

退役军人适应性培训发言稿(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

万圣节亲子活动方案篇一

xx年10月31日外语协会在xxxx大学外国语学院召开了一年一度的万圣节化妆舞会□xxxx大学和xx学院共六名外教与xx大和xx学院的学生们一起参加了这场别开生面的化妆舞会。为了使学生们更加了解美国万圣节文化和传统习俗，增强同学们与外教之间的感情，并提高同学们的外语交流能力，提高同学们的英语口语表达能力，特举行本次万圣节party□

在本次万圣节party活动中，外教将自己装扮成各种稀奇古怪的角色，有“猫”、“僵尸”、“金鱼”、“枫树”等等，吸引了到场观众惊异的目光，也博得了在场同学们的阵阵掌声。首先是外教进行自我介绍，他们根据自己所扮演的角色，摆出各种动作，他们的装扮十分形象、逼真，再配上动感的背景音乐，掀起了本次万圣节party的第一个高潮。接下来的一个项目是到场的同学有化妆打扮的要到前面介绍自己扮演的角色，经过这些同学的精心打扮，他们自己动手制作的道具也是十分可爱、别有用心的。我们杏坛学院的同学有装扮成南瓜、小兔子等各种特别的造型，全场一下子沸腾了。同学们都将自己进行了大变身，有把自己装扮成魔鬼、吸血鬼的，还有动漫里的人物形象等等。同学们再进行个人展示的时候，也不显得那么紧张了，他们落落大方地用流利的英语介绍自己来自哪个学校、哪个班级，赢得了全场同学们的欢呼声，调动了现场的气氛。六名外教经过商议评选了本次化妆舞会的前三名。接着外教宣布获得前三名的同学可以与

他们出去共享一顿丰盛的晚餐，观众们都发出尖叫声对此表示羡慕。最后一个环节是全场互动，同学们可以伴随着动感的节奏跳舞。大家纷纷跑到前面与外教合影留念。

成绩和优点：通过本次万圣节party的活动，增强了同学们对外语协会的了解，尤其是从未参加过我们外语协会活动的同学，对我们外语协会的活动更有了全新的认识。活动之所以能够取得成功，那是因为我们为此做了充分的准备，首先各部部长进行了讨论并制定了周密的计划，其次宣传部进行了大力的宣传，为活动的举行营造了很好的氛围，另外其他各部门积极配合，提高了办事效率。尤为可贵的一点是，活动进行了很好的互动，增强了外教与同学们之间的感情。

不足和教训：一是同学们的参与度不够高，到场的同学只有极少数做了精心的装扮。另外由于场地不够大，现场秩序不够好，造成拥挤混乱的现象。

因此，我们要吸取本次活动中的教训，继承活动的优点，在今后的活动中要做的更好，更好的为同学们服务，使同学们在活动中真正锻炼自己、提高自己。

万圣节晚会学生会工作总结10月31日，作为xx学院团学联学科部的一员，我和学科部的成员们一起，共同参与了万圣节的前期筹备工作和在晚会时卖东西。作为xx学院的主要活动之一，这次活动，让我体会到了各个部门合作举办大型活动的艰难，同时我也深刻理解了团结的力量。前期，从各个干事搬帐篷搬桌椅，到大家一起齐心协力在雨中布置鬼屋，大家都在没课的时候赶过来帮忙。到晚会时，我们学科部和化药院的干事们一起负责卖东西，因为第一次做这件事，我们刚开始时买卖秩序有些混乱，没有预估好人们提前来买东西的情况。还有在卖东西时，我是负责卖万圣节头饰的，在卖东西时，没有很好的进行宣传，以及对产品进行展示。还有，因为有些头饰的灯是坏的，所以我对它们进行了调换。不过，有些像牛角头饰因为太多，还有很多剩余；而像南瓜头饰，因

