

最新端午节活动小学 小学五月端午节活动方案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节活动小学篇一

粽叶飘香端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

xx年6月18日或19日各班调换安排一节班队课的时间。

（各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加）。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿

端阳，那儿端阳，处处都端阳。“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b□你知道近xx年端午节是几月几日吗？

c□端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d□端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e□端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

端午节活动小学篇二

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；二月二日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的

节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还付予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午

节的了解。

2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

端午节活动小学篇三

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

形式、时间、要求

（一）具体实施阶段（5月26日——6月5日）

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（6月1日前，大队部负责）
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座（5月26日）。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）
- 5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作

比赛。（每班3份）（5月28日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）总结展示阶段（6月6日）

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月1日前）（装饰、编号：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月1日前）装饰：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

选票（你最喜欢的10首童谣）

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会、（黄丹凤、沈莉、毛艳艳）

准备工作：舞台（后勤组）

主持（学生）

音响（顾志荣、陆忠达等）

节目单：

（1）校园集体舞（毛艳艳）

（2）一3《论语》（陈娟）

(3) 一5 《论语》 (张红艳)

(4) 五1 《九月九日忆山东兄弟等》 (史秀琴)

(5) 二3 《弟子规》 (施玉美)

(6) 二5 《弟子规》 (刘玲)

(7) 三2 《论语》 (张岚)

(8) 三5 《论语》 (黄屹梅)

(9) 四3 《端午组诗》 (吴娟)

(10) 学校诗朗诵 (沈莉)

(11) 表演舞 (毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组 (施健康负责) (西大操场)

(1) 赛龙舟。(三——五年级) (每班5男5女)

(2) 抬轿子。(三——五年级) (每班15人)

准备工作: 参赛表 (黄丹凤6月1日前)

游戏规则 (施健康6月1日前)

场地 (施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组 (杨军负责) (东大操场)

(1) 赛龙舟 (一——二年级) (每班6男4女接力赛)

(2) 抗震救灾钻山洞（一——二年级）（每班30人接力赛）

准备工作：参赛表（黄丹凤6月1日前）

游戏规则（杨军6月1日前）

场地（杨军、张卫东、陈瑜）

4、区域活动

(1) 包粽子比赛。（四、五年级，每班3名）（邱新生）

准备：参赛表（黄丹凤6月1日前）

芦叶、碎纸（邱新生6月1日前）

(2) 编制“长命缕”比赛（三——五年级每班3名）（施炜、周欣）

准备：参赛表（黄丹凤6月1日前）

丝带（黄丹凤6月1日前）

(3) 画（剪）艾虎比赛。（四、五年级每班3名）（美术组，朱红萍）

准备：参赛表（黄丹凤6月1日前）

小样（朱红萍6月1日前）

5、班级活动

品粽子。（全校人人一个）（班主任）

端午节活动小学篇四

中华民族传统节日是民族文化的. 宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

端午节活动小学篇五

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节的认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动不仅锻炼和发展学生的动手能力，还增进学生对中国传统文化

的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原先辈的特殊日子，可以借端午，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

20xx年6月

1、升旗仪式

由教师代表发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话（xx负责）

2、以中队或年级为单位组织开展“端午节”活动（6月9日-6月11日）

包粽子、编制蛋袋或五彩绳、制作艾草香囊、民俗民风知识讲解活动等。（各中队拍点活动照片，各班1-2张，级部主任收齐后6月11日放学前发送给xx老师。）

3、端午节假期活动

1-6年级在假期积极参与赛龙舟、包粽子、挂艾草、非遗集市等传统民俗体验活动。

活动线索提供：

□2□xx小记者□xx小记者可参加相应报社推出的端午节活动。

端午节活动小学篇六

为了弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，我校开展了“我们的节日?端午”主题活动。

（一）找一找

对象：1——6年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5—6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：3——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

（四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——6年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。五、六年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

（五）学一学

对象：1——6年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

端午节活动小学篇七

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标

可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。

让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动安排

活动一：开展端午节赛诗会活动

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

端午节活动方案

二〇一〇年六月

一、 活动宗旨。

“粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间□xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

“粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽

子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

端午节活动小学篇八

活动目的：端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

参与人员：不回家的同学和师兄师姐。

活动地点：中心湖草地
活动时间：6月9(星期三)晚七点半
活动流程：

1、主持人暖场“端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单”举杯庆祝大家端午节快乐。

2、暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3、主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音“零”，右侧开始第一个随即亦发音“零”，第二个人则发音“柒”，随声用手指作开枪状任指一人，“中枪”者手作投降状，但“中枪”者旁边左右两人则要发“啊”的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

(二)速配气球每个人发一张牌，相同花色牌号的为一组，一

组俩个人，由主持人叫出四组，俩人合力用背部挤爆气球，气球内有字条，上面写有“唱首歌”或者“跳支舞”之类的字。最慢的那一组另有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4、粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5、游戏继续

