实用性与艺术性，按制作难度及如何合理使用废弃物品材料的程度打分。除了合理利用废弃物品材料外，还要体现作品的创新意识，科学性、合理性、先进性。

4、作品可在老师辅导下进行，但必须由学生独立完成。

5、评选时体现三自原则□a□自己选题：发明选题必须是学生自己发现的□b□自己设计：创作的作品，必须是学生自己构想完成的□c□自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。

6、各班初选后，选送3件作品至大队部。

四、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

五、作品征集时间为第7周(周三、周四)

六、评委：

c中队科技黑板报评比

一、黑板报主题由各中队根据科技节主题自定。

二、活动目的：通过中队板报设计，使学生了解我国科学家的故事，激发学生爱国主义热情，增加学生科学知识，激发学生爱科学、爱科学兴趣。

三、评比时间：第8周(周五)

四、要求：突出本届科技节活动主题，图文并茂，生动活泼，贴近生活。具有学生思想道德品质及爱国主义精神的教育内

容。(如科学家的故事、科技信息、科学知识、上海世博、宇航员故事、谜语、诗歌等内容)

五、评委：

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 小学勤俭节约活动方案
2. 小学秋季田径运动会活动方案
3. 2016小学国庆节活动方案
4. 2016小学教师节活动方案
5. 20小学国庆节活动方案
6. 2016小学国庆节的活动方案
7. 2016年小学庆祝国庆节活动方案
8. 2016小学书香校园活动方案
9. 2016年学校迎国庆主题活动方案

小学科技节活动方案篇六

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的空间”的理念，以实现全体学生的`发展、学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1. 少儿书法评比（负责部门：教科室）
2. 班级布置评比（负责部门：大队部）
3. 广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）
4. 少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）
5. 科技节比赛（负责部门：教科室）
6. 六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一——六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）——5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一——六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：——六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

小学科技节活动方案篇七

作品要求：观察类、考察类、实验类、说明类均可。在学习生活中发现某一现象，通过观察、实验、文字说明或图解等方式写一份小报告。字数要求在500字以上。

探究过程要完整，包括提出问题，作出假设，研究分析，得出结论等几个步骤。

数据材料要准确，可附表格，图解，照片等。

上交时间：5月20日放学前

小学科技节活动方案篇八

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，动手、动脑能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：走进科学走进梦想

三、活动时间：4-6月

四、参加对象：全体学生

五、活动步骤及内容：

（一）前期准备（4月）

1. 每个学生用a4纸折叠一架纸飞机，用颜料按个人兴趣涂色并写上自己的名字和一句对同学的祝福寄语。（活动当天全校学生在操场统一放飞梦想，每个学生可以捡拾一架飞机，读寄语并相互祝福）

2. 每个学生任意购买“缤纷童年”或“城市梦想”建模一套或多套，按照说明书组装涂色，可以在老师和家长的指导下进行，并可充分发挥想象对建模进行建筑风格改造和布局创新以及增减部件。

3. 纸结构承重比赛

1）、材料要求

（1）两张a4的纸；

（2）一卷双面胶（用其它材料作品无效）。

2)、纸结构要求:

(1) 利用两张a4的纸制作一个结构模型;

(2) 不低于14厘米高, 结构形式不限。

3)、承重标准:

(1) 能承受有机玻璃与三瓶水三秒钟不倒判定为及格;

(2) 能承受有机玻璃与六瓶水三秒钟不倒判定为良好;

(3) 能承受有机玻璃与十二瓶水以上三秒钟不倒判定为优秀。

(二) 展示评比:

5月15日-17日(好天气)一个下午, 全校学生将制作好的建模、纸模(注明班级姓名)按照指定地点摆放整齐, 由老师组成的评分小组当场进行评比, 学生在班主任和配班老师的带领下排队按照指定线路观摩学习。

集体奖: 按照低段组1-2年级、中段组3-4年级、高段组5-6年级, 每段组评出(成绩可并列)一、二、三等奖。班主任同时获得优秀组织一、二、三等奖, 由校领导颁发荣誉证书。

评分细则: (本次活动以普及为主)

1. 软指标: 能充分发挥学生的想象力, 建模整体构思巧妙, 布局合理, 有观赏性。纸模承受力强。

2. 硬指标: 全班80%以上学生参与(缤纷童年和城市梦想建模同等对待, 以套数计算)为一等奖、60%以上学生参与为二等奖、50%以上学生参与为三等奖。

3. 纸结构承重评比标准: 班级完成命题的百分率; 班级完成

命题的成功率；班级完成命题的优秀率。

4. 集体奖评委：

个人奖：由班主任和配班老师在比赛当天按照班级参赛人数5%、8%、15%的比例分别评出缤纷童年城市梦想建模一、二、三等奖以及纸结构承重模型一、二、三等奖，由学校颁发奖状。（发奖时间另定）

评分细则：由班主任负责和配班老师一起按照积极参与、独立动手、细心制作、想象丰富、创意新颖、布局合理、资源优化配置、作品精美等酌情评级并报学校科技组。

活动结束后，学校将选拔获奖学生参加6月区赛、市赛。

附科技节活动程序：

1. 升国旗仪式
2. 校主管领导讲话
3. 学生代表发言
4. 校领导宣布塘圭小学第五届科技节开幕（放飞梦想）
5. 按照1--6年级顺序观摩学习（评委评分）
6. 活动结束（各班排队回教室，学生带上自己的作品，班级没有及时评奖的可以回教室继续评比、总结）

小学科技节活动方案篇九

省横中第二届校园科技节是学校一件大事，参与人员比较广，要求高一、高二理、化、生、地理、信息、语文、通用、美术全体教师与高一、高二全体学生参与，并于10月份完成各

组活动的设计与彩排，10月25日把完整活动方案电子稿交教务处。通过10月11日（星期四）筹备组成员会议，我们对本届科技节整体活动作初步规划，供大家准备、评议。活动主要分为三大模块：

一、科技知识普及。

二、技术能力比赛。

三、科技社团汇演。

模块一、科技知识普及

序号 活动项目 参与学生 活动形式 时间 负责人

1 作文征文 高一、高二 比赛 11月10日

2 科普讲座 高一 普及讲座 11月10日

高二 普及讲座 11月10日

3 观看前沿科技视频 高一、高二 普及教育 11月11、25

4 科技知识有奖问答 高一、高二 猜灯谜形式 11月9日

5 科技类知识展板 高一、高二 展板 11月1日起

模块二、技术能力比赛

序号 活动项目 参与学生 活动形式 时间 负责人

1 科技节徽标设计 高二 全员作品评比、确定徽标、徽章 11月2日

2 创意设计趣味赛 高一 每班竞赛 11月10日

3趣味科技高二每班竞赛11月24日

4化学实验高一每班竞赛11月25日

5理、化、生实验操作技能比赛高二每班班级综合实验能力比武11月16日

6研究性学习小组成果评比高一每组选出优秀成果展板展示11月30日

高二每组

模块三、科技社团汇演

序号活动项目参与社团活动形式时间负责人

1传统项目：水火箭趣味科技社精品表演11月30日

2鸡蛋撞地球创意科技社精品展示11月30日

3传统项目：化学魔术表演11月30日

4传统项目：网页制作比赛11月30日

5实验器材制作现场制作11月30日

6生命科学实验探究11月30日

7地理原理模型制作11月30日

另外，科技节活动期间，负责活动全程视频，并最终剪辑制作，等语文组成员负责视频解说词，刻录光盘以备后用。