比较新奇且符合万圣节主题，所以一下子就卖完了。因此，下次活动，可以考虑到东西的受欢迎程度，进行售卖。还有，在个人方面，因为天气十分冷，参与举办晚会的干事们应注意保暖。以上是我的一点见解，不得不承认自己在工作中还有很多不足之处，还有很多待完善的地方。接下来，我应当改进自己的不足，积极主动的参与活动。最后，希望今后的工作能越来越顺利。祝愿大家能一起留下有关学科部的美好回忆。

万圣节亲子活动方案篇二

20xx年10月31日万圣节，是西方的传统节日。在万圣节来临之前，一园的老师已经对环境大展身手，南瓜灯、蜘蛛、女巫……象征一切一切万圣节的作品都一一呈现在我们眼前。

本次万圣节全园装扮十四个馆，面粉馆，电影馆，南瓜馆，照相馆，气球馆，面具馆，苹果馆，幽灵馆，两个绘本馆，走秀馆，绘画馆，游戏吧，鬼屋…形式多样，花样繁多。万圣节的大环境和小环境都渲染的恰到好处，呈现出浓厚的节日氛围！

9:50分，万圣节活动正式开始。家长和孩子们一起参与万圣节狂欢和化妆舞会，英教老师们跳着夸张的动作舞蹈拉开序幕，将活动的气氛推向高潮。本次活动我们还特邀请外教老师来给我们讲解了万圣节的故事，让孩子们进一步了解国际的文化色彩，感受外教的风趣和幽默。随着[trickortreat]的歌曲响起来，孩子们身穿化妆服，和爸爸妈妈一起开启万圣节的奇幻之旅。边吃爆米花边喝可乐的电影馆、边走边叫的鬼屋、边听边做的绘本馆。每个场馆都有着自己独特的特色，每个场馆也凝聚着老师的智慧和辛劳。最后，集齐爸爸妈妈的寻宝成果和亲子共同参与的五个场馆活动后，我们还特设有精美的礼品哦。

下午，每个班级的孩子们trick or treat的到每个班级进行讨

糖，彼此之间学会分享，看到孩子纯真可爱的笑脸让我们也乐开了怀。

本次万圣节许多家长朋友们也对我们的活动给出了大大的赞，我们也很感谢家长朋友们对我们工作的支持和配合。

我们坚持“让爱更多一点”的核心理念，通过五大教育途径实施素质教育。在这个万圣节的日子里，相信在爸爸妈妈的陪伴下，你们一定是最快乐的！通过家园零距离、亲子活动，让共同分享家园共育的快乐，促进家园和谐发展。

万圣节亲子活动方案篇三

——万圣节主题活动策划案

事先宣传：微信宣传（宜提前7-10天）接受网络及现场报名

环境细节布置：

万圣节主题活动绘本推荐：

活动主题场所设计参考：

整体设计布置取材于《妖怪油炸饼》一书。

卡纸剪裁黏贴，用蓝丁胶固定背景可不留痕迹取换

本次主题活动分为故事情景剧环节、手工美术环节、亲子活动环节总共招收15组家庭。

故事情景剧环节：熄灯一开场

音乐声“由远而近的脚步声”开场故事：《飘着幽灵的小房子》

注意点：气氛带入紧张，但要密切注意到现场孩子的反应，避免语调尖利。

第二个故事《妖怪油炸饼》

（注意使用大型绘本教具）

大型绘本教具《妖怪油炸饼》尺寸□50cm*44cm

故事结束后穿万圣节服装的店员向每个家庭分发油炸薯饼

（注意食品安全及掌握当天采购时间）

薯饼吃完并洗手后

故事《啊！蜘蛛》，然后到手工美术部分主题蜘蛛

手工及美术材料：

绒布+彩棒+事先准备好的蛛网背景硬纸板

活动现场照片

手工成品

全程只涉及到到双面胶黏贴及彩棒扭折，不用到剪刀亲子活动环节：活动引子

《爸爸》

优胜家庭合影并获赠礼物

最后

分发万圣节糖果并组织各家庭合影（立拍得）

*整场活动把握时间在60分钟-75分钟人工配置在活动老师及店员4-5人

万圣节亲子活动方案篇四

xx年10月31日晚8点至31日凌晨2点

XXXXX

浪漫冷餐自助、各种酒类饮品尽情畅饮，时令水果应有尽有，要么捣蛋，要么给糖，灯光闪烁，各国公主王子妖怪鬼魅飘飘荡荡，黑猫、蜘蛛、巫婆、扫帚、南瓜灯，精彩游戏，请你度过一个不一样的夜晚！