(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

6、此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

活动准备：食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜……

负责人：奶爸奶妈道具准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑音响负责人：

现场装饰：提前到场半个小时铺好报纸负责人：

活动经费：五百块。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 关于端午节活动方案
2. 20端午节主题活动方案
3. 端午节活动方案创意篇
4. 最有创意端午节活动策划
5. 2017有关端午节活动方案(创意)
6. 2017年端午节活动方案(集锦)
7. 最新2017端午节活动方案(优秀)
8. 2017年端午节活动方案汇总
9. 小学端午节活动方案集锦2017

端午节活动小学篇九

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”，推进我校广大教职工健身运动的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力，构建和谐校园，我校将小学秋季教工趣味运动会，现制定活动方案如下：

一、组织机构

组织策划：校长室、校工会、校体育组

裁判长：燕裁判：青、徐华、李霞、朱p

主持：慧医务：萍后勤保卫：周大龙器材准备：体育组

二、活动时间□20xx年11月7日（暂定）

三、活动地点：学校篮球场

四、活动项目：

1、比赛总则：以工会组为单位组队（共五队）参加，每人至少参加1项比赛，至多参加2项。各单项第一名积分为5分，第二名积分为4分，依次类推，（长绳积分翻倍）以总成绩决定各工会组的最终名次。

2、比赛项目及规则：

项目

规则

（1）1分钟短绳

每工会组参加3人，以3人总成绩决定得分。

（2）毽子对踢

两人相距2米，对踢毽，时间为2分钟，每工会组参加4人，以两对人的个数总和来决定成绩。

（3）“8”字长绳

每工会组参加8人，2人摇，6人跳。时间为3分钟，以个数的多少决定成绩。

（4）分数加加加

参加者每人投5个小沙包，起投线前放有三个呼啦圈，每个圈的分值不一样，投进一号圈得一分，以此类推。每工会组参加2人，以2人的总得分决定成绩。

（5）赶猪

用杆子赶球，按规定的路线来回接力，以最终完成时间的长短决定胜负，各工会组参加3人。

五、实施步骤：

1、10月中下旬将活动规程下发到各工会组，工会组长组织训练及报名参赛。

2、11月4日前工会组长将报名表交至体育组赵姜燕老师。

3、11月7日中午召开工会组长会议，布置比赛相关事宜。

备注：每个工会组准备两个文艺或娱乐节目（一个集体，一个个人）

曹王小学工会体育组

20xx年10月24日

20xx年曹王小学秋季教工趣味运动会报名表

第（ ）工会组

项目

参加人员

备注

1分钟短绳

(3人)

对踢毽子

(4人)

“8”字长绳

(8人)

分数加加加

(2人)

赶猪

(3人)

文艺表演节目

类型

名称

表演者

个人

集体

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

端午节活动小学篇十

农历五月初五是中国的传统节日端午节，自一一开始，端午节正式列入国家法定节日。在我国民间，端午节有很多习俗，要吃粽子、挂香袋、系长命五彩线、房前屋后挂上象征祝福的葫芦、艾蒿、柳枝等。今年端午节，社区将开展一些列庆祝活动，具体方案如下：

一、活动目的

端午节是我国的传统节日，通过开展一些列既具有传统文化内涵又体现时代特色的富有创意的趣味活动来吸引社区居民积极参与，不但能达到活跃身心、联络邻里感情、增强社区凝聚力的作用，更能寓教于乐，增进大家对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族精神得以传承。

二、活动主题

“品味端午，传承文明”端午节系列趣味大赛

三、活动时间

端午节前夕

四、活动地点

三江超市门口

五、活动内容

(一) “包粽子、献爱心”比赛

在活动当天举办包粽子比赛，社区干部和居民齐参与，以拉近社区与居民之间的距离，增进邻里感情。在活动结束后，将包好的粽子送给辖区孤寡、空巢及残疾家庭。

参与对象：社区干部和社区居民

活动方式：

1. 在5分钟之内，看哪位参赛者的粽子包得又快又好。
2. 由居民代表评出前三名及最上镜“粽子奖”。
3. 向得奖者颁发相应“礼品”。
4. 凡参加比赛者都送一份纪念品。
5. 比赛结束后，将所完成的粽子送给辖区孤寡老人、高龄老人及残疾人。

(二) 端午飘香、钓香粽比赛

社区居民分小组参加比赛，按照游戏规则在规定的时间内钓粽子，每人限钓一次，奖品即所钓得的“粽子”。

参与对象：社区居民

(三) 蛋体彩绘

参加活动的居民或小朋友每人持一个鸭蛋，自由发挥，在蛋壳上现场作画，一展身手，最终由居民评委评选出前六名，颁发奖品。

(四)趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节的来历、习俗方面的题目，邀请居民参与答题，答对者获得礼品一份。

社区端午节创意活动方案