- 1、8点相约地点集合，备面具若干或化妆品给个别没化妆人士整容，可推迟进场，以增加人员好奇心，场地里灯光需暗，增加诡异气氛。
- 2、进场后先嬉戏一番，在尖叫声中主持人出场，介绍活动规则及流程。
- 3、激情圈圈舞，互不认识的鬼鬼们以交谊圈圈舞相互熟悉。
- 4、游戏环节（大皮准备），先进行两场比赛，中间自由活动，可和着音乐请心仪的鬼鬼跳舞，也可四处飘荡，捣蛋，要糖等。
- 5、再次进入游戏环节（大皮准备）多多准备，至活动结束，看现场情况再定
- 6，结束，合影

备注：需全程摄影，游戏照片，合影，单影……………

beopen而且必须化妆，愈出位愈，记得当天你的打扮，会是足够的出类拔萃哦！（自备礼物糖果）

根据实际发生费用aa制，可提前预收60每人，多退少补

跟贴报名或电话报名，截止30日中午12点前

万圣节亲子活动方案篇五

万圣欢乐节，“小鬼”搞怪尽在xx

万圣节是西方的鬼节，时间是在每年的公历11月1日，庆祝活动从10月31日晚上开始，称为万圣节前夜，人们会穿上奇异的服装，打扮成鬼怪的模样，家家户户都会挂上南瓜灯。

孩子们打扮好后提着南瓜灯挨家挨户讨要糖果。人们打扮成鬼怪的模样和做南瓜灯是为了吓跑出来作恶的鬼怪。

xx英语希望通过这次万圣节狂欢夜活动，让小朋友们在更好的了解西方文化的同时，可以放松自己的心情，而且这也是一个很好的和外教沟通和交流的机会。

活动时间□20xx年10月31日下午3：30--5：30

活动地点□xx英语培训学校

活动人数：全校学员

本次活动是以恐怖，鬼怪为基调，要让所有小朋友们感受一种恐怖的搞怪的氛围，在活动中炫出最出色的自我。并且本次活动要求家长和孩子在家一起做南瓜灯，体验亲子之间的温馨和快乐，看看谁可以和孩子一起挑战高度，做出独一无二的南瓜灯。活动结束后我们也会有南瓜灯选拔赛，看看您的是不是最特别的。让我们万众期待吧！

1□xx年10月31日上午8点，所有教职员工到校布置场地，准备好节日当天的游戏道具。

2□xx年10月31日下午1点，确定参加学员。

3□xx年10月31日下午2点，活动用品到位，场地布置完毕。做好家长及学员的接待工作，做好登记。

4□xx年10月31日下午3点，引导家长和学员进入活动区，外教可与学生语言沟通，可以做些小的游戏(有外教设定小游戏，事先和其沟通好，把握活动细节)

5□xx年10月31日下午3点30分，教师分发点亮蜡烛，活动正式开始。

6□xx年10月31日下午5点30分，万圣狂欢活动结束。

活动包括五个环节：热身运动；游戏；南瓜灯评选；抽奖；合影留念

1、热身运动：主持人和外教共同带领完成(选万圣节歌曲，带领小朋友一起跳舞)，热身后主持人介绍万圣节，并进入下一环节。

2、游戏

(1)爆破鬼火：共十根蜡烛，两人一组，每人负责五根

用带爆破音的词语吹灭蜡烛

过程中要用清晰的词语，不得故意吹灭蜡烛

每个词语限用一次，不得重复

用时最少的一组获胜

(2) 踩鬼魂：每组6人参加，共三组

在每个人的腿上绑相同数量的气球

1分钟内，谁脚上剩余的气球最多谁就是获胜者

(3) 埃及木乃伊：

两组学员，每组两人，一人站在前面扮演木乃伊，一人拿着绷带(卷纸)站在侧面，比赛口令下达，那绷带的同学开始给扮演木乃伊的同学缠绷带(卷纸)，最快者获胜。

(4) 心有灵犀：

(5) 蒙眼画南瓜：

在画南瓜之前，参与者蒙上眼睛转三圈之后再画南瓜，谁画的最好即获胜。

3、南瓜灯评选：

以班级为单位评选出每个班最独一无二的南瓜灯，评选以全校学员投票方式决定

4、抽奖活动：

抽出万圣狂欢一等奖一名；二等奖二名，三等奖三名

5、合影留念：

小朋友们可以随意合影留念

1、家长给小朋友准备万圣节服装和面具(可以化搞怪的妆)

2、家长 and 小朋友在家做好南瓜灯，带到学校参加评选

万圣节亲子活动方案篇六

四月份，我们的活动主题是《和纸玩游戏》、《蔬菜派》两个主题，我们发现，孩子的日常生活中充满了和纸相处的经验：从书籍、报纸、海报??到面纸、纸杯、纸盒、纸箱等，纸——在幼儿生活中扮演着不可或缺的角色，纸不但给我们的生活带来莫大的方便，也成为创作或者游戏的素材。

在“和纸玩游戏”的主题课程中，我们让孩子从游戏中直接去感受纸的材质，并了解不同的纸各自具有的特色。更重要的是，幼儿可以真正地和纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩、剪一剪、画一画、设计各式各样的纸质作品，平凡的纸将成为幼儿创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想像的空间。

同时，我们正在开展“蔬菜派”的主题活动，收集了许多的蔬菜水果，在区角中也切合蔬果的主题，引领孩子来到蔬果的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，角色尝试等方式建构起对蔬果的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬果喜爱，以满足幼儿发展的需要。

- 1、美工区——创意服装秀
- 2、手工区——创意纸坊
- 3、益智区——蔬果对对碰
- 4、健康区——投球乐
- 5、角色区——农家乐
- 6、操作区——蔬果沙拉吧

区角活动给孩子提供一个创意的空间、一个展现自我的平台，更重要的是通过这些区角活动，唤起孩子及成人的环保意识、节约意识及废物再创造的能力。

1、美工区——创意服装秀：

- (1) 利用各种废旧纸材料，并尝试设计纸质服装。
- (2) 发展想象力，变废为宝，提高动手动脑能力。
- (3) 激发幼儿对美工区活动的兴趣，体验创作的乐趣和成就感。
- (4) 通过活动，培养幼儿良好的合作精神。
- (5) 教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯及良好的收拾习惯。

2、手工区——创意纸坊

- (1) 根据主题进行剪纸、创意拼贴，注意色彩深浅的搭配。
- (2) 能够积极大胆的尝试剪出各种形状，体验想象神奇的乐趣。
- (3) 运用已经剪出的各种形状，进行创意拼贴，制作纸筒画，体验想象、拼贴的乐趣。
- 4) 愿意与同伴合作进行剪纸或创意拼贴，培养幼儿参与手工活动的兴趣。

3、益智区——蔬果对对碰

- 1) 通过相同蔬果卡片对对碰、点数对对碰的形式，激发幼儿对蔬果和数学学习、探索的兴趣，提高辨别能力、判断与空

间知觉能力。

2) 愿意与他人合作，共同交流分享，体验与同伴共同活动的乐趣。

4、健康区——投球乐

1) 尝试对着纸箱上的大洞、小洞进行投掷活动，发展幼儿的目测能力。

2) 在投掷和躲闪中锻炼动作的灵敏性。

3) 遵守游戏规则，努力投准目标，体验参与游戏的乐趣。

5、角色区——农家乐

1) 对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作和摆弄，乐意开展角色游戏。

2) 活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

3) 学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

6、操作区——蔬果沙拉吧

1) 让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬果的秘密，敢于亲自动手尝试制作蔬果沙拉。

2) 培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。3) 鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食，培养幼儿对蔬果的喜爱之情。

4) 通过活动，锻炼幼儿的沟通交往能力。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：为幼儿的探索活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验；支持和引发幼儿的操作摆弄、探究、实验、制作等活动，引导他们通过自己的发现主动建构有关的知识经验。为此，我们在中班创设了紧密结合幼儿生活经验的区角活动。在教室外走廊里，教师布置的大大小小的彩绘纸盘、奇形怪状的纸筒拼贴画，给人一种美的享受和熏陶，在这种文化背景的渲染下，孩子们的参与兴趣非常浓厚。在美工区——创意服装秀和手工区——创意纸坊里，孩子们可以充分发挥自己的想象，创作具有自己思想的作品。在益智区里，我们为孩子们准备了带有蔬果卡片和圆点的转盘，还有棋盘和蔬果卡片，孩子们在转动转盘、寻找对应的数字的那一刻，在充满探索的眼光中掀开卡片的一瞬间，充满了快乐和新奇，快乐之中蕴含了丰富的数学知识。一串辣椒、一把大蒜、一张竹扁，一份小小的精致的菜单、一组别致的桌椅，大红的福字，无处不充盈着弄、农家菜馆的乡土风味，孩子们一袭蓝印花布的装扮，带领我们走进了温馨的“农家乐”。一个个白色的餐盘、一份份塑料刀叉，一双双卫生手套，一盘盘新鲜的蔬果，孩子们在动手制作蔬果拼盘的过程中，体会了制作的乐趣。总之，在区角活动中，幼儿自主参与活动，自发地学习，促进了幼儿之间的互相交流，培养了幼儿与人交往的能力，同时锻炼了幼儿动手操作的能力，主动参与、好奇好问的能力，同时也增强幼儿的表现力和综合能力，促进幼儿社会性的良好发展。

区角活动材料投放的目标性和探究性是促进幼儿自主性发展的前提。由于区角活动是主题活动的重要组成部分，是在主题目标的指导下，教师有目的地引导幼儿开展的系列活动。为此我们在安全、无毒、易于操作的前提下，为孩子们准备了丰富的操作材料：

1、美工区——创意服装秀

2、手工区——创意纸坊

主要投放材料：长方形白色卡纸人手一份、皱纹纸、各色即时贴、双面胶若干、剪刀

3、益智区——蔬果对对碰

4、健康区——投球乐

5、角色区——农家乐

6、操作区——蔬果沙拉吧

1、美工区、手工区游戏规则：

- 1) 游戏前自主选择游戏材料，并注意游戏中的安全。
- 2) 不影响同伴并积极参与游戏，愿意与同伴交流。
- 3) 根据要求需要与同伴相互合作商讨。
- 4) 游戏后要将物品整理好。

3、益智区——蔬果对对碰游戏规则：

- 1) 每组游戏两名幼儿参加，一人转动转盘，当转盘停下的时候，两人一起数圆点的个数，找出梯形数卡，放在空格处。拿出数卡，继续下一轮游戏。
- 2) 两名幼儿一起摆放蔬果卡片（反面朝上），每人各三排摆完后，两人同时按从下往上的顺序翻开卡片，翻到相同的卡片就拿起，先拿完者获胜。

4、健康区——投球乐游戏规则：

- 1) 教师组织好幼儿排队，不互相拥挤，防止球撞到幼儿。
- 2) 适当提醒幼儿投球的距离不要过近、站在起点线上。

5、角色区、操作区游戏规则：

- 1) 幼儿自由分配游戏角色，积极参与并融入到游戏活动之中。
- 2) 模仿服务员、收银员、厨师、顾客等角色的语言和社会交往情感的表达。

“入区活动标志”像一位不说话的小老师，默默地发挥着它在进区方面的独特作用，通过入区活动标志的启发，幼儿可以自主、有序地进区，还可以避免由于幼儿拥挤而引起的争执和矛盾。不同的标志表示不同的区角，这样他们不仅体验了自主选择区域的感受，而且也调整了其他幼儿的重复选择，确保了区域活动的有序性。

1、美工区、手工区

入区活动标志设计：爱心卡上面贴有一把小剪刀，表示自己动手设计剪裁

2、益智区——蔬菜对对碰

入区活动标志设计：爱心卡上面贴有三角形标记，表示益智区

3、健康区——投球乐

入区活动标志：爱心卡上贴有圆形球的标记，表示跟球有关的体育健康活动

4、角色区——农家乐

入区活动标志设计：爱心卡上贴有鱼的标记，表示跟吃饭有关的角色区游戏活动

5、操作区——蔬果沙拉吧

入区活动标志设计：爱心卡上贴有苹果的标记，表示跟蔬果有关的活动

《纲要》指出：“教师在游戏中要发挥观察者、组织者和协调者的作用，正确处理教师在游戏中的地位，注意角色身份的转换。”在区角主题产生中，老师是发现者、参与者；在出现问题时，教师应是启发者、引导者，通过与幼儿的讨论，教师来激发幼儿创造性和分享游戏经验带来的快乐，并了解幼儿的情况，为幼儿提供适时的帮助。

1、美工区——小小服装设计师

在这个区角活动的组织实施中，教师以同伴的身份融入到了里面，我们提示幼儿两个同伴可以互相合作，在身上比试一下大小。还可以在挖洞（袖口）时先把服装贴在身上，再用水彩笔做记号，然后再剪开，以免洞口太大或太小。在活动之前，幼儿都不会说出很多衣服的样式或图案设计，通过区角活动的开设，孩子们丰富了对服装款式的感知，了解了颜色和图案的适当搭配，同时，对衣服适合谁穿也有了新的认识，总之，孩子们的服装审美观点明显增强。

2、手工区——创意纸坊

在这个区角活动中，我们为孩子们提供了白色卡纸，皱纹纸、即时贴、亮光纸、小剪刀等材料，分为两个小组，一组是剪窗花，一组是在白卡纸上运用现有材料设计自己喜欢的纸筒画，孩子们对此非常感兴趣，作品大胆富有创意。孩子们根据自己的想法，剪出各种形状和线条，通过拼贴、叠加、线条的交错等来增加作品的立体感、延伸感和层次感，画面色

彩明亮、动感十足，表现孩子眼中物体平面与立体的结合、景色和物体的融合。这组区角不需要老师的示范、更不需要老师在一旁反复叮咛，经验成为孩子继续游戏的指导老师，孩子们自乐其中。

3、益智区——蔬菜对对碰

进行益智区活动的时候，我注意到幼儿刚刚参与游戏的时候，兴趣很浓厚，他们喜欢挑战，可一旦遇到困难时，他们又容易放弃或转移活动。经过教师的不断鼓励和提示，幼儿熟悉了蔬果对对碰的玩法，越来越有兴趣，对点数的配合能够准确无误了。

4、健康区——投球乐

在健康区角活动中，因为投球是孩子们比较熟悉的健康运动，所以教师不需要太多的指导，幼儿间自由的互动交流着。这样的交流很多时候具有积极的作用，有益于幼儿的自我成长。如本组游戏中，马慧轩小朋友总是因为力度不够，不能把球投入大纸箱中，一旁的秦邵伦便善意指出她的错误并直接帮她投入，而马慧轩却执意要自己来完成，热心的秦邵伦只好不时地提醒她。我在此过程中，除了关注，没有任何介入。我认为，这时采取保持沉默的策略是最好的，因为幼儿间交流所用的语言是彼此间最能理解的语言。且这样的交流所具有的效果是教师的直接指导所不能达到的。它不仅对幼儿的区域活动起到了一种支持的作用，并且还助长了幼儿社会性的发展。

5、角色区——农家乐

是最受儿童喜欢的指导方法。在农家乐这个角色游戏过程中，我们教师一直陪在老板身边，充当老板的副手，利用自己所扮演的角色，机智、灵活地指导着游戏，让农家乐饭馆里面其乐融融，厨师不停地翻炒，忙个不停，顾客吃的津津有味，

服务员彬彬有礼，使幼儿游戏的水平不断地提高。

6、操作区——蔬果沙拉吧

有的吃有的玩，是小朋友最喜欢的形式，在蔬果沙拉吧里，小朋友们忙得不亦乐乎，“顾客”饶有兴趣的点餐，操作区的“员工”带着卫生手套，为顾客做着各种蔬果拼盘，“顾客”们带着微笑吃着蔬果沙拉，这组孩子特别兴奋，因为他们真的在品尝，不时还能听到小朋友们相互交流，哪种水果好吃，哪种蔬菜颜色漂亮，小朋友们真正融入到游戏中了，增强了幼儿社会交往的情感。

万圣节亲子活动方案篇七

目前，百货业市场，各百货、购物中心的购物节、周年庆、活动已进入起跑状态，大家都试图通过各种活动提升各自的品牌形象和商品销售。

找个理由乐乐--xx疯狂万圣节搞怪大行动

10月28日--10月31日

一、活动时间：10月31日晚8点至31日凌晨2点

二、活动地点□XXXXXX

三、活动内容：浪漫冷餐自助、各种酒类饮品尽情畅饮，时令水果应有尽有，要么捣蛋，要么给糖，灯光闪烁，各国公主王子妖怪鬼魅飘飘荡荡，黑猫、蜘蛛、巫婆、扫帚、南瓜灯，精彩游戏，请你度过一个不一样的夜晚！

万圣节活动：百货商场万圣节活动策划方案

四、活动流程：

2、进场后先嬉戏一番，在尖叫声中主持人出场，介绍活动规则及流程

3、激情圈圈舞，互不认识的鬼鬼们以交谊圈圈舞相互熟悉

5、再次进入游戏环节(大皮准备)多多准备，至活动结束，看现场情况再定

6，结束，合影

备注：需全程摄影，游戏照片，合影，单影.....

万圣节亲子活动方案篇八

万圣节(all hallow's day)是西方的鬼节，时间是每年公历的11月1日，庆祝活动从10月31日晚开始，称为万圣节前夜(halloween)目前主要流行在说习惯英语的一些国家。在前夜，人们会按照风俗习惯带上面具、穿上奇异的衣服打扮成鬼怪的模样，家家户户都会用南瓜雕空做成灯。孩子们会打扮好后提着南瓜灯挨家挨户讨要糖果。人们在这天并不祭祖或者鬼神，据说打百城鬼怪的模样和做南瓜灯是为了吓跑出来作恶的鬼怪。

了解西方文化，展现社团风采，激发社团成员活动热情，促进社团之间的交流与发展。扩大社团影响力。

通过万圣节活动的举办，丰富大学生课余文化生活，加强对西方文化的了解与认识，提高社团成员活动的积极性，增强社团之间的沟通与联系，展现大一学生的活动热情与风采。

主办单位□fd动漫社、科幻社

活动地点：二号报告厅

海报宣传：运用黑色、紫色等具有神秘气息的色彩，还有南瓜灯、幽灵等标志元素，设计出来之后给人以强烈的视觉冲击，吸引眼球，主题鲜明，活动时间地点明确。

其他宣传：社团例会，手机短信通知等。

和海报的主色调相近或相同，与主题相接近，光线阴暗有幽深感觉，不要使用过于炫目的色彩。

提前准备阶段：下午3点就到活动地点布置会场，并且将两个社团的自愿者仔细的化妆成万圣节中的各种角色。（将各种有趣的工具材料也进行装扮）

开场节目和休息表演：科幻社播放重口恐怖短片，并做ppt介绍万圣节中的科幻元素。

活动环节：分组(3-4个组)玩游戏，两个社团各派一个代表组，视为官方代表队。其他社团成员打散之后重新组队，共同参与游戏。比赛采用积分制度，参加一下活动可以累积分数，最后分数最高的队伍获胜，比赛过程中还有惩罚环节。评委为各社团的社长和抽选出来的大众评审，人数待定。比赛游戏节目名称有待商量。